

Currículum Vitae

Teresita de Jesús Poblete Achondo

Psicóloga

Magíster en Derechos de infancia y políticas públicas

- **Datos de contacto:**

E-mail: teresitapobleteachondo@gmail.com

www.linkedin.com/in/teresita-de-jesús-poblete-achondo

- **Formación:**

Formación académica/Titulación

2015- 2022: Magister en Derechos de Infancia y Políticas Públicas. Universidad de la República, Uruguay.

Tema de tesis: EXPERIENCIA DE NIÑOS Y NIÑAS EN CONTEXTOS DE MIGRACIÓN DENTRO DEL SISTEMA ESCOLAR URUGUAYO. Una etnografía en dos escuelas públicas Montevideanas.

Tutor: Dra. Pilar Uriarte.

Áreas del conocimiento: Educación; Movilidad humana; Políticas públicas; Derechos Humanos; Derechos de Infancia.

2015 – 2020: Especialista en Derechos de Infancia y Políticas Públicas. Universidad de la República, Uruguay

2008 -2013: Grado académico “Licenciada en Psicología”. Universidad Gabriela Mistral, Chile.

Título profesional “Psicólogo/a”

Tutores práctica profesional: Rose Mari Castex, Mónica Mehech.

REVALIDADO Licenciada en Psicología, Facultad de Psicología de la Universidad de la República, Plan 2013.

Formación complementaria. Cursos de corta duración:

2023: *Curso Virtual “Derechos Humanos y Nuevas Tecnologías: repercusiones, riesgos y protección desde una perspectiva regional”,* organizado conjuntamente por el Instituto de Políticas Públicas en Derechos Humanos del MERCOSUR (IPPDH) y la Dirección Nacional de Formación de la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación (Argentina), en el marco de las acciones de la Escuela Internacional del IPPDH.

2019: *IX Escuela Internacional de la Red Iberoamericana de Posgrados en Infancia y Juventud (Red INJU) “Nuevas estrategias de movilidad de niñas, niños y jóvenes a través de la migración y el desplazamiento en América Latina y el Caribe”.* 6 conferencias magistrales, 4 talleres de la IX Escuela de Posgrado (“Juventudes e Infancias y Procesos educativos”), 2 eventos con agendas de investigación en Infancia y Juventud, 4 sesiones de talleres de programa posdoctoral, 2 paneles de la RedINJU y Grupos de Trabajo de CLACSO, 1 seminario sobre Infancia, Juventud y Migración, 1 presentación sobre migraciones y movilidades contemporáneas, 1 Conversatorio con estudiantes de posgrado de El Colef.

Diplomatura en “Niñez y adolescencia en la era digital”: Derechos, desafíos y recursos pedagógicos en un mundo conectado. Universidad Nacional de Villa María Doscientas (200) horas de estudio.

2018: *Curso Especializado sobre Niñez Migrante en las Américas, OIM.* Ochenta (80) horas de estudio.

Curso Interculturalidad, Migración y Racismos. Universidad de Chile, Uabierta. Veinte (20) horas de estudio.

2017: *Curso Minoridad adolescente: entre el abandono y la infracción". Udelar, Uruguay.* Veinticinco (25) horas presenciales.

Curso "Intervenciones en contextos de encierro". Udelar, Uruguay. Diez (10) horas presenciales.

Curso "Paradigmas de políticas sobre drogas". Udelar, Uruguay. Diez (10) horas presenciales.

2016: *Políticas efectivas de desarrollo infantil. BID* Cuarenta y dos (42) horas de estudio.

Idiomas

Español: Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

Inglés: Entiende (Bien) / Habla (Bien) / Lee (Bien) / Escribe (Regular)

Computación: Manejos de utilitarios para PC: Word, Excel, Power Point, Google Drive.

- **Antecedentes Laborales:**

FLACSO Uruguay (2020 -Actualidad)

- **Coordinadora académica en Diploma en infancias derechos y políticas públicas. Docente en Diploma en infancias derechos y políticas públicas y en Diploma en Infancias y adolescencias en contexto de movilidad humana (julio 2022- actualidad)**
- **Asistencia Académica y docencia en Diploma en infancias derechos y políticas públicas y en Diploma en Infancias y adolescencias en contexto de movilidad humana (septiembre 2020- junio 2022)**

Principales tareas: docencia y apoyo administrativo en ambas ofertas educativas de posgrado.

Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes, IIN- OEA (2028 -actualidad)

- **Coordinadora del Programa de Promoción y Protección de derechos en entorno virtual (abril 2023-actualidad)**

Principales tareas:

1. Organizar, diseñar y coordinar la capacitación prevista para la formación de recursos humanos en el uso seguro de Internet, tanto para Estados como Sociedad Civil.
2. Coordinar y dar seguimiento a las actividades del Grupo Organizado Temático de niños, niñas y adolescentes en el uso seguro de internet/ entorno virtual (GOT USI).
3. Coordinar los Conversatorios sobre políticas públicas en el uso seguro de Internet para niños niñas y adolescentes (CPP): dirigido a Entes Rectores de Infancia, Ministerios de Educación, Policía, Sociedad Civil y otros actores protagónicos en las políticas de promoción y protección de derechos en entorno virtual.
4. Responder a demandas de los Estados y socios estratégicos: participación u organización de webinars
5. Producir herramientas y dispositivos de intervención que apunten a la promoción y protección de derechos en el entorno virtual como IIN-OEA o en diálogo con Estados o socios estratégicos:
 - a. Co diseñando los documentos, metodologías y actividades
 - b. Apoyando la organización y diseño de las herramientas y documentos

- **Responsable del Programa de Promoción y Protección de derechos en entorno virtual** (febrero 2022 – marzo 2023)

Principales tareas:

1. Responsable de la organización, el diseño y capacitación prevista para la formación de recursos humanos en el uso seguro de Internet:

Red Intergeneracional de Agentes Multiplicadores del Uso Seguro de Internet (RIAMUSI).

Formación de formadores en el uso seguro de Internet (FOFOUSI).

2. Coordinar y dar seguimiento las actividades del Grupo Organizado Temático de niños, niñas y adolescentes en el uso seguro de internet/ entornos virtuales (GOT USI).

3. Responder a demandas de los Estados y socios estratégicos: participación u organización de webinars, producción de material entorno a la promoción y protección de derechos de infancia y adolescencia, con énfasis en la promoción del uso seguro de internet.

4. Producir herramientas y dispositivos de intervención que apunten a la promoción y protección de derechos en el entorno virtual.

5. Redactar documentos que promuevan un uso seguro y responsable del Internet.

- **Consultora del Área de Promoción y Protección de Derechos** (febrero 2019 – febrero 2021).

Principales tareas:

1. Apoyar actividades a solicitud de la Coordinación del Área y que guarden relación con el alcance de los resultados previstos en el plan operativo anual del área.

- **Pasante del Área de Promoción y Protección de Derechos** (mayo 2018 – agosto 2018).

Principales tareas:

1. Apoyar actividades a solicitud de la Coordinación del Área y que guarden relación con el alcance de los resultados previstos en el plan operativo anual del área.

INEFOP: Tutora/ capacitadora del programa TEMPLAR. (2018 –2019).

Principales tareas: Tutoría online.

Tunanny: Tallerista en programa de formación continua (2016 – 2019)

Principales tareas: Docencia online.

Universidad Diego Portales, Chile: Coordinadora de Difusión y Asistente en Programa Equidad y Programa de Apoyo al Rendimiento (2014 – 2015)

Principales tareas:

1. Generar conocimiento e interés hacia el Programa de Equidad entre establecimientos educacionales, fundaciones, municipalidades.

2. Realizar charlas informativas para estudiantes y/o funcionarios. Coordinar actividades de índole cultural con los becados.

3. Registrar y monitorear el desempeño académico y asistencia a los talleres de inserción a la vida universitaria de nuestros estudiantes.

4. Apoyar la implementación del Programa: gestionar pagos de profesionales y servicios asociados al Proyecto, coordinar la ejecución de tutorías, ayudantías y talleres, gestionar salas e insumos para las reuniones y talleres, atención de estudiantes.

