

Hacia una caracterización integradora de los procedimientos metodológicos en Psicología.

Sánchez Vazquez, María José (coord.), Bustamante, Elizabeth, Gómez, María Florencia, Azcona, Maximiliano y Colanzi, Irma.

Cita:

Sánchez Vazquez, María José (coord.), Bustamante, Elizabeth, Gómez, María Florencia, Azcona, Maximiliano y Colanzi, Irma (Noviembre, 2009). *Hacia una caracterización integradora de los procedimientos metodológicos en Psicología. II Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Psicología (UNLP), La Plata.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/maria.florencia.gomez/87>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pvUV/Tto>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

HACIA UNA CARACTERIZACIÓN INTEGRADORA DE LOS PROCEDIMIENTOS METODOLÓGICOS EN PSICOLOGÍA.

Autores: María José Sánchez Vazquez, Elizabeth Bustamante, María Florencia Gómez, Maximiliano Azcona, Irma Colanzi

Institución: Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata

E-mail: mjsanchezvazquez@hotmail.com

Resumen

El presente trabajo analiza, desde un desarrollo teórico, los rasgos principales de los procedimientos metodológicos cualitativos en general y de la Psicología en particular, en el marco de una perspectiva integradora. Desde un enfoque actualizado, es posible dar cuenta de nuevas posiciones que superan la tradicional dicotomía reduccionista sujeto investigador, por un lado, y objeto investigado, por otro, y halladas aún dentro de las metodologías de corte cualitativo. Su propósito es indagar las características propias de los procesos metodológicos de las Ciencias Humanas y Sociales y de la Psicología como parte integrante, delimitando particularidades y técnicas que aboguen por enfoques complejos.

En virtud de este desarrollo conceptual, algunas premisas son presentadas:

En primer lugar, todos los enfoques metodológicos –desde los interpretativos hasta los pretendidamente objetivos- están constituidos por determinadas elecciones ontológicas y epistemológicas, configurando el punto de vista que el investigador va a intentar defender y demostrar. Por otra parte, la epistemología no se limita sólo a una teoría del conocimiento científico en sentido restringido, sino que precisa ampliar su significación sobre cómo los organismos/sujetos saben aquello que saben y cómo deciden sobre la base de lo que conocen. Estas dos ideas básicas permiten entender que las estrategias que siguen quienes investigan –los diseños metodológicos elegidos con sus consecuentes técnicas- van configurando y delimitando conductas científicas y que estas conductas procedimentales son obtenidas a partir de las pautas dictadas por las opciones seleccionadas cognitivamente sobre la realidad y sobre el modo del conocer.

Aportes recientes sobre estas cuestiones onto-epistemológicas presentes en todo diseño metodológico, nos hablan de la necesidad de integración entre sujetos que conocen y sujetos conocidos. Esta integración parece ser la estrategia más adecuada para la construcción del conocimiento denominado científico y es posibilitada a partir de una opción del tipo dialéctica, sistémica y dinámica.

Con este marco cognoscitivo, se desarrollan algunos caracteres comunes de las metodologías cualitativas, los que permitan esbozar agrupamientos de técnicas

específicas. Entre otros, (1) la tendencia a reducir al mínimo la separación entre el ámbito de la ciencia y de la vida cotidiana, (2) la atención y dependencia del contexto de indagación, (3) una orientación ideográfica, a partir del interés por lo particular y singular y (4) la estrategia inductiva por un lado, pero también un afán de comprensión holístico, por otro.

Finalmente, una característica que debe destacarse desde este enfoque es la explicitación del encuadre de investigación como un acto esencialmente interpretativo. Respecto de la Psicología puede observarse, en general, cómo el diseño cualitativo en ella desarrollado se aleja de una estructura cerrada en sí misma. Por el contrario, se muestra como un trayecto altamente flexibilizado, donde una estructura rígida se vuelve harto dificultosa, porque los actores van variando en sus presentaciones. Por ello, es un campo de indagación fructífero donde debe buscarse e incrementar el haz de alternativas posibles y elegir los pasos a seguir de acuerdo a cómo se vaya co-configurando la investigación entre los sujetos que participan en ella. En Psicología, el particular interés por el/los sujeto/s y lo singular y original de su realidad -la denominada "experiencia subjetiva"- hace que esta metodología de corte cualitativo, integradora y múltiple sea prioritaria. Sus procedimientos específicos permiten abrir una vía de retroalimentación entre los sujetos de la experiencia y los sujetos argumentales, observando y reconstruyendo lo sucedido de modo constante durante todo el proceso metodológico. Esto mismo es ejemplificado con las técnicas denominadas narrativas, por su constante presencia y uso en esta disciplina.

Palabras clave Metodología cualitativa; Opción onto-epistemológica; Psicología; Técnicas narrativas

Trabajo completo: