



José dos Santos Costa Júnior

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3276624670972058>

ID Lattes: **3276624670972058**

Última atualização do currículo em 04/08/2022

Doutor em História pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Mestre em História pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Licenciado em História pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). Atualmente é Professor Substituto no Departamento de História da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), atuando na área de Teoria e Metodologia da História. É vice-líder do Núcleo de História e Linguagens Contemporâneas (NUHLC-UEPB/CNPq), atuando na linha de pesquisa Subjetividades contemporâneas: corpos, saberes, territórios. Atuou como Professor Substituto de História no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN - Campus de São Gonçalo do Amarante) e colaborador no Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI-IFRN). Foi bolsista do Programa de Educação Tutorial do Curso de História (PET-UFCG) entre 2011 e 2015, atuando em projetos de ensino, pesquisa e extensão. Membro da Sociedade Brasileira de Teoria e História da Historiografia (SBTHH). Sócio do Centro de Educação Cidadã e Direitos Humanos (CECIDH), no qual atua em assessorias, consultorias e na formação política de atores do Sistema de Garantia de Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes. Atua na área da História com ênfase nos seguintes temas: teoria e metodologia da história, historiografia brasileira contemporânea, história da educação e das políticas públicas para crianças e jovens, ensino de história e história do Brasil república, publicando artigos em eventos nacionais e internacionais, bem como em periódicos e coletâneas. Possui experiência de ensino na área de teoria e metodologia da história, historiografia brasileira e história do Brasil e das Américas. Possui experiência na condução de processos de planejamento de políticas para a infância e adolescência, elaboração de material didático (módulos didáticos) sobre ENEM Ciências Humanas e suas Tecnologias, metodologias de elaboração do projeto de pesquisa e orientação de trabalhos de conclusão de curso de graduação em história. Possui experiência como avaliador ad hoc em periódicos de história. Suas pesquisas fomentam a relação interdisciplinar com os campos da Educação, Sociologia, Direito Público e Filosofia Política. Contato: josedossantoscostajunior@gmail.com e no Instagram @prof.josejunior **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	José dos Santos Costa Júnior 
Nome em citações bibliográficas	COSTA JÚNIOR, J. S.; COSTA JUNIOR, JOSÉ DOS SANTOS; COSTA JÚNIOR, JOSÉ DOS SANTOS; DOS SANTOS COSTA JÚNIOR, JOSÉ
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/3276624670972058
Orcid iD	 https://orcid.org/0000-0002-0629-3217

Endereço

Endereço Profissional	Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas. AC Campus UFRGS Agronomia 91501970 - Porto Alegre, RS - Brasil - Caixa-postal: 15055 Telefone: (51) 33086639 URL da Homepage: http://www.ufrgs.br/ppghist/default.asp
------------------------------	--

Formação acadêmica/titulação

2017 - 2021	Doutorado em História (Conceito CAPES 6). Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil. Título: Mal-estar na história da infância: a invenção do menor infrator no Brasil Contemporâneo, Ano de obtenção: 2021. Orientador:  Prof. Dr. Benito Bisso Schmidt. Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq,
--------------------	--

	<p>Brasil. Palavras-chave: Dispositivo da menoridade; Menor infrator; História da Infância e Juventude; Pós-estruturalismo; História do Brasil. Grande área: Ciências Humanas Mestrado em História (Conceito CAPES 3). Universidade Federal da Paraíba, UFPB, Brasil. Título: Páginas de um novo tempo: a invenção do corpo infantil e as imagens da infância no boletim da Legião Brasileira de Assistência na Paraíba (1947-1955), Ano de Obtenção: 2017. Orientador:  Profa. Dra. Telma Cristina Delgado Dias Fernandes. Coorientador: Profa. Dra. Natália Monzón Montebello. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. Palavras-chave: Infância; Legião Brasileira de Assistência; Corpo; História da Paraíba. Grande área: Ciências Humanas Graduação em História. Universidade Federal de Campina Grande, UFCG, Brasil. Título: Gramáticas do poder e políticas do corpo: uma análise dos discursos de proteção e assistência à infância na Paraíba em 1948. Orientador: Profa. Dra. Regina Coelli Gomes Nascimento. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.</p>
2015 - 2017	
2011 - 2014	
2008 - 2010	<p>Ensino Médio (2º grau). Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Major Veneziano Vital do Rêgo, EEEFMVVR, Brasil.</p>

Formação Complementar

2013	Língua estrangeira - Inglês. Anglo Brazilian, AB, Brasil.
2012	Extensão universitária em Francês I. Universidade Federal de Campina Grande, UFCG, Brasil.
2018 - 2018	Desenvolvimento e Sustentabilidade Institucional de Organizações Sociais. (Carga horária: 48h). Casa Pequeno Davi, CPD, Brasil.
2014 - 2014	Curso de formação sobre educação popular em direitos humanos. (Carga horária: 45h). Rede de Educação Cidadã, RECID, Brasil.
2013 - 2013	A pesquisa histórica da infância: fontes e métodos. (Carga horária: 6h). Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.
2013 - 2013	Os discursos e a História: aproximações (in) tensas. (Carga horária: 6h). Universidade Federal de Campina Grande, UFCG, Brasil.
2013 - 2013	Histórias do Corpo. (Carga horária: 8h). Universidade Federal de Campina Grande, UFCG, Brasil.
2013 - 2013	Michel Foucault em três instantes para re-pensar. (Carga horária: 8h). Universidade Federal de Campina Grande, UFCG, Brasil.
2013 - 2013	Educação de valores e práticas culturais. (Carga horária: 20h). Universidade Federal de Campina Grande, UFCG, Brasil.
2013 - 2013	Métodos e técnicas em História Oral. (Carga horária: 6h). Universidade Federal de Campina Grande, UFCG, Brasil.
2013 - 2013	História e Literatura. (Carga horária: 12h). Universidade Federal de Campina Grande, UFCG, Brasil.
2012 - 2012	Conservando e Acondicionando documentos históricos. (Carga horária: 4h). Universidade Federal Rural de Pernambuco, UFRPE, Brasil.
2009 - 2012	Metodologia Comunitária e Desenvolvimento Social. (Carga horária: 120h). Cáritas Internacional Alemã, CARITAS, Alemanha.
2011 - 2011	Da pintura ao poema: novas estratégias de ensino. (Carga horária: 8h). Universidade Federal de Campina Grande, UFCG, Brasil.
2011 - 2011	Santo Agostinho: recepções clássicas. (Carga horária: 6h). Universidade Federal de Campina Grande, UFCG, Brasil.
2011 - 2011	Arquivos e pesquisa histórica. (Carga horária: 15h). Universidade Federal de Campina Grande, UFCG, Brasil.
2010 - 2010	Construindo a prevenção para o tráfico de pessoas. (Carga horária: 8h). Centro de Ação Cultural, CENTRAC, Brasil.
2010 - 2010	Integração e Cidadania Regional. (Carga horária: 16h). Centro de Ação Cultural, CENTRAC, Brasil.
2010 - 2010	Informática Básica - Inclusão Digital. (Carga horária: 56h). Fundação Sistêmica, SISTÊMICA, Brasil.
2009 - 2009	Diversidade cultural e de Gênero. (Carga horária: 8h). Centro de Ação Cultural, CENTRAC, Brasil.

2009 - 2009	Empreendedorismo. (Carga horária: 14h). SENAI - Departamento Regional da Paraíba, SENAI/DR/PB, Brasil.
2009 - 2009	Juventude de Olho no Orçamento Público. (Carga horária: 32h). Centro de Ação Cultural, CENTRAC, Brasil.
2009 - 2009	Tecnologia da Informação e Comunicação. (Carga horária: 14h). SENAI - Departamento Regional da Paraíba, SENAI/DR/PB, Brasil.
2009 - 2009	Educação Ambiental. (Carga horária: 14h). SENAI - Departamento Regional da Paraíba, SENAI/DR/PB, Brasil.
2009 - 2009	Oportunidades no Mundo do Trabalho para Jovens. (Carga horária: 8h). Centro de Ação Cultural, CENTRAC, Brasil.
2008 - 2008	Redução da maioria penal: direito violado. (Carga horária: 8h). Conselho Estadual de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente, CEDCA, Brasil.

Atuação Profissional

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, IFRN, Brasil.

Vínculo institucional

2021 - 2022

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor de História, Carga horária: 40

Atividades

11/2021 - 05/2022

Ensino,
Disciplinas ministradas
História - Curso Edificações Integrado ao Ensino Médio
História - Curso Informática Integrado ao Ensino Médio
História - Curso Logística Integrado ao Ensino Médio

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - 2021

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Pesquisador, Carga horária: 40

Atividades

08/2017 - Atual

Estágios , Instituto de Filosofia e Ciências Humanas.
Estágio realizado
Teoria e Metodologia da História II.

02/2017 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas.
Linhas de pesquisa
História do Brasil República
Teoria e Metodologia da História
Historiografia brasileira contemporânea

Universidade Federal da Paraíba, UFPB, Brasil.

Vínculo institucional

2015 - 2017

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Pesquisador, Regime: Dedicção exclusiva.
Pesquisador discente do Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal da Paraíba (PPGH-UFPB) com o projeto "Páginas de um novo tempo: a invenção do corpo infantil e as artes de governo da infância na Paraíba (1947-1955)", sob orientação da Profa. Dra. Telma Dias Fernandes e co-orientação da Profa. Dra. Natália Monzón Montebello.

Atividades

02/2015 - 07/2015

Estágios , Centro de Ciências Humanas Letras e Artes - Campus I.
Estágio realizado
Historiografia Brasileira.

Universidade Federal de Campina Grande, UFCG, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - 2014

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista, Carga horária: 20
Membro do Programa de Educação Tutorial de História (PET-HISTÓRIA). Desenvolveu atividades semanais de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Atividades

11/2011 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Programa de Educação Tutorial de História.
Linhas de pesquisa
História da Infância e da Juventude

Universidade Estadual da Paraíba, UEPB, Brasil.

Vínculo institucional

2022 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor substituto, Carga horária: 40

Vínculo institucional

2019 - 2020

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 40

Atividades

05/2022 - Atual

Ensino, História, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Teoria da História I

02/2019 - 06/2019

Memória e Patrimônio Cultural
História da América I
Ensino, História, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Formação sócio-histórica do Brasil
História da América I
História da Paraíba II
História do Brasil II
História e Interdisciplinaridade
Tópico especial em Cotidiano Escolar
Tópicos especiais em Teoria e Metodologia da História

Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Major Veneziano Vital do Rêgo, EEEFMVVR, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - 2011

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Monitor, Carga horária: 8
Monitor da oficina de Educomunicação do Programa Mais Educação, uma iniciativa do governo federal para a educação integral em escolas públicas.

Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Major Veneziano Vital do Rêgo, EEEFMMVVR, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - 2011

Vínculo: Professor, Enquadramento Funcional: Professor de História, Carga horária: 8

Centro de Ação Cultural, CENTRAC, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - 2015

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Pró-Adolescentes, Mulher, Espaço e Vida, PROAMEV, Brasil.

Vínculo institucional

2008 - 2015

Vínculo: Assessor, Enquadramento Funcional: Educador, Carga horária: 4

Centro de Educação Cidadã e Direitos Humanos, CECIDH, Brasil.

Vínculo institucional

2016 - 2020

Outras informações

Vínculo: Voluntário, Enquadramento Funcional: Coordenador, Carga horária: 10
O Centro de Educação Cidadã e Direitos Humanos (CECIDH) é uma organização não governamental, de direito privado, de caráter associativo, laica, autônoma, apartidária, sem fins lucrativos, com prazo indeterminado de duração e regido pelos princípios da publicidade, da impessoalidade, da moralidade e da economicidade, bem como pela legislação vigente. A ação da entidade será desenvolvida no território nacional, com ênfase especial no Nordeste e no Estado da Paraíba. Tem como missão defender os direitos humanos em sua indivisibilidade, integralidade e inviolabilidade, contribuindo para uma cultura de direitos humanos pautada na defesa da vida e na promoção da dignidade e solidariedade. Para mais informações acesse: www.cecindh.org.br

Rede de Educação Cidadã, RECID, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - 2019

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Casa Pequeno Davi, CPD, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - 2019

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Linhas de pesquisa

1. História da Infância e da Juventude
2. História do Brasil República
3. Teoria e Metodologia da História
4. Historiografia brasileira contemporânea

2020 - Atual

Michel de Certeau e a heterologia: por uma ética da história

Descrição: A pesquisa insere-se no campo de investigações sobre a teoria da história e história da historiografia, focalizando a obra de Michel de Certeau (1925-1986), historiador francês marcado pela intensiva e densa produção teórica sobre a historiografia como um discurso demarcado por trânsitos, tensões e produções entre a ciência, a arte e a ficção, sem desconsiderar os contornos institucionais desse processo. Da sua leitura de Michel Foucault (1926-1984), Jacques Derrida (1930-2004) e Jacques Lacan (1901-1981) emergiu uma reflexão sobre a escrita da história como artefato escritural e um processo marcado pela heterologia, descrevendo as circunstâncias por meio das quais a alteridade é dada a ler, constituída discursivamente e arbitrada institucionalmente em meio às escolhas, repertórios e mediações que incidem no trabalho do historiador e da historiadora ao fabricar o passado. Neste sentido, a pesquisa de caráter teórico-conceitual problematiza as condições institucionais e epistemológicas em que emergiu a reflexão certeuniana sobre a heterologia, descrevendo as suas implicações teóricas e metodológicas para a pesquisa histórica. Do corpus textual para a análise e problematização constam obras como A escrita da história (1975), História e Psicanálise: entre ciência e ficção (2003), A Cultura no Plural (1974), composto por textos produzidos entre 1968 e 1973 e A invenção do cotidiano: artes de fazer (1980). Deste modo, propõe uma análise que considera a heterologia como uma proposição ética e estética para a escrita da história, considerando-se o alcance político que a pesquisa histórica tem em seu contexto de produção e circulação..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

2017 - 2021

Integrantes: José dos Santos Costa Júnior - Coordenador.

