



# Curriculum vitae

Apellido: CRESCINI

Nombre: SILVIA SUSANA



### DATOS PERSONALES - IDENTIFICACION

Apellido/s: **CRESCINI** Apellido/s de casada:  
Nombre: **SILVIA SUSANA**  
Cantidad hijos:  
Sexo: **FEMENINO** Estado civil: **Soltero/a**  
Nacionalidad: **argentina** Condición de nacionalidad: **Nativo**  
Documento tipo: **DNI** País emisor pasaporte:  
Número de documento : **4869232** C.U.I.T. /C.U.I.L. : **27048692325**  
País: **Argentina** Provincia: **Capital Federal**  
Partido: Fecha de nacimiento: **08/10/1944**  
Información adicional:

### DATOS PERSONALES - DIRECCION RESIDENCIAL

Calle: **Charcas** N°: **3074** Piso: **4** Ofi./Depto: **17**  
País: **Argentina** Provincia: **Capital Federal**  
Partido/Departamento: **Capital Federal** Localidad: **Capital Federal**  
Código postal: **1425** Casilla postal:  
Teléfono particular: **0054-011-4822-0018-** Teléfono celular: **1151334202**  
Fax: **541148255186** E-mail: **silviacrescini@ciudad.com.ar**  
Web:  
Información adicional:

### DATOS PERSONALES - LUGAR DE TRABAJO

Institución:  
**FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
Calle: **Hipólito Yrigoyen** N°: **3242** Piso: Depto/Ofi.  
País: **Argentina** Provincia: **Capital Federal**  
Partido: **Capital Federal** Localidad:  
Código postal: **1425** Casilla postal:  
Teléfono particular: **0054-011-4825-5186-** Teléfono celular:  
Fax: **541148255186** E-mail: **crescini@psi.uba.ar**  
Web:

### EXPERTICIA EN CYT

Resumen:

Areas de Actuación y Líneas de Investigación:

**5.1 - Psicología**

**5.1.2 - Otras Psicología**

Palabras clave español:

Palabras clave inglés:



## FORMACION

### ■ FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Maestría:

Situación del nivel: **Incompleto**

Fecha inicio: **08-2004**

Fecha egreso:

Denominación de la carrera: **Maestría en Salud Mental Comunitaria**

Título: **Magister en Salud mental Comunitaria**

Número de resolución: **212/09**

Instituciones otorgantes del título:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS (UNLA)**

Título del trabajo final :

% de avance del trabajo final:

Apellido del director/tutor:

Nombre del director/tutor:

Institución del director/tutor:

Apellido del codirector/cotutor:

Nombre del codirector/cotutor:

Institución del codirector/cotutor:

¿Realizó su posgrado con una beca?: **No**

Institucion:

Área de conocimiento:

Sub-área de conocimiento:

Especialidad:

Información adicional:

### ■ FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Grado:

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **08-1965**

Fecha egreso: **03-1972**

Denominación de la carrera: **Licenciatura en Psicología**

Obtención de título intermedio: **No**

Denominación del título intermedio:

Título: **Licenciada en Psicología**

Instituciones otorgantes del título:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)**

Título de la tesina:

% de avance de la tesina:

Apellido del director/tutor:

Nombre del director/tutor:

Área de conocimiento:

Sub-área de conocimiento:

Especialidad:

Información

## CARGOS

### ■ DOCENCIA - Nivel superior universitario y/o posgrado:

Fecha inicio: **04-1997**

Hasta: **07-2012**

Institución:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA**

Cargo: **Profesor adjunto**

Tipo de honorarios: **Rentado**



Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel educativo:

**Universitario de posgrado/especialización, Universitario de grado**

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Práctica Profesional área Justicia	Silvia Susana Crescini

■ **DOCENCIA - Cursos:**

Fecha inicio: **10-2014**

Hasta: **10-2015**

Institución:

**DIPLOMADO INTERNACIONAL EN PRÁCTICAS DIALÓGICAS**

Cargo: **Miembro Comité Administrativo**

Dedicación horaria semanal:

Nombre o temática del curso: **Visiones contemporáneas**

Tipo de curso: **Otro**

Carga horaria total del curso: **72**

Fecha inicio: **10-2012**

Hasta:

