

En Christopher M. Götz, Javier Rivas Romero, José Miguel Cárdenas Cervantes, Héctor Hernández Álvarez y Mario Zimmermann, Carolina Ramos Novelo, *Memorias del Congreso Internacional Culturas Americanas y su Ambiente: Perspectivas desde La Zooarqu*. Mérida (México): Universidad Autónoma de Yucatán.

Talleres participativos para la gestión comunitaria en manejo y aprovechamiento de la fauna silvestre en un área natural protegida: Parque Estatal Lagunas de Yalahau.

Aguilar Cordero Wilian.

Cita:

Aguilar Cordero Wilian (2013). *Talleres participativos para la gestión comunitaria en manejo y aprovechamiento de la fauna silvestre en un área natural protegida: Parque Estatal Lagunas de Yalahau*. En Christopher M. Götz, Javier Rivas Romero, José Miguel Cárdenas Cervantes, Héctor Hernández Álvarez y Mario Zimmermann, Carolina Ramos Novelo *Memorias del Congreso Internacional Culturas Americanas y su Ambiente: Perspectivas desde La Zooarqu*. Mérida (México): Universidad Autónoma de Yucatán.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/wilian.aguilar.cordero/13>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pxOv/pX7>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. *Acta Académica* fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.



MEMORIAS DEL CONGRESO INTERNACIONAL

**Culturas Americanas y su Ambiente:
Perspectivas desde la Zooarqueología,
Paleobotánica y Etnobiología**

**Christopher M. Götz · Javier Rivas Romero · José Miguel Cárdenas Cervantes
Héctor Hernández Álvarez · Mario Zimmermann · Carolina Ramos Novelo**

COMPILADORES



MEMORIAS DEL CONGRESO
INTERNACIONAL

*CULTURAS AMERICANAS Y
SU AMBIENTE:
PERSPECTIVAS DESDE LA
ZOOARQUEOLOGÍA,
PALEOBOTÁNICA Y
ETNOBIOLOGÍA*

*Universidad Autónoma de
Yucatán, noviembre del 2010*

Edición electrónica compilada por:

Christopher M. Götz

Javier Rivas Romero

José Miguel Cárdenas Cervantes

Héctor Hernández Álvarez

Mario Zimmermann

Carolina Ramos Novelo

Mérida, Yucatán, noviembre del 2013

Talleres participativos para la gestión comunitaria en manejo y aprovechamiento de la fauna silvestre en un área natural protegida: Parque Estatal Lagunas de Yalahau⁶.

Wilian de Jesús Aguilar Cordero⁷

Resumen

Este trabajo presenta algunos de los principales resultados de los talleres de diagnóstico participativo y los talleres participativos para la gestión y manejo de la fauna silvestre aplicado en el Parque Estatal Lagunas de Yalahau. Entre los datos obtenidos destacan el listado de fauna silvestre, usos, principales problemas, organización social y análisis de FODA para explicar las posibles fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas de trabajar en equipo, también se obtuvieron las principales propuestas de manejo desde la perspectiva de la localidad. Esta información sirvió para entender la cacería como una actividad compleja y de amplia realización en el estado, y cómo desde la perspectiva del conocimiento local se puede hacer un aprovechamiento de fauna silvestre a pesar de ser una actividad regulada por leyes, normas y reglamentos nacionales, que en muchas ocasiones representan desventaja para los campesinos pobres. Este trabajo se realizó de junio a diciembre del 2008.

Palabras claves: campesinos pobres, áreas naturales protegidas, fauna silvestre, conocimiento cultural, talleres participativos

Introducción

En Mesoamérica y en específico en la Península de Yucatán, desde épocas prehispánicas hasta la actualidad, los mayas yucatecos practican la cacería de diferentes especies silvestres de aves, mamíferos y reptiles; las cuales son aprovechadas por las comunidades rurales, principalmente como complemento alimenticio de las familias de escasos recursos, y en menor medida por motivos religiosos y comerciales (Montiel Ortega, Arias Ramírez, *et al.* 1999; Quezada Domínguez 2001; Segovia Castillo y Hernández-Betancourt 2003).

