

Estudiantes, Universidad y Deportes.

Sergio Ricardo Quiroga.

Cita:

Sergio Ricardo Quiroga (2001). *Estudiantes, Universidad y Deportes.* LECTURAS EDUCACION FISICA Y DEPORTES (BUENOS AIRES),.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/sergio.ricardo.quiroga/140>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pgPS/4n6>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

Estudiantes, universidad y deporte

Centro de Estudios Olímpicos "José B. Zubiaur" Sergio Ricardo Quiroga
San Luis (Argentina) alex7777ar@yahoo.com.ar

Versión reducida del trabajo presentado en el CONGRESO FIEP 2001 Córdoba - Argentina

Resumen:

El deporte en la universidad ha sido objeto de escasos estudios y análisis. Utilizando herramientas provenientes de la investigación cuantitativa y cualitativa hemos pretendido acercarnos y explorar las demandas deportivas de los alumnos de la universidad, conocer los motivos que los estudiantes tienen para tomar o no adoptar tales ofertas y prácticas deportivas universitarias e intentamos describir la naturaleza de las prácticas físicas y deportivas de los alumnos universitarios.

Los objetivos principales son la administración y el cuidado de las instalaciones, la preparación de equipos para la competición universitaria y el desarrollo de otros torneos o competiciones. Aunque anualmente se conforman los elencos competitivos de alumnos que en algunos deportes que participan de las ligas provinciales, hay ofertas de clases en distintos deportes y existen competencias regionales y nacionales dentro del marco universitario, una gran población estudiantil por motivos diversos no participa de las ofertas deportivas.

Palabras clave: Estudiantes. Universidad. Deporte.

<http://www.efdeportes.com/> Revista Digital - Buenos Aires - Año 7 - N° 42 - Noviembre de 2001

1 / 2

Introducción

El deporte en la sociedad moderna se ha convertido en uno de los fenómenos más definitorios del siglo XX y su evolución, desarrollo y complejidad ha justificado hoy más que nunca, la obligación de un mejor conocimiento.

El deporte ha influido fuertemente en el conocimiento y la cultura del hombre a través de su potencialidad y virtud para posibilitar la comunicación. El avance del proceso globalizador, el desarrollo de las comunicaciones, la concentración de los medios y el crecimiento de las señales deportivas de TV han posibilitado el nacimiento del deporte *mediático* (Moragas Spa, 1998)

Distintos intelectuales e investigadores han señalado que el deporte no ha sido objeto de atención en las estructuras universitarias. Existen escasos trabajos que aborden el tema del deporte universitario. En esta comunicación hemos pretendido acercarnos al tema y conocer:

- Como son las demandas y ofertas deportivas de la universidad,
- y describir la naturaleza de las prácticas físicas y deportivas de los alumnos de la UNSL.

El deporte en la Universidad

Señala Gómez (1998) en su interesante y precursor abordaje *"El deporte universitario en la República Argentina"*, que es necesario delimitar y definir las distintas alternativas que puede ofrecer el deporte en la sociedad para ubicar a la Universidad frente a las mismas y pensar una propuesta integral para ofrecer a los alumnos universitarios.

Otra pregunta relevante para los análisis sobre el deporte en la universidad es definir si las universidades como centros académicos, como organismo de producción de conocimientos e investigaciones científicas, deben ofrecer a sus estudiantes actividades físicas o deportivas. Si debieran hacerlo ¿cuáles serían sus características? Hemos intentado acercarnos a las respuestas que esta pregunta formula.

¿Qué entendemos por deporte?

Definir que es el deporte no es nada sencillo. Ha sido durante la historia un producto del juego reglado y una práctica social de los pueblos antiguos. Pero el deporte ha sido considerado uno de los fenómenos más importantes del siglo pasado y también el fenómeno mass-mediático más relevante. El deportólogo italiano Ferruccio Antonelli ha señalado que: *"es deporte cualquier actividad humana que incluya en forma integrada, tres elementos: juego, agonismo y movimiento"*¹ La investigadora argentina María Rodríguez² ha clasificado al deporte en: *deporte* educación física, *deporte* rendimiento, *deporte* comunitario y *deporte* espectáculo.

