

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXII Jornadas de Investigación en Psicología, XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología UBA, Capital Federal, 2016.

Presentación Libro: Vigotsky revisitado: una historia crítica de su contexto y legado.

García Luciano, Erausquin C. y Colombo M.E.

Cita:

García Luciano, Erausquin C. y Colombo M.E. (Noviembre, 2016). *Presentación Libro: Vigotsky revisitado: una historia crítica de su contexto y legado. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXII Jornadas de Investigación en Psicología, XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología UBA, Capital Federal.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/cristina.erausquin/188>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pzc0/arO>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

MEMORIAS

VIII Congreso Internacional de Investigación
y Práctica Profesional en Psicología

XXIII Jornadas de Investigación
de la Facultad de Psicología

XII Encuentro de Investigadores
en Psicología del MERCOSUR

“Subjetividad contemporánea: elección, inclusión, segregación”

Buenos Aires, 23 a 26 de noviembre de 2016

ACTIVIDADES CENTRALES



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Decana

Prof. Lic. Nélide C. Cervone

Vicedecana

Prof. Dra. Lucía A. Rossi

Secretaria Académica

Prof. Lic. Nora Graciela Rosenfeld

Secretario de Investigaciones

Prof. Mg. Martín J. Etchevers

Secretaria de Posgrado

Prof. Dra. Isabel M. Mikulic

Secretario de Coordinación Administrativa

Cdor. Gastón Mariano Valle

Secretaria de Extensión, Cultura y Bienestar Universitario

Prof. Lic. Nora Beatriz Vitale

Secretario de Consejo Directivo

Prof. Dr. Osvaldo H. Varela

CONSEJO DIRECTIVO

Claustro de Profesores

Titulares

Rossi, Lucía Arminda
Michel Fariña, Juan Jorge
Laznik, David Alberto
Sarmiento, Alfredo José
Grassi, Adrián Claudio
Peker, Graciela Mónica
Donghi, Alicia Inés
Lombardi, Gabriel Herberto

Suplentes

Kufa, María Del Pilar
Stasiesjko, Halina
Metz, Miriam Isabel
Azaretto, Clara
Cardenas Rivarola, Horacio
Nuñez, Ana María

Claustro de Graduados

Titulares

Quattrocchi, Paula Raquel
Rojas, María Alejandra
Llull Casado, Verónica Gabriela
Rey, Mariano Gustavo

Suplentes

Gartland, Cristina
Korman, Guido Pablo
Jaume, Luis Carlos
Macha, Mónica Fernanda

Claustro de Estudiantes

Titulares

Duek, Dalila Mara
Gutierrez, Ezequiel Doyel
Gottardo, Mariana Lia
Arienti, Luciano Orlando

Suplentes

Peña, Camila
Perez Mereles, Martín
Maurente, Carolina Lourdes
Brat, Nehuen Diego

Representante de APUBA

Cabral, Sergio

AUTORIDADES
VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología
XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR

Presidente Honoraria
Decana Prof. Cervone, Nélica

Presidente
Prof. Etchevers, Martín

Coordinador
Prof. Dr. Wainstein, Martín

INTEGRANTES DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA

Claustro de Profesores

Dr. De Olaso, Juan
Dr. Iorio, Alberto
Dra. Filippi, Graciela

Claustro de Graduados

Lic. Mazzoni, María Yanina
Lic. González Martínez, María Florencia

Subsecretario de Investigaciones

Dr. Garay, Cristian Javier

COMITÉ CIENTÍFICO

Aguerri, María Esther
Aisenson, Gabriela
Aksman, Gloria
Allegro, Fabian
Alomo, Martín
Azaretto, Clara
Barreiro, Alicia
Berger, Andrea
Biglieri, Jorge
Burín, Debora
Cassullo, Gabriela
Crespi, Melina
Cryan, Glenda
Dagfal, Alejandro
Delgado Osvaldo
Fernández Liporace, Mercedes
Fernández Zalazar, Diana
Galibert, María
García Labandal, Livia
Ghiso, Claudio
Grassi, Adrián
Ibarra, Florencia
Jardon, Magalí
Jaume, Luis

Keegan, Eduardo
Kohan, Ana
Korman, Guido
Kufa, Pilar
Leibson, Leonardo
Llull Casado, Verónica
Lombardi, Gabriel
Lowenstein, Alicia
Lubian, Elena
Lutereau, Luciano
M. Eugenia Saavedra
Macchioli, Florencia
Mazzuca, Roberto
Mazzuca, Santiago
Miceli, Claudio
Muraro, Vanina
Nakache, Déborah
Naparstek, Fabián
Nuñez, Ana
Oiberman, Alicia
Paolicchi, Graciela
Pawlowickz, María Pía
Peker, Graciela
Pelorosso, Alicia

Perrotta, Gabriela
Politis, Daniel
Puhl, Stella
Quattrocchi, Paula
Ragau, Rita
Raznoszczyk de Schejtman, Clara
Rojas Breu, Gabriela
Rojas, Alejandra
Rosales, Guadalupe
Ruetti, Eliana
Samaniego, Virginia Corina
San Miguel, Tomasa
Sarmiento, Alfredo
Sarudiansky, Mercedes
Schejtman, Fabian
Siderakis, Melina
Sotelo, Inés
Stasiejko, Halina
Stefani, Dorina
Varela, Osvaldo
Vazquez, Liliana
Wald, Analía
Wittner, Valeria
Ynoub, Roxana

CONFERENCIAS CENTRALES

Dr. Sidi Askofaré

Universidad de Toulouse II, Francia

Conferencia: *“Inclusión, exclusión, segregación: El lazo social puesto a prueba por la subjetividad contemporánea”*.

Mg. Débora Rabinovich

Universidad de York, Canadá

Conferencia: *“La danza en procesos de prevención y rehabilitación”*.

Dr. Ricardo Allegri

Universidad de Buenos Aires

Conferencia: *“Bio-marcadores y nuevos criterios diagnósticos en la enfermedad de Alzheimer”*.

Dra. Diana Rabinovich

Universidad de Buenos Aires

Conferencia: *“El tiempo en red y las redes del tiempo”*.

Mg. Tomás Abraham

Universidad de Buenos Aires

Conferencia: *“Los intelectuales y la política en la filosofía francesa contemporánea de Sartre a Foucault”*.

MESAS DE HOMENAJE

Homenaje al Profesor Azcoaga

Coord.: Dr. Aldo Ferreres

Presentadores: Prof. Nelida Cervone, Dra. Lucía Rossi, Dra. Alexia Massholder

A un año de su fallecimiento, el homenaje al Doctor Juan E Azcoaga se propone exponer las múltiples facetas de su vida. Como científico y profesional, fue el principal impulsor de la Neuropsicología en la Argentina y propuso un enfoque original que abreva principalmente en la Neuropsicología clásica, la Neurofisiología pavloviana, la Lingüística jacobsoniana y la Psicología vigotskiana. Su trabajo promovió el estudio y la intervención clínica en las alteraciones del lenguaje y en los trastornos del aprendizaje, entre otros cuadros neuropsicológicos. Su incansable promoción de la disciplina no se limitó a nuestro país, donde impulsó la fundación de la Sociedad Argentina de Neuropsicología, sino que se extendió a otros países latinoamericanos y su presencia fue clave para la fundación de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología. Como académico tuvo una destacada intervención en dos momentos de la vida universitaria de nuestro país, en la oposición a la intervención de la universidad por parte de la dictadura de Onganía en 1966 y en la reconstrucción de la misma luego de recuperada la democracia en 1983. Menos conocida en nuestro medio es su actividad política de izquierda que incluyó desde un rol protagónico en la organización de movimientos de convergencia democrática contra la dictadura de Lanusse hasta la atención en la clandestinidad del gremialista Agustín Tosco, perseguido por la dictadura de Videla y afectado por una enfermedad neurológica. Con lucidez, tenacidad y modestia, Azcoaga transitó estos distintos aspectos de su vida que serán recordados y analizados por quienes los compartieron.

Homenaje al Profesor Carlos Neri

Coord.: Prof. Nelida Cervone, Prof. Lucia Rossi

Presentadores: Prof. Marcelo Betancour, Prof. Walter Legnani, Prof. María Eugenia Saavedra, Prof. Jorge Biglieri, Prof. Fernando Nápoli, Prof. Juan Michel Fariña

Quien fuera profesor de nuestra casa de estudios y Consejero por el claustro de profesores, participó tempranamente de la construcción de nuestra Facultad. Fue Consejero estudiantil y uno de los autores de la primer lista de desaparecidos.

Profesor de Informática, educación y Sociedad de la Licenciatura en Psicología, participó con Narciso Benbenaste en el proceso inicial de informatización de nuestra Facultad. Profesor de Edición electrónica multimedia de la Carrera de Edición de Filosofía y Letras; de Introducción a Pensamiento Científico y Psicología en el Ciclo Básico Común de la Universidad de Buenos Aires Investigador UBACYT. Dirigió- entre sus aportes más originales- un programa de Extensión Producción radial para adolescentes en villas. Fue innovador en tecnología educativa y Director de proyectos institucionales de tecnología informática (TIC) Pionero en investigación en accesibilidad a Internet en colaboración con España en el SID@R. Su programa radial "Las iguanas toman sol de noche" presentaban sus originales selecciones de Jazz. Siempre bregó por la construcción de consensos con argumentaciones esclarecedoras y promovió la institucionalización y el afianzamiento de los lazos sociales en nuestra Facultad.

SIMPOSIOS INTERNACIONALES

La docencia Universitaria en la Región. Propuestas y experiencias desde la Red Latinoamericana de Estudios en Docencia (RELEED)

Coord.: Lic Alicia Corvalán de Mezzano

Disertantes: Dra. Noemí Burgos (Argentina); Mg. Carmen Caamaño (Uruguay); Dra. Cristina Heuguerot (Uruguay)

El Simposio se propone presentar distintas situaciones de la formación en docencia universitaria en la región desarrolladas en diversas instituciones que han confluído para conformar la Red Latinoamericana de Estudios en Docencia. (RELEED) Al tiempo que se aborda la complejidad de la figura del docente, atravesada de los cambios sociales y tecnológicos en el contexto actual, se buscan articular los distintos niveles del sistema educativo formal con el desempeño en la educación no formal, mostrando coincidencias y singularidades. El punto de partida es la concepción de una profesión que exige además del saber académico pertinente, el compromiso, el acompañamiento y la actualización permanentes para responder con responsabilidad al trípode que históricamente caracteriza su existencia: la enseñanza, la extensión y la investigación acordes a los nuevos escenarios regionales. La formación reciente del RELEED pretende difundir y extender esa mirada, aglutinando visiones distintas pero dispuestas a construir, dialogar y debatir en torno a esta temática.

Versiones actuales de la angustia: Del Pánico al “espectro” en la clínica con niños y adolescentes

Coord.: Prof. Alicia Donghi

Disertantes: Prof. Liora Stavchansky (México); Dra. Gisela Untoiglich (Argentina); Dra. Silvia Quesada (Argentina)

La posmodernidad, o esta temporalidad líquida como ha dado en llamarse, sitúan tiempos efímeros, fugaces, difusos. Manifestaciones del padecimiento donde la angustia aparece bajo diversos ropajes, donde el cuerpo se hace presente impetuosamente en fenómenos disruptivos (ataques de pánico, autolesiones, hiperactividad) que no alcanzan a anclar en síntomas, en los cuales la palabra no hace borde, limite al goce. La modalidad líquida de los vínculos humanos impacta directamente sobre la construcción de subjetividades. Las consecuencias de esta arquitectura escurridiza son la fragilidad, el desamparo, cuando no el derrumbe. Cada vez nos llegan a la consulta clínica, niños más pequeños con manifestaciones de sufrimiento psíquico más intenso, acompañados por padres cada vez más desbordados. El espectro se anuncia como una amenaza, viene del pasado hacia el futuro. Esta amenaza implica un “inter” que nunca es, esa es la encrucijada. El tiempo espectral está impregnado de lo finito y de infinito, la paradoja es su sustancia. La angustia es parapeto, trinchera de protección contra el terror. Irrumpen más allá de la palabra, los indecibles de la época. En este Simposio plantearémos las problemáticas de la clínica actual y posibles abordajes con los niños, los jóvenes y sus padres.

Enseñanza, investigación y práctica del psicoanálisis en universidades latinoamericanas

Coord.: Dra. Silvia Schlemenson

Disertantes: Dra. Alicia Kachinovsky (Uruguay); Dra. Nelva Denise Flores Manzano (México); Mtro. José Vicente Zarco Torres (México)

El simposio se propone profundizar en investigaciones y experiencias clínicas de enseñanza del psicoanálisis en Latinoamérica.

El objetivo del mismo es compartir fortalezas y debilidades evidenciadas por destacados profesores de universidades públicas latinoamericanas en espacios diferentes de inclusión del psicoanálisis en la currícula de grado y post grado.

El psicoanálisis es una de las teorías que dan cuenta de un modelo de constitución psíquica imprescindible en la formación académica de jóvenes y adultos, que otorga modalidades de fundamentación de prácticas y estrategias de intervención para su enriquecimiento. Conocer los aspectos dinámicos que fundamentan dichas modalidades de comprensión de la actividad psíquica, amplía significativamente la oportunidad de abordar sus procesos de transformación en los momentos epocales actualmente vigentes.

Compartir experiencias de formación en distintas universidades latinoamericanas posibilitará recuperar la oportunidad de actualizar e incorporar novedades a los distintos modelos de abordar y enriquecer la enseñanza del psicoanálisis en la universidad.

La profesora Nélica Cervone, vice rectora de la Universidad de Buenos Aires, cerrará el simposio incluyendo algunas experiencias de enseñanza del psicoanálisis en la facultad de psicología de la Universidad de Buenos Aires.

Cerebro y Lectura

Coord.: Prof. Dr. Aldo Ferreres

Disertantes: Mg. Sergio Dansilio (Uruguay); Lic. Nancy China (Argentina), Dra. Valeria Abusamra (Argentina)

Se ha registrado un notable progreso en los últimos años en el conocimiento de las bases neurales de la lectura. Los datos iniciales fueron aportados por la Neuropsicología clásica mediante estudios que correlacionaban los déficits adquiridos de la lectura (alexia) con la localización de las lesiones que los producían. Con la Neuropsicología cognitiva se refinaron los modelos de procesamiento de la lectura y con el advenimiento de la Neurociencia cognitiva se avanzó notablemente en la identificación de las redes cerebrales relacionadas con el reconocimiento de letras, palabras escritas y sus conexiones con el significado y la pronunciación de las palabras. La incorporación de las técnicas de imágenes cerebrales funcionales permitió estudiar los componentes cerebrales de la lectura tanto en sujetos sin lesión como en jóvenes y adultos con dislexia y en pacientes con dislexia antes y después del tratamiento. Las técnicas electrofisiológicas permitieron indagar sobre el curso temporal del procesamiento de la lectura. En el plano teórico se han propuesto atractivas hipótesis sobre cómo la lectura, una habilidad de origen claramente cultural, reorganiza sistemas biológicos innatos destinados al procesamiento visual y del lenguaje. En la mesa se abordarán las contribuciones de la Neuropsicología y las Neurociencias cognitivas al estudio de las bases cerebrales de la lectura experta, su proceso de aprendizaje y su desorganización por lesión cerebral.

Cine y subjetividad: el método clínico-analítico de lectura de películas

Coord.: Prof. Juan Jorge Michel Fariña (UBA)

Disertantes: Lic. Mariana Gómez (Argentina); Lic Guillermo Milán (Uruguay), Lic. Eduardo Laso (Argentina); Lic. Anna Hillary (EE.UU)

Equipo docente: Dra. Elizabeth Ormart (UBA, UNLM), Lic. Alejandra Tomas Maier (Becaria Doctorado UBACyT), Lic. Irene Cambra Badii (Becaria Culminación, UBACyT)

Desde 1996 la cátedra de Ética y Derechos Humanos de la Universidad de Buenos Aires, viene realizando actividades de enseñanza e investigación en temas de psicología y ética a través del cine, varias de ellas en colaboración con la Secretaría de Extensión y Cultura de la Facultad de Psicología. Se ha ido desarrollando así una metodología original, plasmada en módulos didácticos, publicaciones y distintos materiales en soporte multimedia, además de eventos y sitios web especializados.

En los últimos diez años, estos avances se han plasmado en distintos proyectos de investigación que integran la programación UBACyT, focalizados en el análisis del cine como acceso a cuestiones complejas de (Bio)ética y Derechos Humanos.

Desde sus inicios mismos, el cine ha desplegado las grandes problemáticas psicológicas y éticas de la existencia humana. De allí que pensadores de la talla de Jorge Luis Borges, Gilles Deleuze, Jacques Lacan, Alain Badiou, Slavoj Žižek, Italo Calvino y Giorgio Agamben, entre otros, se hayan ocupado de su potencia de pensamiento. Hoy en día la experiencia del cine se ha extendido mucho más allá de las salas comerciales, renovando así la ocasión de un acto expectante y creador.

Existen actualmente múltiples programas, dentro y fuera del ámbito académico, que se valen de filmes para investigar temas complejos de nuestra práctica, para ilustrar capítulos conceptuales, o para tratar el padecimiento humano –conformando una verdadera “clínica de cine”.

Trastornos de comunicación en Primera infancia. Detección e intervenciones tempranas

Coord.: Prof. Mg. Clara Raznoszczyk de Schetjman (UBA)

Disertantes: Dra. Constanza Duhalde (Argentina); Dra. Delfina Miller (Uruguay); Dr. Roger Lerner (Brasil)

Consideramos que la detección de dificultades de comunicación en la primera infancia es un tema de gran interés en la actualidad. ¿Cómo pensar el diagnóstico teniendo en cuenta que el niño se encuentra en permanente cambio? Se presentarán algunas conceptualizaciones teóricas acerca de los tiempos de constitución de la intersubjetividad y los posibles indicadores de sufrimiento en los lactantes y de trastornos en la comunicación que podrían derivar en trastornos del espectro autista. Se presentarán proyectos de investigación que se centran en las problemáticas de comunicación e intersubjetividad en primera infancia.

Subjetividades sexuadas contemporáneas. La diversidad posmoderna en tiempos de inclusión/exclusión

Coord.: Dra. Débora Tajer

Disertantes: Dra. Ana María Fernández (Argentina); Dra. Patricia Porchat (Brasil); Dra. Pilar Errazuriz (Chile)

Las transformaciones de las modalidades eróticas y estéticas de los existenciaris homosexuales, heterosexuales, travestis, transexuales, trasgéneros, intersexos, etc. han desbordado ampliamente los estereotipos modernos de la sexualidad.

El desacople de sexo biológico-deseo-género- prácticas eróticas y amorias interpela el disciplinamiento de dos sexos y la categoría misma de la diferencia sexual. En tanto la lógica que estableció el paradigma de la sexualidad (identitaria, binaria y jerárquica) pareciera estar siendo desarticulada y dislocada, con el paso de la sexualidad a las sexualidades, de la diferencia a las diversidades. Estos tránsitos imponen la construcción de nuevas categorías, conceptos y modos de abordaje.

Al mismo tiempo los cambios en los marcos legales en este campo en Argentina, Brasil y Chile establecen nuevos derechos, demandas, preguntas y horizontes existenciales que interpelan a los saberes y dispositivos "psis".

Este Simposio se propone debatir, y hacer un análisis comparativo, sobre los desafíos actuales que estos cambios presentan en el trabajo clínico, en los contextos institucionales, en la capacitación profesional y en la docencia universitaria en diversos contextos de trabajo y transmisión en estos tres países.

¿Psicoterapia Sistémica o Pensamiento Sistémico? Lo Sistémico en la Psicología Clínica

Coord.: Dr. Martín Wainstein

Disertantes: Dra. Valeria Wittner (Argentina); Dra. Analía Ravenna (Argentina), Dr. Luis Itte (Uruguay)

El Simposio tendrá por objetivo presentar perspectivas que promuevan la reflexión y discusión acerca del modelo sistémico en tanto pensamiento y epistemología, así como también modelo de trabajo para la práctica clínica. Se describirá el desarrollo actual del modelo sistémico tanto en nuestro país como en el Uruguay, sus áreas de inserción y desarrollo profesional. Se presentarán los aportes del modelo a la Medicina en general y a la Psiquiatría en especial, enfatizando la importancia de un trabajo inter disciplinario y en equipo.

Derechos Humanos, el tema de la Identidad. Inclusión, segregación en la sociedad contemporánea, infancia, subjetividad

Coord.: Prof. Dra Lucía A. Rossi (UBA)

Disertantes: Dra. Gladis Ilarregui (EE.UU); Prof. Dr. Juan Michel Fariña (Argentina)

Producción de subjetividades en infancia. La literatura infantil, bajo la represión de estado en los 70. La represión; narrativas de infancia prohibidas. Propuesta de una nueva subjetividad y cierre de memoria. El papel de las autoras y sus libros en la reorientación de la memoria y producción de imaginario ante el poder y el terror. Sus registros de cultura material y su memoria

El estatuto de lo viviente. Bioética tendencias actuales: ciencias de la Vida. Paris VII. La problemática de la identidad inclusión exclusión en la sociedad contemporánea.