En la actualidad, es una realidad que la práctica de la cacería de subsistencia es realizada cada vez, de forma intensiva por campesinos que se ven en la necesidad de tener que vender o intercambiar el producto para obtener un ingreso para la economía familiar, por lo cual esta actividad puede derivar en una sobre- explotación del recurso fauna. Es por esto que los estudios científicos sobre los conocimientos biológico y ecológico de las diversas especies de fauna silvestre son necesarios y fundamentales, sin embargo, también es importante relacionarlos desde la perspectiva del manejo y aprovechamiento, pues ésta

⁶ Este trabajo forma parte del proyecto “Diagnóstico de uso y aprovechamiento de la fauna silvestre en las reservas de Cuxtal y Lagunas de Yalahau: Propuestas para su conservación y manejo”, FOMIX YUC-2006-C05-66074, que se desarrolló de septiembre de 2007 a mayo del 2009.

⁷ CA Manejo y Conservación de Recursos Naturales Tropicales. Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Universidad Autónoma de Yucatán. acordero@uady.mx.

es una estrategia de sobrevivencia para el campesino y representa a su vez la herencia cultural sobre el manejo tradicional; y probablemente este manejo haya evitado el agotamiento de las poblaciones de vida silvestres. Aunque, cada vez es más difícil realizar la cacería debido a que con el paso del tiempo y por diversos factores, muchas de las prácticas tradicionales se han convertido en ilegales bajo el esquema de la conservación, sobre todo en las Áreas Naturales Protegidas (ANPs) (Aguilar Cordero y Núñez Durán 2009).

Para evitar la pérdida de la biodiversidad del planeta, el Estado Mexicano ha creado las ANPs, como el caso del Parque Estatal Lagunas de Yalahau, Yucatán, México, que fue decretada en el Diario Oficial del Estado de Yucatán, el 8 de junio de 1999. Su establecimiento se fundamentó con base en la necesidad de contribuir a la preservación y conservación de los ambientes naturales y de los ecosistemas más frágiles de la entidad; contribuir a la preservación de la diversidad genética de las especies de los ecosistemas, en particular las endémicas, las que están en peligro de extinción o que se encuentren bajo cualquier régimen de protección y aquellas de utilidad actual o potencial para los habitantes de la entidad; contribuir a mantener los procesos ecológicos básicos que aseguran el ciclo hidrológico regional, la conservación del suelo, la regulación climática y la productividad agropecuaria; promover la investigación científica, así como actividades recreativas y educativas; asegurar el aprovechamiento sustentable de los ecosistemas y sus elementos, promoviendo opciones de desarrollo que se basen en la utilización integral de los recursos naturales, en particular de la flora y fauna silvestre, con la participación de los habitantes del Área Natural Protegida y de su zona de influencia (Flores Guido 2004:6).

A pesar de estas formas de conservación, en las ANPs a menudo se viven conflictos entre la conservación y el desarrollo social. La importancia de la conservación ambiental, que en muchas ocasiones ha implicado la exclusión de la gente, ahora, en el marco de la sustentabilidad, debe dar paso a un énfasis más amplio en la participación social en el uso sustentable de los recursos naturales (Aguilar Cordero y Sosa Escalante 2008; Velázquez y Paré 1997). Es decir, el saber, el pensar, la opinión directa de los usuarios sobre el manejo de los recursos naturales, el cómo el manejo de la fauna silvestre, lo podemos obtener a través de las metodologías participativas, como fueron los resultados obtenidos a través de los talleres de diagnóstico participativo y los talleres participativos para la gestión y manejo de la fauna silvestre aplicados en dos fases, donde se realizaron teniendo como objetivo fundamental: evaluar los conocimientos ecológico, social y cultural sobre el uso y aprovechamiento de la fauna silvestre que hacen los usuarios de la reserva Parque Estatal Lagunas de Yalahau (Figura 44) para que de manera conjunta se planteen propuestas de manejo comunitario del recurso fauna.