Institución:

**MAESTRÍA EN PENSAMIENTO SISTÉMICO**

Cargo: **Profesora invitada**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del curso: **Modelos Familiares.**

Tipo de curso: **Seminario**

Carga horaria total del curso: **18**

Fecha inicio: **03-2012**

Hasta: **12-2012**

Institución:

**UNIV. ADOLFO IBAÑEZ**

Cargo: **Miembro Activo**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del curso: **Diplom. Intern. Practica**

Tipo de curso: **Seminario**

Carga horaria total del curso: **36**

Fecha inicio: **04-2005**

Hasta: **11-2008**

Institución:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA**

Cargo: **Docente Responsable**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del curso: **El trabajo con familias en**

Tipo de curso: **Curso**

Carga horaria total del curso: **32**

Fecha inicio: **04-1996**

Hasta: **12-2010**

Institución:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA**

Cargo: **Docente responsable**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del curso: **Prog. Actual. Clinica**

Tipo de curso: **Curso**

Carga horaria total del curso: **10**

■ **CARGOS DE I+D EN OTRO TIPO DE INSTITUCIONES:**

Fecha inicio: **2016-12-08**

Fin:

Institución:

**SECRETARIA DE INVESTIGACIONES ; FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

Cargo para Realizar I+D: **Investigador en formación**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**



■ **OTROS CARGOS:**

Fecha inicio: **15/04/1996** Fin: **15/12/2010**  
 Cargo: **Docente responsable**  
 Categoría: Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**  
 Institución:  
**Secretaría de Posgrado Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires**

**ANTECEDENTES**

■ **FINANCIAMIENTO CIENTIFICO Y TECNOLOGICO:**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

**Apropiación participativa y construcción de sentidos en prácticas de intervención para la inclusión, la calidad y el lazo social: intercambio y desarrollo de herramientas, saberes y experiencias entre psicólogos y otros agentes**

Descripción del proyecto:

**El objeto de la indagación es el desarrollo de conocimiento, competencia e identidad profesional en Estudiantes, Egresados y Docentes de Licenciatura y Profesorado en Psicología de Universidad de Buenos Aires. Se explorará su apropiación participativa de sentidos, herramientas y estrategias en prácticas de intervención en áreas de educación, salud y desarrollo social, que abordan demandas y desafíos de inclusión, calidad, lazo social y convivencia ciudadana. Se han indagado modelos mentales situacionales para análisis y resolución de problemas, que construyen Psicólogos en formación, guiados por Tutores, en sistemas de actividad de Prácticas Profesionales Supervisadas y Proyectos de Extensión y de Investigación. Se profundizará el análisis cualitativo y cuantitativo de los ?giros? y cambios cognitivos, emocionales y actitudinales, en diferentes agentes profesionales y actores sociales, antes y después de las intervenciones construídas interdisciplinariamente en diferentes escenarios sociales. Se analizará el impacto de las prácticas co-construídas con docentes, directivos, equipos de orientación escolar, padres y alumnos en instituciones educativas, y con usuarios y participantes en instituciones de salud, desarrollo social y espacios comunitarios. Se articulan categorías del Enfoque Socio-Cultural (Rogoff, Wertsch) y de la Teoría Histórico-Cultural de la Actividad (Engeström, Daniels, Edwards) con la perspectiva contextualista del cambio cognitivo (Rodrigo) y con teorías socio-culturales y psico-sociales sobre la construcción de la identidad, para enriquecer el estudio de perspectivas y significados que elaboran los participantes. Se indagarán condiciones para la conformación de comunidades de práctica, a través de estructuras inter-agenciales, re-mediatización de la memoria secundaria mediante testimonio e historización, escritura narrativa para la reflexión colectiva en prácticas alternativas, implicación recíproca, interdisciplina, aprendizaje por expansión, y giro contextualista y relacional en la concepción de experticia. Se espera que la investigación contribuya a la producción de herramientas y estrategias innovadoras, desarrollando tramas de inclusión y calidad en organizaciones en las que trabajan psicólogos y otros agentes profesionales, y la revisión de los efectos de su mediación explícita e implícita en las perspectivas y vidas de los participantes y usuarios.**

Campo aplicación: **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **63000.00**

