

X Jornadas de Material Didáctico y Experiencias Innovadoras en Educación Superior, Buenos Aires (Argentina), 2014.

“Sopa de Letras”: del material didáctico a la herramienta evaluativa.

Díaz-Jatuf, Julio y Saccani, María Beatriz.

Cita:

Díaz-Jatuf, Julio y Saccani, María Beatriz (2014). *“Sopa de Letras”: del material didáctico a la herramienta evaluativa. X Jornadas de Material Didáctico y Experiencias Innovadoras en Educación Superior, Buenos Aires (Argentina).*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/julio.diazjatuf/25>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pyrh/MVb>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

X Jornadas de Material Didáctico y Experiencias Innovadoras en Educación Superior

5 y 6 de agosto 2014, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina

Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

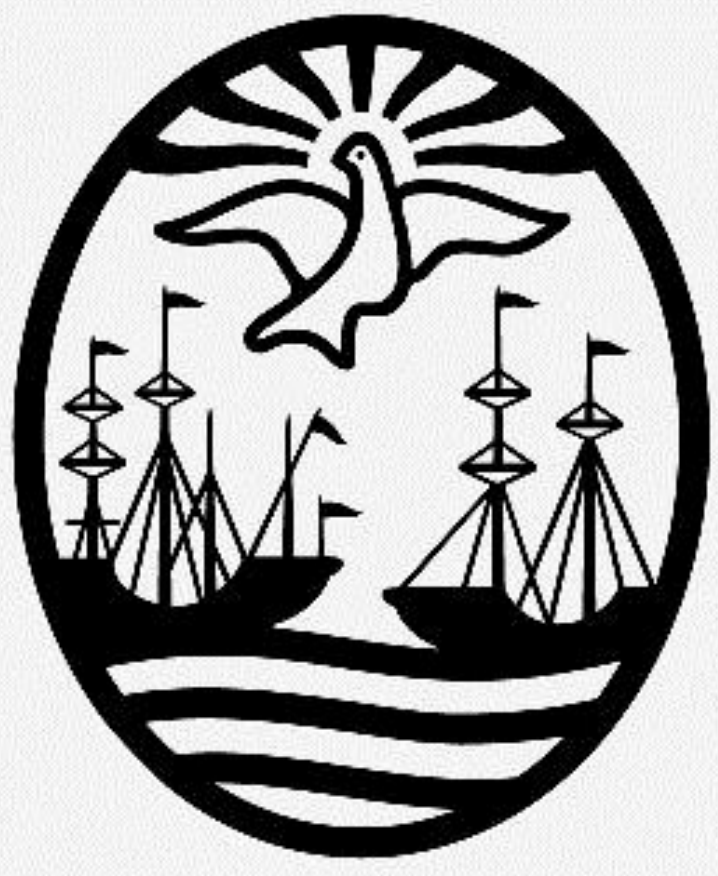
Ministerio de Educación

Dirección de Formación Técnica Superior Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) nº 13

“Sopa de Letras”: del material didáctico a la herramienta evaluativa

Prof. Julio Díaz Jatuf
Ayudante de Trabajos Prácticos
juliodj@gmail.com
www.juliodiazjatuf.com.ar

Lic. María Beatriz Sacconi
Docente
betty12227@hotmail.com



Resumen: Mostrar un método evaluativo dentro de la Tecnicatura Superior en Bibliotecología del Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) nº 13, usando una herramienta didáctica

Palabras clave: Métodos de evaluación / Bibliotecología / Instituto de Formación Técnica Superior nº 13 / IFTS nº 13 / Buenos Aires , Argentina / Enseñanza - Aprendizaje en Bibliotecología.

Introducción:

En educación, la evaluación de aprendizajes, es un proceso complejo y se desarrolla acorde a diferentes variables, principalmente el tiempo y el lugar dónde se implementa. La evaluación educativa es un constructo social y una medida; y los resultados de la misma, difieren en función del instrumento que se utiliza y el objetivo a alcanzar.