O retorno de um fantasma ou a emergência de um sujeito? a invenção do menor infrator em cenas de sujeição na história e historiografia da infância no Brasil

Descrição: Questionáveis e insidiosos foram e continuam sendo os mecanismos por meio dos quais um sujeito torna-se o que é, objetivável a partir de certas vontades de saber e articulado por maquinarias de governo que se espraiam no tempo e espaço, mobilizando instituições, formas de convívio e valores na produção de condutas. Inquietando-se diante de um arquivo múltiplo e desafiador, a tese desenha como objeto de estudo histórico o dispositivo da menoridade, isto é, a rede de saberes e poderes que constituiu historicamente o menor infrator, sendo essa invenção social e política mediada pela intersecção de classe, raça, gênero e geração. Por meio de um procedimento labiríntico alinhado às formulações teórico-metodológicas de Nietzsche, Foucault, Deleuze, Guattari e Butler coloca-se como problema de pesquisa: como e em que condições de possibilidade se inventou o menor infrator, cujo estatuto de sujeito foi definido conceitual e imagetivamente na sociedade brasileira ? especificamente em momentos em que propostas autoritárias, como aquela que se instituiu a partir da década de 1960 com o golpe civil-militar ?, fortaleceu uma maquinaria de nomeação e governo dos vivos? O procedimento genealógico e rizomático permite estranhar as cadeias de signos que participaram da produção semiótica do menor infrator e cartografar as tramas do poder e as confabulações dos saberes que explicaram, descreveram, normalizaram e exerceram controles distintos sobre a produção desse sujeito em um jogo de diferenciação com a figura romantizada, idealizada, higienizada e pedagogizada da criança. Para isto detém-se em um arquivo heteróclito composto por diversas formas, suportes, cores, sons e proveniências, partindo dos discursos psicanalítico, psiquiátrico, sociológico, médico-pedagógico-assistencial, criminológico, assim como das imagens fotográficas, cinematográficas, narrativas literárias, imprensa, testemunhos, legislação, panfletos e manuais de educação popular, sempre com a ambição de constituir um mapa das relações de dominação e resistência que produziu esse sujeito descrito, avaliado e capturável nas (des) ordens do visível, inquirindo sobre seus vários começos e descortinando as teias de continuidades e discontinuidades que marcam a genealogia desse sujeito..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Doutorado: (1) .

Integrantes: José dos Santos Costa Júnior - Coordenador / Benito Bisso Schmidt - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa. Infância e biopolítica: a LBA e as imagens do corpo infantil na Paraíba (1947-1955)

2015 - 2017

Descrição: O projeto tem como objeto de estudo o corpo infantil inventado por meio de procedimentos políticos e saberes médicos, pedagógicos, jurídicos e assistenciais articulados pela comissão estadual da Legião Brasileira de Assistência na Paraíba (LBA) a partir de 1942. Do corpus documental constam documentos com diversas materialidades e proveniências, como os jornais A União, O Momento, O Norte, Correio da Manhã, o boletim da comissão estadual da LBA na Paraíba, obras de intelectuais como Oscar Oliveira Castro, Constituição da República dos Estados Unidos do Brasil (anos de 1934, 1937 e 1946), dados demográficos do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), documentos firmados entre o governo brasileiro e o Fundo Internacional de Socorro à Infância (FISI), entre outros. Metodologicamente, opera-se a partir da genealogia do poder de Michel

Foucault e suas ferramentas de análise para pensar a linguagem e a vida em suas idiossincrasias, tensões, descontinuidades e permanências, deslindando as tramas que inventaram o corpo infantil como objeto de saber e poder no Brasil da primeira metade do século XX..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1) Doutorado: (1) .

2013 - 2014

Integrantes: José dos Santos Costa Júnior - Coordenador / Telma Cristina Delgado Dias Fernandes - Integrante.

Conselho higiênico: sensibilidades e saberes escolares em Campina Grande - Paraíba (1920-1940)

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Regina Coelli Gomes Nascimento em 05/12/2013.

Descrição: O projeto de pesquisa foi arquitetado com o objetivo de investigar a construção do corpo educado e disciplinado de estudantes da cidade de Campina Grande, Paraíba, no período compreendido entre 1920 a 1940, através da análise dos discursos cívicos, patrióticos, militaristas e pedagógicos divulgados na época. Tal pesquisa tem sido realizada a partir da consulta e análise do material existente nos arquivos existentes no Estado da Paraíba. A documentação selecionada no decorrer desta pesquisa consta de Leis, Decretos, Resoluções, atas, periódicos locais, a exemplo da Revista Evolução. Metodologicamente embasados nos pressupostos pensados por Michel de Certeau acerca das práticas cotidianas, as histórias concebidas e vividas serão analisadas a partir de um lugar social, buscando perceber suas sutilezas, estratégias, táticas e operações do fazer e do saber. A partir desse recorte temporal, espacial e metodológico, pretendemos problematizar como os sujeitos receberam os discursos cívicos, patrióticos, militaristas e pedagógicos voltados para a disciplinarização do corpo e da mente dos estudantes..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (1) .

2012 - 2012

Integrantes: José dos Santos Costa Júnior - Integrante / Regina Coelli Gomes do Nascimento - Coordenador / Ronyone de Araújo Jeronimo - Integrante / Elson da Silva Pereira Brasil - Integrante / Alexandro dos Santos - Integrante.

Juventude e participação política em Campina Grande (2005-2011)

Descrição: O projeto tem como objetivo analisar a conferência municipal de políticas públicas de juventude, realizada em 2011, como espaço de apropriação e ressignificação dos direitos juvenis e modos de participação dos jovens em espaços de decisão política. A proposta de pesquisa surgiu a partir da nossa recente experiência de participação em espaços de formulação política tais como conferências, audiências públicas e também em espaços de formação política, promovidos por organizações da sociedade civil dos estados da Paraíba (PB) e Pernambuco (PE). Compreendemos que a participação de entidades, movimentos e organizações sociais foi crucial no processo de inserção dos jovens de Campina Grande na discussão das políticas públicas de juventude. Estiveram diretamente envolvidas neste processo duas organizações: o Centro de Ação Cultural (CENTRAC) e a Associação de Juventude pelo Resgate da Cultura e da Cidadania (AJURCC). Tendo em vista que foi realizada no ano de 2011 a 2ª Conferência Municipal de Políticas Públicas de Juventude temos como intenção investigar e buscar compreender de que forma a juventude campinense foi inserida neste processo, localizando-a em um panorama nacional em que já no primeiro mandato do ex-presidente ?Lula? havia sido instituída uma Política Nacional de Juventude (2005). Com isso, intencionamos ainda investigar qual o grau de participação das duas entidades citadas anteriormente no processo de organização da conferência local..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Doutorado: (1) .

2011 - 2015

Integrantes: José dos Santos Costa Júnior - Coordenador / Regina Coelli Gomes do Nascimento - Integrante / Raquel Silva Maciel - Integrante.

Oficina de leitura em Teoria e Metodologia da História

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Regina Coelli Gomes Nascimento em 27/02/2021.

Descrição: Desenvolvida semanalmente, às terças-feiras, no âmbito do Programa de Educação Tutorial do Curso de História da Universidade Federal de Campina Grande (PET/História UFCG) sob a tutoria da Profa. Dra. Regina Coelli Gomes Nascimento.

Atividade de pesquisa de natureza bibliográfica, conduzida coletivamente por bolsistas e voluntários, a oficina tinha os seguintes objetivos: realizar leituras sobre metodologia do ensino e da pesquisa em história entre os bolsistas e voluntários do programa; construir e mobilizar competências e habilidades para a leitura e escrita no campo da História a partir do reconhecimento, diferenciação e apropriação crítica de referenciais teórico-conceituais e historiográficos presentes na bibliografia nacional e estrangeira; qualificar leituras de teoria e metodologia da história a partir de diferentes abordagens, perspectivas e matrizes epistemológicas..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (12) .

2011 - 2014

Integrantes: José dos Santos Costa Júnior - Integrante / Regina Coelli Gomes do Nascimento - Coordenador.

ENEM - Ciências Humanas e suas tecnologias: novas sensibilidades para pensar o ensino de História

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Regina Coelli Gomes Nascimento em 15/02/2013.

Descrição: Trata-se de uma pesquisa direcionada para elaboração do material didático a ser utilizado na oficina sobre o ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio). Foram priorizadas informações referentes a prova de CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS. O percurso metodológico seguido foi o seguinte: 1) pesquisa e leitura da bibliografia relacionada ao tema; 2) seleção e preparação dos recursos didáticos; 3) divulgação, realização e avaliação da oficina..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2011 - 2014

Integrantes: José dos Santos Costa Júnior - Integrante / Regina Coelli Gomes do Nascimento - Coordenador.

Gramáticas do poder e políticas do corpo: as imagens de crianças e infâncias no Boletim da comissão estadual da Legião Brasileira de Assistência na Paraíba (1947-1955)

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Regina Coelli Gomes Nascimento em 17/11/2019.

Descrição: A pesquisa articula os procedimentos de uma genealogia dos modos de governo da infância a partir da análise histórica da produção e circulação das imagens do corpo infantil no boletim da comissão estadual da Legião Brasileira de Assistência (LBA) na Paraíba, no período de 1947 a 1955, mas operando deslocamentos temporais sempre que necessário para compreender genealogicamente os entraves, disputas e saberes articulados na invenção da infância a partir desse dispositivo médico-jurídico-assistencial. Consta do corpus documental dois tipos de fontes: a) o periódico mensal da comissão estadual da Legião Brasileira de Assistência (LBA); b) o Código de Menores de 1927 e também o decreto federal que instituiu a Legião Brasileira de Assistência no ano de 1942, um órgão criado pelo governo federal com o objetivo de prestar assistência às famílias dos soldados que faziam parte da Força Expedicionária Brasileira (FEB). As ações da LBA foram implementadas na Paraíba a partir da década de 1940 com o governo de Rui Carneiro e sob a coordenação de sua esposa, Alice Carneiro. Os principais fios condutores desta pesquisa são os conceitos de discurso e formação discursiva de Michel Foucault (2008) e os procedimentos de análise seguem a proposta metodológica do historiador Durval Muniz de Albuquerque Júnior (2009) que ao trabalhar com análise do discurso na perspectiva teórica do filósofo francês Michel Foucault propõe que sejam operados os níveis de análise interna e externa da fonte, a fim de que ela possa ser compreendida no seu espaço e tempo de fabricação. Portanto, a pesquisa analisa as diferentes práticas discursivas que tornaram a infância um objeto visível e dizível na ordem do discurso, tomada como objeto do saber e da ação de uma biopolítica centrada no governo da população vista em sua heterogeneidade. A infância vista ora como promessa e expectativa para a construção da nação e ora como ameaça social foi visibilizada a partir de saberes que a construíram a partir de estratégias que circunscreveram destinos e pautaram comportamentos para a criança e sua família, normatizando práticas e construindo corpos ajustados a um projeto de nação e a um horizonte de expectativas que tornaria possível a existência social daqueles sujeitos..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Doutorado: (1) .

2011 - 2012

Integrantes: José dos Santos Costa Júnior - Integrante / Regina Coelli Gomes do Nascimento - Coordenador.

Escrita da História

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Regina Coelli Gomes Nascimento em 15/02/2013.

Descrição: A investigação foi realizada a partir de procedimentos teórico-metodológicos da pesquisa bibliográfica e da catalogação de fontes direcionadas para a relação da história com a literatura, com o cinema, com a música, com a iconografia, etc. Deste modo, foi possível traçar perspectivas e possibilidades de análise acerca do ofício do historiador na contemporaneidade, bem como refletir sobre a articulação deste campo de produção do saber com outras áreas do conhecimento, favorecendo, assim, o diálogo interdisciplinar..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: José dos Santos Costa Júnior - Integrante / Regina Coelli Gomes do Nascimento - Coordenador.