Fecha desde: **01-2016**

Fecha hasta: **12-2018**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
<b>FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>100</b>

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto: **Grupos consolidados**

Código identificación del proyecto: **20020150100093BA**

Nombre y apellido del director: **Cristina Erausquin**

Nombre y apellido del codirector:



Fecha de inicio de participación en el **01-2016** Fecha fin: **12-2018**  
 Palabra clave: **Apropiación participativa, Modelos mentales, comunidad de práctica, aprendizaje**  
 Área del conocimiento: **Psicología**  
 Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**  
 Especialidad: **Psicología Educacional**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

**Construcción del conocimiento profesional de psicólogos y profesores de psicología en sistemas de actividad: desafíos y obstáculos para aprendizaje situado en comunidades de práctica.**

Descripción del proyecto:

**El objeto de la indagación es la construcción del conocimiento profesional de Psicólogos en instituciones de Educación, Justicia y Salud y el desarrollo y aprendizaje de las habilidades necesarias para un ejercicio profesional competente en diferentes escenarios. Se identificarán los modelos situacionales de intervención que construyen Psicólogos con otros agentes, en sistemas de actividad con dispositivos de ayudas tutoriales estratégicas para el análisis y resolución de problemas. Se analizarán desafíos y dilemas que presentan los procesos de negociación y cooperación generados para el trabajo inter-agencial y la reflexión en comunidades de práctica. Como seguimiento de la investigación sobre Prácticas Formativas en las Carreras de Licenciatura y Profesorado de Psicología en Universidad de Buenos Aires (2004-2011), se amplía la perspectiva sobre la formación profesional y docente del Psicólogo para el trabajo en educación, focalizando giros en la acción, posición y conceptualización y la apropiación/resignificación del rol en las experiencias profesionales. El diseño metodológico es de tipo descriptivo cuasi-experimental. Se presumen diferencias significativas en Psicólogos y Profesores de Psicología que trabajan en sistemas de actividad con ayudas tutoriales estratégicas en el ejercicio de sus funciones**

Campo aplicación: **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **40000.00**

Fecha desde: **07-2012**

Fecha hasta: **12-2015**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
<b>FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>100</b>

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto: **Grupos consolidados**

Código identificación del proyecto: **20020110100137**

Nombre y apellido del director: **Cristina Erausquin**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **07-2012** Fecha fin: **12-2015**

Palabra clave: **conocimiento profesional, modelos mentales, sistemas de actividad**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicología Educacional**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

**Ayudando a concebir y desarrollar cambios: desafíos y obstáculos en escenarios educativos para el trabajo de Psicólogos y Profesores de Psicología**

Descripción del proyecto:

**?El estudio acerca de los Modelos Mentales, sus giros y tensiones, cambios, reorganizaciones o reafirmaciones y las competencias de Psicólogos y Profesores de Psicología que trabajan en instituciones educativas con ayudas tutoriales sistemáticas en el ejercicio de sus funciones, a través de las narrativas y reflexiones de sus trayectorias, conforma un seguimiento de la investigación (UBACyT 2008-2010, P023) acerca de las Prácticas Formativas de Grado y la construcción del rol profesional. Se analiza la resignificación y reestructuración del rol y la construcción del conocimiento profesional en el marco de la interacción entre sistemas de actividad constituidos por las unidades de formación académica y los contextos de la práctica profesional. La investigación amplía la mirada sobre la formación profesional y docente del Psicólogo para el trabajo en educación y se focaliza en los procesos de desarrollo/cambios**



de la acción y conceptualización profesional, a través de las primeras experiencias laborales en un sistema de actividad con intervención tutorial. El diseño metodológico es de tipo descriptivo y carácter cuasi-experimental. Se presumen diferencias significativas en los Psicólogos y Profesores de Psicología que trabajan en instituciones educativas con ayudas tutoriales sistemáticas en el ejercicio de sus funciones.

