



GACETILLA N° 37 – MAYO, 2021.

Quiénes somos

La Red de Estudios de Historia de las Infancias en América Latina (REHIAL) fue fundada, en 2015, por investigadores de países latinoamericanos. Su principal objetivo es poner en contacto a investigadores e investigadoras dedicados al estudio de la historia de las infancias de América Latina.

Sobre la Gacetilla

La Gacetilla de la REHIAL es fruto de un esfuerzo colectivo y está basada en la información compartida por los miembros de la red y demás personas interesadas en los estudios de Historia de la Infancia en América Latina. Si usted desea publicar información o recibir la Gacetilla puede enviar un correo.

La gacetilla es enviada a todos los contactos de REHIAL en la segunda quincena de cada mes.

Coordinadoras

Beatriz Alcubierre, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México.

Lucia Lionetti, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina.

Patricia Castillo, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile.

Silvia Arend, Universidade do Estado de Santa Catarina, Brasil.

Susana Sosenski, Universidad Nacional Autónoma de México, México

Edición

Elisangela Machieski.

Correo

gacetilla.Rehial@gmail.com

Publicaciones

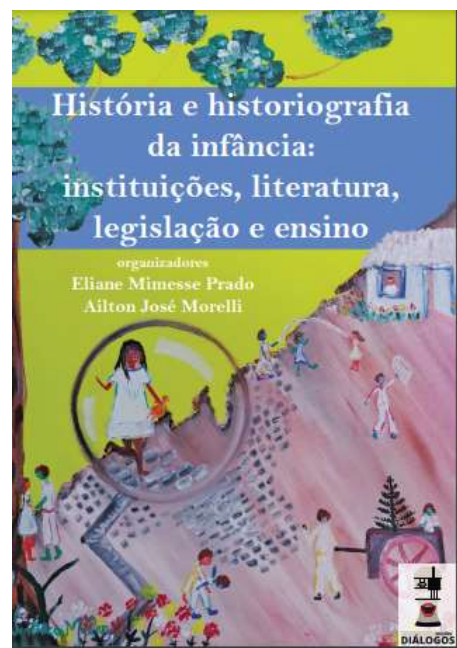
Livros

História e historiografia da infância: instituições, literatura, legislação e ensino

Organização: Eliane Mimesse Prado Ailton José Morelli

Edições Diálogos, 2021

A obra intitulada “História e Historiografia da Infância: instituições, literatura, legislação e ensino”, foi produzida a partir dos resultados de investigações apresentados no simpósio temático “Infâncias, adolescências e juventudes: história e historiografia”, ocorrido no XVI Encontro Regional de História, promovido pela Associação Nacional de História (ANPUH) – Seção do Paraná, que aconteceu na cidade de Ponta Grossa (PR), em julho de 2018. O mencionado simpósio temático foi coordenado pelos historiadores Ailton José Morelli, professor da Universidade de Estadual de Maringá (UEM) e Eliane Mimesse Prado, pesquisadora da Universidade de Caxias do Sul (UCS). A obra é composta por oito narrativas produzidas por pesquisadores oriundos de universidades brasileiras a partir de temáticas da História da Infância e Juventude, a saber: as sociabilidades juvenis; a implementação e consolidação de políticas sociais; representações sociais produzidas pela imprensa e literatura acerca das crianças, adolescentes e jovens; a relação entre o ensino de História e a História da Infância; e questões epistemológicas relativas as fontes documentais da área. O recorte temporal dos oito estudos tem como foco os séculos XVIII, XIX e XX. As fontes documentais utilizadas pelos autores e autoras são de diferente natureza, com ênfase nos documentos (alguns raramente utilizados pelos historiadores) produzidos pelo Estado português e brasileiro e pela imprensa (Fragmento retirado do prefácio de Silvia Maria Fávero Arend).



Capítulo de libro

Albarran, Elena. “So How’s Your Childhood Going?” A Historian of Childhood Confronts Her Own Archive,” *Children and Youth as Subjects, Objects, Agents: Innovative Approaches to Research Across Space and Time*, Eds. Deborah Levison, Mary Jo Maynes, and Frances Vavrus. Palgrave Macmillan, 2021. pp. 13-32.

Available online at:

https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-63632-6_2

Revistas



Infancias en tensión, proyectos de desarrollo y neoliberalismo en América Latina (Dossier)

Coordinación: Paula Cubillos y Soledad Rojas Novoa
Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud

Disponible en:

<http://revistaumanizales.cinde.org.co/rlicsnj/index.php/Revista-Latinoamericana/issue/view/54>

La administración de la infancia y la adolescencia hoy. Etnografiando acciones estatales orientadas a la protección y vigilancia de niñas, niños y adolescentes (Dossier)

Coordinación: Florencia Graziano y Julieta Grinberg

Cuadernos de Antropología Social de la Sección de Antropología Social del Instituto de Ciencias Antropológicas (FILO-UBA)

El presente dossier reúne investigaciones etnográficas relativas a las políticas públicas orientadas a la protección y vigilancia de los niños, niñas y adolescentes, provenientes de distintas latitudes. La propuesta apunta a profundizar y fortalecer una mirada analítica que contemple a las instituciones formalmente destinadas a la promoción y protección de derechos de niñas y niños y a aquellas orientadas al tratamiento de adolescentes acusados de cometer delitos como parte de un mismo campo institucional; esto es, como parte de un continuum de intervenciones destinadas a modelar, encauzar y transformar comportamientos y modos de ser, a partir de ayudar, apoyar, proteger, o bien, sancionar (Fragmento de la presentación del dossier).

Disponible en:

<http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/CAS/issue/view/693>



Juventudes e Educação

Coordenação: Prof. Victor Hugo Nedel Oliveira (UFRGS) Profa. Dra. Miriam Pires Correa de Lacerda (UNILASALLE)

Revista Cadernos do Aplicação v. 34, n. 1 (2021)

Dado o volume significativo de artigos que compõem este número da “Cadernos do Aplicação” entendemos que se fazia necessário, para fins didáticos, organizar a apresentação dos textos considerando as temáticas abordadas por seus autores, em cada um deles. Para tanto, procedemos a um estudo do conjunto dos textos buscando encontrar, entre eles, pontos de aproximação com a temática das juventudes. Essa análise resultou em dez categorias: Juventudes e Diversidade; Juventudes e Educação de Jovens e Adultos; Juventudes e Ensino Médio; Juventudes e Manifestações Culturais; Juventudes e Pandemia; Juventudes e Política; Juventudes e Projeto de Vida e Futuro; Juventudes e Territórios; Juventudes e Trabalho; e, Juventudes e Violência. (Fragmento retirado da apresentação do dossiê)



Disponível em:

https://seer.ufrgs.br/CadernosdoAplicacao/issue/view/4174?fbclid=IwAR0SCe%20ZBAZCxOI7OoaLXpBLjESMDhj158EZ0pMFrYL_bhLB2JxCyT-wEYh8

Artículos

ARAUJO, Rogério de Oliveira; PEREZ, Olivia Cristina. Antipartidarismo entre as juventudes no Brasil, Chile e Colômbia. Estudos de Sociologia, v. 25, n. 50, p. 327-349, jan./jun., 2021.

Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/estudos/article/view/14764/10788>

MACHIESKI, Elisangela da Silva. Quem acolhe o menor, a mim acolhe: A Campanha da Fraternidade de 1987 e a mobilização da Igreja Católica em prol da infância pobre e abandonada. Revista História Debates e Tendências, V. 21, N. 2, p. 130-144, mai./jul. 2021.

Disponível em: <http://seer.upf.br/index.php/rhdt/article/view/11095/114115911>

SAMPAIO, Helena Almeida e Silva. Infância e Biopoder: o governo das crianças no neoliberalismo. Synesis, v. 13, n. 1, jan./jul. 2021, p. 77-96.

Disponível em: <http://200.156.15.185/seer/index.php/synesis/article/viewFile/2066/910>