La Mediación como incumbencia profesional y académica de la Psicología. Mediación y Psicoanálisis

Coord.: Prof. Juan Tausk

Disertantes: Prof. Juan Tausk (Argentina); Mg. Adriana Cristina Aprea (Argentina); Mg. Rita Guimaraes de Carvalho Pereira (Brasil)

Que la Mediación es una incumbencia profesional y académica de la psicología es el tema que queremos desarrollar. Más aún, proponer, como se lo ha hecho en varios congresos internacionales (World Mediation Forum International Conferences) que sea una asignatura del programa regular de la carrera de Psicología, así como un postgrado: Maestría o Carrera de especialización.

Al momento de generar legislación, ha habido una tendencia frecuente en varios países y en el nuestro en algunas provincias que los mediadores sean abogados. No es así en el resto del mundo, Uruguay, Chile, Paraguay y Brasil y varias provincias argentinas, por citar solo a nuestros vecinos. Sin embargo los que han sentado doctrina y generado conocimientos han sido más frecuentemente de otras disciplinas, entre ellas la psicología, constituyendo un campo transdisciplinario. Miembros de este simposio han asesorado a Ministerios de Justicia, Tribunales, entes profesionales de mediadores y a legisladores de varios países para la creación de servicios y de leyes en mediación, y conducen programas de postgrado en la materia.

Hemos de discutir cómo diversas corrientes de la psicología - poniendo énfasis en el psicoanálisis - aportan a cuestiones centrales: ideas, recursos y fundamento conceptual a la 'resolución colaborativa de conflictos interpersonales'.

Finalmente, siendo un campo de prácticas que en el mundo se amplía exponencialmente, requiere del aporte de los psicólogos en espacios tan diversos como juzgados, escuelas y universidades, comunidades, gobiernos, consumo, empresas y organizaciones, mediación penal, negociación en toma de rehenes y situaciones críticas, conflictos interculturales, construcción de consenso en relaciones internacionales y de construcción de paz.

El acceso a cuidados de salud mental de niños y jóvenes: ¿dispositivos disciplinantes o estrategias de complejización subjetiva?

Coord.: Dra. Analía Wald

Disertantes: Mg. Esther Angeriz (Uruguay); Dra. Alejandra Barcala (Argentina); Lic. Gerardo Prol (Argentina)

Los investigadores invitados coordinan equipos comprometidos en prácticas de salud mental tendientes a la disminución de la medicalización del sufrimiento infantil, la marginación y la vulneración de derechos. Las leyes y convenciones vigentes establecen responsabilidades políticas y sociales en la transformación de las prácticas y los modelos de atención destinados al cuidado de la salud mental niños, niñas y jóvenes. Sin embargo, tanto en Argentina como en Uruguay, hay una tensión entre los marcos normativos y las prácticas institucionales efectivas, que se hace más ostensible en sectores vulnerables/vulnerados. La investigación de la Dra Barcala (Instituto de Salud Colectiva, Universidad Nacional de Lanús) aborda las condiciones de internación psiquiátrica y los efectos en la subjetividad de niños y niñas mientras que las investigaciones de los Profesores Esther Angeriz ("Programa Simbolización y Subjetivación en Contextos Educativos", Universidad de la República, Montevideo, Uruguay) y Gerardo Prol ("Programa Psicopedagógico para Adolescentes de la Escuela de Humanidades de la Universidad Nacional de San Martín) ofrecen modelos de intervención que buscan asegurar mayores niveles de acceso de niños, niñas y adolescentes a derechos de cuidados de salud mental mediante estrategias de integración escolar y social. La coordinadora de la mesa codirige el Programa de Asistencia Psicopedagógica de la Facultad de Psicología de la UBA, y del Programa de la Facultad de Psicología en el Hospital de Clínicas.

Investigaciones aplicadas a la producción de subjetividad y lazo social en diagnóstico, prevención y rehabilitación

Coord.: Prof. Dra. Lucia Rossi (UBA)

Disertantes: Mg. Débora Rabinovich (Canadá); Lic. Horacio Cárdenas Rivarola (Argentina), Dra. Pilar Kufa Luis Itte (Argentina)

I
La danza en rehabilitación. danza en prevención. Danza y su naturaleza multimodal-involucra aspectos motores cognitivos sociales emotivos; movimiento música expresión y contacto con otros; conciencia de sí y del otro; articulan subjetividad e intersubjetividad. En Rehabilitación: tango y parkinson. En Prevención. experiencia en estudiantes universitarios. Su eficacia en programas piloto y mix methods.

II
Tango y Musicoterapia. Lazo social vulnerabilidad. En la construcción social del lazo identitaria. Abrazo e improvisación. Relación al otro. Forma de socialización alternativa que construyen subjetividad y cultura. Prácticas articuladas que constituyen modos originales de socialización peculiar- como emergentes de intentos de integración de sectores excluidos, en relación a diversos momentos críticos en la historia.

