

Cuarto Congreso Internacional, XIX Jornadas de Investigación, Octavo Encuentro de Investigadores del Mercosur. Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires, Ciudad de Buenos Aires, 2012.

PSICÓLOGOS EN FORMACIÓN: PARTICIPACIÓN GUIADA EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN Y CONSTRUCCIÓN DEL ROL PROFESIONAL.

Erausquin C., Zabaleta V., García Labandal L.,
Denegri A., Casal V. y Meschman C.

Cita:

Erausquin C., Zabaleta V., García Labandal L., Denegri A., Casal V. y Meschman C. (Noviembre, 2012). *PSICÓLOGOS EN FORMACIÓN: PARTICIPACIÓN GUIADA EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN Y CONSTRUCCIÓN DEL ROL PROFESIONAL. Cuarto Congreso Internacional, XIX Jornadas de Investigación, Octavo Encuentro de Investigadores del Mercosur. Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires, Ciudad de Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/cristina.erausquin/260>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pzc0/x1h>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

TALLER 8 : FECHA CONFIRMADA MARTES 27 A LAS 14

Topic

163 - PSICÓLOGOS EN FORMACIÓN: PARTICIPACIÓN GUIADA EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN Y CONSTRUCCIÓN DEL ROL PROFESIONAL

Shortened Title

PSICÓLOGOS EN FORMACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Coordinators

ERAUSQUIN CRISTINA (Facultad de Psicología UBA)
ZABALETA VERÓNICA (Facultad de Psicología UNLP)
GARCÍA LABANDAL LIVIA BEATRIZ (Facultad de Psicología UBA)
DENEGRÍ ADRIANA (Facultad de Psicología UNLP)
CASAL VANESA (Facultad de Psicología UBA)
MESCHMAN CLARA LILIANA (Facultad de Psicología UBA)

Colaborators / Guests

GONZÁLEZ DANIELA NORA (Facultad de Psicología UBA)
D'ARCANGELO MERCEDES (Facultad de Psicología UNLP)
ESPINEL MADERNA MARÍA CECILIA (Facultad de Psicología UNLP)
BERALDO D. VANINA (Facultad de Psicología UBA)
IGLESIAS IRINA (Facultad de Psicología UNLP)
MARDER SANDRA (Facultad de Psicología UNLP)
ALI MARÍA CELINA (Facultad de Psicología UBA)
GOMES MORGADO EMMANUEL (Facultad de Psicología UBA)
BELLO FERNANDO (Facultad de Psicología UBA)
ROBLES LÓPEZ NICOLÁS LEONARDO (Facultad de Psicología UBA)
SPERANZA MELINA VANESA (Facultad de Psicología UBA)
GIORDANO MARÍA LUCÍA (Facultad de Psicología UNLP)
CENTELEGHE MARÍA EUGENIA (Facultad de Psicología UNLP)
TUCULET MARÍA PILAR (Facultad de Psicología UNLP)
MORALEJO MAGDALENA (Facultad de Psicología UNLP)
SANS MICAELA SOLEDAD (Facultad de Psicología UNLP)

Objetivo: intercambiar experiencias de distintas Unidades Académicas de Psicología, en relación a la participación de Estudiantes de la Licenciatura y el Profesorado en diferentes Prácticas Formativas en el marco de Proyectos de Investigación y de Extensión.

Se desarrollarán ideas, problematizaciones, estrategias de intervención y horizontes de cambio cognitivo y actitudinal a la Inclusión Educativa, al “Giro contextualista”, a las Comunidades de Práctica y a las Configuraciones de Apoyo, que incorporan Psicólogos al trabajo profesional, co-construyendo conocimientos y competencias en sistemas sociales de actividad. Recuperando reflexiones de Talleres anteriores, con Trabajos de Campo, Ágoras, Prácticas Profesionales y de Investigación.

Elaboración conjunta entre docentes y estudiantes de diferentes unidades académicas - Facultades de Psicología de Universidad de Buenos Aires y Universidad Nacional de La Plata - sobre “experiencias formativas de aprendizaje situado en contextos de participación guiada” para el Trabajo Profesional en Educación, tanto en Licenciatura como en Profesorado.

Cada coordinador docente y docente invitado hará una breve presentación – de 5 minutos -, acerca de: a) objetivo del trabajo formativo en un Proyecto de Investigación y/o de Extensión, con participación de “psicólogos y/o profesores de Psicología en formación profesional inicial”; b) ventajas de su articulación con investigaciones y proyectos de extensión; c) su aporte a la “buena enseñanza” de la disciplina, al recorte de problemas psicoeducativos y a la apropiación del rol, d) principales obstáculos que dificultan el desarrollo de su potencial pedagógico.

A continuación, cada grupo de estudiantes de cada unidad académica presentará en 5 minutos una síntesis de su “experiencia formativa de participación guiada en Proyectos de Investigación y de Extensión”, : a) tema, b) qué aprendieron; c) cómo encararon la recolección y análisis de datos o los proyectos en Extensión, d) qué competencias vinculadas al rol profesional creen haber desarrollado, e) principales factores que facilitaron o dificultaron la tarea.

Dinámica interactiva, participativa y orientada al intercambio y el enriquecimiento en la diversidad. Ejes conceptuales: a) articulación entre intervención, indagación y vinculación Universidad- Sociedad; b) apertura a problemas específicos de un campo de actividad y a la lógica que ordena las intervenciones; c) apropiación del rol profesional; d) recorte de problemas y su reconceptualización; e) trabajo en equipo; y f) escritura y producción creativa en la elaboración de un problema para transmisión a la comunidad científica, profesional y educativa.