

# Conceptualizaciones sobre género, identidad de género y sistema de género: Un recorrido conceptual.

Borzi, Sonia Lilian, Hernández Salazar, Vanesa, García Cernaz, Santiago, Gómez, María Florencia, Peralta, Luciano Oscar y Yacuzzi, María Luciana.

Cita:

Borzi, Sonia Lilian, Hernández Salazar, Vanesa, García Cernaz, Santiago, Gómez, María Florencia, Peralta, Luciano Oscar y Yacuzzi, María Luciana (Noviembre, 2019). *Conceptualizaciones sobre género, identidad de género y sistema de género: Un recorrido conceptual*. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/maria.florencia.gomez/19>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pvUV/uv8>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.  
Para ver una copia de esta licencia, visite  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

# CONCEPTUALIZACIONES SOBRE GÉNERO, IDENTIDAD DE GÉNERO Y SISTEMA DE GÉNERO: UN RECORRIDO CONCEPTUAL

Borzi, Sonia Lilian; Hernández Salazar, Vanesa; Garcia Cernaz, Santiago; Gómez, María Florencia; Peralta, Luciano Oscar; Yacuzzi, María Luciana  
Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Psicología. Argentina

## RESUMEN

Este trabajo forma parte del proyecto “Conocimientos infantiles sobre la sociedad: estudio de casos sobre las representaciones acerca de las diferencias de género en niños y niñas de 10 y 11 años” (Secyt – UNLP). Inscripto en el campo de las investigaciones sobre el desarrollo de conocimientos relativos al mundo social, se indagarán las ideas infantiles sobre las diferencias de género, a partir de un estudio exploratorio descriptivo, con enfoque cualitativo, basado en un diseño de estudio de casos. El objetivo general consiste en indagar el punto de vista infantil respecto de las diferencias de género; así como reconocer la presencia tanto de estereotipos como de sentidos innovadores sobre el modo en que socialmente se organizan los géneros. En esta comunicación presentamos una sistematización de los antecedentes relativos a las conceptualizaciones de género desde diferentes perspectivas teórico disciplinares, recabados en el relevamiento bibliográfico inicial (primera etapa de la investigación). El recorrido realizado por las ideas de Beauvoir, Stoller, Stolcke, Rubin, Scott, Lamas, Benjamin y Butler, entre otros autores y autoras, muestra concepciones binarias, no binarias o sistémico relacionales sobre género, identidad de género y sistema de género, que utilizaremos como marco conceptual para la elaboración del instrumento metodológico final.

## Palabras clave

Concepciones - Género - Identidad de género - Sistema de género

## ABSTRACT

CONCEPTIONS ABOUT GENDER, GENDER IDENTITY AND GENDER SYSTEM: A CONCEPTUAL ANALYSIS

This work is part of the project “Children’s knowledge about society: case studies among representations about gender differences in boys and girls of 10 and 11 years old” (Secyt - UNLP). The study signs up in researches on knowledge development about the social world and explores children’s ideas about gender differences through a descriptive and a exploratory method, with a qualitative approach, based on a case study design. The general aim is to investigate the children’s point of view regarding gender differences; as well as to recognize the presence

of both stereotypes and innovative meanings about the way in which genres are organized by society. In this communication we present a systematization of the antecedents related to gender framework from different theoretical perspectives, gathered in the initial bibliographic analysis (first stage of the investigation). The review of the ideas of Beauvoir, Stoller, Stolcke, Rubin, Scott, Lamas, Benjamin and Butler, among other authors, shows binary, non-binary or relational systemic conceptions of gender, gender identity and gender system, which will be used as a conceptual framework for the elaboration of the final methodological instrument.

## Key words

Conceptions - Gender - Gender identity - Gender system

## BIBLIOGRAFÍA

- Beauvoir, S. (1949). *El Segundo sexo*. Buenos Aires: Siglo Veinte.
- Benjamin, J. (1997). *Sujetos iguales, Objetos de amor. Ensayos sobre el reconocimiento y la diferencia sexual*. Buenos Aires: Paidós.
- Borzi, S. (Coord.) (2016). *El desarrollo infantil del conocimiento sobre la sociedad. Perspectivas, debates e investigaciones actuales*. La Plata: Editorial de la UNLP.
- Burin, M. y Meler, I. (1998). *Género y familia. Poder, amor y sexualidad en la construcción de la subjetividad*. Buenos Aires: Paidós.
- Butler, J. (2007). *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*. Barcelona: Paidós.
- García Leiva, P. (2005). Identidad de género: modelos explicativos. *Escritos en Psicología*, Vol. 7, 71-81.
- Lamas, M. (1999). Usos, dificultades y posibilidades de la categoría género. *Papeles de Población*, 21, 147-178
- Martínez, A. (2016). Feminismo psicoanalítico norteamericano de finales de siglo XX: potencialidades y limitaciones de los aportes conceptuales de Jessica Benjamin. *Perspectivas en Psicología*, Vol. 13 (2), 115-123.
- Martínez, A. (2017). No se nace mujer... y jamás se llega a serlo. Dimensiones corporales / figuraciones de género. *EN LETRA*, Vol. IV (8), 4-33.
- Rubin, G. (1986) El tráfico de mujeres: notas sobre la “economía política” del sexo. *Revista Nueva Antropología*, Vol. VIII (30), 95-145.



Scott, J. (1986). Gender: A Useful Category of Historical Analysis. *The American Historical Review*, Vol. 19 (5), 1053-1075.

Stolcke, V. (2004). La mujer es puro cuento: la cultura del género. *Estudios Feministas*, Vol. 12 (2), 77-105.

Stoller, R. (1968). The sense of femaleness. *Psychoanalytic Quarterly*, 37, 42-55.