

LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS DE LAS Y LOS ESTUDIANTES MIGRANTES EN LAS ESCUELAS SECUNDARIAS PÚBLICAS EN LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES.

Silvina Chali.

Cita:

Silvina Chali (2023). *LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS DE LAS Y LOS ESTUDIANTES MIGRANTES EN LAS ESCUELAS SECUNDARIAS PÚBLICAS EN LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES. XIII SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO. Universidad Nacional de La Plata, LA PLATA.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/silvina.chali/2>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pCuA/C7F>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

Curriculum Vitae

APELLIDO Y NOMBRES: Chali Silvina Edith

DNI: 18016109

Fecha de Nacimiento: 14 de febrero de 1967

Dirección: Calle 50 1181 Piso 5 Departamento A

Localidad: La Plata

Código Postal: 1900

Correo Electrónico: silvina.chali@gmail.com

Móvil: 3515518017

Antecedentes Académicos

A-1-TÍTULO DE GRADO: Licenciada en Ciencias de la Educación con Especialización en Planeamiento, Supervisión y Organización Educativa

INSTITUCION CERTIFICANTE: Universidad Católica de Córdoba

Capacitación Recibida

Doctoranda en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Inicio: Julio de 2017. Proyecto de Tesis: “El estudiante negado. Las trayectorias educativas en escuelas secundarias rurales de la Provincia de Buenos Aires en contextos escolares de alta migración.”

Director: Marcelo Urresti **Codirectora:** Myriam Southwell

III. EXPERIENCIA LABORAL

Integrante del Jurado para el Concurso de Ascenso Jerárquico del Personal Docente de Educación Secundaria titular, interino, suplente en todas las jerarquías convocado mediante la Resolución ME N° 593/23 Expediente N° 2523 del Ministerio de Educación de la Provincia de Chubut. Agosto – Noviembre 2023

Asistente Técnica Equipo Coordinador a cargo del diseño e implementación del Módulo de Sistemas de Alerta Temprana en las Provincias de Córdoba y La Plata. Organización de Estados Americanos. 2023 continúa

Asistente Técnico del programa «MUNA 2 (Municipio Unido por la Niñez y la Adolescencia - Capacitación)», UNICEF - Fundación SES. Octubre- Diciembre 2022.

Integrante del Equipo de la Dirección de Investigación perteneciente a la Subsecretaría de Planeamiento dependiente de la DGCyE. (2023 continúa)

Asistente Técnica Equipo Coordinador a cargo del diseño e implementación del Módulo Sistema de Alerta Temprana. Organización de Estados Americanos- Temporal- Agosto – Noviembre 2023

Integrante del Equipo Pedagógico de la Dirección de Ámbitos de Desarrollo de la Educación. Subsecretaría de Educación de la Provincia de Buenos Aires (2022 - 2023)

Asistente Técnico del programa «MUNA 2 - Capacitación», de Fundación SES. (octubre – diciembre 2022)

Asistencia técnica para el desarrollo de auto diagnósticos y planificación de estrategias de inclusión educativa a 8 equipos municipales.

Asesora Docente de la Dirección Provincial de Educación Secundaria de la Provincia de Buenos Aires (2020- 2022)

OTROS CARGOS/ ANTECEDENTES PROFESIONALES

Responsable Pedagógico del Programa de Mejoramiento del Sistema Educativo (PROMSE) con financiamiento del BID. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. (2006 – 2007)

Responsable Pedagógico del Programa de Apoyo a la Política de Mejoramiento de la Calidad Educativa (PROMEDU I y PROMEDU II) con financiamiento del BID. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba (2008 – 2017)

Responsable Pedagógica de Plan de Mejora Institucional. Dirección General de Educación Secundaria. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba 2010 – 2018

Coordinadora y Tutora Programa NEXOS Programa de Articulación entre la escuela secundaria y la Universidad, financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación. (2017- 2018)

Coordinadora de Pasantías Educativas destinadas a estudiantes de Escuelas Secundarias Orientadas constituyéndose como una extensión del diseño curricular (2020 – 2023)

Coordinadora Curricular de la trayectoria de Educación Profesional Secundaria de las escuelas dependientes de la Dirección Provincial de Educación Secundaria de la Provincia de Buenos Aires (2022- 2023)

Actividades referidas a Formación Docente

Coordinadora Académica para Nivel Secundario en el Curso Conducir en la Emergencia. Curso para Directivos. INFD 2020

Integrante de la Comisión Evaluadora Externa de la Convocatoria de Proyectos de investigación de Institutos Superiores de Formación Docente del Instituto Nacional de formación Docente - Ministerio de Educación de la Nación correspondiente al año 2021.

