

Innovaciones educativas con tecnologías en Educación Superior - Parte 2.

Gómez, María Florencia.

Cita:

Gómez, María Florencia (2019). *Innovaciones educativas con tecnologías en Educación Superior - Parte 2. Didáctica y TIC. Blog de la Comunidad Virtual de Práctica Docentes en Línea, . (.), -..*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/maria.florencia.gomez/55>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pvUV/DwZ>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.



Docentes en línea

*Didáctica y TIC. Blog de la Comunidad virtual de práctica
"Docentes en línea"*

Inicio » 2019 » noviembre » Vie » Innovaciones educativas con tecnologías en Educación Superior – Parte 2

Innovaciones educativas con tecnologías en Educación Superior – Parte 2

Entrada publicada en Tema del Mes y etiquetada Docentes Innovadores Herramientas digitales Innovación en el Aula planificación prácticas de enseñanza Repensar la educación el 15 noviembre, 2019 por florenciagomez.

Por María Florencia Gómez

En esta presentación, la Dra. Kelly Killorn-Moravec relata su experiencia sobre un curso de escritura académica en una maestría para recién graduados como docentes de la Universidad Hamline (Saint Paul, Minnesota) y su innovación con las herramientas de Google Suites.

En este caso, la docente relata cómo ha utilizado estas herramientas digitales en línea, con las cuales comparte materiales educativos (programa del curso y su cronograma, documentos, videos, imágenes, plantillas, carpetas, entre otros), para que los estudiantes realicen actividades y tareas antes de los encuentros presenciales. Tal como se propone en la metodología de clase invertida, estas actividades previas transforman las clases presenciales en un espacio de trabajo activo y colaborativo, donde el debate y el avance en la tarea son claves. Asimismo, permiten a los futuros graduados tener múltiples materiales educativos disponibles en línea en sus dispositivos móviles y a un solo clic.

Los invitamos a ver este interesante video de la Dra. Kelly Killorn-Moravec para interiorizarse en nuevas estrategias para diseñar diferentes actividades de clase y, en particular, para aproximarse a las experiencias de aprendizaje de la era digital.

Docentes en línea entrevistó a Kelly-Killorn Moravec:
<https://youtu.be/5WuIjRLQCHo>

Para ampliar los temas comentados y conocer más sobre la interpretación pedagógica de nuestra entrevistada, dejamos estos enlaces de interés:

John Moravec y Kelly Killorn-Moravec. Webinar “¿El futuro necesita escuelas?” ¿Para qué es realmente la educación? Disponible en
<<https://www.educationfutures.com/blog/post/does-the-future-need-schools>>

Publicaciones en acceso abierto de John Moravec en Education Futures.