Projetos de extensão

2012 - 2014

OFICINA ENEM - Ciências Humanas e suas Tecnologias: Novas sensibilidades para pensar o Ensino de História

Descrição: O Programa de Educação Tutorial de História da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG) desenvolve semanalmente a "Oficina ENEM", uma atividade de extensão realizada na Escola Estadual Raul Córdula, no bairro Presidente Médici, em Campina Grande. A oficina é destinada a estudantes do ensino médio que irão prestar Vestibular e ENEM no ano de 2012. Nas atividades são trabalhadas as competências postuladas na Matriz de Competências e Habilidades para o Ensino Médio, através das quais abordamos diversas temáticas vinculadas ao campo da História e das Ciências Humanas, de modo geral. Entre os objetivos que orientam a realização deste projeto de extensão, podemos destacar: · Promover espaços de construção de aprendizagem coletiva, através do uso de metodologias interativas, como filmes, dinâmicas, músicas, etc., que estimulem o diálogo e a troca de experiências; · Participar como parceira da escola pública discutindo sugestão de textos, filmes, imagens, sites etc., para elevação da qualidade da escola pública; · Analisar as provas e documentos oficiais relacionados ao ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio); · Realizar oficinas com a finalidade de problematizar as habilidades e competências para o ensino médio..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (11) / Doutorado: (1) .

Integrantes: José dos Santos Costa Júnior - Coordenador / Regina Coelli Gomes do Nascimento - Integrante / Raquel Silva Maciel - Integrante / Emanoela de Lima Maracajá - Integrante / Janaína Leandro Ferreira - Integrante / Jaqueline Leandro Ferreira - Integrante / Priscila Gusmão Andrade - Integrante / Silvanio de Souza Batista - Integrante / Ronyone de Araújo Jeronimo - Integrante / Elson da Silva Pereira Brasil - Integrante / Jonathan Vilar dos Santos Leite - Integrante / Paula Sonály Nascimento Lima - Integrante. História e Cinema - sons, imagens e novas significações para a pesquisa e o ensino de História

2012 - 2014

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Regina Coelli Gomes Nascimento em 15/02/2013.

Descrição: A preocupação central da investigação estava direcionada para catalogação de vídeos que permitissem refletir sobre as relações existentes entre cinema e História. Após a catalogação do material, foram selecionados alguns vídeos sobre a cidade de Campina Grande-PB para serem socializados com a comunidade acadêmica em sessões de projeções de filmes seguidas de reflexões coletivas..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (12) / Doutorado: (1) .

Integrantes: José dos Santos Costa Júnior - Integrante / Regina Coelli Gomes do Nascimento - Coordenador.

2011 - 2015

Contando histórias quinta às quinze horas

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Regina Coelli Gomes Nascimento em 26/02/2021.

Descrição: O projeto vincula-se ao Programa de Educação Tutorial do Curso de História da Universidade Federal de Campina Grande (PET/História-UFCG) e esteve sob a tutoria da Profa. Dra. Regina Coelli Gomes Nascimento. Realizada semanalmente, o projeto tinha os seguintes objetivos: publicizar estudos e pesquisas no campo da história por meio de palestras para estudantes de graduação e pós-graduação; fomentar o debate teórico-metodológico e historiográfico entre estudantes e professores a partir do diálogo com pesquisas desenvolvidos no âmbito da UFCG e outras IES; mobilizar referências teórico-conceituais e historiográficas para incentivar e fomentar projetos de pesquisa de estudantes no âmbito da graduação e pós-graduação a partir de uma experiência interdisciplinar; visibilizar pesquisas desenvolvidas no Programa de Pós-Graduação em História da UFCG..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (12) .

Integrantes: José dos Santos Costa Júnior - Integrante / Regina Coelli Gomes do Nascimento - Coordenador.

Outros Projetos

2017 - 2019

Direitos humanos no Brasil: história e legislação

Descrição: O projeto é desenvolvido junto ao Núcleo de Estudos em Direitos Humanos do Centro de Educação Cidadã e Direitos Humanos (CECIDH), uma organização não governamental, sem fins lucrativos, que tem como missão a defesa dos direitos humanos em sua indivisibilidade, integralidade e inviolabilidade, contribuindo para uma cultura de direitos humanos pautada na defesa da vida e na promoção da dignidade e solidariedade. O projeto de pesquisa é desenvolvido na cidade de Campina Grande com a participação de assistentes sociais, educadores, pedagogos, advogados, etc. A metodologia de trabalho conta com a leitura, discussão e análise da legislação de direitos humanos e a produção de textos técnicos para difusão de tais conteúdos..

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

2017 - 2019

Integrantes: José dos Santos Costa Júnior - Coordenador / Juliana Nunes Pereira - Integrante / Susana Tavares de Oliveira - Integrante / Suelde Nóbrega Gadelha - Integrante / Vanessa Castro Bezerra de Melo - Integrante / Jacykelly Renata França de Oliveira - Integrante.

Organizações da sociedade civil do Nordeste incidindo sobre mecanismos de participação e controle social para a efetivação de políticas públicas

Descrição: O projeto buscou fortalecer capacidades de organizações e grupos populares, urbanos e rurais, para que promovam ações de incidência política em defesa dos interesses de segmentos sociais vulneráveis e afetados pelas desigualdades e injustiças tão presentes no país. O projeto foi financiado pela União Europeia e realizado em cinco microrregiões distribuídas sobre a Paraíba e o Ceará pelas organizações Casa Pequeno Davi, United Purpose, ONG Menina Feliz e Instituto Frei Beda de Desenvolvimento Social. No decorrer de sua implementação, o projeto chegou a envolver mais de 120 organizações e um público de mais de 5000 pessoas, entre mulheres, agricultores, jovens e afrodescendentes. Ações incluíam encontros de capacitação, oficinas, visitas de acompanhamento, campanhas, a divulgação de materiais informativos e incidências locais e estaduais diretas (audiências, manifestações públicas). O projeto deu continuidade ao legado da RECID ? Rede de Educação Cidadã. O projeto atendeu a todas as expectativas e indicadores formulados na sua Matriz Lógica. Na Zona da Mata (PB), o projeto teve resultados expressivos na articulação de organizações de juventude, culminando na criação da Articulação da Juventude no Campo (AJC) que congrega 4 articulações subregionais. A parceria formada com a Comissão Pastoral da Terra (CPT) foi decisiva na articulação e motivações dos(as) jovens em torno de uma visão compartilhada. Outros resultados na Zona da Mata envolvem mulheres marisqueiras e mulheres negras rurais. Na Borborema (PB), significativos resultados foram obtidos junto a organizações no campo, em parceria com a Comissão Pastoral da Terra (CPT). Públicos beneficiados incluem a juventude rural e urbana, comunidades rurais e grupos de mulheres na cidade. No Sertão (PB), o projeto trabalhou principalmente com comunidades de agricultores e grupos de mulheres. Focos do trabalho incluem a promoção da agroecologia e a convivência com o semiárido, a saúde física e mental das mulheres rurais e, ainda, o fortalecimento de comunidades de catadores e catadoras. A Articulação em Saúde Alternativa e Terapias Complementares do Alto Sertão é fruto direto do projeto. No Cariri (CE), o projeto teve forte atuação junto a comunidades negras, urbanas e rurais. Dentro dessas, foram priorizados(as) jovens e mulheres. Empoderamento, enfrentamento do racismo, cultura e arte constam entre os temas mais abordados. O projeto fortaleceu bastante o GRUNEC ? Grupo de Valorização Negra do Cariri ? enquanto grupo articulador de várias iniciativas relacionadas à identidade negra. No Centro Sul (CE), o projeto trabalhou prioritariamente com associações de comunidades agrícolas rurais. Foco da atenção, com significativos resultados, tem sido a criação e o fortalecimento de federações de associações comunitárias rurais. Federações de Tabuleiro do Norte (FACOTAN), Saboeiro (FAMUSA) e Cariús (FAMUC) defendem e promovem políticas públicas voltadas para a agricultura familiar. projeto são muito positivas. Destacam-se a quantidade de pessoas motivadas e lideranças envolvidas e capacitadas; a relevância no contexto nacional atual e diante dos problemas vividos por populações vulneráveis urbanas e rurais; efeitos amplos e duradouros expressos em articulações sub-regionais e regionais, empoderamento de mulheres (rurais, urbanas, negras) e de juventudes urbanas e rurais; a compreensão da incidência política e os resultados obtidos em negociações junto a instancias públicas; e, ainda, o percurso do desenvolvimento organizacional das organizações populares. Algumas recomendações dizem respeito ao sistema de monitoramento e à concepção do Curso de Advocacy..

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

2017 - 2017

Integrantes: José dos Santos Costa Júnior - Integrante / Ronildo Monteiro - Integrante / Maria das Graças Santos - Coordenador / Emmanuel Barbosa da Silva - Integrante.

Fontes históricas

Descrição: Realização de oficinas para estudantes de graduação em História e Ciências Humanas, de modo geral. O objetivo foi discutir diferentes tipos de documentos históricos, atentando para suas especificidades, materialidades e suportes. Foram realizadas seis oficinas definidas de acordo com os seguintes tipos de fontes históricas: patrimônio edificado, literatura, impressos (jornais e revistas, em especial), historiografia, história oral e fotografia. Buscou-se apresentar reflexões e problematizações acerca de diferentes fontes e metodologias, propiciando espaços de discussão sobre a escrita da história, os desafios e potencialidades da pesquisa histórica e os diferentes documentos por meio dos quais se pode pensar objetos de pesquisa..

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1) Doutorado: (5) .

Integrantes: José dos Santos Costa Júnior - Coordenador / Roger Camacho Barrero Júnior - Integrante / Lívia Amarante Gallo - Integrante / Allan Kardec Pereira da Silva - Integrante / Jacson Schwengber - Integrante / Eduarda Borges da Silva - Integrante / Iamara Silva Andrade - Integrante / Maíra Santos - Integrante.

2010 - 2012

Protagonismo juvenil contra a violência doméstica: uma proposta de intervenção
Descrição: O projeto desenvolve atividades de formação de agentes multiplicadores de informação (AMIN's) tendo como temática a prevenção e o combate à violência doméstica contra crianças e adolescentes. Dentre as atividades desenvolvidas podem ser destacadas rodas de diálogo, seminários, oficinas temáticas, palestras, minicursos, debates, bem como a facilitação da inserção de crianças, adolescentes e jovens em espaços de participação política como as conferências temáticas. O projeto desenvolve ações voltadas ainda para a prevenção ao uso de drogas, desenvolvimento comunitário, formação de lideranças e de redes locais de prevenção à violência contra crianças e adolescentes..
Situação: Concluído; Natureza: Outra.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Especialização: (1) .

Integrantes: José dos Santos Costa Júnior - Integrante / Adenize de Oliveira Chagas - Coordenador.

Financiador(es): Cáritas Internacional Alemã - Cooperação.

2009 - 2015

Juventude Participa! Jovens construindo e exercendo cidadania

Descrição: A campanha se insere a princípio no contexto do projeto "Protagonismo juvenil e desenvolvimento local: Jovens construindo e exercendo cidadania" que foi pensado para ser executado em 3 anos (2009 - 2011), mas tornou-se uma campanha permanente do Centro de Ação Cultural (CENTRAC), organizada sediada em Campina Grande, na Paraíba e que atua nacional e regionalmente no âmbito da América do Sul. O projeto contou com financiamento da organização Development and Peace (Desenvolvimento e Paz), ligada ao governo do Canadá. Objetivos: difundir a cultura da participação e controle social da gestão pública entre os grupos de jovens do meio popular em Campina Grande e para isso buscou sensibilizar os grupos de jovens para a participação nos espaços de formulação e definição de políticas públicas para juventude; capacitar os grupos para o conhecimento dos direitos sociais e das políticas públicas de juventude; e estimular as organizações de jovens do município, para atuação em rede. O projeto desenvolveu ações e/ou facilitou a participação de jovens em atividades realizadas em países como Argentina, Chile, Uruguai e Paraguai entre 2009 e 2015. Todas as ações estiveram articuladas aos princípios e objetivos da Plataforma Mercosul Social e Solidário (PMSS). Esta plataforma agrupa 16 organizações não governamentais (ONGs) e 150 Organizações e Movimentos Sociais da Argentina, Brasil, Chile, Paraguai e Uruguai. Trabalha a dimensão social da integração regional a partir das práticas locais, tendo como linhas de ação a articulação e negociação para o diálogo regional transversal e a formação e recuperação de práticas e experiências que convergem para a incidência política, na perspectiva dos Direitos Humanos, da Justiça Social, do Feminismo e do respeito ao Bem Viver. Resultados: participação de 630 jovens nos cursos, oficinas, seminários sobre de políticas públicas de juventude; inserção dos jovens nas pautas nacionais, como envolvimento na Campanha Ficha Limpa, coletando assinaturas (foram 550 assinaturas coletadas pelo grupo); propostas de políticas públicas formuladas por e para jovens inseridas nas pautas dos espaços de formulação de políticas públicas no âmbito local, nacional e regional (MERCOSUL); atuação dos membros dos Conselhos Estadual e Nacional de Juventude (inseridos nas ações da Campanha), de forma articulada com os demais grupos e redes locais, nacionais e regionais; mobilização com vários segmentos juvenis, para criação do Conselho Municipal de Juventude de Campina Grande, com elaboração do Projeto de Lei de forma participativa - Lei 5.121/11; aprovação na Assembleia Legislativa da Paraíba da PEC da Juventude estadual que reconhece o segmento juventude como sujeito de direitos, um marco legal importante para construção de políticas públicas de juventude (PPJ's) no âmbito estadual; aprovação da Emenda Constitucional nº 65/2010, a PEC da Juventude, que supriu uma lacuna existente na Constituição Federal, incluindo o termo jovem no capítulo dos Direitos e Garantias Fundamentais; aprovação, em caráter definitivo pelo Senado, da adesão do Brasil a Organização Ibero-americana de Juventude - OIJ; intervenção de jovens participantes do Projeto nos espaços institucionais e não institucionais do MERCOSUL ? Cúpulas Sociais do MERCOSUL; aprovação do Estatuto da Juventude (PLC 98/2011) que estabelece direitos específicos dos jovens e a metodologia de garantia plena de cidadania, através do sistema nacional de juventude; visibilidade dos grupos perante outros segmentos juvenis e organizações sociais, além da mídia..