Dentro de la Educación Superior No Universitaria, “El Instituto de Formación Técnica Superior Nº 13 (IFTS No. 13) funciona desde 1997 en el edificio escolar sito en el barrio de Caballito...El establecimiento pertenece a la gestión pública y es gratuito...Desde 1989, esta institución ofreció exclusivamente la carrera de Bibliotecología” (Prada y Díaz Jatuf, 2011)

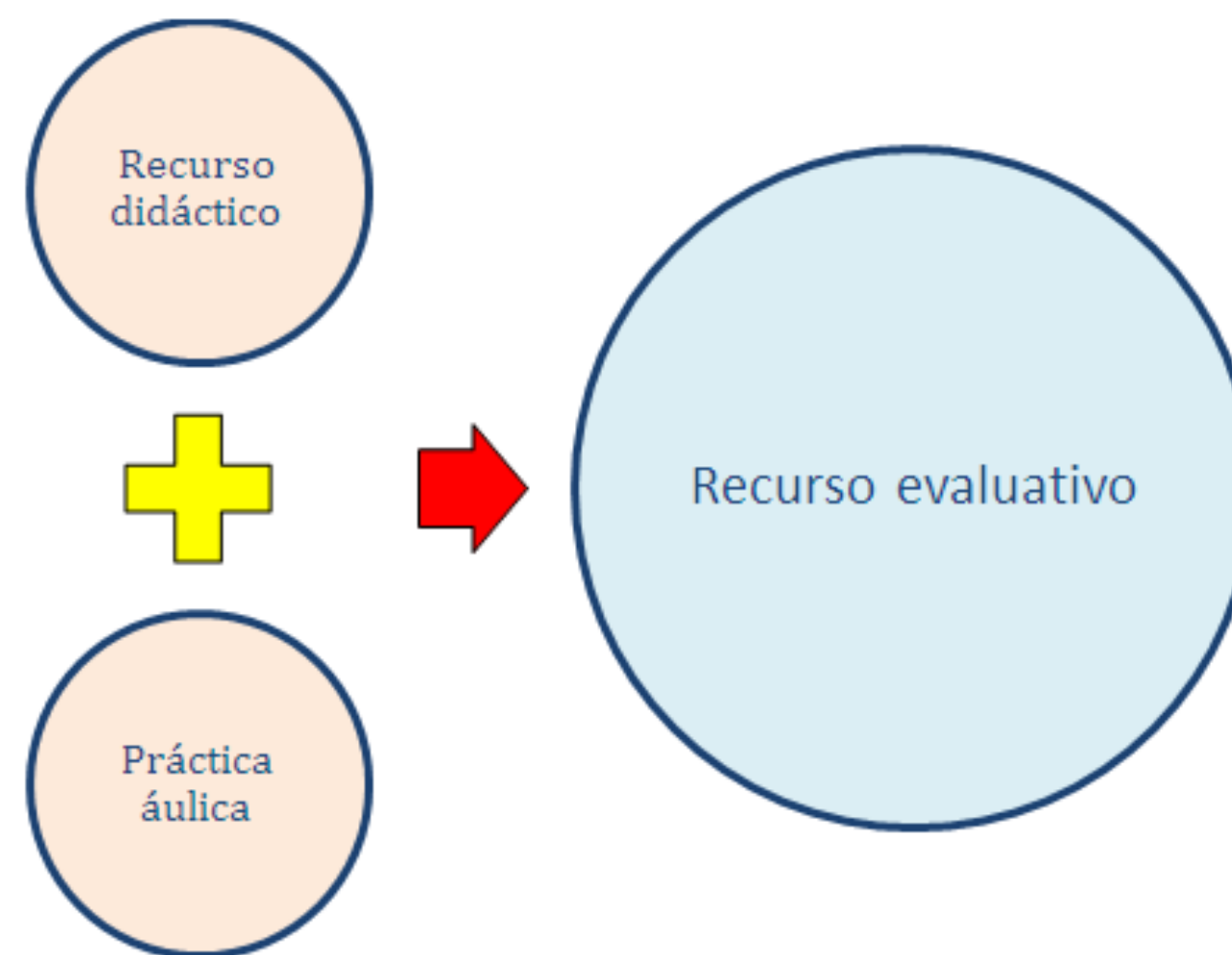
