

Implementación de curso gratuito sobre Bibliotecología Social, en el marco de las actividades de extensión de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Díaz-Jatuf, Julio.

Cita:

Díaz-Jatuf, Julio (2012). *Implementación de curso gratuito sobre Bibliotecología Social, en el marco de las actividades de extensión de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. 1º Encuentro de Extensión Universitaria – Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/julio.diazjatuf/114>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pyrh/2TM>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

Implementación de curso gratuito sobre Bibliotecología Social, en el marco de las actividades de extensión de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

Prof. Julio Díaz Jatuf
Universidad de Buenos Aires – Facultad de Filosofía y Letras
Departamento de Bibliotecología y Ciencia de la Información
CE: julioldj@filo.uba.ar - www.juliodiazjatuf.com.ar

Resumen: Se presenta un caso concreto de implementación de un curso gratuito sobre Bibliotecología Social dentro del marco de las actividades de la Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil (SEUBE) de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, durante agosto de 2012. Se plantean inquietudes, metodología y desarrollo de dicha actividad.

Palabras clave: Bibliotecología social – Extensión Universitaria – Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras

Introducción:

La Extensión Universitaria se define como la presencia e interacción académica mediante la cual la Universidad aporta a la sociedad -en forma crítica y creadora- los resultados y logros de su investigación y docencia, y por medio de la cual, al conocer la realidad nacional, enriquece y redimensiona toda su actividad académica conjunta. (UNLP)

La Bibliotecología “como ciencia que estudia el registro y flujo del conocimiento y la información” (Lafuente López y Morales Campos), no está ajena a las necesidades de información surgentes de las diferentes realidades sociales. La Bibliotecología Social constituye un “análisis del panorama bibliotecológico, bibliotecario, informacional y documental en sus aspectos sociales y políticos...y se trata de una revisión crítica de la metodología y los contenidos doctrinarios de la técnica o disciplina bibliotecológica tradicional...” (Fois y Gimeno Perelló)

Pero para ello se debe formar y capacitar a los nuevos profesionales en las responsabilidades éticas y profesionales, para promover y generar el cambio social, a través del acceso a la información y convertir al profesional bibliotecario en verdadero agente social.

Objetivos:

- Presentar un caso concreto en la implementación de un curso gratuito en Bibliotecología Social, aprovechando los recursos de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA)
- Ayudar a implementar a través de este curso, la modificación de la curricula de la carrera de Bibliotecología, tratándole de dar el enfoque para la cual la disciplina está establecida, lo social.

Metodología:

- Aprovechar la convocatoria de la Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil (SEUBE) de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, para plantear un curso innovador en su propuesta.
- Confección de propuesta didáctica, elaboración de recursos y herramientas didácticas para dicho curso.- Utilización de página web, para difusión de materiales y resultados del curso http://www.juliodiazjatuf.com.ar/cursos_inv.htm

Resultados:

Curso de Bibliotecología Social dictado en Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, agosto 2012.

Características del curso	Descripción
Orígenes	Carencias de compromiso social percibidos desde la formación curricular dentro de la educación superior en Bibliotecología.
Implementación	Convocatoria de SEUBE.FILO.UBA y confección de guías didácticas y actividades
Carácter del curso	Presencial - 4 sábados de agosto - 16 hs. reloj
Difusión	Realizada por SEUBE y listas de difusión electrónicas especializadas en Bibliotecología
Inscriptos	187 inscriptos – 150 concurrentes de diferentes tipos de bibliotecas de Capital y Gran Buenos Aires. Profesionales y estudiantes de educación superior y personal auxiliar que presta servicios en bibliotecas.
Contenidos	Realidades sociales/Derecho a la información/Bibliotecología social/Derecho de autor y propiedad intelectual/Responsabilidades sociales y éticas de los bibliotecarios/Dimensión social de los diferentes tipos de bibliotecas/Bibliotecas y memoria, multiculturalismo, diversidad, sexualidad/Proyectos sociales en Bibliotecología
Bibliografía	Abordaje de autores argentinos y latinoamericanos
Actividades	Necesidades sociales y Bibliotecología Bibliotecología Social Bibliotecología y sexualidad Bibliotecología social: tangible y sustentable
Recursos didácticos	Lectura de prensa, trabajos con videos y películas, pizarrón, marcador, cañón, foro de discusión, redes sociales, evaluaciones.
Productos tangibles	Devoluciones gráficas de los resultados en forma gráfica y a través del correo electrónico y colecta de 60 kg. De comida para dos escuelas rurales argentinas.
Actividades de extensión	Visita a las bibliotecas de los alumnos del curso
Proyección	Repetir la experiencia – Réplica en las V Jornadas Bibliotecarias del Chubut (septiembre 2012)
Evaluación	Evaluación de los dictantes, contenidos del curso y nivel de participación de los mismos asistentes al curso.

Conclusiones:

Las evaluaciones realizadas por los concurrentes al curso han sido positivas, denotando una necesidad, a través de la convocatoria, participación y opiniones de los mismos, de su implementación dentro del proceso formativo del profesional bibliotecario en la educación superior, re-encaminándolo a la verdadera misión social del profesional bibliotecario.

Referencias bibliográficas:

Díaz Jatuf, Julio. (2012, octubre). Implementación del primer curso universitario sobre Bibliotecología Social en Argentina: promoviendo los recursos, concientizando los servicios. En IX Encuentro de Directores y VIII de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del MERCOSUR, Montevideo, Uruguay.

Díaz Jatuf, Julio. (2012, agosto). Evolución en la incorporación de materiales didácticos de una página web docente en Bibliotecología durante el periodo 2006-2011. En VIII Jornadas de Material Didáctico y Experiencias Innovadoras en Educación Superior, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/17487/1/Materiales%20Didacticos.pdf> [Consulta 13 septiembre 2012]

Fois, Silvia y Gimeno Perelló, Javier. (2008, noviembre). Una aproximación a la Bibliotecología crítica, socio-política, progresista y alternativa. En IV Congreso Nacional de Bibliotecología, Documentación, Archivística y Museología, Potosí, Bolivia. [www.cpcib.org/congrpts/.../JAVIER_GEMIO\[1\].doc](http://www.cpcib.org/congrpts/.../JAVIER_GEMIO[1].doc) [Consulta 13 septiembre 2012]

Lafuente López, Ramiro. y Morales Campos, Estela. (1992). Reflexiones en torno a la enseñanza de la bibliotecología. Investigación bibliotecológica, 6(12), 25-33. <http://www.ejournal.unam.mx/bi/vol06-12/BI000601203.pdf> [Consulta 13 septiembre 2012]

UNLP. (2012). Secretaría de Extensión. Recuperada el 13 de septiembre de http://www.unlp.edu.ar/articulo/2008/4/10/extension_apertura_institucional