Campo aplicación: **Otros campos**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **2000.00**

Fecha desde: **07-2011**

Fecha hasta: **06-2012**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
<b>FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>100</b>

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto: **Grupos consolidados**

Código identificación del proyecto: **20020110100137**

Nombre y apellido del director: **Cristina Erausquin**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **07-2011**

Fecha fin: **06-2012**

Palabra clave: **modelos mentales, sistemas de actividad, ayudas, intervención tutorial**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicología Educacional**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

**Los psicólogos y la fragmentación de la experiencia educativa: modelos mentales y sistemas de actividad para el análisis y la intervención sobre problemas situados en contexto**

Descripción del proyecto:

**El objetivo es analizar la construcción y apropiación de modelos mentales de intervención sobre problemas situados en contexto educativo de psicólogos, docentes y otros actores profesionales. Se vincula al análisis de los "sistemas sociales de actividad" en que se inscriben las interacciones entre agentes en el escenario educativo. Se identifican factores que facilitan o dificultan el enriquecimiento de perspectivas, el intercambio de puntos de vista, el hallazgo de sentidos, la construcción de "modelos mentales compartidos" o de objetivos de actividad conjunta. Se estima qué tipo de eventos y tramas de intercambio cognitivo y "sensible" pueden contribuir a revertir la fragmentación que se presenta en los dispositivos escolares, y sus efectos en planes y proyectos que pretenden la mejora de calidad, la inclusión social y la construcción de sentidos genuinos en el aprendizaje en contexto educativo. Se vinculan competencias de agentes educativos y profesionales con investigaciones realizadas sobre modelos mentales de "psicólogos en formación" y su implicación en "comunidades de práctica": giros y tensiones, cambios, reorganizaciones o reafirmaciones. Se amplía la mirada sobre la formación de psicólogos para el análisis y resolución de problemas en Educación desde Universidades diferentes, públicas y privadas, de diferentes geografías socio-culturales, comparando diferentes recorridos y trayectorias específicas de agentes educativos en diferentes momentos de profesionalización.**

Campo aplicación: **Otros campos**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **36300.00**

Fecha desde: **05-2008**

Fecha hasta: **06-2011**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
<b>UNIV.DE BUENOS AIRES</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>100</b>

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto: **P023 2008-2010**

Nombre y apellido del director: **Cristina Erausquin**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **05-2008**

Fecha fin: **06-2011**



Palabra clave: **MODELOS MENTALES, SISTEMAS DE ACTIVIDAD, EXPERIENCIA EDUCATIVA**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicología Educativa**

■ **OTRAS ACTIVIDADES DE C-T - Ejercicio de la profesión en el ámbito no académico:**

Fecha inicio: **07-1976**

Fecha fin: **12-1992**

Area de ejercicio de la profesión: **Medicina y profesiones afines**

Función/cargo: **Otro (especificar)**

Otra: **Directora de Docencia**

Tipo de tareas realizadas:

**Actividades asistenciales, Diagnóstico referencial y tratamiento, Capacitación y/o supervisión de residentes, concurrentes y/o becarios, Otra**

Otra **Docencia y supervisión de residentes y concurrentes**

Descripción de las principales actividades:

**Realicé tareas de docencia y supervisión clínica en hospitales públicos, área Salud Mental y en instituciones privadas dedicadas a la terapia de familias y parejas.**

Ambito de desempeño: **Trabajador independiente**

Institución:

**ASOCIACIÓN CIVIL SOMOS**

País: **Uruguay**

Provincia: **Montevideo**

**PRODUCCION CIENTIFICA**

■ **ARTICULOS:**

SILVIA CRESCINI, LAURA VIDAL, GISELLE LÓPEZ FERNÁNDEZ. Desvinculación saludable o constructiva. Una propuesta innovadora en casos de familias judicializadas. *Derecho de Familia*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: ABELEDOPÉROT. 2017 vol. n°81. p243 - 250. issn 1851-1201.

SILVIA SUSANA CRESCINI. Implementación de las prácticas dialógicas con familias judicializadas. La interfase psicosociojurídica. *PREMIO FACULTAD DE PSICOLOGIA*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Facultad de Psicología. 2016 vol. n°. p51 - 66. issn 1853-1148.

SILVIA CRESCINI. Porqué es necesario un cambio de paradigma para generar puentes entre el sistema judicial y el sistema de salud. *Derecho de Familia Revista Interdisciplinaria de Doctrina y Jurisprudencia*. Buenos Aires: ABELEDOPÉROT. 2013 vol. n°. p38 - 46. issn 1851-1201.