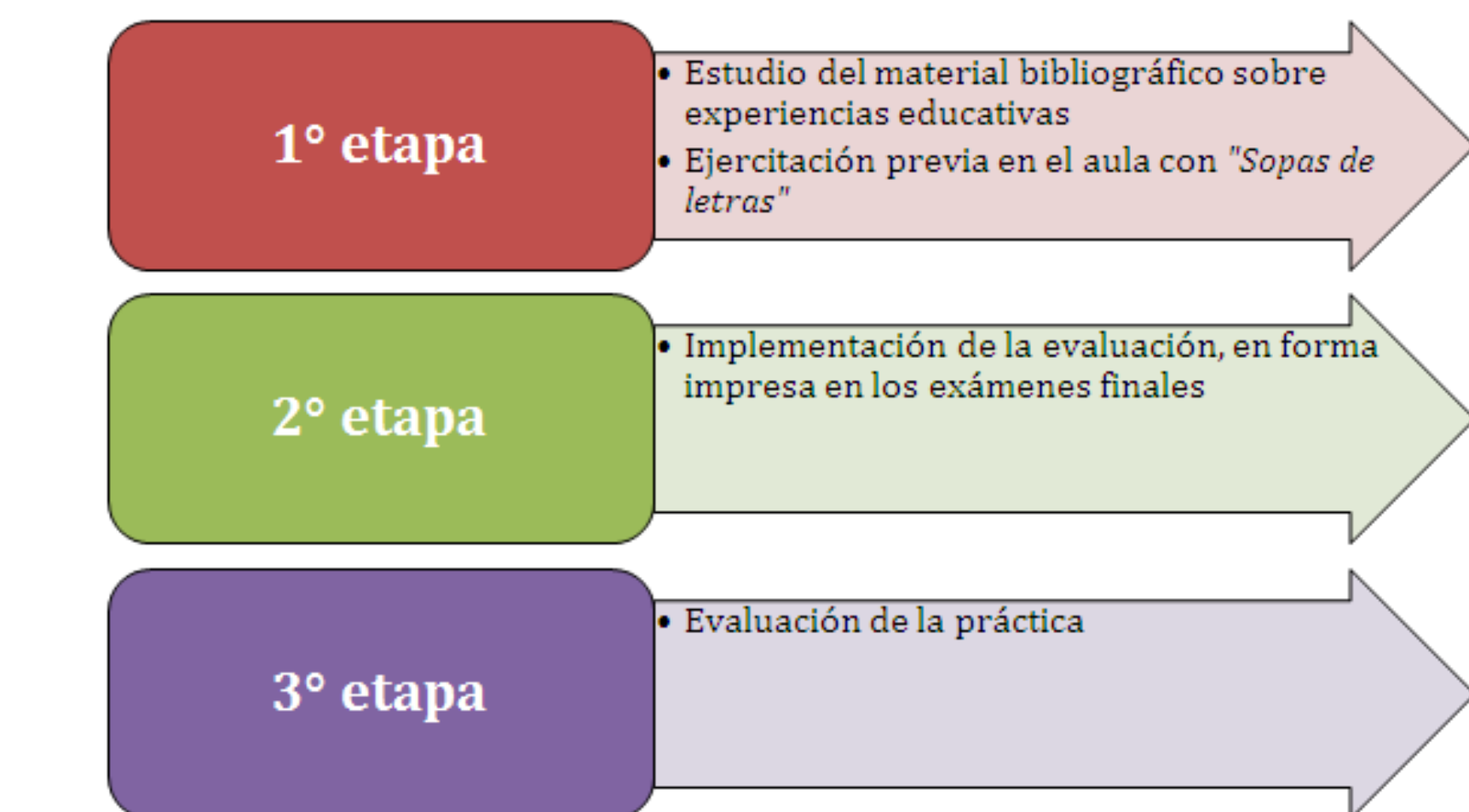
La “Sopa de letras” es un juego y un recurso de aprendizaje que consiste en una forma geométrica rellena con letras mezcladas - sin sentido aparente, y consiste en descubrir un número determinado de palabras enlazando estas letras de forma horizontal, vertical o diagonal y en cualquier sentido, tanto de derecha a izquierda como de izquierda a derecha, y tanto de arriba a abajo, como de abajo a arriba.