A los fines del presente trabajo utilizaremos la clasificación de deportes propuesta por la Lic. María Rodríguez y definiremos al *deporte* rendimiento³ a aquel que puede definirse como una actividad física de competencias organizadas con registros de resultados, que pretende la máxima performance, y que exige aptitudes especialmente desde los aspectos físicos, psíquicos, éticos, educacionales etc. La competencia es, en esta modalidad, una confrontación que se realiza en determinado tiempo y lugar y que tiene como objetivo llegar al máximo nivel conforme a un sistema reglado y principios éticos-deportivos.

La Universidad frente al deporte

1. Las demandas deportivas de los alumnos de la universidad

Las demandas de los estudiantes universitarios fueron examinadas a la luz de una encuesta exploratoria realizada ante alumnos provenientes de las cuatro facultades que conforman la Universidad Nacional de San Luis entre los meses de abril, mayo, junio, agosto y septiembre del 2001. En Junio del 2001 y en oportunidad de las primeras elecciones abiertas universitarias se estimaba que alrededor de diez mil estudiantes estaban en condiciones de sufragar, aunque la cifra de estudiantes reales (debido a la gran deserción en los primeros meses) debe ser levemente menor.

Tabuladas las primeras setenta encuestas, de las cuatrocientas cincuenta realizadas, alrededor del 0.07%, (menos del 1% del total de alumnos) de los alumnos universitarios provenientes de las Facultades de Ciencias Humanas, Bioquímica y Farmacia, Matemática y FICES los resultados provisorios nos marcan:

Facultades

Facultad	Número de alumnos encuestados
Fac. Ciencias Humanas	41
Fac de Química, Biquímica y Farmacia	18
Fac de Matemática	9
FICES	1

Sexo

Mujeres	Varones
37	33
52.85%	47.14%

1.- ¿Conoces si la Universidad tiene un programa de deporte para los estudiantes universitarios?

Mujeres	Sí	No
37	21	16

Porcentaje 100%	56.75%	43.24%
-----------------	--------	--------

Varones	Sí	No
33	14	19
Porcentaje 100%	42.42%	57.57%

2.- ¿Prácticas algún deporte? ¿Cuál?

Sexo	Varones	Mujeres	Sexo	Varones	Mujeres
Porcentaje de estudiantes que practican deporte	75.76%	29.71%	Porcentaje de estudiantes que no practican ningún deporte	24.24%	72.90%

Deportes más practicados por los estudiantes fuera de la UNSL

Varones	Fútbol	Basquetbol	voley	ninguno	Otros deportes
	48.48%	12.12%	12.12%	24.24%	3.04%

Deportes más practicados por las estudiantes fuera de la UNSL

Mujeres	Triatlon	Voley	Gimnasia	otros
	5.40%	5.40%	5.40%	13.51%

3.- ¿Prácticas ese deporte en la Universidad?

Sexo	Varones	Mujeres
Porcentaje de estudiantes que practican deporte	75.76%	29.72%
Sexo	Varones	Mujeres
Porcentaje de estudiantes que practican ese deporte	18.18%	0%
Sexo	Varones	Mujeres
Porcentaje de estudiantes que no practican ese deporte en la UNSL	78.78%	100%

4.- ¿Qué deporte o actividad física te gustaría hacer en la Universidad? Deportes que desearían practicar los estudiantes

Varones	fútbol	basquetbol	handbol	tenis	ninguno
	27.27%	24.24%	15.15%	12.12%	9.09%

Deportes que desearían practicar las estudiantes

Mujeres	Voley	Gimnasia	Natación	Handbol	softbol	Ninguno
	18%	16%	12.00%	6%	6%	6%

5.- ¿Crees que las instalaciones deportivas son útiles y adecuadas para la práctica deportiva?

Instalaciones Deportivas	
Adecuadas	No adecuadas

Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
63.63%	56.75%	24.24%	32.43%
No las conoce			
Hombres		Mujeres	
12.12%		10.81%	

De acuerdo a estos resultados parciales el 56.75% de las mujeres y el 42.42% de los hombres conoce que la universidad tiene un programa de deporte. El 75.76% de los hombres y el 29.71% de las mujeres practican algún deporte. Es llamativo la escasa realización de actividad física y deporte por parte de las mujeres universitarias.

El deporte preferido de los varones es el fútbol y luego el basquetbol y el fútbol en tanto las mujeres prefieren el triatlón, el voley y la gimnasia.

El 78.78% de los varones y el 100% de las mujeres no practican el deporte preferido en los ámbitos universitarios. A los varones les gustaría practicar en la universidad el fútbol y el basquetbol y a las mujeres el voley, la gimnasia y la natación. El 63.63% de los varones y el 56.75% de las mujeres conoce las instalaciones deportivas y creen que son útiles y adecuadas.