III
Evaluación Psicológica y neuropsicología del desarrollo infantil. En trastornos del desarrollo. prevención y detección precoz. Áreas motor; lingüístico cognitivo- adaptativo; social personal. Análisis de casos- perspectivas.

Sexualidad, reproducción y filiación: el impacto de los desarrollos tecno científicos, la regulación legal y los avatares subjetivos

Coord.: Prof. Dra. Elizabeth B. Ormart

Disertantes: Dr. Nicolás Neuspiller (Argentina); Prof. María Isabel Cornejo Plaza (Chile); Prof. Dr. José Roberto Goldim (USA)

Uno de los escenarios novedosos en los que el profesional de la psicología es convocado a trabajar es el de las tecnologías de reproducción humana asistida (TRHA). La irrupción de las TRHA abre la puerta a una variedad de combinaciones imposibles en el marco de la concepción tradicional. Diferentes categorías, tales como la de padre, madre, e hijo, debieron ser interpeladas y repensadas desde el derecho, la medicina, la sociología, la psicología y el psicoanálisis.

El derecho a la identidad para el caso de niños/as concebidos con gametos donados, el acceso a la información genética y las vicisitudes fantasmáticas que habilitan estas nuevas conformaciones parentales tensionan la práctica cotidiana.

En los últimos años, la jurisprudencia ha incorporado en su agenda el tratamiento de este tema, manifestando posicionamientos diferentes en cada país. Mientras tanto, la ingeniería genética alcanza un desarrollo de magnitudes insospechadas para el ámbito de la reproducción humana.

La subjetividad de la época se halla en jaque: interpelada, cuestionada y en algunos casos seriamente amenazada por estos avances. ¿Cuál es el aporte de la Psicología como disciplina a la interlocución con el Derecho y el avance tecno-científico? ¿Qué lugar le cabe al profesional de la psicología en un centro de reproducción asistida?

La Psicología del Arte de L. Vygotsky. Su rescate para una psicología propiamente humana

Coord.: Mg. Halina Stasiejko

Disertantes: Dr. Fernando González Rey (Brasil); Mg. Juan De La Cruz Mayol (Argentina); Dra. María Elena Colombo (Argentina)

El Dr. F González Rey se referirá a la importancia de Psicología del arte para la propuesta de una psicología de la conciencia entre 1932-1934. Se discuten las consecuencias principales de los conceptos de esta última etapa de su obra, para el desarrollo de una nueva teoría de la conciencia como sistema psicológico, en las que los conceptos de “perezhivanie”, sentido y la unidad de las emociones con la fantasía y la imaginación, pasan a tener un lugar central en la superación de sus posiciones del período instrumental-comportamental.

La Dra. M E Colombo aborda el estudio del sistema psicológico de la imaginación creadora presente ya en la obra Psicología del Arte de Vygotsky y desarrollada a lo largo de su obra posterior. Se muestra el profundo análisis de las relaciones entre la creatividad, las emociones humanas, la imaginación y el pensamiento; también se presenta la tesis de la objetivación del arte y la relevancia histórico-cultural del hecho artístico.

La exposición del Mg. Juan de la Cruz Mayol aborda la articulación entre dos problemas, el desarrollo de las habilidades artísticas como artefacto superador y las concepciones acerca de la función del arte de los educadores que estudian en la UNA. Las contradicciones entre el desarrollo de estas capacidades y las concepciones “místicas” históricamente arraigadas, generan que este aspecto fundamental de la conciencia sea relegado del desarrollo humano general.

Violencias y sus efectos en los hijos

Coord.: Silvia Viviana Pugliese

Disertantes: Dra. Marta Sadurní (España); Dra. Alejandra Taborda (Argentina); Dra. Glenda Cryan (Argentina)

En la primera disertación se abordará la transmisión transgeneracional partiendo de las asociaciones entre experiencias abusivas vividas en la infancia y patrones de apego inseguro y desorganizado en madres con severas dificultades en el vínculo con los hijos. Se presenta la investigación realizada por Marta Sadurní, Alejandra Taborda, Marc Pérez-Burriel y Gemma Sadurní llevada a cabo con 12 madres, donde se observó que presentan procesos disociativos, sentimientos de vacío, futilidad, vivencias emocionales monocordes e indiferenciadas. En la segunda disertación se analizará el discurso de los adolescentes violentos y de sus padres en sesiones de psicoterapia. El discurso de los padres, analizado por Susana Quiroga y Diego Moreira, oscila entre explicaciones de desconocimiento, generalizadas o concretas y afirmaciones superficiales y de tipo cliché. En el discurso de los adolescentes, estudiado por Glenda Cryan, prevalece el rechazo a la reflexión, respuestas evasivas, bizarras y con cierta hostilidad. En la tercera disertación se presentan indicadores de riesgo suicida en una muestra de 233 adolescentes, a quienes se les aplicó el test de Pirámides de Pfister y entrevista semiestructurada. El 57,28% de los intentantes provenían de familias violentas. Se concluyó que presentan frágiles mecanismos de control e impulsividad exacerbada, en unos y una sobrecarga de ansiedad, en otros.

