

VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXI Jornadas de Investigación, X Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología de Universidad de Buenos Aires, Ciudad de Buenos Aires, 2014.

VIOLENCIAS, BULLYING Y DROGAS EN LAS ESCUELAS. ENTRAMADOS INTER-AGENCIALES Y CONDICIONES PARA CONSTRUCCIÓN DE PROBLEMAS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DE PSICÓLOGOS, DIRECTIVOS Y DOCENTES: FORMACIÓN PROFESIONAL EN EXTENSION E INVESTIGACIÓN.

Erausquin C., Garcia Labandal, L., Meschman C., Sulle A., Bur R., Ortega G., González D., Dome C., Gomez N., Speranza M., Glaz C., Denegri A., Iglesias I., Espinel Maderna C., Segura Lucieri J., Michele J. y Scabuzzo A.

Cita:

Erausquin C., Garcia Labandal, L., Meschman C., Sulle A., Bur R., Ortega G., González D., Dome C., Gomez N., Speranza M., Glaz C., Denegri A., Iglesias I., Espinel Maderna C., Segura Lucieri J., Michele J. y Scabuzzo A. (2014). *VIOLENCIAS, BULLYING Y DROGAS EN LAS ESCUELAS. ENTRAMADOS INTER-AGENCIALES Y CONDICIONES PARA CONSTRUCCIÓN DE PROBLEMAS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DE PSICÓLOGOS, DIRECTIVOS Y DOCENTES: FORMACIÓN PROFESIONAL EN EXTENSION E INVESTIGACIÓN. VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXI Jornadas de Investigación, X Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología de Universidad de Buenos Aires, Ciudad de Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/cristina.erausquin/889>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pzc0/dGR>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

Memorias

VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología

XXI Jornadas de Investigación

Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR

26 a 29 de noviembre de 2014

TALLERES



ISSN 1667-6750



INDICE

TALLERES

BULLYING Y CYBERBULLYING: HERRAMIENTAS PARA LA PREVENCIÓN, EL DIAGNÓSTICO E INTERVENCIONES POSIBLES Coordinadora: Aiello Rocha, Vanesa.....	6
EMBARAZO ADOLESCENTE Y CONSUMO DE DROGAS Coordinadoras: Bergara, Graciela; Sañudo, Carolina; Segal, Viviana Laura	7
ADICCIONES: PROBLEMAS Y DILEMAS ÉTICOS EN LA PRÁCTICA CLÍNICA ACTUAL Coordinadoras: Calderone, María Julia; Carew, Viviana.....	8
CONSUMO DE SUSTANCIAS EN LA ADOLESCENCIA Coordinadora: Corino, Carolina Alicia.....	9
MODOS DE SUBJETIVACIÓN CONTEMPORÁNEOS Y PRÁCTICAS ADICTIVAS Coordinadoras: De La Sovera Maggiolo, Susana; Puccetti, María Cristina	10
VIOLENCIAS, BULLYING Y DROGAS EN LAS ESCUELAS: ENTRAMADOS INTER-AGENCIALES Y CONDICIONES PARA CONSTRUCCIÓN DE PROBLEMAS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DE PSICÓLOGOS Y DOCENTES: FORMACIÓN PROFESIONAL EN EXTENSION E INVESTIGACIÓN Coordinadores: Erausquin, Cristina; García Labandal, Livia; Denegri, Adriana; Meschman, Clara Liliana; Iglesias, Irina; Sulle, Adriana; Bur, Ricardo	11
EDUCACIÓN EN DERECHOS PARA PSICÓLOGOS Coordinador: Esteve, Pablo.....	13
NUEVAS TECNOLOGÍAS EN NUEVOS PROBLEMAS. CAMBIO CULTURAL Y EL EJERCICIO PROFESIONAL EN LA CRISIS DE VALORES ¿PUEDE ESTAR CIVILIZADA UNA SOCIEDAD Y VIVIR CON EL CASTIGO? Coordinador: Franco, Jorge Cesar	14
TRATAMIENTO COMBINADO (PSICOTERAPIA Y MEDICACIÓN) EN SALUD MENTAL Coordinador: Garay, Cristian Javier.....	15
POSIBLES ARTICULACIONES ENTRE: LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA, TRANSMISIÓN DEL ROL PROFESIONAL Y LA COMUNIDAD Coordinador: Grassi, Adrián.....	16
CREAR HERRAMIENTAS POSIBLES FRENTE A LAS PROBLEMÁTICAS ACTUALES DE LOS ADOLESCENTES. ¿CÓMO INTERVENIR DESDE LA ESCUELA SOBRE LOS JÓVENES Y SUS FAMILIAS? Coordinadoras: Guglielmo, Marcela Fabiana; Grandal, Liliana	17
PSICOLOGÍA JURÍDICA - ABUSO SEXUAL INFANTIL Coordinadoras: Izcurdia, María; Escayol, Mercedes Yanina; Lugano, María Jimena	18
PERFECCIONISMO - TERAPIA COGNITIVA - PSICÓLOGA CLÍNICA - PERSONALIDAD Coordinador: Keegan, Eduardo	19
DISPOSITIVOS PSICOSOCIALES SUSTITUTIVOS A LA LÓGICA TUTELAR EN EL ABORDAJE DE CONSUMOS PROBLEMÁTICOS DE DROGAS Coordinadores: Leale, Hugo Carlos; Pawlowicz, María Pía; Zaldúa, Graciela.....	20
LA INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA EN EL TRATAMIENTO INSTITUCIONAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Coordinador: Lentini, Ernesto	22
EL CUIDADO DE SÍ EN LA ACTUALIDAD: IMAGINARIOS, REPRESENTACIONES Y PRÁCTICAS SOCIALES EN TORNO A LOS CONSUMOS PROBLEMÁTICOS DE DROGAS Coordinadores: Ojám, Enrique; Touris, María Cecilia; Borakievich, Sandra.....	23
CÁRCELES Y SALUD MENTAL: ENTRECruzAMIENTO DE DISCURSOS, PRÁCTICAS E IDEALES DE EFICACIA EN EL ESCENARIO DE LA RESTITUCIÓN SITUACIONAL DE DERECHOS VULNERADOS Coordinadores: Pérez Ferretti, Fernando; Lombraña, Andrea Natalia	24