CRESCINI SILVIA, LÓPEZ FERNÁNDEZ GISELLE, VIDAL LAURA. Impacto del trabajo en interfase psico-socio-jurídica en el abordaje de familias con conflictos en el contexto judicial. *Memorias III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur*. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires - Facultad de Psicología - Secretaría de Investigaciones. 2011 vol. n°. p - . issn 1667-6750.

SILVIA CRESCINI. El trabajo en la interfase psico-socio-jurídica. *Sistemas Familiares*. Buenos Aires: ASIBA Asociación de Psicoterapia Sistémica de Buenos Aires. 2009 vol. II n°2101. p101 - 116. issn 1668-7124.

LÓPEZ FERNÁNDEZ GISELLE, VIDAL LAURA, CRESCINI SILVIA. Impacto del trabajo de interfase psicojurídica en familias con conflictos judiciales. *Memorias I Congreso Internacional de investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur*. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires - Facultad de Psicología - Secretaría de Investigaciones. 2009 vol. n°. p533 - 535. issn 1667-6750.

■ **PARTES DE LIBRO:**

ROBERTO ARISTEGUI LAGOS; ANGELA MILENA BLANCO LÓPEZ; VIRGINIA BRAVO; ROCÍO CHAVESTRE GUTIÉRREZ; SILVIA CRESCINI; DORA FRIED SCHNITMAN; MARTÍN GLOZMAN; CAROLINA HERNÁNDEZ GUTIÉRREZ; IBAR MARTÍNEZ MELELLA; MARÍA CAMILA OSPINA ALVARADO; ELISA PETRONI; NELSON MOLINA VALENCIA; MARÍA CRISTINA RAVAZZOLA; DORA FRIED SCHNITMAN. *El trabajo en la interfase*





*psicosociojurídica como práctica dialógica..* Diálogos para la Transformación. Experiencias en Terapia y otra intervenciones psicosociales en Iberoamérica. Chagrin Falls: Taos Institute Publicatións. 2015. p12 - 217. isbn 978-1-938552-46-5

ALVARO CAPANO; AYREL PACHECO GARCÍA; SILVIA CRESCINI; ALVARO CAPANO; AYREL PACHECO GARCÍA. *El derecho del niño@ a ser oído: un desafío para la clínica de la interfase psicosociojurídica.* Poética discontinua - Aportes sobre la ecología y la violencia: educación familiar, malos tratos y abusos. Montevideo: Asociación Civil Somos. 2014. p5 - 241. isbn 978-9974-99-756-1

SILVIA CRESCINI, LAURA VIDAL, GISELLE LÓPEZ FERNÁNDEZ; DIANA COBLIER. *El trabajo en la interfase psicosocio-jurídica desde la perspectiva de género.* Sobre Mujeres y Feminismos. Buenos Aires: Fundación Tehuelche. 2012. p1 - 192. isbn 978-987-1495-19-1

CRESCINI S. DROEVEN J.. *VIOLENCIA Y PODER. La familia con miembros desaparecidos. Impacto de la violencia represiva en la familia.* Más allá de pactos y traiciones. Construyendo el diálogo terapéutico. Buenos Aires: Paidós. 1997. p177 - 191. isbn 987-21320-7-0

AMOR ISABEL, BERTONE MARCELA, CIMADORO MIRTA, CRESCINI SILVIA, MONTES IRENE. *Organizando redes para acompañar las crisis familiares. El juez como organizador de redes.* Redes El lenguaje de los vínculos. Buenos Aires: Paidós. 1995. p318 - 324. isbn 978-950-12-7025-9

CRESCINI SILVIA. *El rol de la psicóloga en el Juzgado.* Familias en Crisis. Intervenciones y respuestas desde unj Juzgado de Familia. Buenos Aires: Fundación Navarro Viola. 1992. p247 - 262.

CRESCINI SILVIA. *La acción judicial como alternativa de cambio en la familia.Descripción de un caso.* Familias en Crisis. Intervenciones y respuestas desde unj Juzgado de Familia. Buenos Aires: Fundación Navarro Viola. 1992. p157 - 174.