MESAS REDONDAS

La segregación estructural y sus manifestaciones

Coord.: Dra. Estela Eisenberg

Disertantes: Prof. Silvia Migdalek; Dr. Juan De Olaso; Lic. Jorge Baños Orellana

La mesa se propone abordar la relación estructural que subyace entre lo humano y la segregación y los modos en que ésta lleva a las manifestaciones que van desde el amor al prójimo a su aniquilación. La lectura psicoanalítica de los fenómenos de masa, desde los orígenes planteados por Freud en Tótem y Tabú hasta el Malestar en la cultura, invitan una vez más a la reflexión.

La propuesta lacaniana lo afronta desde sus inicios con la propia tesis doctoral de Lacan, a partir de un pasaje al acto criminal. De modo que en su núcleo podemos vislumbrar en el psicoanálisis la investigación acerca de cómo lo humano lleva en su seno el germen de su destrucción y la apuesta ética que significa confrontarse con ello.

Derecho a la Identidad, restitución, filiación. Nuestra práctica psicoanalítica en el Centro de Atención por el Derecho a la Identidad de Abuelas de Plaza de Mayo

Coord.: Prof. Lic. Alicia Lo Giúdice

Disertantes: Dra. Cristina Bettanin; Lic. Daniela Altavilla; Lic. Daniel Riquelme

“Abuelas de Plaza de Mayo” surge como respuesta a la política del Terrorismo de Estado en Argentina (1976/1983) para lograr restituir su identidad a sus nietos secuestrados.

Transmitiremos nuestra práctica en el “Centro de Atención por el Derecho a la Identidad”, servicio de salud mental, en donde hemos puestos en marcha un dispositivo orientado por el psicoanálisis para alojar a aquellas personas que despojadas de su familia, de su historia, de su nombre, fueron desalojados de un discurso y arrojados a un desamparo radical. Hemos atendido más de mil casos, que excede la cantidad de nietos buscados porque al estar abierto a la comunidad atendemos diferentes demandas en donde la identidad y la filiación de las personas está vulnerada, sean niños, adolescentes o adultos.

Incluimos otros discursos que tienen una práctica sostenida en Abuelas como el producido por el equipo de fortalecimiento institucional que se ocupa de un seguimiento de los nietos restituidos y su familia y asimismo se está realizando un trabajo con nuestro equipo para aportar acerca de la constitución de la subjetividad bajo Terrorismo de Estado y sus consecuencias en las generaciones, recordando que se necesitan tres generaciones para que una transmisión se cumpla.

Cuerpos segregados por el psicoanálisis

Coord.: Prof. Leonardo Leibson

Disertantes: Prof. Dr. Gabriel Lombardi; Mg. Luján Iuale;
Prof. Dra. Julieta De Battista

En los inicios del psicoanálisis estuvo el cuerpo, el de la histeria, desafiando saberes de la época y abriendo caminos a una praxis que teje y desteje el hilván entre el cuerpo y la palabra. Lacan destacó lo traumático/electivo del encuentro con la lengua, acontecimiento que introduce marcas, letras, afectos en el cuerpo. El cuerpo es inherente a nuestra clínica, en el síntoma que lo escinde encontramos la brújula de la acción analítica. La conversión histérica constituye el paradigma del síntoma del cuerpo analizable. Nos preguntamos por el cuerpo en otros tipos clínicos. Los analistas suelen afirmar la ausencia de cuerpo en el autismo y la extraterritorialidad de los fenómenos psicósomáticos, dejando por fuera una serie de modos de afectación del cuerpo que son delegados a otras prácticas; el cuerpo en la perversión parece un secreto en nuestro medio, así como el que se desploma en la melancolía, habiéndose explorado escasamente aquellos anudamientos entre síntoma y cuerpo ofrecidos por la perspectiva lacaniana, en la cual “la división del sujeto no exige ser reunida en un solo cuerpo”. Proponemos debatir las tensiones, los obstáculos y también las posibilidades que aportaría a nuestra intervención una conceptualización más inclusiva y más precisa del cuerpo en esos otros tipos clínicos.

Prácticas de Enseñanza de la Psicología: entramados de experiencias y conceptos; encrucijada interdisciplinaria y transdisciplina co-construida en estructuras Inter-agenciales de comunicación reflexiva

Coord. Mg. Cristina Erausquin

Disertantes: Mg. Livia García Labandal; Lic. Paula Cardós

El intercambio entre las integrantes de la Mesa pretende articular la experiencia de investigación, extensión y formación de formadores en el Profesorado de Psicología, desarrollada en la última década por equipos de trabajo de dos unidades académicas de Psicología de dos universidades públicas nacionales, en Facultades de Psicología de Universidad de Buenos Aires y Universidad Nacional de La Plata. Se pretende presentar la categoría de “entramados” (Cazden, 2010), fundada en los enfoques socio-culturales inspirados en el pensamiento de Vygotsky, explorando articulaciones de experiencias-conceptos, emociones-cogniciones, en la singular trama que se co-construye inter-agencialmente en estructuras de comunicación reflexiva (Engeström, 1997). Ello resulta fértil para analizar problemas y diseñar intervenciones con otros y entre otros, en el campo de la inclusión e innovación educativas, que nos convoca. Se trata de ahondar configuraciones generadoras de problematización (Freire, 1972), que interpelen y atraviesen el encapsulamiento de las escuelas, pero también el de las disciplinas científico-profesionales, “cruzando fronteras”, “trabajando en los nudos” (Engeström, 2001). En apropiaciones participativas (Rogoff, 1997) de significados y sentidos nuevos y diversos, en el acceso a conocimientos, competencias e identidades que expanden las “comunidades de práctica y aprendizaje” y las “zonas de construcción social de trabajo en equipo”, en Prácticas de Profesionalización que realizan los y las Profesores de Psicología en Formación, desarrollando perspectivas y posicionamientos y anudando lo vivido en el pasado y lo que se puede transformar personal y colectivamente en el futuro.

