

documento de trabajo.

# la soledad de los conectados.

vilella sabik lázaro, stefano baigorri, nicolas arcos, bautista mombello, francisco mombello, axel truco, lucio nievas, elian quevedo, brian luna y lisandro julian ferreira.

Cita:

vilella sabik lázaro, stefano baigorri, nicolas arcos, bautista mombello, francisco mombello, axel truco, lucio nievas, elian quevedo, brian luna y lisandro julian ferreira (2024). *la soledad de los conectados*. documento de trabajo.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/vilellalazarosabik/2>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pDoa/nq3>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.  
Para ver una copia de esta licencia, visite  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

## IDEA PROYECTO

Partiendo de las dificultades de los estudiantes para vincularse entre si en los recreos, y en base a los objetivos propuestos diseñamos una metodología basada en el registro sistemático de conductas de los estudiantes durante los recreos a partir de la observación participante a lo largo de 4 semanas, y la realización de encuestas a docentes y estudiantes.

En cuanto al registro de las conductas de los estudiantes cabe mencionar que las primeras dos semanas usaban libremente el celular, tal como era costumbre, a excepción de dos grupos de 1° y 2° año los días lunes. Posteriormente se implementó institucionalmente la prohibición de usar el celular durante la jornada escolar (se deja en un lugar de la preceptoría o no se lo trae al colegio). Esto provocó cambios en el registro de las observaciones que serán objeto de análisis.

Una vez recabada la información, se procederá a realizar el análisis cuantitativo y cualitativa de la misma.