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: José dos Santos Costa Júnior - Integrante / Ana Patrícia Sampaio de Almeida - Coordenador.

2009 - 2010

Projeto Criança Cidadã

Descrição: O projeto foi desenvolvido a partir da promoção de um conjunto de oficinas socioeducativas destinadas para crianças e adolescentes das comunidades Acácio Figueiredo e Cidades, no município de Campina Grande. A faixa etária do público atendido compreende as idades de 07 a 13 anos. As oficinas buscaram abordar diferentes temáticas com caráter lúdico e recreativo, entre elas: cidadania, direitos das crianças, violência doméstica, família, escola e comunidade, cultura de paz, estatuto da criança e do adolescente, violência física, violência sexual (abuso e exploração), etc..

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: José dos Santos Costa Júnior - Integrante / Adenize de Oliveira Chagas - Coordenador.

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: História / Subárea: História da Infância.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: História / Subárea: História do Brasil República.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: História / Subárea: História e filosofia dos direitos humanos.
4. Grande área: Ciências Humanas / Área: História / Subárea: Teoria e metodologia da história.

Idiomas

- Português** Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Francês Compreende Razoavelmente, Lê Bem.
Inglês , Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.
Espanhol Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

Prêmios e títulos

- 2021** Menção honrosa como dissertação de destaque no quadriênio 2017-2020 para "Páginas de um novo tempo: a invenção do corpo infantil e as imagens da infância no boletim da LBA/PB (1947-1955)", Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal da Paraíba (PPGH-UFPB).

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1. **COSTA JÚNIOR, JOSÉ DOS SANTOS**; BARRERO JÚNIOR, ROGER CAMACHO . ENTRE A HISTÓRIA E A SOCIOLOGIA: o materialismo histórico como crítica da cultura. Outros Tempos (Online), v. 19, p. 57-89, 2022.
2. RIBEIRO, H. X. ; **COSTA JÚNIOR, J. S.** . Ensino de História e trajetórias de jovens na Paraíba. REVISTA DOCENCIA DO ENSINO SUPERIOR, v. 12, p. 1-17, 2022.
3. **COSTA JÚNIOR, J. S.**. Pós-estruturalismo e escrita da história: a genealogia foucaultiana como crítica da subjetividade. REVISTA DE TEORIA DA HISTÓRIA, v. 25, p. 90-112, 2022.
4. BARRERO JUNIOR, R. C. ; **COSTA JÚNIOR, J. S.** . Disputar o saber e transformar a política: intersecções de gênero-raça-classe nas páginas do jornal feminista Mulherio (1981-1988). REVISTA CRÍTICA HISTÓRICA, v. 13, p. 212-238, 2022.
5. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; MACIEL, R. S. . Infância, história e testemunho: ?O diário de Anne Frank? e uma cultura da memória da Shoah. Temática - Revista eletrônica de publicação mensal, v. 17, p. 81-94, 2021.
6. **DOS SANTOS COSTA JÚNIOR, JOSÉ**. A INFÂNCIA E O FUTURO DA NAÇÃO: A CRIANÇA E A (BIO) POLÍTICA DA ESPERANÇA NA PARAÍBA (1940-1950). CANOA DO TEMPO (UFAM), v. 13, p. 1-28, 2021.
7. ARAUJO, N. L. ; **COSTA JÚNIOR, J. S.** . A connected history of the Indian image in movies between Brazil and the United States. International Journal of Arts and Social Sciences, v. 4, p. 30-40, 2021.
8. **COSTA JÚNIOR, J. S.**. Ler o corpo, escrever a história. Boletim Zumé, v. 3, p. 41-54, 2021.
9. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; BARRERO JUNIOR, R. C. . Um castelo de palavras e imagens: espaços e instituições para a infância no boletim da LBA (PB, 1947-1955). Temática - Revista eletrônica de publicação mensal, v. 16, p. 105-122, 2020.
10. **COSTA JÚNIOR, JOSÉ DOS SANTOS**. O corpo da criança nas tramas da biopolítica. Saeculum (UFPB), v. 25, p. 43-63, 2020.
11. **COSTA JÚNIOR, J. S.**. O que pode um relato? A presença de um ex-interno do SAM e da FUNABEM na Assembleia Nacional Constituinte (Brasil, 1987-1988). REVISTA SOCIAIS E HUMANAS, v. 33, p. 92-117, 2020.
12. **COSTA JÚNIOR, J. S.**. Um gesto menor, logo rebelde, na literatura brasileira: escrita e subjetividade em Plínio Marcos. Oficina do Historiador, v. 13, p. 1-12, 2020.

13. **COSTA JÚNIOR, J. S.**. Gênero, infância e política social no Boletim da LBA (Paraíba, 1947-1955). TEMPORALIDADES, v. 11, p. 573-588, 2019.
14. ★ **COSTA JÚNIOR, J. S.**. O que faz a política na ordem de uma biopolítica? Infância e governo da vida no Brasil. Revista Nordestina de História do Brasil, v. 2, p. 48-82, 2019.
15. BARRERO JUNIOR, R. C. ; **COSTA JÚNIOR, J. S.** . Limpando o excesso de cinzas do passado para viver no presente: modos de pensar a memória e a História Oral em dois textos de Meneses (1992) e Portelli (2006). Hydra, v. 4, p. 170-197, 2019.
16. **COSTA JUNIOR, JOSÉ DOS SANTOS**; BARRERO JUNIOR, ROGER CAMACHO . Jovens como esperança na transformação: a campanha Juventude Participa! em Campina Grande (PB 2009-2011). Revista Discente Ofícios de Clío, v. 2, p. 10-30, 2018.
17. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; MAIOR JUNIOR, P. R. S. . Uma gramática dos números e um poder sobre a vida: o saber médico e a invenção de corpos governáveis na Paraíba (1940). Fênix (UFU. Online), v. 14, p. 1-22, 2017.
18. ★ MAIOR JUNIOR, P. R. S. ; **COSTA JÚNIOR, J. S.** . Experiência, narrativa e escrita da história em Walter Benjamin. Mnemonise PPGH-UFCG, v. 6, p. 144-160, 2015.
19. ★ **COSTA JÚNIOR, J. S.**. 'Uma arte do cuidado e uma política do corpo: a LBA e o governo da infância na Paraíba (1948). Mneme (Caicó. Online), v. 16, p. 37-71, 2015.
20. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; MACIEL, R. S. . NO JOGO DAS REPRESENTAÇÕES: A TELENOVELA -CAMINHO DAS ÍNDIAS-COMO ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES E ALTERIDADES. CADERNOS DE CLIO, v. 6, p. 91-116, 2015.

Livros publicados/organizados ou edições

1. RIBEIRO, H. X. (Org.) ; **COSTA JÚNIOR, JOSÉ DOS SANTOS** (Org.) . Histórias da Paraíba: ensaios sobre cultura, política e ensino de história. 1. ed. Campina Grande - PB: Corco Azul, 2021. v. 1. 123p .
2. ★ SANTOS, A. (Org.) ; BRASIL, E. S. P. (Org.) ; **COSTA JÚNIOR, J. S.** (Org.) ; NASCIMENTO, R. C. G. (Org.) ; JERONIMO, R. A. (Org.) . Cultura escolar e práticas educativas: modos de viver e pensar a história da educação. 1. ed. Campina Grande: Editora da Universidade Federal de Campina Grande - EDUFCG, 2019. v. 1. 325p .

Capítulos de livros publicados

1. RIBEIRO, H. X. ; **COSTA JÚNIOR, J. S.** . Ensino de história, memórias de jovens e formação docente na Paraíba (2018-2020). In: Paulo Roberto de Azevedo Maia e Márcia Elisa Teté Ramos. (Org.). Linguagens e Narrativas Históricas na Sala de Aula. 1ed.João Pessoa: Editora do CCTA-UFPB, 2022, v. 3, p. 253-268.
2. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; RIBEIRO, H. X. . Foi Anayde Beiriz uma mulher à frente do seu tempo? Notas sobre o corpo e o tempo histórico no ensino de História da Paraíba. In: Hilmária Xavier Ribeiro e José dos Santos Costa Júnior. (Org.). Histórias da Paraíba: ensaios sobre cultura, política e ensino de história. 1ed.Campina Grande - PB: Corvo Azul Editora, 2021, v. 1, p. 96-107.
3. **COSTA JÚNIOR, J. S.**. O corpo violado e a vida nua: uma infância marginal em Pixote, a lei do mais fraco. In: Luziana Ramalho Ribeiro e Regina Coelli Gomes Nascimento. (Org.). Cinema, territórios, direitos humanos & Diversidades socioculturais. 1ed.Campina Grande: Editora da Universidade Federal de Campina Grande (EDUFCG), 2019, v. 1, p. 167-188.
4. ★ **COSTA JÚNIOR, J. S.**; MACIEL, R. S. . O que quer uma oficina de leitura em teoria e metodologia da história? Maquinações crítico-clínicas para pensar, pesquisar, escrever. In: José Luciano Queiroz Aires. (Org.). Dez anos de história (2009-2019): PET História UFCG. 1ed.João Pessoa: Editora do CCTA, 2019, v. 1, p. 119-134.
5. **COSTA JÚNIOR, J. S.**. As imagens da infância e os modos de ser criança: a LBA como uma política educativa na Paraíba. In: Alexandre dos Santos; Elson da Silva Pereira Brasil; José dos Santos Costa Júnior; Regina Coelli Gomes Nascimento; Ronyone de Araújo Jerônimo. (Org.). Cultura escolar e práticas educativas: modos de viver e pensar a história da educação. 1ed.Campina Grande: Editora da Universidade Federal de Campina Grande - EDUFCG, 2019, v. 1, p. 189-212.
6. **COSTA JÚNIOR, J. S.**. Os sonhos de um menor: Pedro Bala e a experiência da liberdade em Capitães da Areia (1937). In: Iranilson Burity de Oliveira; Regina Coelli Gomes Nascimento; Rozeane Albuquerque Lima. (Org.). Artes de ver, fazer e escrever histórias II - Literatura, História e Sensibilidades. 1ed.Campina Grande: Editora da Universidade Federal de Campina Grande, 2016, v. 2, p. 79-90.
7. **COSTA JÚNIOR, J. S.**. 'O juizado precisa agir' : notas sobre uma infância desamparada e delinquente em Campina Grande (1930-1960). In: Regina Coelli Gomes Nascimento; Rozeane Albuquerque Lima. (Org.). Artes de ver, fazer e escrever histórias: construindo saberes na pesquisa, ensino e extensão - experiências no PET História UFCG. 1ed.Campina Grande: Editora da Universidade Federal de Campina Grande, 2014, v. 1, p. 67-80.

Textos em jornais de notícias/revistas

1. **COSTA JÚNIOR, J. S.**. Quem tem medo do ?menor infrator??. JU - Jornal da Universidade (UFRGS), Porto Alegre, RS, 07 out. 2021.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **COSTA JÚNIOR, J. S.**. Aqui dentro tu é homem, viu? Lilica, um menor entre os menores nas imagens de Pixote, a lei do mais fraco (1981). In: 30º Simpósio Nacional de História - História e o futuro da educação no Brasil, 2019, Recife. Anais do 30º Simpósio Nacional de História - História e o futuro da educação no Brasil.. Recife: Associação Nacional de História ? ANPUH-Brasil, 2019. p. 1-16.
2. **COSTA JÚNIOR, J. S.**. Plínio Marcos, um devir menor na literatura brasileira: um gesto de leitura com Barrela (1958). In: I Semana Nacional de História da UEPB: Interdisciplinaridades e Culturas, 2019, Campina Grande. Anais da I Semana Nacional de História da UEPB: Interdisciplinaridades e Culturas. Campina Grande: Even 3, 2019. v. 1. p. 1-15.

3. **COSTA JÚNIOR, J. S.**. Plínio Marcos e a máquina literária: imagens do corpo infanto-juvenil violado em Barrela e Querô. In: IX Colóquio Nacional História Cultural e Sensibilidades - Sertões: poder e representações, 2019, Caicó - RN. Anais. Caicó: Editora da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - EDUFRN, 2019. v. 9. p. 454-471.
4. **COSTA JÚNIOR, J. S.**. Filosofia da diferença e escrita da história: pensar o sujeito, outra vez. In: IX Colóquio Nacional História Cultural e Sensibilidades - Sertões: poder e representações, 2019, Caicó - RN. Anais. Caicó: Editora da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - EDUFRN, 2019. v. 9. p. 632-646.
5. **COSTA JÚNIOR, J. S.**. Os corpos violados e as vidas que não merecem viver: as marcas de uma infância marginal em Pixote, a lei do mais fraco (Brasil, 1981). In: II Encontro Discente de História da UFRGS, 2017, Porto Alegre. Comunicações do 2º Encontro Discente de História da UFRGS. Porto Alegre: Editora Fi, 2017. v. 1. p. 177-187.
6. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; MAIOR JUNIOR, P. R. S. . Imagens do corpo e políticas do cuidado: a vida infantil como objeto de governo na ação da Legião Brasileira de Assistência (Paraíba - 1950). In: 2º Encontro Internacional de Estudos Foucaultianos - razão política e acontecimento, 2016, João Pessoa - PB. Anais completos, 2016.
7. MAIOR JUNIOR, P. R. S. ; **COSTA JÚNIOR, J. S.** . Questões de gênero: entre a História e a Educação. In: I Semana de História: Práticas docentes e Diálogos Interculturais da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), 2015, Guarabira - PB. I Semana, 2015. v. 1. p. 361-367.
8. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; MACIEL, R. S. ; NASCIMENTO, R. C. G. . Nem menor, nem adolescente, mas jovem: discursos e práticas em uma experiência de participação juvenil em Campina Grande (2009-2011). In: II Congresso Nacional de Educação para as Relações Étnico-Raciais: Sociedade e Etnicidade, 2014, Campina Grande. Caderno de Resumos. Campina Grande: Editora da Universidade Federal de Campina Grande, 2014. v. 1.
9. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; NASCIMENTO, R. C. G. . Falas sobre um objeto mudo: a emergência da infância como tema do dizer historiográfico. In: VI Encontro Cultura e Memória - Golpe de 1964: Cultura e Memória, 2014, Recife. Anais, 2014.
10. **COSTA JÚNIOR, J. S.**. Uma crônica do desamparo: o papel da Casa do Menino frente ao problema dos menores e Campina Grande. In: XVI Encontro Estadual de História da Associação Nacional dos Professores Universitários de História (ANPUH) - Seção Paraíba., 2014, Campina Grande. Anais Eletrônicos - Portal de Conferências do Laboratório de Tecnologias Intelectuais da Universidade Federal da Paraíba, 2014. v. 16. p. 834-844.
11. **COSTA JÚNIOR, J. S.**. Direitos da criança, deveres dos homens: o discurso da proteção e controle da infância nas páginas do Boletim Estadual da Legião Brasileira de Assistência - Paraíba. In: IV Colóquio Nacional História Cultural e Sensibilidades, 2014, Caicó. Anais do IV Colóquio Nacional História Cultural e Sensibilidades, 2014. p. 360-377.
12. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; MACIEL, R. S. ; AGUIAR, J. O. . Trilhando o 'Caminho das Índias': um mundo oriental no folheto das oitos. In: I Congresso Nacional de Educação para as Relações Étnico-Raciais: Identidades e Alteridades, 2013, Campina Grande. Anais, 2013. v. 1. p. 433-452.
13. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; MACIEL, R. S. ; NASCIMENTO, R. C. G. . Uma poética e uma política no ato de ler: diálogos com Roger Chartier e Michel de Certeau. In: XXVII Simpósio Nacional de História: conhecimento histórico e diálogo social, 2013, Natal (RN). Trabalhos apresentados nas seções de graduandos, 2013.
14. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; NASCIMENTO, R. C. G. . Fabricando um sujeito: o 'Menor' como símbolo de uma infância delinquente no começo do século XX. In: III Colóquio Nacional História Cultural e Sensibilidades, 2013, Caicó. Anais, 2013. p. 912-926.
15. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; SILVA, L. F. . Orar e controlar: a disciplinarização da infância pela catequese (1550-1568). In: I Simpósio Regional Nordeste da Associação Brasileira de História das Religiões: Religião, a Herança das Crenças e as Diversidades de Crer, 2013, Campina Grande. Anais, 2013.
16. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; LIMA, M. V. . A mão de Deus e o lugar do Homem: uma recepção de Santo Agostinho em Allan Kardec. In: II Colóquio Nacional História Cultural e Sensibilidades, 2012, Caicó - RN. Anais - II Colóquio Nacional História Cultural e Sensibilidades, 2012. p. 139-158.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **COSTA JÚNIOR, J. S.**. Plínio Marcos e a máquina literária: imagens do corpo-infanto-juvenil em Barrela e Querô. In: Anais do IX Colóquio Nacional de História Cultural e Sensibilidades ? Sertões: poder e representações, 2019, Caicó. Anais, 2019. p. 106-107.
2. **COSTA JÚNIOR, J. S.**. Filosofia da diferença e escrita da história: pensar o sujeito, outra vez. In: Anais do IX Colóquio Nacional de História Cultural e Sensibilidades ? Sertões: poder e representações, 2019, Caicó. Anais, 2019. p. 106-106.
3. **COSTA JÚNIOR, J. S.**. ENEM e o ensino de História em escolas públicas em Campina Grande - Paraíba.. In: XVII Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial (ENAPET), 2012, São Luis. Caderno de Resumo. São Luis: Editora da Universidade Federal do Maranhão (EDUFMA), 2012.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; MAIOR JUNIOR, P. R. S. . Reflexões sobre o suicídio de jovens homossexuais no Brasil. In: I Semana de História da Universidade Estadual da Paraíba - Campus III: práticas docentes e diálogos interculturais, 2015, Guarabira. Anais., 2015.
2. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; NASCIMENTO, R. C. G. . Notas sobre uma infância problema: medidas assistenciais e concepções educacionais em Campina Grande ? Paraíba (década de 1930). In: X Encontro Estadual de História da Associação Nacional dos Professores Universitários de História (ANPUH) de Pernambuco (PE)., 2014, Petrolina. Caderno de Resumos, 2014. p. 68-68.

Artigos aceitos para publicação

1. BARRERO JUNIOR, R. C. ; **COSTA JÚNIOR, J. S.** . Disputar o saber e transformar a política: intersecções de gênero-raça-classe nas páginas do jornal feminista Mulherio (1981-1988). REVISTA CRÍTICA HISTÓRICA, 2022.
2. RIBEIRO, H. X. ; **COSTA JÚNIOR, J. S.** . Ensino de História e trajetórias de jovens na Paraíba (2018-2020). REVISTA DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR, 2022.
- 3.

- COSTA JÚNIOR, J. S.** Pós-estruturalismo e escrita da história: a genealogia foucaultiana como crítica da subjetividade. REVISTA DE TEORIA DA HISTÓRIA, 2022.
4. **COSTA JÚNIOR, J. S.** Arthur Ramos e a criança problema: conexões entre a Psicanálise e Educação nas tecnologias da correção. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 2022.
5. **COSTA JÚNIOR, J. S.** Vicente Piragibe e as políticas para a criança. Territórios e Fronteiras (UFMT. Online), 2022.
6. **COSTA JÚNIOR, J. S.** Evaristo de Moraes e a criminalidade infanto-juvenil: das impressões às proposições (Brasil, 1910-1920). Escritas do Tempo, 2022.
7. **COSTA JÚNIOR, J. S.;** BARRERO JUNIOR, R. C. . Um castelo de palavras e imagens: espaços e instituições para a infância no boletim da LBA (PB, 1947-1955). Temática - Revista eletrônica de publicação mensal, 2020.
8. **COSTA JÚNIOR, J. S.** Territórios da Assistência: as imagens da rede de proteção à infância no Boletim da LBA (Paraíba, 1947-1955). TEMPORALIDADES, 2019.
9. BARRERO JUNIOR, R. C. ; **COSTA JÚNIOR, J. S.** . Limpando o excesso de cinzas do passado para viver no presente: modos de pensar a memória e fazer história em Alessandro Portelli e Ulpiano Bezerra de Meneses. Hydra, 2019.
10. **COSTA JÚNIOR, J. S.** . O que faz a política na ordem de uma biopolítica? Infância e governo da vida no Brasil. Revista Nordeste de História do Brasil, 2019.
11. **COSTA JÚNIOR, J. S.;** MAIOR JUNIOR, P. R. S. . Uma gramática dos números e um poder sobre a vida: o saber médico e a invenção dos corpos governáveis na Paraíba (1940). Fenix: revista de historia e estudos culturais, 2017.

Apresentações de Trabalho

1. **COSTA JÚNIOR, J. S.** . ?Aqui dentro tu é homem, viu??: Lilica, um menor entre os menores nas imagens de 'Pixote, a lei do mais fraco' (1981). 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. **COSTA JÚNIOR, J. S.** . Plínio Marcos, um devir menor na literatura brasileira: um gesto de leitura com ?Barrela? (1958). 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. **COSTA JÚNIOR, J. S.** . Plínio Marcos e a máquina literária: imagens do corpo infanto-juvenil em Barrela e Querô. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
4. **COSTA JÚNIOR, J. S.** . Filosofia da diferença e escrita da história: pensar o sujeito, outra vez. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
5. SILVA, A. A. S. ; **COSTA JÚNIOR, J. S.** . O discurso psiquiátrico e a produção da loucura nas tramas do poder: uma leitura do filme 'Nise da Silveira - o coração da loucura'. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. **COSTA JÚNIOR, J. S.** . Os corpos violados e as vidas que não merecem viver: as marcas de uma infância marginal em ? Pixote ? a lei do mais fraco? (Brasil, 1981). 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
7. **COSTA JÚNIOR, J. S.;** MAIOR JUNIOR, P. R. S. . Imagens do corpo e políticas do cuidado: a vida infantil como objeto de governo. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
8. **COSTA JÚNIOR, J. S.** . Uma cartografia da assistência e uma arte de criar corpos são: palavras, políticas e promessas na ação da LBA na Paraíba em 1948. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
9. **COSTA JÚNIOR, J. S.;** MAIOR JUNIOR, P. R. S. . Reflexões sobre o suicídio de jovens homossexuais no Brasil. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
10. **COSTA JÚNIOR, J. S.;** NASCIMENTO, R. C. G. . Falas sobre um objeto mudo: a emergência da infância como tema do dizer historiográfico. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
11. **COSTA JÚNIOR, J. S.** . Uma crônica do desamparo: o papel da Casa do Menino frente ao problema dos menores em Campina Grande. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
12. **COSTA JÚNIOR, J. S.** . 'Direitos da criança, deveres dos homens: o discurso da proteção e controle da infância nas páginas do boletim estadual da Legião Brasileira de Assistência - Campina Grande - PB (1947-1950). 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
13. **COSTA JÚNIOR, J. S.;** MACIEL, R. S. ; NASCIMENTO, R. C. G. . Nem menor, nem adolescente, mas jovem: discursos e práticas em uma experiência de participação juvenil em Campina Grande (2009-2011). 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
14. **COSTA JÚNIOR, J. S.;** NASCIMENTO, R. C. G. . A infância como 'enigma' e como 'milagre': uma atividade de desvendamento com Hannah Arendt e Jorge Larrosa. In. III Semana de Filosofia da Universidade Federal de Campina Grande. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
15. **COSTA JÚNIOR, J. S.;** MACIEL, R. S. . Trilhando o 'Caminho das Índias': um mundo oriental no folhetim das oito. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
16. **COSTA JÚNIOR, J. S.;** SILVA, L. F. . Orar e controlar: a disciplinarização da infância pela catequese (1550-1568). 2013. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
17. **COSTA JÚNIOR, J. S.;** MACIEL, R. S. ; NASCIMENTO, R. C. G. . Uma poética e uma política no ato de ler: diálogos com Roger Chartier e Michel de Certeau. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
18. **COSTA JÚNIOR, J. S.;** NASCIMENTO, R. C. G. . Fabricando um sujeito: o 'menor' como símbolo de uma infância delinquente no começo do século XX. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
19. **COSTA JÚNIOR, J. S.;** NASCIMENTO, R. C. G. . Contando histórias, quintas às quinze horas. In. XII Encontro Nordestino dos Grupos PET. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).
20. **COSTA JÚNIOR, J. S.;** NASCIMENTO, R. C. G. . Mostra de vídeos e reportagens: memórias dos bairros de Campina Grande. In. XII Encontro Nordestino dos Grupos PET. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).
21. **COSTA JÚNIOR, J. S.;** NASCIMENTO, R. C. G. . A identidade do 'Menor': a construção discursiva de uma 'criança-problema' no começo do século XX. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
22. **COSTA JÚNIOR, J. S.;** MACIEL, R. S. . Cidadania e Juventude: a busca por direitos e autonomia. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
23. **COSTA JÚNIOR, J. S.;** LIMA, M. V. . A mão de Deus e o lugar do Homem: uma recepção de Santo Agostinho em Allan Kardec. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
24. **COSTA JÚNIOR, J. S.** . Contando histórias: quinta às quinze horas. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Outras produções bibliográficas

1. **COSTA JÚNIOR, J. S.;** NASCIMENTO, R. C. G. . Historiando no Campus - Boletim Informativo do Programa de Educação Tutorial do curso de História da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). Ano II. Nº 14. Março 2014 (Boletim informativo).
2. **COSTA JÚNIOR, J. S.;** NASCIMENTO, R. C. G. . Historiando no Campus - Boletim Informativo do Programa de Educação Tutorial do curso de História da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). Ano II. Nº 15. Abril 2014 (Boletim informativo).
3. **COSTA JÚNIOR, J. S.;** NASCIMENTO, R. C. G. . Historiando no Campus - Boletim Informativo do Programa de Educação Tutorial do curso de História da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). Ano II. Nº 16. Maio 2014 (Boletim informativo).
4. **COSTA JÚNIOR, J. S.;** NASCIMENTO, R. C. G. . Historiando no Campus - Boletim Informativo do Programa de Educação Tutorial do curso de História da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). Ano II. Nº 17. Junho 2014 (Boletim informativo).
5. **COSTA JÚNIOR, J. S.;** NASCIMENTO, R. C. G. . Historiando no Campus - Boletim Informativo do Programa de Educação Tutorial do curso de História da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). Ano II. Nº 18. Julho 2014 (Boletim informativo).
6. **COSTA JÚNIOR, J. S.;** NASCIMENTO, R. C. G. . Historiando no Campus - Boletim Informativo do Programa de Educação Tutorial do curso de História da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). Ano II. Nº 13. Fevereiro 2014 (Boletim informativo).
7. **COSTA JÚNIOR, J. S.**. Juventudes, direitos e participação: desafios e (re) definições 2013 (Informativo).
8. **COSTA JÚNIOR, J. S.;** NASCIMENTO, R. C. G. . Edição especial do historiando no campus: recepção aos calouros 2013.1 2013 (Informativo).
9. **COSTA JÚNIOR, J. S.;** NASCIMENTO, R. C. G. . Historiando no Campus - Boletim Informativo do Programa de Educação Tutorial do curso de História da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). Ano I. Nº 01. Janeiro/Fevereiro. 2013 (Boletim informativo).
10. **COSTA JÚNIOR, J. S.;** NASCIMENTO, R. C. G. . Historiando no Campus - Boletim Informativo do Programa de Educação Tutorial do curso de História da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). Ano I. Nº 02. Março 2013 (Boletim informativo).
11. **COSTA JÚNIOR, J. S.;** NASCIMENTO, R. C. G. . Historiando no Campus - Boletim Informativo do Programa de Educação Tutorial do curso de História da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). Ano I. Nº 03. Abril 2013 (Boletim informativo).
12. **COSTA JÚNIOR, J. S.;** NASCIMENTO, R. C. G. . Historiando no Campus - Boletim Informativo do Programa de Educação Tutorial do curso de História da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). Ano I. Nº 04. Maio 2013 (Boletim informativo).
13. **COSTA JÚNIOR, J. S.;** NASCIMENTO, R. C. G. . Historiando no Campus - Boletim Informativo do Programa de Educação Tutorial do curso de História da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). Ano I. Nº 06. Junho 2013 (Boletim informativo).
14. **COSTA JÚNIOR, J. S.;** NASCIMENTO, R. C. G. . Historiando no Campus - Boletim Informativo do Programa de Educação Tutorial do curso de História da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). Ano I. Nº 07. Julho 2013 (Boletim informativo).
15. **COSTA JÚNIOR, J. S.;** NASCIMENTO, R. C. G. . Historiando no Campus - Boletim Informativo do Programa de Educação Tutorial do curso de História da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). Ano I. Nº 08. Agosto 2013 (Boletim informativo).
16. **COSTA JÚNIOR, J. S.;** NASCIMENTO, R. C. G. . Historiando no Campus - Boletim Informativo do Programa de Educação Tutorial do curso de História da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). Ano I. Nº 09. Setembro 2013 (Boletim informativo).
17. **COSTA JÚNIOR, J. S.;** NASCIMENTO, R. C. G. . Historiando no Campus - Boletim Informativo do Programa de Educação Tutorial do curso de História da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). Ano I. Nº 10. Outubro 2013 (Boletim informativo).
18. **COSTA JÚNIOR, J. S.;** NASCIMENTO, R. C. G. . Historiando no Campus - Boletim Informativo do Programa de Educação Tutorial do curso de História da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). Ano I. Nº 11. Novembro 2013 (Boletim informativo).

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. **COSTA JÚNIOR, J. S.;** OLIVEIRA, S. T. . Plano decenal de direitos humanos de crianças e adolescentes do município de Pocinhos. 2021.
2. **COSTA JÚNIOR, J. S.;** GADELHA, S. N. . Conferência municipal de Assistência Social de Matinhas/PB: orientação de equipe técnica para a sua realização. 2021.
3. **COSTA JÚNIOR, J. S.;** OLIVEIRA, J. R. F. . Formação de candidatos e candidatas à Eleição Unificada para Conselheiros/as Tutelares. 2019.
4. **COSTA JUNIOR, JOSÉ DOS SANTOS;** OLIVEIRA, S. T. . Elaboração do Plano Decenal de Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes (2018-2028) da cidade de Matinhas, Paraíba. 2018.
5. **COSTA JUNIOR, JOSÉ DOS SANTOS;** OLIVEIRA, S. T. . Elaboração do Plano Decenal de Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes (2018-2028) da cidade de Matinhas, Paraíba. 2018.
6. **COSTA JÚNIOR, J. S.**. Sustentabilidade e elaboração de projetos para organizações da sociedade civil. 2018.
7. **COSTA JÚNIOR, J. S.**. Formação de agentes multiplicadores de informação em direitos da infância, adolescência e juventude.. 2014.

Trabalhos técnicos

1. **COSTA JÚNIOR, J. S.**. Parecer ad hoc Revista Aedos UFRGS. 2017.
2. **COSTA JÚNIOR, J. S.**. Parecer ad hoc Revista Aedos UFRGS. 2017.
3. **COSTA JÚNIOR, J. S.**. Parecer ad hoc Revista Aedos UFRGS. 2017.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; ALVAO, A. C. Q. ; ARAUJO, E. C. . Leituras de Michel Foucault: um bate-papo com as leitoras e os leitores de Michel Foucault no Brasil (Entrevista com Nilda Câmara de Araújo). 2021. 📺
2. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; ALVAO, A. C. Q. ; FERNANDES, T. C. D. D. . Leituras de Michel Foucault: um bate-papo com as leitoras e os leitores de Michel Foucault no Brasil (Entrevista com Telma Dias Fernandes). 2021. 📺
3. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; CUPELLO, P. C. ; ALVAO, A. C. Q. . Leituras de Michel Foucault: um bate-papo com as leitoras e os leitores de Michel Foucault no Brasil (Entrevista com Priscila Cupello). 2021. 📺
4. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; FISCHER, R. M. B. ; ALVAO, A. C. Q. . Leituras de Michel Foucault: um bate-papo com as leitoras e os leitores de Michel Foucault no Brasil (Entrevista com Rosa Bueno Fischer). 2021. 📺
5. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; ALBUQUERQUE JUNIOR, D. M. ; ALVAO, A. C. Q. . Leituras de Michel Foucault: um bate-papo com as leitoras e os leitores de Michel Foucault no Brasil (Entrevista com Durval Muniz de Albuquerque Júnior). 2021. 📺
6. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; PINTO, C. R. J. ; ALVAO, A. C. Q. . Leituras de Michel Foucault: um bate-papo com as leitoras e os leitores de Michel Foucault no Brasil (Entrevista com Céli Regina Jardim Pinto). 2021. 📺
7. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; PELLEGRINI, M. A. ; ALVAO, A. C. Q. . Leituras de Michel Foucault: um bate-papo com as leitoras e os leitores de Michel Foucault no Brasil (Entrevista com Maurício Pellegrini). 2021. 📺
8. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; ADILSON FILHO, J. ; PEREIRA, A. L. . Compartilhando saberes: teses de doutorado. 2019. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
9. NASCIMENTO, R. C. G. ; CAVALCANTI, S. L. O. ; **COSTA JÚNIOR, J. S.** ; LIMA, R. A. . Filosofia da diferença e ensino de história. 2018. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
10. **COSTA JÚNIOR, J. S.**. População paraibana sente falta de lideranças. 2015. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
11. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; ALMEIDA, A. P. S. ; SA, M. S. A. C. . A redução da maioridade penal em foco. 2011. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

Redes sociais, websites e blogs

1. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; MAIOR JUNIOR, P. R. S. . Programa de Educação Tutorial de História da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). 2012; Tema: Divulgação de atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pelo grupo PET História. (Site).

Demais tipos de produção técnica

1. **COSTA JÚNIOR, J. S.**. Pós-estruturalismo e escrita da história: crítica do sujeito e ética da escrita em Foucault e Deleuze. 2021. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
2. **COSTA JÚNIOR, J. S.**. ?O saber não é para compreender, é para cortar?: desafios à sociedade civil e ao Estado no pós-pandemia de coronavírus. 2021. (Palestra).
3. **COSTA JÚNIOR, J. S.**. ?O saber não é para compreender, é para cortar?: desafios à sociedade civil e ao Estado no pós-pandemia de coronavírus. 2021. (Palestra).
4. **COSTA JÚNIOR, J. S.**. Michel Foucault e o discurso da história: um ensaio de leitura com 'A arqueologia do saber'. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
5. NASCIMENTO, R. C. G. ; **COSTA JUNIOR, JOSÉ DOS SANTOS** . O Sujeito e o Poder em Michel Foucault. 2018. (Palestra).
6. **COSTA JUNIOR, JOSÉ DOS SANTOS**; OLIVEIRA, S. T. . O Estatuto da Criança e do Adolescente ontem e hoje: a questão da redução da maioridade penal e o cotidiano de violações de direitos. 2018. (Oficina).
7. OLIVEIRA, J. R. F. ; **COSTA JUNIOR, JOSÉ DOS SANTOS** . Educação para as relações de gênero. 2018. (Oficina).
8. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; SCHWENGBER, J. . Michel Foucault, a História e o desafio de pensar diferente. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
9. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; OLIVEIRA, S. T. . O conselho tutelar: papel e sentido político na proteção de crianças e adolescentes. 2017. (Oficina).
10. **COSTA JÚNIOR, J. S.**. Direitos humanos e multiculturalismo: uma leitura com Boaventura de Sousa Santos. 2017. (Oficina).
11. **COSTA JÚNIOR, J. S.**. Ensino de história e direitos humanos: repensando a formação política em tempo de excesso e exceção. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
12. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; NASCIMENTO, R. C. G. . O projeto de pesquisa em História. 2016. (Oficina).
13. **COSTA JÚNIOR, J. S.**. Uma arte do cuidado e uma política do corpo: Alice Carneiro e as imagens da mulher na assistência à infância na Paraíba (1940-1950). 2016. (Palestra).
14. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; MACIEL, R. S. . Entre um castelo de palavras e um quadro de memórias: autobiografias e periódicos na pesquisa histórica. 2016. (Palestra).
15. **COSTA JÚNIOR, J. S.**. Quem nos (de) forma? ? universidade, estágio e pesquisa. 2016. (Palestra).
16. NASCIMENTO, R. C. G. ; MACIEL, R. S. ; **COSTA JÚNIOR, J. S.** . O projeto de pesquisa em História. 2016. (Oficina).
17. **COSTA JÚNIOR, J. S.**. O Plano Decenal de Direitos Humanos de crianças e adolescentes: identificando as diretrizes nacionais e construindo o plano municipal. 2015. (Palestra).
18. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; SOUSA, D. S. . História da infância: entre diálogos interdisciplinares, saberes e práticas. 2015. (Coordenação de grupo de trabalho em seminário).
19. **COSTA JÚNIOR, J. S.**. ?Querô?: representações da infância delinquente e a proposta de redução da maioridade penal. 2015. (Palestra).
20. **COSTA JÚNIOR, J. S.**. Formação de agentes multiplicadores de informação em direitos da infância, adolescência e juventude.. 2014. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Manual didático).

21. **COSTA JÚNIOR, J. S.;** NASCIMENTO, R. C. G. . Histórias, memórias e imagens: catálogo de vídeos/reportagens sobre Campina Grande - Paraíba. Vol 1, N. 1. ISSN: 23584971.. 2014. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Caderno didático).
22. NASCIMENTO, R. C. G. ; PAIVA, A. C. M. ; BRASIL, E. S. P. ; FERREIRA, J. L. ; FERREIRA, J. L. ; LEITE, J. V. S. ; **COSTA JÚNIOR, J. S.;** GUEDES, M. A. S. ; LIMA, P. S. N. ; ANDRADE, P. G. ; SOUZA JUNIOR, P. M. A. ; MACIEL, R. S. ; JERONIMO, R. A. ; BATISTA, S. S. ; MENDES, V. N. S. . Ciências Humanas e suas tecnologias: novas sensibilidades para pensar o ensino de História (Vol. 2). Editora da Universidade Federal de Campina Grande (EDUEFCG), 2014.. 2014. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Caderno didático).
23. **COSTA JÚNIOR, J. S..** Refletindo sobre a prevenção à violência doméstica contra crianças e adolescentes. 2014. (Palestra).
24. ALMEIDA, A. P. S. ; **COSTA JÚNIOR, J. S. .** Território, mobilidade, desporto e lazer. 2014. (Coordenação de grupo de trabalho em seminário).
25. ALMEIDA, A. P. S. ; **COSTA JÚNIOR, J. S. .** Enfrentamento à violência, segurança pública e acesso à justiça. 2014. (Coordenação de grupo de trabalho em seminário).
26. NASCIMENTO, R. C. G. ; **COSTA JÚNIOR, J. S.;** MACIEL, R. S. ; JERONIMO, R. A. ; BRASIL, E. S. P. ; FERREIRA, J. L. ; FERREIRA, J. L. ; PAIVA, A. C. M. ; LEITE, J. V. S. ; GUEDES, M. A. S. ; LIMA, P. S. N. ; ANDRADE, P. G. ; BATISTA, S. S. ; MENDES, V. N. S. ; LIMA, R. A. . Ciências Humanas e suas tecnologias: novas sensibilidades para pensar o ensino de História. 2013. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Caderno didático).
27. **COSTA JÚNIOR, J. S.;** CHAGAS, A. O. . O 18 de maio como símbolo do combate ao abuso e a exploração sexual de crianças e adolescentes. 2013. (Palestra).
28. **COSTA JÚNIOR, J. S..** Redução da maioridade penal: uma mera questão de sim ou não?. 2013. (Palestra).
29. **COSTA JÚNIOR, J. S..** A redução da maioridade penal em perspectiva. 2013. (Palestra).
30. NASCIMENTO, R. C. G. ; **COSTA JÚNIOR, J. S. .** O projeto de pesquisa em História. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
31. NASCIMENTO, R. C. G. ; **COSTA JÚNIOR, J. S.;** SANTOS, A. ; BRASIL, E. S. P. ; MARACAJA, E. L. ; MAIA, J. S. ; FERREIRA, J. L. ; FERREIRA, J. L. ; LEITE, J. V. S. ; LIMA, P. S. N. ; ANDRADE, P. G. ; MACIEL, R. S. ; JERONIMO, R. A. ; BATISTA, S. S. . ENEM e as Ciências Humanas: novas sensibilidades para pensar o ensino de História. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
32. NASCIMENTO, R. C. G. ; **COSTA JÚNIOR, J. S. .** Oficina de História: o ENEM e as novas sensibilidades para pensar o ensino de História - construindo espaços de interlocução universidade e comunidade. 2012. (Oficina).
33. **COSTA JÚNIOR, J. S..** Eleições 2012: o cidadão e o futuro da cidade.. 2012. (Palestra).
34. **COSTA JÚNIOR, J. S..** Protagonismo juvenil: instrumento de participação e cidadania. 2011. (Palestra).
35. **COSTA JÚNIOR, J. S..** Conhecendo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). 2011. (Palestra).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. SOUSA, D. S.; RIBEIRO, H. X.; **COSTA JÚNIOR, J. S..** Participação em banca de Sérgio Jordão Nóbrega.Turmalina Paraíba: as crateras de Salgadinho - PB e a exploração do trabalho dos mineradores (1989-2015). 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual da Paraíba.
2. ADILSON FILHO, J.; RIBEIRO, H. X.; **COSTA JÚNIOR, J. S..** Participação em banca de Eduardo Augusto Guedes de Souza.Odyceine: o fazedor de filmes. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual da Paraíba.
3. RIBEIRO, H. X.; BENTO, I. F. S.; **COSTA JÚNIOR, J. S..** Participação em banca de Roberto Carlos de Freitas Almeida.Monteiro, PB - a ?Cidade do Forró?: uma análise da cultura como guardião e representante da história de um lugar (1997 ? 2019). 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual da Paraíba.
4. RIBEIRO, H. X.; SILVA, G. P.; **COSTA JÚNIOR, J. S..** Participação em banca de Rafael Antônio da Silva Mendonça.Paraíso, purgatório ou inferno? A invenção de Juripiranga/Serrinha na década de 1960.. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual da Paraíba.
5. **COSTA JÚNIOR, J. S.;** RIBEIRO, H. X.; ALVES, M. A.. Participação em banca de Amanda Judite dos Santos Henriques.A Formação do Brasil Contemporâneo: análise da contribuição historiográfica de Caio Prado Júnior. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual da Paraíba.
6. **COSTA JÚNIOR, J. S.;** ADILSON FILHO, J.; RIBEIRO, H. X.. Participação em banca de Elielma da Silva Nóbrega.Segunda Guerra Mundial e o impacto na história de Picuí - PB: memória, modernidade e mineração (1943-1945). 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual da Paraíba.
7. **COSTA JÚNIOR, J. S.;** RIBEIRO, H. X.; ALVES, M. A.. Participação em banca de Moisés da Silva.A memória histórica cultural do Cine Íris (1959-1991).. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual da Paraíba.
8. RIBEIRO, H. X.; GOMES, I. Q.; **COSTA JÚNIOR, J. S..** Participação em banca de Laiza da Rocha Araújo.Pedro de Andrade e o cultivo das raízes por ele elegidas em 1981 para a cidade de Areias/PB: uma análise historiográfica. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual da Paraíba.
9. OLIVEIRA, T. R. M. S.; RIBEIRO, H. X.; **COSTA JÚNIOR, J. S..** Participação em banca de Matheus Ramos Santana."Tragam as máquinas, a fábrica é conosco": a experiência industrial de Campina Grande nas páginas da Revista do Fisco (1960-1979). 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual da Paraíba.
- 10.

- RIBEIRO, H. X.; MARIANO, S. R. C.; **COSTA JÚNIOR, J. S.**. Participação em banca de Milena de Farias Dôso. O cholera morbus em Cabaceiras e as mudanças higienistas no trato da morte (1856). 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual da Paraíba.
11. OLIVEIRA, T. R. M. S.; MOTA, A. S.; ALVES, M. A.; **COSTA JÚNIOR, J. S.**. Participação em banca de Laís Maria da Silva Brito. A sala de aula e as relações étnico-raciais: o cinema enquanto ferramenta para uma educação antirracista. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual da Paraíba.
12. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; SILVA, H. X.; MACIEL, R. S.. Participação em banca de Érica Alves Pereira. Infância e sexualidade nas páginas da enciclopédia Nossas Crianças da Fundação Victor Civita (Brasil, 1973). 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual da Paraíba.
13. OLIVEIRA, T. R. M. S.; SILVA, H. X.; **COSTA JÚNIOR, J. S.**. Participação em banca de Milena Érica Ramos da Silva. "Preservando memórias, construindo saberes": a SEDUC e a promoção da educação patrimonial nas escolas municipais de Campina Grande - PB. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual da Paraíba.
14. OLIVEIRA, T. R. M. S.; **COSTA JUNIOR, JOSÉ DOS SANTOS**; SILVA, H. X.. Participação em banca de Lorrynne Rayane Guimaráes de Araújo. A formação docente e a educação nas prisões: a preparação do professor e os desafios da educação prisional. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual da Paraíba.
15. SILVA, H. X.; **COSTA JÚNIOR, J. S.**; CIPRIANO, M. S.. Participação em banca de Mylla Christie Montenegro Bezerra. A construção de Cozete Barbosa enquanto figura pública na cidade de Campina Grande (1980-2000). 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual da Paraíba.
16. GOMES, I. Q.; ARAUJO, P. C. A.; **COSTA JÚNIOR, J. S.**. Participação em banca de Rafael Garcia Correa. O desgaste de uma cultura indígena e seu esquecimento histórico: a historiografia sobre os indígenas (1970-2010). 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual da Paraíba.
17. NASCIMENTO, R. C. G.; CAVALCANTI, S. L. O.; **COSTA JÚNIOR, J. S.**. Participação em banca de Wilker de Oliveira Araújo. "Vaquejada não dá mais pro matuto, hoje é tudo uma olimpíada, oxe é a mesma coisa": representações dos vaqueiros e as festas de vaquejadas na Paraíba. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Federal de Campina Grande.
18. NASCIMENTO, R. C. G.; CAVALCANTI, S. L. O.; **COSTA JÚNIOR, J. S.**. Participação em banca de Laísa Francisco Silva. Menino de feira: representações de infância na feira livre de Esperança - PB. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Federal de Campina Grande.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Outras participações

1. MONTEIRO, L. F.; SILVA, H. X.; **COSTA JÚNIOR, J. S.**. Seleção de monitoria: História da Paraíba I. 2019. Universidade Estadual da Paraíba.
2. NASCIMENTO, R. C. G.; NASCIMENTO, P. M. S.; **COSTA JÚNIOR, J. S.**; MENDES, V. N. S.; MACIEL, R. S.; OLIVEIRA, I. B.. Processo de seleção de estudantes bolsistas e voluntários para o Programa de Educação Tutorial do curso de História da Universidade Federal de Campina Grande. 2014. Universidade Federal de Campina Grande.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. 30º Simpósio Nacional de História: História e o Futuro da Educação no Brasil. "Aqui dentro tu é homem, viu?": Lilica, um menor entre os menores nas imagens de Pixote, a lei do mais fraco (1981). 2019. (Simpósio).
2. I Semana Nacional de História: história, interdisciplinaridades, culturas. Plínio Marcos, um devir menor na literatura brasileira: um gesto de leitura com "Barrela" (1958). 2019. (Congresso).
3. IX Colóquio Nacional de História Cultural e Sensibilidades. Filosofia da diferença e escrita da história: pensar o sujeito, outra vez. 2019. (Congresso).
4. Fórum da Cúpula Social do Mercosul. 2015. (Outra).
5. I Semana de História da Universidade Estadual da Paraíba - Campus III: práticas docentes e diálogos interculturais. Reflexões sobre o suicídio de jovens homossexuais no Brasil. 2015. (Encontro).
6. V Colóquio Nacional História Cultural e Sensibilidades. Uma cartografia da assistência e uma arte de criar corpos são: palavras, políticas e promessas na ação da LBA na Paraíba em 1948. 2015. (Congresso).
7. II Congresso Nacional de Educação para as Relações Étnico-Raciais: Sociedade e Etnicidade. Nem menor, nem adolescente, mas jovem: discursos e práticas em uma experiência de participação juvenil em Campina Grande (2009-2011). 2014. (Congresso).
8. IV Colóquio Nacional História Cultural e Sensibilidades. "Direitos da criança, deveres dos homens?": o discurso da proteção e controle da infância nas páginas do boletim estadual da Legião Brasileira de Assistência ? Campina Grande - PB (1947-1950). 2014. (Outra).
9. Os processos de Integração Regional - Desafios da América Latina e Caribe frente à reconfiguração capitalista atua. 2014. (Seminário).
10. I Congresso Nacional de Educação para as Relações Étnico-Raciais: Identidades e Alteridades. Trilhando o "Caminho das Índias": um mundo oriental no folhetim das oito. 2013. (Congresso).
- 11.