Objetivos:

Mostrar como el recurso didáctico “Sopa de letras” se puede transformar en una herramienta evaluativa, ingeniosa, divertida y de fácil corrección.

Implementación de la experiencia

Institución	Tecnicatura Superior en Bibliotecología (TSB) Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) nº 13 Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires - Dirección General de Educación Superior
Materia	Historia de los soportes y de las Unidades de Información
Población estudiantil	46
período	2013 (1º y 2º cuatrimestre)



Sopa de letras utilizadas

Referencista / Indizador / Analista / Archivero / Bibliotecario / Planificador / Bibliómetra / Documentalista / Gestor / Consultor

S	R	E	F	E	R	E	N	C	I	S	T	A	S	A
D	O	C	U	M	E	N	T	A	L	I	S	T	A	R
T	E	D	I	T	O	R	I	A	L	S	O	A	R	T
S	R	O	D	A	Z	I	D	N	I	P	L	R	B	E
I	S	A	C	E	T	O	I	L	B	I	B	C	I	M
L	U	N	N	I	F	I	N	Q	U	E	N	H	L	O
A	F	I	I	L	G	E	S	T	O	R	A	I	C	I
T	G	E	S	T	M	I	M	E	O	S	T	V	O	L
S	C	O	N	U	T	R	O	L	A	D	O	E	R	B
I	N	O	C	O	N	S	U	L	T	O	R	R	M	I
L	I	O	I	R	A	C	E	T	O	I	L	B	I	B
A	D	B	I	B	L	I	O	N	R	E	F	E	R	I
N	B	I	L	I	H	O	R	E	V	I	H	C	R	A
A	A	L	S	O	C	I	T	A	M	R	O	F	N	I
I	Z	A	R	O	D	A	C	I	F	I	N	A	L	P

Buscar en la grilla. Las palabras se pueden encontrar de manera horizontal, vertical y diagonalmente y en sentido directo o inverso:

1. Centro de investigaciones dedicado a las Musas.
2. Nombre de alguien firmemente ligado a cierta biblioteca.
3. Ciudad imperial y cosmopolita fundada en 331 a. C.
4. Una de las bibliotecas más famosas de la antigüedad.
5. Dinastía durante la que comienza a construirse la biblioteca de Alejandría.
6. Soporte de los libros en la antigüedad.
7. Material sobre el que se escribía en Egipto antiguo.
8. Deidad sincrética en honor de la cual se crea una de las salas de cierta biblioteca.
9. Forma antigua del libro egipcio.
10. Conquistador macedonio mentor de la Grecia helénica.
11. Nombre de un sabio, asiduo escritor y visitante de cierta biblioteca.
12. Sabio que inventó el sistema de latitud y longitud.
13. Estudioso que compiló investigaciones acerca de anatomía en la gran biblioteca.
14. Rama de la física que comenzó a estudiarse allí.
15. Dícese de Alejandro.
16. Amor por los libros.
17. Una de las maravillas del mundo antiguo.
18. Sabio que aconsejó en la construcción de la biblioteca de Alejandría.
19. Signos presentes en la fachada principal de la actual biblioteca.
20. Nombre de un dios egipcio que junto a Zeus conformó una deidad sincrética.
21. Nombre del gran bibliotecario de Alejandría.
22. Anterior a los impresos.

B	I	T	A	P	I	H	I	P	A	R	C	O	D	R	O	H
I	G	E	S	O	T	I	R	C	S	U	N	A	M	M	I	I
B	C	A	R	G	R	P	T	O	L	O	M	E	A	I	P	D
L	S	U	M	S	T	A	L	E	S	P	U	G	A	R	S	R
I	E	P	U	I	V	T	F	A	C	U	N	T	P	O	O	A
O	N	E	S	P	P	I	L	L	O	P	M	E	M	T	U	
F	E	R	E	A	E	A	L	E	J	A	N	D	R	O	E	L
I	T	G	T	R	R	A	T	J	L	I	M	E	G	R	B	I
L	S	A	I	E	S	P	A	P	I	R	O	A	D	A	C	
I	O	M	U	S	E	I	O	N	Q	U	E	I	M	A	F	A
A	T	I	R	V	D	R	U	D	A	C	A	R	O	L	L	O
E	A	N	C	R	P	I	A	R	E	L	A	F	S	O	A	L
C	R	O	P	M	I	S	S	I	L	I	R	A	M	A	E	T
S	E	M	I	U	Q	A	G	A	L	E	N	O	E	T	N	I
D	U	L	C	E	S	D	S	E	D	E	M	I	U	Q	R	A

Resultado:

La experiencia de implementar una modalidad novedosa en el proceso evaluativo, incentivó al alumnado a aprobar la materia en su totalidad, a través de un medio lúdico y creativo.

Referencia bibliográfica

PRADA, María Patricia y DÍAZ JATUF, Julio. (2011, octubre). Breve historia de la carrera de bibliotecología en el Instituto de Formación Técnica Superior. En *Primeras Jornadas Virtuales Iberoamericanas de Ciencias de la Información y la Documentación*, Buenos Aires, Argentina. <http://eprints.rclis.org/16245/1/4.pdf> [Consulta: junio 2014]