5. Recopilar información de indicadores de logro y progresión de los estudiantes vinculados al Programa.

Universidad Gabriela Mistral: Ayudante Cátedra Psicología Sistémica. (marzo 2013 – agosto 2014)

Principales tareas:

1. Apoyo a la docencia.
2. Elaboración y corrección de evaluaciones.

Colegio Providencia. Santiago de Chile: Práctica Profesional (marzo -noviembre 2013)

Principales tareas:

1. Elaborar intervenciones psicoeducativas para estudiantes, profesores y padres.
2. Realizar evaluaciones psicológicas a alumnos.

- **Actividades académicas**

2023: Primeras jornadas de investigación y reflexión de FLACSO Uruguay: **Expositora.**

- Fortalecimiento de potencialidades y protección de vulnerabilidades de niñas, niños y adolescentes en sociedades actuales de Chile y Uruguay. Una mirada interprofesional.
- Representaciones la de movilidad humana en películas para las infancias y adolescencias hispanohablantes

2022- Actualidad: Grupo de estudio interprofesional sobre el desarrollo de niños, niñas y adolescentes (Chile -Uruguay). **Integrante**

2022: Cátedra Antropología de los movimientos migratorios. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE), UDELAR: **Expositora.**

V Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales “Democracia, justicia e igualdad”. (FLACSO):

- **Ponente**, tema de exposición: Experiencia de niños y niñas en contextos de migración dentro del sistema escolar uruguayo. Una etnografía en dos escuelas públicas Montevideanas.
- **Coordinadora** de la Mesa Temática: MIGRACIONES - MESA 2.
- **Ponente** en la Mesa de Diálogo: “Infancias en movilidad humana. Una mirada desde la perspectiva de derechos”

2020: Curso Un mundo nuevo: mirada integral de las migraciones en Uruguay. UCU: **Expositora.**

2018- Actualidad: Núcleo de Estudios Migratorios y Movimientos de Población(NEMMPO). FHCE. Udelar. **Integrante**, Áreas de trabajo: Infancia migrante, Educación e interculturalidad

2018: Cátedra del módulo “políticas públicas e infancia”, en el marco del trabajo de extensión en movilidad humana: Abordajes con enfoque de derechos, FHCE, UDELAR: **Expositora.**

Seminario "Orientaciones actuales en educación" en el marco de la Maestría en Psicología Educativa en UCU: **Expositora.**

Octavo encuentro sobre Migración y Ciudadanía “Construyendo un Uruguay intercultural”. Red de apoyo al migrante: **Expositora.**

- **Publicaciones:**

- Poblete, T. «Vivir La Movilidad Humana Dentro De La Escuela. Aspectos Que Cruzan a Las Infancias En Este Contexto». Tenso Diagonal, n.º 14, julio de 2023, pp. 129 -50, <https://www.tensodiagonal.org/index.php/tensodiagonal/article/view/397>.

- Giorgi V., Poblete T. y Tupayachi D. (2022). Los derechos de niños, niñas y adolescentes en el entorno digital: Nuevos escenarios para la misma tensión entre vulneración y protección de derechos. *Sociedad e Infancias*, 6(2), 203-206. <https://doi.org/10.5209/soci.83807>
- Aporte (p 532 a 549) en: De Martino, M. (coord.). Trabajo social con familias: dilemas teórico-metodológicos, éticos y tecno-operativos [en línea] Montevideo: Udelar. FCS-DTS, 2020. 9789974017955

- **Recomendaciones:**

Pilar Uriarte, Doctora en Antropología Social. Profesora adjunta Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, integrante del Núcleo de Estudios Migratorios y Movimientos de Población

Contacto: +598 99 827 285, pilar.uriarte@gmail.com

Andrea Riedemann. Postdoctorante en Centro de Estudios Interculturales e Indígenas (CIIR). Ex Coordinadora del Programa Equidad UDP. Contacto: andreariedemann@gmail.com.

Rose Mari Castex. Psicóloga educacional y orientadora Colegio Providencia. Contacto: rcastex@cdsprovidencia.cl

Mónica Mehech. Psicóloga, Universidad Gabriela Mistral; Psicopedagoga, Educare. Tutora de práctica profesional. Contacto: +569 94 362 443 / 23609231.