

Una introducción al rol de la biblioteca en la educación del siglo XXI: del jardín a la terciaria / Mabel Kolesas [reseña bibliográfica].

Díaz-Jatuf, Julio.

Cita:

Díaz-Jatuf, Julio (2008). *Una introducción al rol de la biblioteca en la educación del siglo XXI: del jardín a la terciaria / Mabel Kolesas [reseña bibliográfica]*. Boletín informativo electrónico del Centro de Estudios sobre Bibliotecología de la Sociedad Argentina de Información, ISSN 1667-6351, 46 (ma).

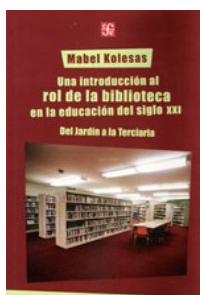
Dirección estable: <https://www.aacademica.org/julio.diazjatuf/97>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pyrh/gFv>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.



Kolesas, Mabel. *Una introducción al rol de la biblioteca en la educación del siglo XXI: del jardín a la terciaria*. Buenos Aires : Fondo de Cultura Económica, 2008. 140 p. (Educación y pedagogía). ISBN 978-950-557-741-5

En la actualidad, la educación exige grandes cambios pues el mundo del aprendizaje es mucho más ágil y dinámico, obligándonos a una actitud activa en relación con los diversos tipos de conocimientos apoyados en las nuevas tecnologías de la información. Estas modificaciones también afectan a los servicios bibliotecarios existentes.

El eje temático de la presente obra es cubrir el rol de la biblioteca dentro de la educación en sus diferentes niveles. Entre sus capítulos se encuentran temas muy actuales y necesarios como: la biblioteca en la escuela y el imaginario social, dónde se ubica la biblioteca dentro del sistema educativo; la construcción intelectual del programa de la biblioteca, cómo alfabetizar en información, cómo puede el bibliotecario colaborar con la tarea pedagógica del docente o trabajar con el director para optimizar los recursos de la escuela. Otros capítulos ahondan sobre la formación documental en el nivel primario, las bibliotecas especializadas en el sistema educativo, la biblioteca pública en la educación, el diseño interior y las necesidades del bibliotecario y su profesión, los programas de biblioteca dentro de los diferentes niveles de enseñanza, la biblioteca pública y la educación, y la profesionalización del bibliotecario.

Mabel Kolesas, licenciada en Bibliotecología por la Universidad de Buenos Aires y actual directora de la Biblioteca del Docente (Ciudad Autónoma de Buenos Aires), nos sorprende nuevamente con otra obra y por cierto tan actualizada. Editada por el Fondo de Cultura Económica para su serie "Educación y pedagogía", complementa el libro una excelente bibliografía de consulta para aquellos que quieran profundizar más en el tema.

Una de las misiones del Manifiesto de la Biblioteca Escolar (UNESCO/IFLA) es: "La biblioteca escolar ofrece servicios de aprendizaje, libros y otros recursos, a todos los miembros de la comunidad escolar para que desarrollen el pensamiento crítico y utilicen de manera eficaz la información en cualquier soporte y formato". Tener un ejemplar de esta recomendable trabajo para estudiantes, docentes y profesionales de la información, ayuda a construir esa misión.

Lic. *Julio Díaz Jatuf*

Profesor de Administración de Bibliotecas Escolares
Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) n° 13,
Carrera de Bibliotecología - C.E. diazjatuf@gmail.com