Coordinadora Pedagógica de la Especialización en Educación y TIC. Programa Nacional Nuestra Escuela. Sede: Instituto Superior Carlos Alberto Leguizamón 2012 – 2016

Coordinadora Pedagógica del Seminario “El oficio de Enseñar en la escuela secundaria” – Instituto Superior Simón Bolívar (2012 – 2016)

Investigación:

Denominación: Trayectorias estudiantiles y experiencias de formación académica en el tramo inicial y medio en las carreras de Ingenierías Agronómica y Forestal y en los profesorados de Ciencias Naturales de la Universidad de La Plata.

Directora: Mg. María Gabriela Marano. Rol que desarrolla en la investigación: Investigadora en Formación. Duración: 2023-2027

Denominación: Experiencias emocionales, trayectorias educativas y condición estudiantil. Un estudio socioeducativo con jóvenes de escuelas secundarias urbano periféricas de Buenos Aires.

Directora: Mg. Claudia Bracchi. Co directora: María Inés Gabbai. Rol que desarrolla en la investigación: Colaboradora. Duración 2022 - 2023

Denominación: Programa Jóvenes y TIC: Estudios sociales de la mediatización y la cultura contemporánea. Temática de la Investigación: Culturas Juveniles y TIC. Directora: Dra. Eva Da Porta. Institución que lo avala: Centro de Estudios Avanzados. Universidad Nacional de Córdoba. Rol que desarrolla en la investigación: Adscripción. Duración: 2012 – 2014

Denominación: Cultura (s) y Tecnología (s): Estudios de la mediatización en escenarios educativos. Directora: Dra. Eva Da Porta. Institución que lo avala: Centro de Estudios Avanzados. Universidad Nacional de Córdoba. Rol que desarrolla en la investigación: Investigadora. Duración 2015 - 2020

Publicaciones de Capítulo de Libro

Título del Libro: Emociones, sensibilidades y escuela.

Título de la parte: “Afectividad, lazo social y experiencia escolar. Una sociología de los soportes de Danilo Martuccelli.” Claudia Cristina Bracchi – María José Draghi – Silvina Chali. Directora: Carina V. Kaplan. Homo Sapiens Ediciones. 2022. ISBN 978-987-771-154-7

Título del Libro: Miradas sobre el presente. El discurso como práctica. Las Prácticas como Discurso. **Título de la parte:** “Crónica de un fracaso anunciado. El discurso del diario Clarín en torno a las evaluaciones estandarizadas. El Operativo Aprender.” Silvina Chali- Verónica Plaza Schaefer- Gabriela Yeremián. Compiladoras: Eva da Porta –Magdalena Uzin. Centro de Estudios Avanzados. Universidad Nacional de Córdoba. 2019. ISBN 978- 987- 766-022-7

Eventos internacionales

Coordinadora de la Mesa: “Desigualdades socioeducativas y trayectorias escolares de niños/as y jóvenes” En la IV Bienal Latinoamericana y Caribeña en Primaria Infancia, Niñez y Juventud. Desigualdades, Diversidades y Desplazamientos. Universidad de Manizales, Colombia. 2 al 6 de agosto de 2021.

Proponente del Curso: “Juventudes y formación de ciudadanía: Herramientas y propuestas para su abordaje en la Escuela Secundaria.” En la III Bienal Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes: Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias. Universidad de Manizales, Colombia. 30 de julio al 3 de agosto de 2018.

Participación con la ponencia: “Juventudes, Formación Ciudadana y Participación Política en las Escuelas Secundarias de Argentina a partir de la sanción de la Ley Nacional de Educación 26.206.” En la III Bienal Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes: Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias. Universidad de Manizales, Colombia. 30 de julio al 3 de agosto de 2018.

Coordinadora de la Mesa: “Contextos, Derechos Emergentes y Desafíos para la Educación las Políticas Públicas” en la II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes en la Universidad de Manizales, Colombia. Noviembre de 2016.

