

Programas de estudio.

Seminario de Investigación Bibliotecológica [Programa de estudio. 2016].

Díaz-Jatuf, Julio.

Cita:

Díaz-Jatuf, Julio (2016). *Seminario de Investigación Bibliotecológica [Programa de estudio. 2016]*. Programas de estudio.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/julio.diazjatuf/220>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pyrh/mUh>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires - Ministerio de Educación - Dirección de Formación Técnica Superior - Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) No.13
Tecnicatura Superior en Bibliotecología

ASIGNATURA: **Seminario de Investigación Bibliotecológica (SIB)**

PROFESOR: **Julio Díaz Jatuf**

AÑO LECTIVO: **2016**

RÉGIMEN: **Seminario cuatrimestral**

CARGA HORARIA: **4 hs. semanales**

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN BIBLIOTECOLÓGICA

I. PRE-REQUISITOS ADMINISTRATIVOS

Tener aprobadas las siguientes correlatividades: *Introducción a las Ciencias, Introducción a las Ciencias de la Información e Historia de los Soportes y las Unidades de Información* del plan de estudio vigente.

II. REQUISITOS ACTITUDINALES DEL ALUMNADO

- Valorar el conocimiento de los saberes previos de las personas
- Compromiso con el trabajo áulico
- Reconocimiento y respeto a la diversidad/ multiculturalidad
- Razonamiento crítico y compromiso ético-social
- Sensibilidad sobre la problemática social
- Creatividad y motivación para al aprendizaje

III. FUNDAMENTACIÓN

El programa de este Seminario se estructura en cuatro módulos temáticas orientada a la Bibliotecología y Ciencia de la Información (en adelante, B/CI). En los dos primeros (módulos 1 y 2) los contenidos están relacionados con conceptos básicos implicados en el proceso de la Ciencias, la investigación y la B/CI. Los dos últimos (módulos 3 y 4) remiten a la producción y transferencia de conocimientos académico-científicos. Los mismos apuntan a fortalecer la necesaria actitud investigadora para abordar problemas de investigación, que se necesita dentro de la disciplina bibliotecológica y del ejercicio profesional, con rigor y metodología científica, al servicio de la comunidad.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires - Ministerio de Educación - Dirección de Formación Técnica Superior - Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) No.13
Tecnatura Superior en Bibliotecología

ASIGNATURA: **Seminario de Investigación Bibliotecológica (SIB)**

PROFESOR: **Julio Díaz Jatuf**

AÑO LECTIVO: **2016**

RÉGIMEN: **Seminario cuatrimestral**

CARGA HORARIA: **4 hs. semanales**

IV. COMPETENCIAS

Generales:

Que los estudiantes:

- Valoren la importancia de la investigación en B/CI como base para el desarrollo-consolidación de la disciplina.
- Adquieran conocimientos teóricos-prácticos orientados al desarrollo de investigaciones en el campo de la B/CI.

Específicos

Que los estudiantes:

- Adquieran conocimientos y capacidades para abordar investigaciones aplicando métodos y técnicas de investigación con rigor científico.
- Aprendan a comunicar los resultados de las investigaciones y diferenciar los principales canales de difusión, mediante un proyecto de investigación.
- Conozcan la estructura y características del sistema argentino de investigación, desarrollo e innovación tecnológica.

V. CONTENIDOS FORMATIVOS

Bloque 1: De la teoría

Módulo 1: Ciencia e investigación

- 1.1. Ciencia, investigación y conocimiento científico
- 1.2. Conceptos básicos y lenguaje científico
- 1.3. Ciencia y Sociedad. Las condiciones sociales de la producción del conocimiento.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires - Ministerio de Educación - Dirección de Formación Técnica Superior - Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) No.13
Tecnicatura Superior en Bibliotecología

ASIGNATURA: **Seminario de Investigación Bibliotecológica (SIB)**

PROFESOR: **Julio Díaz Jatuf**

AÑO LECTIVO: **2016**

RÉGIMEN: **Seminario cuatrimestral**

CARGA HORARIA: **4 hs. semanales**

Módulo 2: Ciencias Sociales: Bibliotecología/Ciencia de la Información

- 2.1. Epistemología de las Ciencias Sociales. Planteamiento de las investigaciones en Ciencias Sociales
- 2.2. Epistemología e investigación en Bibliotecología/Ciencia de la Información. Principales tipos de investigación
- 2.3. Investigación Acción Participativa (IAP).
- 2.4. El sistema de ciencia, tecnología e innovación en Argentina.