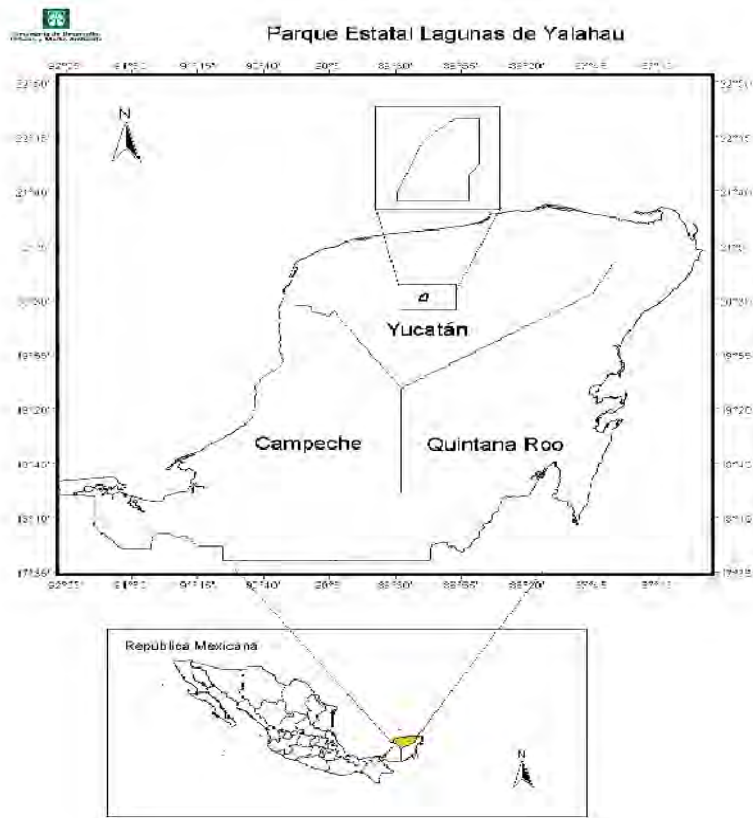


Figura 44: Ubicación geográfica de la reserva Lagunas de Yalahau (Fuente: Secretaría de Ecología del Gobierno del Estado de Yucatán 2006).

Ubicación

El Parque Estatal Lagunas de Yalahau se ubica al centro del estado de Yucatán entre los paralelos $20^{\circ} 34'59.7''$ $20^{\circ} 40'37.3''$ latitud Norte y los meridianos $89^{\circ} 10'49.6''$ y $89^{\circ} 15'00.5''$ longitud Oeste. Abarca una superficie de 5683.28hec y se encuentra dentro de la llamada zona ex henequenera, comprendiendo los municipios de Homún, Huhí (incluyendo la comisaría de Tixcacal Quintero) y Tekit.

Metodología

Dentro de las experiencias de metodologías de “Intervención comunitaria” a nivel global (América Latina, África, Asia y Europa) destaca la desarrollada por la Investigación Acción Participativa que trabaja mediante la implementación de herramientas y métodos para el escalonamiento de experiencias locales exitosas y en la consecución de ejemplos de concertaciones de multi actores en el manejo de recursos naturales. Bajo este enfoque teórico metodológico seleccionamos del libro de Geilfus (1997) 80 herramientas participativas. Las técnicas que consideramos permitían obtener la información necesaria sobre el uso, manejo y aprovechamiento de la fauna silvestre en las cuatro comunidades estudiadas que se encuentran ubicadas en la Reserva Estatal Parque de las Lagunas de Yalahau.

Para la recolección de los datos de campo aplicamos cuatro talleres de diagnóstico participativo y cuatro talleres para la gestión y manejo de la fauna silvestre. En la primera fase, comprendida de julio a septiembre del 2008, se realizaron las cuatro primeras, una en cada comunidad, teniendo como objetivo entender desde el conocimiento local la situación real sobre la existencia y aprovechamiento de la fauna silvestre. En la segunda fase, se realizaron los cuatro últimos talleres participativos, durante el mes de diciembre de 2008, para analizar las principales ideas de propuestas de uso y aprovechamiento de la fauna silvestre de los campesinos.