- III Colóquio Nacional História Cultural e Sensibilidades. Fabricando um sujeito: o "menor" como símbolo de uma infância delinquente no começo do século XX. 2013. (Outra).
12. I Simpósio Regional Nordeste da Associação Brasileira de História das Religiões: Religião, a Herança das Crenças e as Diversidades de Crer. Orar e controlar: a disciplinarização da infância pela catequese (1550-1568). 2013. (Simpósio).
 13. IX Encontro de História Oral do Nordeste: Memória, Identidade e Territorialidade. 2013. (Encontro).
 14. XXVII Simpósio Nacional de História: conhecimento histórico e diálogo social. Realizado pela Associação Nacional dos Professores Universitários de História - ANPUH/Brasil. Uma poética e uma política no ato de ler: diálogos com Roger Chartier e Michel de Certeau. 2013. (Simpósio).
 15. II Colóquio Nacional História Cultural e Sensibilidades. A mão de Deus e o lugar do Homem: uma recepção de Santo Agostinho em Allan Kardec. 2012. (Outra).
 16. O Mal-Estar na Pós-Modernidade. 2012. (Outra).
 17. "Sistematização de Experiências de Combate à Fome e à Miséria na perspectiva da Comunicação Popular". 2011. (Encontro).
 18. Conferência Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campina Grande. 2011. (Outra).
 19. Encontro - Arquivo, Memória e História. 2011. (Encontro).
 20. II Conferência Estadual de Políticas Públicas de Juventude. 2011. (Encontro).
 21. II Conferência Municipal de Políticas Públicas de Juventude. 2011. (Encontro).
 22. VIII Conferência Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente. 2011. (Encontro).
 23. V Sarau Cultural: Memórias, Performances, Sensibilidades. 2011. (Outra).
 24. X Fórum Paraibano dos Grupos PET. 2011. (Encontro).
 25. X Fórum Paraibano dos Grupos PET. 2011. (Encontro).
 26. A Integração Regional na perspectiva das juventudes do Mercosul. 2010. (Encontro).
 27. Fórum Social das Américas - Outra América é Possível. 2010. (Encontro).
 28. Seminário de Qualificação no Sistema Nacional de Atendimento Sócio-Educativo (SINASE). 2007. (Seminário).
 29. V Conferência Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente. 2007. (Encontro).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; PEREIRA, A. L. ; ADILSON FILHO, J. ; RIBEIRO, H. X. ; OLIVEIRA, M. A. . I Semana Nacional de História: história, interdisciplinaridades, culturas. 2019. (Congresso).
2. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; BARRERO JUNIOR, R. C. ; ANGELI, D. S. ; KREUZ, D. S. . II Encontro Discente do Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). 2017. (Outro).
3. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; ALMEIDA, A. P. S. . III Conferência Municipal de Políticas Públicas de Juventude de Campina Grande. 2015. (Outro).
4. LIMA, M. V. ; DO O, A. A. ; **COSTA JÚNIOR, J. S.** . II Congresso Nacional de Educação para as Relações Étnico-Raciais: Sociedade e Etnicidade. 2014. (Congresso).
5. ALMEIDA, A. P. S. ; **COSTA JÚNIOR, J. S.** . Seminário Fala Juventude: jovens construindo e exercendo cidadania. 2014. (Outro).
6. LIMA, M. V. ; DO O, A. A. ; **COSTA JÚNIOR, J. S.** . I Congresso Nacional de Educação para as Relações Étnico-Raciais: Identidades e Alteridades. 2013. (Congresso).
7. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; SILVA, L. F. . Simpósio Nacional Nordeste da Associação Brasileira de História das Religiões. 2013. (Outro).
8. APOLINARIO, J. R. ; **COSTA JÚNIOR, J. S.** . IX Encontro de História Oral do Nordeste: Memória, Identidade e Territorialidade. 2013. (Outro).
9. NASCIMENTO, R. C. G. ; **COSTA JÚNIOR, J. S.** ; REZENDE, A. P. M. . O Mal-Estar na Pós-Modernidade. 2012. (Outro).
10. NASCIMENTO, R. C. G. ; **COSTA JÚNIOR, J. S.** . IV Seminário História, Sociedade e Cultura. 2012. (Outro).
11. NASCIMENTO, R. C. G. ; **COSTA JÚNIOR, J. S.** . Mostra de Vídeos e Reportagens sobre Campina Grande. 2012. (Exposição).
12. NASCIMENTO, R. C. G. ; **COSTA JÚNIOR, J. S.** . Oficina de História: o ENEM e as novas sensibilidades para pensar o ensino de História - construindo espaços de interlocução universidade e comunidade. 2012. (Outro).
13. APOLINARIO, J. R. ; CABRAL FILHO, S. ; **COSTA JÚNIOR, J. S.** . II Seminário Nacional Fontes Documentais e Pesquisa Histórica: Sociedade e Cultura.. 2011. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Alex Júnio Marques de Araújo. Entre a História Oral e a Memória: os desafios de Antônio Biá. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em História) - Universidade Estadual da Paraíba. Orientador: José dos Santos Costa Júnior.
2. Elias Cabral Alves. Afrofuturismo: dos usos políticos do passado histórico ao empoderamento negro. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em História) - Universidade Estadual da Paraíba. Orientador: José dos Santos Costa Júnior.
3. Luiz Gervázio Lopes Júnior. "As gay, as bi, as trava e as sapatão estão todas organizadas para fazer revolução": uma revisão bibliográfica da emergência do movimento LGBT no Brasil e na Paraíba (1980-2000). 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em História) - Universidade Estadual da Paraíba. Orientador: José dos Santos Costa Júnior.
4. Mirelle Neres Vieira. Meu amigo Pe. João: uma Juazeirinho pelos olhos de um pároco holandês. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em História) - Universidade Estadual da Paraíba. Orientador: José dos Santos Costa Júnior.

5. Paulo Pereira de Araújo. Fantasias e alegorias: os modos politizados dos blocos carnavalescos na cidade de Esperança/PB nas décadas de 1980, 1990 e 2000. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em História) - Universidade Estadual da Paraíba. Orientador: José dos Santos Costa Júnior.
6. Victória Melissa da Silva Sousa. O reino encantado do Bode Rei: identidade e tradição da comunidade cabaceirense (1998-2019). 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em História) - Universidade Estadual da Paraíba. Orientador: José dos Santos Costa Júnior.
7. Olívia Maria Paulino Belmino de Souza. A Residência Pedagógica: experiências e desafios no ensino-aprendizagem em história na educação básica. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em História) - Universidade Estadual da Paraíba. Orientador: José dos Santos Costa Júnior.
8. Érica Alves Pereira. Infância e sexualidade nas páginas da enciclopédia Nossas Crianças da Fundação Victor Civita (Brasil, 1973). 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em História) - Universidade Estadual da Paraíba. Orientador: José dos Santos Costa Júnior.

Inovação

Outros projetos

2009 - 2015

Juventude Participa! Jovens construindo e exercendo cidadania

Descrição: A campanha se insere a princípio no contexto do projeto "Protagonismo juvenil e desenvolvimento local: Jovens construindo e exercendo cidadania" que foi pensado para ser executado em 3 anos (2009 - 2011), mas tornou-se uma campanha permanente do Centro de Ação Cultural (CENTRAC), organizada sediada em Campina Grande, na Paraíba e que atua nacional e regionalmente no âmbito da América do Sul. O projeto contou com financiamento da organização Development and Peace (Desenvolvimento e Paz), ligada ao governo do Canadá. Objetivos: difundir a cultura da participação e controle social da gestão pública entre os grupos de jovens do meio popular em Campina Grande e para isso buscou sensibilizar os grupos de jovens para a participação nos espaços de formulação e definição de políticas públicas para juventude; capacitar os grupos para o conhecimento dos direitos sociais e das políticas públicas de juventude; e estimular as organizações de jovens do município, para atuação em rede. O projeto desenvolveu ações e/ou facilitou a participação de jovens em atividades realizadas em países como Argentina, Chile, Uruguai e Paraguai entre 2009 e 2015. Todas as ações estiveram articuladas aos princípios e objetivos da Plataforma Mercosul Social e Solidário (PMSS). Esta plataforma agrupa 16 organizações não governamentais (ONGs) e 150 Organizações e Movimentos Sociais da Argentina, Brasil, Chile, Paraguai e Uruguai. Trabalha a dimensão social da integração regional a partir das práticas locais, tendo como linhas de ação a articulação e negociação para o diálogo regional transversal e a formação e recuperação de práticas e experiências que convergem para a incidência política, na perspectiva dos Direitos Humanos, da Justiça Social, do Feminismo e do respeito ao Bem Viver. Resultados: participação de 630 jovens nos cursos, oficinas, seminários sobre de políticas públicas de juventude; inserção dos jovens nas pautas nacionais, como envolvimento na Campanha Ficha Limpa, coletando assinaturas (foram 550 assinaturas coletadas pelo grupo); propostas de políticas públicas formuladas por e para jovens inseridas nas pautas dos espaços de formulação de políticas públicas no âmbito local, nacional e regional (MERCOSUL); atuação dos membros dos Conselhos Estadual e Nacional de Juventude (inseridos nas ações da Campanha), de forma articulada com os demais grupos e redes locais, nacionais e regionais; mobilização com vários segmentos juvenis, para criação do Conselho Municipal de Juventude de Campina Grande, com elaboração do Projeto de Lei de forma participativa - Lei 5.121/11; aprovação na Assembleia Legislativa da Paraíba da PEC da Juventude estadual que reconhece o segmento juventude como sujeito de direitos, um marco legal importante para construção de políticas públicas de juventude (PPJ's) no âmbito estadual; aprovação da Emenda Constitucional nº 65/2010, a PEC da Juventude, que supriu uma lacuna existente na Constituição Federal, incluindo o termo jovem no capítulo dos Direitos e Garantias Fundamentais; aprovação, em caráter definitivo pelo Senado, da adesão do Brasil a Organização Ibero-americana de Juventude - OIJ; intervenção de jovens participantes do Projeto nos espaços institucionais e não institucionais do MERCOSUL ? Cúpulas Sociais do MERCOSUL; aprovação do Estatuto da Juventude (PLC 98/2011) que estabelece direitos específicos dos jovens e a metodologia de garantia plena de cidadania, através do sistema nacional de juventude; visibilidade dos grupos perante outros segmentos juvenis e organizações sociais, além da mídia..

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: José dos Santos Costa Júnior - Integrante / Ana Patrícia Sampaio de Almeida - Coordenador.

Cursos de curta duração ministrados

1. **COSTA JÚNIOR, J. S.**. Ensino de história e direitos humanos: repensando a formação política em tempo de excesso e exceção. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
2. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; SCHWENGBER, J. . Michel Foucault, a História e o desafio de pensar diferente. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
3. **COSTA JÚNIOR, J. S.**. Michel Foucault e o discurso da história: um ensaio de leitura com 'A arqueologia do saber'. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
4. NASCIMENTO, R. C. G. ; **COSTA JÚNIOR, J. S.** . O projeto de pesquisa em História. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
5. NASCIMENTO, R. C. G. ; **COSTA JÚNIOR, J. S.** ; SANTOS, A. ; BRASIL, E. S. P. ; MARACAJA, E. L. ; MAIA, J. S. ; FERREIRA, J. L. ; FERREIRA, J. L. ; LEITE, J. V. S. ; LIMA, P. S. N. ; ANDRADE, P. G. ; MACIEL, R. S. ; JERONIMO, R. A. ; BATISTA, S. S. . ENEM e as Ciências Humanas: novas sensibilidades para pensar o ensino de História. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Desenvolvimento de material didático ou instrucional

1. NASCIMENTO, R. C. G. ; **COSTA JÚNIOR, J. S.** ; MACIEL, R. S. ; JERONIMO, R. A. ; BRASIL, E. S. P. ; FERREIRA, J. L. ; FERREIRA, J. L. ; PAIVA, A. C. M. ; LEITE, J. V. S. ; GUEDES, M. A. S. ; LIMA, P. S. N. ; ANDRADE, P. G. ; BATISTA, S. S. ; MENDES, V. N. S. ; LIMA, R. A. . Ciências Humanas e suas tecnologias: novas sensibilidades para pensar o ensino de História. 2013. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Caderno didático).
2. NASCIMENTO, R. C. G. ; PAIVA, A. C. M. ; BRASIL, E. S. P. ; FERREIRA, J. L. ; FERREIRA, J. L. ; LEITE, J. V. S. ; **COSTA JÚNIOR, J. S.** ; GUEDES, M. A. S. ; LIMA, P. S. N. ; ANDRADE, P. G. ; SOUZA JUNIOR, P. M. A. ; MACIEL, R. S. ; JERONIMO, R. A. ; BATISTA, S. S. ; MENDES, V. N. S. . Ciências Humanas e suas tecnologias: novas sensibilidades para pensar o ensino de História (Vol. 2). Editora da Universidade Federal de Campina Grande (EDUFCG), 2014.. 2014. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Caderno didático).

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; ALVAO, A. C. Q. ; ARAUJO, E. C. . Leituras de Michel Foucault: um bate-papo com as leitoras e os leitores de Michel Foucault no Brasil (Entrevista com Nilda Câmara de Araújo). 2021. 📺
2. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; ALVAO, A. C. Q. ; FERNANDES, T. C. D. D. . Leituras de Michel Foucault: um bate-papo com as leitoras e os leitores de Michel Foucault no Brasil (Entrevista com Telma Dias Fernandes). 2021. 📺
3. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; CUPELLO, P. C. ; ALVAO, A. C. Q. . Leituras de Michel Foucault: um bate-papo com as leitoras e os leitores de Michel Foucault no Brasil (Entrevista com Priscila Cupello). 2021. 📺
4. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; FISCHER, R. M. B. ; ALVAO, A. C. Q. . Leituras de Michel Foucault: um bate-papo com as leitoras e os leitores de Michel Foucault no Brasil (Entrevista com Rosa Bueno Fischer). 2021. 📺
5. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; ALBUQUERQUE JUNIOR, D. M. ; ALVAO, A. C. Q. . Leituras de Michel Foucault: um bate-papo com as leitoras e os leitores de Michel Foucault no Brasil (Entrevista com Durval Muniz de Albuquerque Júnior). 2021. 📺
6. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; PINTO, C. R. J. ; ALVAO, A. C. Q. . Leituras de Michel Foucault: um bate-papo com as leitoras e os leitores de Michel Foucault no Brasil (Entrevista com Céli Regina Jardim Pinto). 2021. 📺
7. **COSTA JÚNIOR, J. S.**; PELLEGRINI, M. A. ; ALVAO, A. C. Q. . Leituras de Michel Foucault: um bate-papo com as leitoras e os leitores de Michel Foucault no Brasil (Entrevista com Maurício Pellegrini). 2021. 📺

Outras informações relevantes

Aprovado em 1º lugar na seleção para professor substituto na área de Teoria da História. Edital 01/2022 - Departamento de História da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB). Aprovado em 1º lugar na seleção de doutorado em História da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) Edital 2016. Aprovado em 2º lugar na seleção de doutorado em História da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) Edital 2016. Aprovado em 2º lugar na seleção de mestrado em História da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG) Edital 2014. Aprovado em 7º lugar na seleção de mestrado em História da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) Edital 2014. Aprovado em 4º lugar na seleção para professor substituto no Departamento de História da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) Edital 2018. Aprovado em 3º lugar na seleção para professor substituto na área de Teoria da História na Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC). Edital 2021. Aprovado em 1º lugar na seleção de bolsista PET História UFCG/CNPq da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG) Edital 2011.