VIOLENCIAS, BULLYING Y DROGAS EN LAS ESCUELAS: ENTRAMADOS INTER-AGENCIALES Y CONDICIONES PARA CONSTRUCCIÓN DE PROBLEMAS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DE PSICÓLOGOS Y DOCENTES: FORMACIÓN PROFESIONAL EN EXTENSION E INVESTIGACIÓN

Coordinadores

Erausquin, Cristina (Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires)
García Labandal, Livia (Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires)
Denegri, Adriana (Facultad de Psicología, Facultad de Humanidades, UNLP)
Meschman, Clara Liliana (Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires)
Iglesias, Irina (Facultad de Psicología, Facultad de Humanidades, UNLP)
Sulle, Adriana (Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires)
Bur, Ricardo (Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires)

Colaboradores / Invitados

González, Daniela Nora (Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires)
Corvera, Gustavo (Facultad de Psicología, Facultad de Humanidades, UNLP)
Espinell Maderna, María Cecilia (Facultad de Psicología, UNLP)
Dome, Carolina (Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires)
Speranza, Melina Vanesa (Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires)
Segura Lucieri, Jimena (Facultad de Psicología, UNLP)
Gómez, Natalia (Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires)
Cabrera, Myriam (Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires)
Michele, Jesica Paola (Facultad de Psicología, UNLP)
Llorens, Mariela (Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires)
Ramos, Ana Laura (Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires)
Centeghe, Maria Eugenia (Facultad de Psicología, UNLP)
Lopez, Ariana (Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires)
Monzon, Tatiana (Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires)
Gomes Morgado, Emmanuel (Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires)
Ortega, Gabriela (Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires)

RESUMEN

Objetivo: intercambiar experiencias de distintas Unidades Académicas de Psicología, en participación de Estudiantes de Licenciatura y Profesorado en Prácticas Formativas de Proyectos de Investigación y de Extensión sobre Inclusión Educativa y estrategias para la construcción de problemas e intervenciones en violencias, bullying y drogas en las escuelas.

Se desarrollarán ideas, problematizaciones, estrategias de intervención y horizontes de cambio cognitivo y actitudinal en Giro contextualista, Comunidades de Práctica y Configuraciones de Apoyo, que incorporan Psicólogos al Trabajo Inter-profesional, co-construyendo conocimientos y competencias en sistemas sociales de actividad. Recuperando reflexiones de Talleres anteriores: Trabajos de Campo, Ágoras, Prácticas Profesionales y de Investigación.

Elaboración conjunta docentes y estudiantes de diferentes unida-

des académicas - Facultades de Psicología de Universidad de Buenos Aires y Universidad Nacional de La Plata - sobre experiencias formativas de aprendizaje situado en contextos de participación guiada para el Aprendizaje Expansivo en Educación, tanto en Licenciatura como Profesorado.

Cada coordinador docente y docente invitado hará una breve presentación – de 5 minutos -, acerca de: a) objetivo del trabajo formativo en un Proyecto de Investigación y/o de Extensión, con participación de “psicólogos y/o profesores de Psicología en formación profesional inicial” en temas de Convivencia, Violencias, Bullying y Drogas en las Escuelas; b) ventajas de su articulación con investigaciones y proyectos de extensión; c) su aporte a la formación en la disciplina psico-educativa, al recorte de problemas y a la apropiación del rol específico, d) principales obstáculos que dificultan el desarrollo de su potencial pedagógico.

A continuación, cada grupo de estudiantes de cada unidad académica presentará en 5 minutos una síntesis de su experiencia formativa de participación guiada en Proyectos de Investigación y de Extensión: a) tema – vinculado a las problemáticas señaladas -, b) qué aprendieron; c) cómo encararon la recolección y análisis de datos o los proyectos en Extensión, d) qué competencias vinculadas al rol profesional creen haber desarrollado, e) principales factores que facilitaron o dificultaron la tarea.

Dinámica interactiva, participativa y orientada al intercambio y enriquecimiento en la diversidad. Ejes: a) articulación entre intervención, indagación y vinculación Universidad- Sociedad; b) apertura a problemas específicos de un campo de actividad y a la lógica que ordena las intervenciones en Violencias, Convivencia, Bullying y Drogas; c) apropiación del rol profesional; d) recorte de problemas y reconceptualización; e) trabajo en equipo; y f) escritura y producción creativa en elaboración de un problema para trasmisión a la comunidad científica, profesional y educativa.