CRESCINI SILVIA. *La supervisión clínica del trabajo con familias en el ámbito judicial.* La familia y el sistema judicial. Buenos Aires: EMECE. 1988. p159 - 168. isbn 978-950-04-0799-1

#### ■ TRABAJOS EN EVENTOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS PUBLICADOS:

LAURA VIDAL; GISELLE LÓPEZ FERNÁNDEZ; SILVIA CRESCINI. *La interfase psicosociojurídica y la construcción del trabajo interagencial. Estrategias de abordaje terapéutico para resolver los pedidos de revinculación paterno/materno/filial..* Argentina. Capital Federal. 2017. Revista. Artículo Completo. Congreso. Psicología, culturas y nuevas perspectivas. Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires

SILVIA CRESCINI, LAURA VIDAL, GISELLE LÓPEZ FERNÁNDEZ. *Inter-phase work impactin families with judicial conflicts. .* Estados Unidos de Norteamérica. 2010. . Resumen. Congreso. IFTA. IFTA

LÓPEZ FERNÁNDEZ GISELLE, VIDAL LAURA, CRESCINI SILVIA. *Impacto del trabajo de interfase psicojurídica en familias con conflictos judiciales. .* Buenos Aires. 2009. . Resumen. Jornada. I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología- XVI Jornada de Investigación - Quinto Encuentro de Investigadores del Mercosur. Universidad de Buenos Aires - Facultad de Psicología - Secretaría de Investigaciones

#### ■ TRABAJOS EN EVENTOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS NO PUBLICADOS:

VIDAL LAURA; LÓPEZ FERNÁNDEZ GISELLE, VIDAL LAURA, CRESCINI SILVIA; CRESCINI SILVIA. *Interfase psicosociojurídica y orientación parental.* Argentina. Capital Federal. 2018. Congreso. XXV Jornadas de Investigación y Decimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires

SILVIA CRESCINI. *La práctica profesional área Justicia "El trabajo con familias en el ámbito jurídico" de la Carrera de Psicología de UBA como instancia de formación de los psicólogos en el campos de la Salud Mental Comunitaria..* Cuba. La Habana. 2016. Simposio. VII Convención Intercontinental de Psicología HOMINIS 2016. SOCIEDAD CUBANA DE PSICOLOGIA

CRESCINI SILVIA, LÓPEZ FERNÁNDEZ GISELLE, VIDAL LAURA. *Impacto del trabajo en interfase psico-socio-jurídica en el abordaje de familias con conflictos en el contexto judicial.* Argentina. Buenos Aires. 2011. Congreso. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en PsicologíaXVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires

ERAUSQUIN CRISTINA, GARCÍA LAVANDAL LIVIA, FUNES MOLINERI MARIANA, CRESCINI SILVIA, CSAL VANESA. *Prácticas Emergentes de Psicólogos en Diferentes Escenarios de la Profesión - Educación, Justicia, Salud - y Herramientas para Resolver Problemas.* Argentina. La Plata. 2011. Congreso. III Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología. Universidad Nacional de La Plata. Conocimientos y Escenarios Actuales. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de la Plata

SILVIA CRESCINI, LAURA VIDAL. *Diferentes alternativas de abordaje en casos de revinculación*



**progenitor/a - hijo/a dentro de la interfase psicojurídica. null. Buenos Aires. 2009. Congreso. IV Congreso Argentino de Salud Mental.**

**CRESCINI SILVIA. Acerca de la interfase psicológico-jurídica en el trabajo con familias. Estados Unidos de América. Miami. 2001. Encuentro. Meeting of Americas AFTA. AFTA (American Association of Family Therapy)**

**CRESCINI SILVIA. La experiencia de supervisión en los procesos de interfase psicológico-jurídico. Bélgica. Lovaina. 2000. Otro. Coloquio: Santé Mentale, Santé Sociale: Quelle prevention, quelles remedes?. Université Catholique de Louvain-Belgique**

**OTROS ANTECEDENTES**

**■ MEMBRESÍAS EN ASOCIACIONES C-T Y/O PROFESIONALES:**

Denominación de la asociación: **Asociación Sistémica de Buenos Aires**

Alcance geográfico: **Nacional**

Modalidad de admisión: **Suscripción/inscripción**

Año inicio: **1984** Año finalizacion:

Información adicional:

**Miembro del Comité de Acreditación en Clínica Sistémica**

**■ PARTICIPACION EN REDES TEMÁTICAS O INSTITUCIONALES:**

Denominación de la asociación: **Red de Diálogo Productivo**

Alcance geográfico: **Internacional**

Objetivo de la red:

**Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Elaboración y transferencia de tecnología, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros, Realización de servicios técnicos especializados (asesoría y asistencia técnica)**

Año inicio: **2007** Año finalizacion:

Descripción de la actividad:

**Investigación acerca del impacto del trabajo en interfase psico-socio-jurídica en familias con conflictos en le contexto judicial.**

Información adicional:

**Incluido en el Proyecto UBACYT 2011-2014 "Ayudando a los que ayudan: desafios y obstaculos del trabajo en escenarios educativos para psicólogos y profesores de psicología" dirigido por la Mg. Cristina Erausquin**

**■ PARTICIPACION U ORGANIZACION DE EVENTOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS:**

Nombre del evento: **II Congreso de prácticas colaborativas y dialógicas**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Tucumán**

Año: **2015**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

Nombre del evento: **I Bienal Latinoamericana de Infancia y Juventudes**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Colombia**

Ciudad: **Manizales**

Año: **2014**

Modo de participación:



**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD DE MANIZALES

Nombre del evento: **3ra. Jornada de la Práctica Profesional "El trabajo con familias en el ámbito jurídico"**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2011**

Modo de participación:

**Miembro del comité científico-tecnológico, Otro (especificar)**

Otro modo Participación: **Expositora**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **XVIII World IFTA Congress**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2010**

Modo de participación:

**Otro (especificar)**

Otro modo Participación: **Expositora en Brief Session**

Institución organizadora:

Institución
INTERNATIONAL FAMILY THERAPY ASSOCIATION

Nombre del evento: **1ras. Jornadas Práctica Profesional área Justicia "El trabajo con Familias en el ámbito**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2010**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel), Otro (especificar)**

Otro modo Participación: **Expositora**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **IV Congreso Argentino de Salud Mental 4º Encuentro Interamericano de Salud Mental. "El**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2009**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel)**

Institución organizadora:

Institución
ASOCIACIÓN ARGENTINA DE SALUD MENTAL

Nombre del evento: **I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. xvi**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2009**



Modo de participación:

**Otro (especificar)**

Otro modo Participación: **Expositora en Mesa de Trabajos Libres**

Institución organizadora:

Institución
SECRETARIA DE INVESTIGACIONES ; FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **VII Congreso ASIBA III Panamericano Psicoterapia Sistémica**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2009**

Modo de participación:

**Otro (especificar)**

Otro modo Participación: **Expositora en Mesa Plenaria**

Institución organizadora:

Institución
ASOCIACION SISTEMICA DE BUENOS AIRES

Información adicional:

**Mesa Plenaria: "Intervenciones sistémicas en el ámbito jurídico"**

Nombre del evento: **2do. Congreso Internacional de Investigación de la Fac. de Psicología de la Univ. de La**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2009**

Modo de participación:

**Otro (especificar)**

Otro modo Participación: **Expositora en Simposio Autoconvocado**

Institución organizadora:

Institución
UNIV.NAC.DE LA PLATA / FAC.DE PSICOLOGIA / INST. DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGIA

Información adicional:

**Prácticas formativas en contextos interinstitucionales de actividad**

Nombre del evento: **Cínica de los sistemas. Intervenciones en Salud, Justicia y Educación**

Tipo de evento: **Encuentro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2008**

Modo de participación:

**Otro (especificar)**

Otro modo Participación: **Expositora**

Institución organizadora:

Institución
ASOCIACIÓN SISTÉMICA DE BUENOS AIRES

Información adicional:

**Expositora en la mesa "Obstáculos en el proceso de interfase psicojurídica. La ley 26061 y la nueva posición del juez" Expositiva, octubre de 2008**

Nombre del evento: **VII Congreso ASIBA III Panamericano Psicoterapia Sistémica**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2006**

Modo de participación:



---

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
ASOCIACION SISTEMICA DE BUENOS AIRES

Información adicional:

**ASIBA como integrantes de la Federación Sistémica de la Rca. Argentina**

---