Bloque 2: De la práctica

Módulo 3: Plan de trabajo y el proyecto de investigación

- 3.1. El planteamiento del problema de investigación.
- 3.2. La revisión de la literatura. Fuentes de información. Bases de datos y otras fuentes secundarias generales y especializadas. Artículos originales de investigación y artículos de revisión.
- 3.3. El marco teórico, conceptual y/o de referencia.
- 3.4. La justificación de la investigación
- 3.5. La formulación de objetivos e hipótesis.
- 3.6. Definición del tipo y naturaleza de la investigación y la posible transferencia de resultados.
- 3.7. El diseño metodológico. La elección del o los métodos de investigación.
- 3.8. El planeamiento y cronograma de la investigación.
- 3.9. La cita bibliográfica: sus estilos, el uso de gestores bibliográficos.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires - Ministerio de Educación - Dirección de Formación Técnica Superior - Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) No.13
Tecnicatura Superior en Bibliotecología

ASIGNATURA: **Seminario de Investigación Bibliotecológica (SIB)**

PROFESOR: **Julio Díaz Jatuf**

AÑO LECTIVO: **2016**

RÉGIMEN: **Seminario cuatrimestral**

CARGA HORARIA: **4 hs. semanales**

Módulo 4: La escritura y transferencia de conocimiento

4.1. Formas de transferencia de los conocimientos científicos. Contextos de producción: las comunidades científicas.

4.2. La exposición de los resultados de investigación. Canales formales e informales de comunicación y difusión. Las presentaciones a congresos: ponencias y pósteres. Los artículos científicos. Otros medios de comunicación.

4.3. El proceso de publicación. Las revistas académico-científicas como principales canales de comunicación de la ciencia. Criterios para la elección de la revista: pertinencia temática, indización en bases de datos, visibilidad-impacto, calidad. Las normas para los autores. La ética del investigador / autor.

4.4. Los sistemas de evaluación. El arbitraje científico. Los indicadores bibliométricos.

VI. BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica obligatoria por módulos

Módulo 1

Blaxter, Loraine, Christina Hughes y Malcolm. (2000). *Cómo se hace una investigación. Biblioteca de educación. Herramientas universitarias*. (1º ed.). Barcelona: Gedisa.

Gómez, Marcelo (2009). *Introducción a la metodología de la investigación científica* (2º ed.). Córdoba: Brujas.

Módulo 2

Busha, Charles y Stephen P. (1990). *Métodos de investigación en Bibliotecología: técnicas e interpretación*. México, D.F: UNAM.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires - Ministerio de Educación - Dirección de Formación Técnica Superior - Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) No.13
Tecnicatura Superior en Bibliotecología

ASIGNATURA: Seminario de Investigación Bibliotecológica (SIB)

PROFESOR: Julio Díaz Jatuf

AÑO LECTIVO: 2016

RÉGIMEN: Seminario cuatrimestral

CARGA HORARIA: 4 hs. semanales

Díaz-Jatuf, Julio. (2010, noviembre 1-30). *La investigación bibliotecológica en el Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) n° 13, Buenos Aires, Argentina*. En Primeras Jornadas Virtuales Iberoamericanas de Bibliotecología, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina http://eprints.rclis.org/10777/1/La_investigaci%C3%B3n_en_el_IFTS.pdf [Consulta: marzo 2016]

Díaz-Jatuf, Julio. (2009, noviembre 18-20). *Lineamientos de investigación bibliotecológica en el Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) n° 13, Buenos Aires, Argentina*. En IV Encuentro Ibérico EDIBCIC, Coimbra, Portugal. <http://eprints.rclis.org/15261/1/EDIBCIC%202009.pdf> [Consulta: marzo 2016]

Eco, Umberto. (2001). *Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio: investigación y escritura* (1º ed.). Barcelona: Gedisa.

Garza Mercado, Ario. (2004). *Manual de técnicas de investigación para estudiantes de Ciencias Sociales* (6º ed.). México, D.F: Colegio de México.

Rendón Rojas, M. A. (1997). *Bases teóricas y filosóficas de la bibliotecología*. México, DF: CUIB. UNAM. libros.metabiblioteca.org/bitstream/001/402/8/970-32-2679-5.pdf [Consulta: marzo 2016]

Schuster, Félix G. (1992). *El método en las ciencias sociales*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.

Sierra Bravo, R. (1984). *Ciencias sociales: epistemología, lógica y metodología*. Madrid: Paraninfo.

Sierra Bravo, R. (1995). *Técnicas de investigación social: teoría y ejercicios*. Madrid: Paraninfo.

Módulo 4

Becker, Howard (2011). *Manual de escritura para científicos sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo*. Buenos Aires: Siglo XXI.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires - Ministerio de Educación - Dirección de Formación Técnica Superior - Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) No.13
Tecnicatura Superior en Bibliotecología

ASIGNATURA: **Seminario de Investigación Bibliotecológica (SIB)**

PROFESOR: **Julio Díaz Jatuf**

AÑO LECTIVO: **2016**

RÉGIMEN: **Seminario cuatrimestral**

CARGA HORARIA: **4 hs. semanales**

Botta, M. (2002). *Tesis, monografías e informes: nuevas normas y técnicas de investigación y redacción*. Buenos Aires: Biblos.

Bibliografía de consulta

Delgado López-Cózar, Emilio. (2002). *La investigación en biblioteconomía y documentación*. Gijón: Trea.

Fernández Hernández, S. y Z. Rivera. (2007). La metodología de la investigación en la formación del profesional de Bibliotecología y Ciencia de la Información. *ACIMED*, 16(1): 1-14. http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol16_1_07/aci10707.htm [Consulta: marzo 2016]

Hernández Salazar, Patricia. (2006). La investigación bibliotecológica en América Latina: análisis de su desarrollo. *Investigación Bibliotecológica*, 20(41): 107-140. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-358X2006000200006 [Consulta: marzo 2016]

VII. METODOLOGIA DE TRABAJO Y ENSEÑANZA

Los encuentros teóricos del docente serán complementadas con diferentes actividades participativas de aplicación y desarrollo conceptual, por parte del alumnado. Se estimulará y valorará la discusión e intercambio de experiencias relacionadas con la lectura de la bibliografía obligatoria, la aportada por los alumnos y el análisis de los esquemas teóricos. Se procederá del mismo modo con el análisis y la evaluación de las fuentes, dado que, partiendo de los esquemas y definiciones provistos por el profesor.

En los encuentros de actividades prácticas se implementarán ejercicios de reconocimiento, búsqueda y manejo de las fuentes de información, tanto impresas como virtuales, con diferentes grados de dificultad y ejercicios de integración bibliográfica en función a la investigación a realizar.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires - Ministerio de Educación - Dirección de Formación Técnica Superior - Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) No.13
Tecnicatura Superior en Bibliotecología

ASIGNATURA: **Seminario de Investigación Bibliotecológica (SIB)**

PROFESOR: **Julio Díaz Jatuf**

AÑO LECTIVO: **2016**

RÉGIMEN: **Seminario cuatrimestral**

CARGA HORARIA: **4 hs. semanales**

Esta metodología entiende las clases como espacios abiertos de construcción colectiva del conocimiento y no como meras exposiciones orales del profesor; se intenta provocar la activa participación de los alumnos mediante aplicaciones prácticas inmediatas y ejercicios de evaluación crítica y resolución creativa de problemas.

Los alumnos tendrán varias etapas evaluatorias durante la cursada del Seminario, en función del proyecto a presentar, además de cumplir con una investigación obligatoria sobre un tema a elección. Las modalidades y estilos del trabajo exigido, se fijarán en el transcurso del cuatrimestre.

VIII. PAUTAS DE ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN

Se estiman 12 encuentros teóricos-prácticos, los días martes de 18 a 20.35 h., distribuidos del siguiente modo:

Módulos	Clases
1	2
2	2
3	6
4	2
Total	12

IX. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Requisitos para APROBAR el Seminario:

Para la aprobación de la cursada del Seminario en la condición de **alumno regular**, deberá aprobar:



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires - Ministerio de Educación - Dirección de Formación Técnica Superior - Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) No.13
Tecnicatura Superior en Bibliotecología

ASIGNATURA: **Seminario de Investigación Bibliotecológica (SIB)**

PROFESOR: **Julio Díaz Jatuf**

AÑO LECTIVO: **2016**

RÉGIMEN: **Seminario cuatrimestral**

CARGA HORARIA: **4 hs. semanales**

-
- los trabajos prácticos solicitados dentro del Seminario
 - y un proyecto de investigación a presentar durante la cursada con una nota de 4 (cuatro) puntos o más, cada uno de ellos.
 - Asimismo será imprescindible acreditar una asistencia mínima al setenta y cinco por ciento (75%) de las clases (Reglamento Orgánico de los Institutos de Formación Técnica Superior - IFTS - Anexo II, Régimen de Estudios y Enseñanza - art 19).

El seminario quedará aprobado definitivamente con la rendición del examen final previa presentación, aprobación de un proyecto y de su respectiva investigación final. Dicha investigación revestirá de carácter individual. La fecha límite de presentación de todos los trabajos solicitados, serán establecidos por el profesor.

En el caso de los **alumnos libres**, éstos deberán ajustarse a lo establecido en el artículo 22 del Anexo II del Reglamento Orgánico citado en el párrafo superior.

Requerimientos para **“alumno libre”** y **“regular-libre”** (por desaprobación, inasistencia –regular/libre– o no haber cursado el seminario –libre–). Estos tendrán la obligación de presentar y aprobar el proyecto y el trabajo de investigación que se les solicitado a los alumnos regulares. Previo a rendir el examen final en condición de estudiantes libres, deberán realizar y aprobar un examen escrito con preguntas sobre cualquier tema del programa, una exposición oral de un tema establecido por el docente, en la fecha de la mesa examinadora a la que se presenten.

Prof. Julio Díaz Jatuf