

Evolución en la incorporación de materiales didácticos de una página web docente en Bibliotecología durante el período 2006-2011.

Díaz-Jatuf, Julio.

Cita:

Díaz-Jatuf, Julio (2012). *Evolución en la incorporación de materiales didácticos de una página web docente en Bibliotecología durante el período 2006-2011. VIII Jornadas de Material Didáctico y Experiencias Innovadoras en Educación Superior, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/julio.diazjatuf/82>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pyrh/xn4>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.



Evolución en la incorporación de materiales didácticos de una página web docente en Bibliotecología durante el período 2006-2011

Julio Díaz Jatuf
Departamento de Bibliotecología y Ciencia de la Información
Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Buenos Aires
CE: juliodj@filo.uba.ar - www.juliodiazjatuf.com.ar

Resumen: Se presenta un caso específico de incorporación de materiales didácticos en Bibliotecología, a través de una página web docente. El mismo se realiza a través de la evolución cronológica durante el período 2006-2011, denotando cambios sustanciales, de recursos estáticos a móviles, acorde a las mutaciones tecnológicas innovadoras en comunicación social y educación.

Palabras clave: Materiales didácticos - Página web docente - Enseñanza en Bibliotecología - Bibliotecología - Argentina

Introducción:

Los materiales didácticos en palabras de Cebrían (citado en Cabero, 2001: 290) son "todos los objetos, equipos y aparatos tecnológicos, espacios y lugares de interés cultural, programas o itinerarios medioambientales, materiales educativos que, en unos casos utilizan diferentes formas de representación simbólica, y en otros, son referentes directos de la realidad. Estando siempre sujetos al análisis de los contextos y principios didácticos o introducidos en un programa de enseñanza, favorecen la reconstrucción del conocimiento y de los significados culturales del currículum" (1). El aporte que hacen las TIC, a los materiales didácticos, son muy beneficiosas pues "son un elemento que aportan al interés, permite ampliar el campo específico curricular y supone una relación más dialéctica entre el alumno y el docente, a la vez que mejora la comunicación con el propio grupo" (2). Dichos materiales y recursos dentro de la Bibliotecología, como ciencia que estudia el registro y flujo del conocimiento y la información (3), se pueden implementar fácilmente, pero las escasas experiencias de la enseñanza de la disciplina, plasmada dentro de la literatura en castellano, no favorecen a conformar un corpus teórico consistente.

Objetivos:

- Presentar un caso concreto de experiencia en recursos didácticos en bibliotecología usando las TIC, mediante una página web docente
- Plasmar en la comunicación científica una experiencia concreta para la disciplina bibliotecológica

Metodología de trabajo:

Se analizó cronológicamente, en el período 2006-2011, los materiales didácticos incorporados en la página web docente en Bibliotecología del Profesor Julio Díaz Jatuf (www.juliodiazjatuf.com.ar). Se dividieron los mismos en siete tipos (texto, ilustraciones, animaciones, audio, video, hipermedia y redes sociales) y se colocaron nombre de algunas recursos usados. Se confeccionó una matriz en Word® tabulando los resultados de incorporación de medios y tipos durante ese período.



Fig. 1: Página principal docente



Fig. 2: Página de acceso a materias y materiales

Resultados:

año	Materiales y recursos didácticos						
	texto	ilustraciones	animaciones	audio	video	hipermedia	redes sociales
2006	Artículos científicos Repertorios bibliográficos impresos (Google Books) Bases de datos y portales Programas de estudio y bibliografía Correo electrónico						
2007	Idem	Ilustraciones Planos Fotografías					
2008	Idem	Idem	Tour virtual en bibliotecas		Tutoriales de repertorios interactivos		
2009	Idem	Idem	Idem	Música en la página			
2010	Idem	Idem	Idem	Idem	Videos de visitas Youtube		
2011	Idem	Idem	Código QR	Idem		Tutoriales, presentaciones, videos, Tour virtuales y música. Youtube	Facebook Twitter Foros de discusión. Grupo de Yahoo y Gmail

Conclusiones:

Fueron aprovechados la mayoría de los materiales didácticos existentes aportados por las TIC, en la medida que fueran útiles a los objetivos de las diversas materias o se hayan podido implementar desde lo tecnológico. Se observa el incremento de nuevos materiales a los ya existentes, manteniéndose 'texto' a través del tiempo.

Referencias bibliográficas:

- (1) CABRERO, Julio. (2001). Tecnología educativa, diseño y utilización de medios para la enseñanza. Madrid: Paidós
- (2) LAFUENTE LÓPEZ, Ramiro y MORALES CAMPOS, Estela. (1992). "Reflexiones en torno a la enseñanza de la bibliotecología". Investigación Bibliotecológica, 6(12), 25-33. <http://www.ejournal.unam.mx/ibi/vol06-12/IBI000601203.pdf> [Consulta 13 julio 2012]
- (3) OTERO, Cecilia. (2011, agosto). El blog: un caso de aplicación de las nuevas tecnologías. En VII Jornadas de Material Didáctico y Experiencias Innovadoras en Educación Superior, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina [Consulta desde www.biomilenio.net - 13 julio 2012].