2. Descripción y la naturaleza de las prácticas físicas y deportivas de los alumnos de la UNSL.

Describimos a continuación las prácticas deportivas universitarias. La frase que alienta la participación estudiantil universitaria reza: *"Los esperamos, sean parte del deporte universitario"*

Cuestionario

En un cuestionario que confeccionamos al responsable del área deporte de la universidad pretendimos describir como se piensa el deporte y la actividad física desde el interior de la universidad.

Descripción y la naturaleza de las prácticas físicas y deportivas

El plan o programa de deporte para los estudiantes universitarios

- el plan anual se adapta a las posibilidades existentes y a los requerimientos que se propongan. El plan se centra en las instalaciones, personal y actividades que se programen dentro de la universidad y fuera de ella (participación en programas de asociaciones, federaciones y/o ligas). También intervienen en su confección los requerimientos, inquietudes y nuevas propuestas que llegan de parte de los alumnos.

2 / 2

Determinación del programa

- El Plan o Programa es determinado por la Dirección de Deporte de la Universidad.

Tipo de deporte

- Se practican deportes de bajo y mediano rendimiento (enseñanza prácticas y entrenamientos) de características distintas.

Deporte y Universidades Nacionales

- El estilo de deporte universitario es parecido o similar al de otras universidades nacionales, aunque existen matices. Es decir, Universidades que acentúan el alto rendimiento como es el caso de la UBA (TNA en basquet Liga Nacional en voley o San Juan y La Plata en la Liga Nacional de Voley "A") y otras que no lo hacen.

Las prácticas deportivas de la UNSL

- Se implementan en la mayoría de los casos estableciendo un lugar apto y u profesor o técnico en su conducción y en un horario apropiado. El tema del horario reduce las posiciones generales a que el alumno universitario dispone escasamente de sus horarios diurnos durante la semana, lo que se traduce en algunos deportes, en una congestión en espacios horarios nocturnos. Se dispone de espacios

deportivos o gimnásticos propios y otros ajenos sujetos a convenios, prestamos o alquileres.

Las aspiraciones deportivas del área

- Se intenta desarrollar una oferta al alumno lo más amplia, variada, accesible y atrayente posible, para que todo el alumnado tenga la opción de acceder por lo menos a una o dos prácticas deportivas, recreativas o gimnásticas por semana.

Las ofertas deportivas que la Dirección de Deportes ha promocionado son:

La participación en la Liga Interna de Fútbol, el basquetbol femenino tres días a la semana, el gimnasio abierto dos días a la semana y las clases de ajedrez un día a la semana. Las actividades del Polideportivo son compartidas por la Escuela Normal "*Juan Pascual Pringles*", institución educativa que depende de la Universidad y que utiliza estas instalaciones para dar las clases de educación física, la realización de gimnasia artística, el basquetbol femenino y masculino universitario y el voley femenino y masculino universitario. También disponen de horas para entrenar las categorías denominadas "*formativas*" mosquitos, preminis e infantiles en basquetbol. El equipo universitario de basquetbol está integrado por los mejores jugadores de los que dispone la institución, estudiantes llegados de distintos puntos el país y que se entrenan de manera periódica.

El elenco compete en la Liga Provincial de Basquetbol junto a los equipos de los clubes que conforman la Federación Sanluiseña. Los equipos de competencia también se conforman para participar en los Juegos Nacionales Universitarios, torneo nacional que reúne a los mejores atletas de las universidades nacionales de todo el país y se realiza cada dos años. Las características de las instalaciones deportivas de la Facultad de Ciencias Económico-Sociales (Fices) que funciona en la ciudad de Villa Mercedes, a cien kilómetros de San Luis son naturalmente distintas a las existentes en la ciudad capital.