Las técnicas seleccionadas para la primera fase fueron: a) Diagrama y mapeo histórico de recursos naturales, b) matriz de uso, manejo y aprovechamiento de la fauna silvestre; c) árbol de problemas; d) análisis FODA⁸; y e) calendario estacional de caza (épocas de reproducción). Para la segunda fase se emplearon: a) Lluvia de ideas de propuestas de manejo de fauna silvestre para la comunidad; b) matriz de priorización de las propuestas de ideas de manejo y aprovechamiento de la fauna silvestre; c) matriz de jerarquización de las propuestas de manejo y aprovechamiento de la fauna silvestre; d) ventajas y desventajas de las propuestas seleccionadas; y e) matriz de organización comunitaria basada en el FODA (se finaliza con esta técnica que consiste en una matriz donde se analizan las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas al formar un grupo de trabajo comunitario para desarrollar propuestas de manejo sustentable de la fauna silvestre de sus localidades).

Resultados y discusión

En los talleres realizados en la primera fase, se confirmó la presencia de 34 especies de vertebrados terrestres: 6 reptiles, 9 aves y 20 mamíferos. Estas especies están agrupadas en 34 géneros, 26 familias y 13 órdenes. Los principales usos son tres: 1) alimento: venados (*Mazama americana* y *Odocoileus virginianus*); jabalí de collar (*Pecari tajacu*), tepezcuintle (*Cuniculus paca*); mapache (*Procyon lotor*); y en cuanto a aves la especie principal es el pavo ocelado (*Meleagris ocellata*); 2) Ornamental: corresponden principalmente a especies de aves como degollados, cardenales, silil, dominicos, entre otros; 3) especies dañinas o plagas figurando serpientes como la cascabel (*Crotalus durissus*), uolpoch (*Agkistrodon bilineatus*) y coralillos (*Micrurus diastema*). En cuanto a aves podemos mencionar a los cheles (*Cyanocorax yucatanica*), zanates (*Quiscalus mexicanus*). Entre los mamíferos están: jabalí de collar (*P. tajacu*), mapache (*P. lotor*), zorra gris (*Urocyon cinereoargenteus*), el tepezcuintle (*C. paca*) y la tuza (*Orthogeomys hispidus*).

Las especies bajo algún estatus de riesgo, fueron: dos aves, el pavo ocelado (*Meleagris ocellata*) y el tucán (*Ramphastos sulfuratus*) y cuatro mamíferos, de los cuales tres son felinos (*Herpailurus yagouaroundi*, *Leopardus pardales* y *Leopardus wiedii*).

⁸ El análisis FODA es una de las herramientas esenciales que provee de los insumos necesarios al proceso de planeación estratégica, proporcionando la información necesaria para la implantación de acciones y medidas correctivas y la generación de nuevos o mejores proyectos de mejora.

Según la técnica Árbol de Problemas, el principal problema social señalado por las cuatro comunidades fue la cacería inmoderada, provocada por los cazadores de otras comunidades que al no tener empleos seguros, se ven en la necesidad de invadir las áreas de la reserva que no están bien vigiladas por las autoridades responsables. Esto trae como consecuencia el aumento de cazadores que puede provocar la disminución y/o extinción de los animales del monte y conflictos por las invasiones al no respetarse los límites ejidales. Además enfatizaron que a mediano plazo sus tierras se quedarán sin los animales y sus hijos no podrán disfrutar de este recurso natural (Figura 45).



Figura 45: El árbol del problema
(Fuente: Talleres participativos, 2008).

En la segunda fase de los talleres participativos, donde se buscó generar y seleccionar con los campesinos las opciones más viables de manejo de fauna silvestre que represente una opción de ingreso para las economías campesinas pobres, se obtuvo como principales propuestas: a) educación ambiental; b) UMAS; c) artesanías y peletería.