Presentaciones a Congresos

Autoras: Silvina Edith Chali – María Gabriela Romero. Título de la publicación: “La incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en escuelas secundarias públicas de la Provincia de Córdoba”. III Jornadas Nacionales y I Jornadas Latinoamericanas de Investigadore/as en Formación en Educación. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE)- Universidad Nacional de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras. Diciembre 2012. ISBN 978-987-3617-12-6. Número de páginas 12 páginas (34- 46).

http://iice.institutos.filo.uba.ar/sites/iice.institutos.filo.uba.ar/files/14-Tecnolog%C3Ada_0.pdf

Autora: Silvina Edith Chali. Título de la publicación: “Los jóvenes como sujetos de derecho en la escuela secundaria: problemas y perspectivas”. IV Jornadas Nacionales y II de Investigadores/as en Formación en Educación. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE)- Universidad Nacional de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras. Noviembre 2014. ISBN 978-987-3617-61-4. Nº de páginas: 6 páginas (47 -52). http://iice.institutos.filo.uba.ar/webfm_send/12

Autora: Silvina Edith Chali. Título de la publicación: “**Formación Docente y el Oficio de Enseñar: Una mirada desde la política educativa.**” Septiembre 2015. Actas del III Seminario Nacional de la Red Estrado. Formación y trabajo docente: aportes a la democratización educativa. Red Estrado. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. ISBN 978-950-34-1357-9. Nº de páginas: 7 páginas (395- 401).

<http://libros.unlp.edu.ar/index.php/unlp/catalog/view/598/566/2023-1>

Autoras: Silvina Edith Chali – María Gabriela Romero. Título de la publicación: “**Juventudes, Formación ciudadana y participación política en las escuelas secundarias a partir de la Ley Nacional de Educación 26.206.** ISBN 978-958-8045-94-8. Nº de páginas: 10 páginas (3259 -3269).

<http://bienal-clacso-redinju-umz.cinde.org.co/inicio/memorias-iii-bienal.html>

Autora: Silvina Edith Chali. Título de la publicación: “**Subjetividades contemporáneas y nuevos actores en la escuela secundaria.**” ISBN978-987-4151-69-8. Nº de páginas: 9 páginas (823-832).

https://www.dropbox.com/sh/1p9gsxrkfka81/AACs6UoFiptYwQ30ltU6hRma?dl=0&preview=VOLUMEN+II.pdf&utm_admn=116271&utm_campaign=Memorias_Acadmicas_CIP&utm_medium=email&utm_source=email_marketing

Elaboración de documentos oficiales

“Los Planes de mejora Institucional como estrategia clave de Política Educativa. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Secretaria de Educación. Resolución SPlyCE 24/2011. Noviembre 2011.

Evaluación

Referí en el proceso de referato doble ciego del N°10 en la Revista Perspectivas Revistas de Ciencias Sociales ISSN 25251112. Universidad de Rosario. 31 de octubre de 2020.

Jurado en la convocatoria a la presentación de Fotografías y Videos referidos a la educación secundaria -Prácticas de Enseñanza en foco- en el marco de la investigación “Las prácticas de enseñanza de los docentes de educación secundaria. Un estudio en las provincias de Córdoba, Buenos Aires y Entre Ríos. República Argentina (2016- 2018). Equipo de investigación de Educación Secundaria. Unidad Asociada CONICET. Facultad de Educación. Universidad Católica de Córdoba.

Jurado en la convocatoria a la presentación de Ensayos referidos a la Educación Secundaria - ¿Qué ocurre en nuestras aulas de secundaria? - en el marco de la investigación “Las prácticas de enseñanza de los docentes de educación secundaria. Un estudio en las provincias de Córdoba, Buenos Aires y Entre Ríos. República Argentina (2016- 2018). Equipo de Investigación de Educación Secundaria. Unidad Asociada CONICET. Facultad de Educación, Universidad Católica de Córdoba.

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Arrascaeta, Solange. Formación docente en Música. Especialización en Pedagogía de la Formación FAHCE, UNLP. Cargo: Codirección, 2023 (en curso).

Eventos nacionales o regionales

Relatora en la elaboración del documento: “Los Planes de mejora Institucional como estrategia clave de Política Educativa. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Secretaria de Educación. Resolución SPIyCE 24/2011. Noviembre 2011.

Coordinadora del Segundo Encuentro de Trabajo Regional Centro para el acompañamiento a los Planes de Mejora Institucional de Educación Secundaria. Ministerio de Educación. Presidencia de la Nación. Mar del Plata. Octubre de 2011.