Primeras conclusiones

Sin duda, la tarea de relevamiento de las encuestas continuará lentamente. Los pequeños datos examinados de la encuesta estudiantil marcan un rumbo en materia de preferencias deportivas entre los jóvenes universitarios, aunque aún no es definitiva. El deporte universitario se encuentra en un proceso de desarrollo y crecimiento buscando las mejores alternativas deportivas para los estudiantes universitarios. Sus actividades principales son la organización de conjuntos de un deporte, las clases ofrecidas en algunos deportes, la preparación equipos para la competición con otras universidades y el desarrollo de los torneos internos e interuniversitarios. Este modelo o tradición deportiva no resultaría atractivo para la

comunidad estudiantil que no aspira a convertirse en grandes atletas y que no buscan producir récords e integrar los equipos de élite. Otro tipo de limitaciones de los estudiantes para practicar deporte pasan por el escaso tiempo libre que disponen o el que tienen en horarios donde no hay ofertas de deporte universitario o instalaciones que permitan esas prácticas. Una pregunta que acecha la presente investigación es si los alumnos universitarios deberían sólo practicar deporte o realizar algún otro tipo de actividad física. Una pregunta que nos coloca en otra dimensión y sin duda excede el ámbito de esta contribución.

Consideramos que las universidades deben preocuparse en clarificar un paradigma deportivo (Gómez 1998) que las identifique plenamente y mejorar las condiciones para la práctica deportiva masiva de sus alumnos desde una concepción y mirada diferente. Para lograr esta meta, es necesario que la universidad conozca las demandas y necesidades de sus alumnos y estudie las mismas y formule un plan de acción que reoriente sus decisiones en materia de políticas deportivas y jerarquice el desarrollo de una propuesta deportiva integral construida por todos los actores del deporte en la universidad. Es preciso formular más y mejores análisis e investigaciones a la actividad física y al deporte universitario desde una variedad de miradas. La idea de una relación entre la oferta ofrecida por la organización académica, la limitación de instalaciones, recursos humanos y recursos económicos de las universidades (tan afectadas por el Déficit 0 de Cavallo y los ajustes permanentes) y el tiempo libre de los estudiantes conforman una trilogía temática que determinaría la variedad y la cantidad de ofertas deportivas y físicas en el interior de las universidades. Sin duda, en el análisis debe precisarse que definición de tiempo libre adoptaremos para enmarcar nuestro acercamiento.

La temática del deporte universitario es amplia y seguramente abierta para la investigación desde miradas múltiples y diferentes.

Anexos

Encuesta Estudiantil:

1. ¿Conoces si la Universidad tiene un programa de deporte para los estudiantes universitarios?
2. ¿Prácticas algún deporte? ¿Cuál?
3. ¿Prácticas ese deporte en la Universidad?
4. ¿Qué deporte o actividad física te gustaría hacer en la Universidad?
5. ¿Crees que las instalaciones deportivas son útiles y adecuadas para la práctica deportiva?

Entrevista

1. ¿Tiene la Universidad un plan o programa de deporte para los estudiantes universitarios?
2. ¿Quién determina este plan o programa?
3. ¿Cuál es el tipo de deporte que se practica?
4. ¿Esa forma de deporte es practicada en todas las universidades nacionales?
5. ¿Cómo se implementan las prácticas deportivas que imperan en la UNSL?
6. ¿Cuáles son las aspiraciones deportivas del área?

Notas

1. Gómez, Jorge Roberto (1998) "El deporte universitario en la República Argentina" Ponencia VII Congreso Mundial de Deporte para Todos - Barcelona (España), 1998, pág. 708.
2. Rodríguez, M. (2000) "¿Qué cuerpo? ¿Para qué Educación Física" Conferencia del 7mo Congreso Nacional de Educación Física, COPIFEF, Córdoba.
3. Quiroga, Sergio (1990), "Deporte, Ideas para el Cambio" Diario Impulso, 26 de enero, Pág. 11.

Bibliografía

- Barbero González, José Ignacio (1993) *"Introducción. Materiales de Sociología del Deporte"* Las ediciones de la Piqueta, Madrid.
- Gómez Jorge Roberto (1998) *El deporte universitario en la República Argentina*, Ponencia VII Congreso Mundial de Deporte para Todos, Barcelona (España), 1998.
- Moragas, Miquel de (1998) *"Olimpismo y Deporte en la Sociedad de la Información"* Ponencia VII Congreso Mundial de Deporte para Todos - Barcelona. España.
- Quiroga, Sergio (1990), *"Deporte, Ideas para el Cambio"* Diario Impulso, 26 de enero, Pág. 11.
- Rodríguez, María (2000) *"¿Qué cuerpo? ¿Para qué Educación Física"* Conferencia del 7mo Congreso Nacional de Educación Física, COPIFEF, Agosto, Córdoba.
- Vázquez Pérez, Juan de la Cruz (1998) *"Presente y Futuro del deporte en Andalucía"* Deporte Andaluz - Boletín de Información 38.