En cuanto a su disposición a trabajar de manera comunitaria según la matriz de organización comunitaria aplicada se obtuvo que como **fortaleza** que existe unidad, interés, compromiso y disposición al trabajo, hay terrenos con animales, están más unidos y existe conocimiento sobre la fauna silvestre; como **debilidad** la edad (son adultos mayores), falta de entusiasmo, podría disminuir el interés, problemas con el mercado, poca comunicación, egoísmo, conflictos, división en el grupo, desconfianza, falta de organización por la misma

desorganización; en el punto de **oportunidad**, comentaron que habría mas financiamiento, generación de trabajo, mejor condición de vida, diversificar actividades productivas, trabajo para mujeres, mercado, bienestar, más apoyo, trabajo, mayor producción, mayor organización, más apoyo, reconocimiento del pueblo, mayores ingresos, más empleos, más recursos, fuentes de trabajo; finalmente, en cuanto a las **amenazas** destacan, que no hay dinero inmediato, podría haber invasión de vecinos, gente que desamina a los demás, falta de mercado, falta de recursos económico, desorganización, no igualdad con las mujeres, autoritarismo, mal manejo del dinero, desintegración del grupo, mal uso de los animales, falta de conocimiento, falta de recursos, caza furtiva, invasión de cazadores y fenómenos ambientales (Tabla 35).

GRUPO SOCIAL	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Manejo comunitario	<ul style="list-style-type: none"> - Unidad - Interés - Diálogo entre todos - Disposición al trabajo - Cuenta con terrenos y animales - Compromiso - Disposición. - Interés por trabajar en grupo - Conocimiento 	<ul style="list-style-type: none"> - La edad - Falta de entusiasmo - Podría disminuir el interés - Problemas con el Mercado de venta - Poca comunicación - Egoísmo - Conflictos - Que se divida el grupo - Desconfianza - Falta de organización - Desorganización 	<ul style="list-style-type: none"> - Mas financiamiento - Generación de trabajo - Mejor condición de vida - Diversificar actividades productivas - Trabajo para mujeres - Mercado - Bienestar. - Más apoyo. - Mayor producción - Mayor organización - Más apoyo - Reconocimiento del pueblo - Mayores ingresos - Más empleos 	<ul style="list-style-type: none"> - Otros trabajos - No hay dinero inmediato - Quemadas no planeadas - Gente que desamina a los demás - Falta de mercado - Falta de recursos económico. - Desorganización. - No igualdad con las mujeres. - Autoritarismo. - Caza furtiva. - Invasión de cazadores. - Fenómenos ambientales - Mal manejo - Desintegración del grupo - Mal uso de los animales - Falta de conocimiento - Falta de recursos

Tabla 35: Matriz de organización comunitaria desde la perspectiva de las cuatro comunidades estudiadas de la Reserva Parque Estatal Lagunas de Yalahau.

(Fuente: Talleres participativos, 2009).

Es claro, que el trabajo comunitario y sobre todo en equipo es un reto para que los diversos grupos sociales de las comunidades rurales pobres logren integrar esfuerzos encaminados a un manejo sustentable del recurso fauna y que la vinculación con los grupos académicos, científicos, organizaciones de la sociedad civil, así como del sector

gubernamental son factor importante para el trabajo colaborativo y la corresponsabilidad social.

Conclusiones

El método del diagnóstico participativo permite un acercamiento a las necesidades reales y relevantes de los campesinos sobre el uso y aprovechamiento del recurso fauna silvestre. Es decir al emplear este enfoque, tanto los integrantes del equipo facilitador como los miembros de la comunidad identificaron los principales problemas locales respecto al manejo y aprovechamiento de la fauna silvestre y a partir de su propio conocimiento, aunque algunas veces contradictorio, sugirieron algunas posibles soluciones.

Esto fue una experiencia más en donde comprobamos que sí es posible que los propios miembros de la comunidad sean quiénes identifiquen sus problemas, reflexionen y busquen soluciones viables, utilizando los recursos disponibles en la propia comunidad y sean ellos los que tomen sus propias decisiones sobre la adopción y/o innovación tecnológica e incorporación a su cotidianeidad productiva.

El equipo facilitador obtuvo como experiencia significativa que es necesario trabajar en las comunidades rurales los procesos de formación de trabajo en equipos, aprovechando que todavía conservan la tradición de las redes de parentesco como estrategia de trabajo.

