

I Jornada abierta de la Cátedra 'Desarrollo de la Colección y de los Servicios de Acceso' (DeCSA): presentación y bienvenida.

Díaz-Jatuf, Julio.

Cita:

Díaz-Jatuf, Julio (2012). *I Jornada abierta de la Cátedra 'Desarrollo de la Colección y de los Servicios de Acceso' (DeCSA): presentación y bienvenida*. Documento de Trabajo, JADECESA.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/julio.diazjatuf/34>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pyrh/r70>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.



Universidad de Buenos Aires - Facultad de Filosofía y Letras
Departamento de Bibliotecología y Ciencia de la Información
Cátedra: *Desarrollo de la colección y de los servicios de acceso*

I Jornada abierta de la Cátedra
Desarrollo de la colección y de los servicios de acceso
Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas (INIBI)
Viernes 13 de julio de 2012, de 18.30 a 21 hs.

PRESENTACIÓN Y BIENVENIDA

Ante todo, buenas tardes y muchas gracias por participar de esta actividad.

Gestionar la comunicación en los ambientes de la educación superior, es fundamental, pero difícil a la vez por que intervienen factores como los procesos comunicacionales de calidad, eficiencia y satisfacción de todas las partes involucradas, tratando de garantizar la interconexión, generar interdiscursos entre las áreas de acción y potenciar los procesos comunicacionales, dentro de los ámbitos institucionales; pero de esta forma se da el ejercicio de una producción abierta, rica y diversa, promoviendo lo social y la transferencia del conocimiento.

Toda labor educativa, conlleva crear espacios propicios para el intercambio, la reflexión y el ejercicio del libre pensamiento con el objeto de ayudar al proceso enseñanza-aprendizaje, de alumnos y docentes. La transmisión de la experiencia adquirida, desde la teoría, la práctica, lo profesional y personal, ayudan en forma considerable a dicho binomio, constituyendo un ejercicio cautivante (y cautivador), en beneficio de docentes, auxiliares y alumnos; pero mantener un espacio con estas características es todo un desafío para los interesados en los mismos.

Agradezco cordialmente la recepción del INIBI y a su personal, a la Prof. Susana Romanos por su valiosa participación y a todos los docentes, colegas y auxiliares docentes presente que participan con sus valiosos aportes, ayudando a darle más impulso a nuestra hermosa profesión.

Prof. Julio Díaz Jatuf