Temas de investigación en psicología del trabajo y de las organizaciones en jóvenes investigadores

Coord.: Dra. Graciela Filippi

Disertantes: Dra. María Velia Artigas; Dra. María Carolina Cebey; Psicóloga Melisa Mandolesi

La tendencia actual en investigación en el campo del trabajo tiene como un eje fundamental, los factores de riesgos psicosocial como un eje de análisis y de abordaje de las problemáticas referidas a la calidad de vida laboral.

La mayoría de los trabajos de investigación en esta área, son generadores de herramientas de medición cuanti cualitativas, construidas con gran rigurosidad científica. De esta manera logran hacer, además un aporte desde la perspectiva tecnológica, lo que enriquece la producción, dado que agregan valor en la medida en que estas técnicas pueden ser utilizadas por futuros investigadores.

Estas presentaciones tienen como objetivo poner en discusión con el auditorio, las temáticas y las modalidades de investigación en Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, desde las perspectivas de Jóvenes Investigadores, quienes ya han logrado su Tesis Doctoral.

Dado que, en nuestro medio académico, ésta es un área de vacancia en términos de Investigación y aun más, en términos de profesionales con el grado de doctor, es una oportunidad de visibilización de los mismos, en un evento tan importante como este, para poder actualizar sus preocupaciones en lo que a Salud Mental Ocupacional se refiere, en el intercambio con el auditorio.

Adolescencia, una ocasión para el psicoanálisis en nuestro tiempo

Coord.: Prof. Dr. Fabián Schejtman

Disertantes: Dra. Alicia Hartmann; Lic. Adela Fryed; Dra. Silvia Amigo

La adolescencia, o segundo despertar sexual, resulta siempre un momento de conmoción de la estructura. Los títulos en el bolsillo que se llevan desde la infancia tendrían que usarse en ese momento lógico eficazmente. ¿En la época actual, el Despertar de Primavera, mantiene la vigencia de estos títulos? ¿O quedan aprisionados por el peso del discurso capitalista? ¿Qué lugar tiene el discurso amo (el del inconciente y la Ley del Padre) para que permita una ocasión, el comienzo de un análisis? Intentaremos esbozar algunas respuestas sobre esta clínica que tiene la singularidad de hacer obstáculo a la demanda de análisis. Adoleschia es charla (charla del Uno), un recorrido por las identificaciones podría ser la vía de la producción de un sujeto en análisis.

La violencia intrafamiliar, problemas del desarrollo en niños y adolescentes. Contexto institucional, social y derecho

Coord.: Lic. Graciela Paolicchi

Disertantes: Lic. Alicia Pelorosso; Lic. Rita Ragau; Dr. Gustavo Finvarb

Se expone un caso infantil con síntomas diversos que desafían a lo social y a la psicoterapia psicoanalítica, la clínica y la contratransferencia del analista- su paciencia. Se realizarán reflexiones en torno al síndrome de Munchausen por poderes, se presentarán casos clínicos desde la perspectiva: niños enloquecidos-padres enloquecedores. Para contextualizar el tema se realizará una reseña histórica sobre derechos vulnerados en la infancia. Asimismo, se abordará el tema del niño privado al adolescente reincidente en conflicto con la ley. Una mirada desde el trabajo social y el psicoanálisis, enlazando los aportes de Winnicott sobre privación, delincuencia y tendencia antisocial en base a una investigación sobre la temática, en adolescentes entre 13 y 15 años.

Nuevos aportes de la estadística en la investigación en Psicología

Coord.: Lic. Roberto Muiños

Disertantes: Lic. Roberto Muiños; Dr. Andrés Roussos

Dada la importancia creciente que tiene la investigación cuantitativa en el ámbito de la Psicología, la intención de esta mesa es aportar una visión actualizada del estado del arte en la materia, presentando las aplicaciones estadísticas que en este momento se están utilizando, y dando un panorama de los requisitos y cuidados que deben considerarse en los distintos momentos que involucran el diseño de la investigación, en términos de la recolección y análisis de la información que constituirá la base de definición de la veracidad de las hipótesis formuladas.

La subjetividad actual: lecturas a partir de Lacan

Coord.: Mg. Pablo D. Muñoz

Disertantes: Mg. Pablo D. Muñoz; Lic. Alejandro Rostagnotto; Lic. López, Héctor

Abunda en la literatura psicoanalítica de nuestros tiempos la referencia a un cambio de época con la consecuente modificación de la subjetividad. Los comentaristas de la enseñanza de Lacan argumentan que ese cambio se fundamenta en una modificación de lo simbólico que implicaría un cambio en la concepción del sujeto, lo cual traería aparejado una modificación de la técnica analítica. No se trataría ya entonces tanto del sujeto, más bien habría que ocuparse del parlêtre. El objetivo de esta mesa es someter a discusión estos presupuestos, desde diversas perspectivas, con la expectativa de enriquecerlos.

Terapia Cognitiva Conductual. Investigaciones empíricas sobre su adaptación al ámbito argentino

Coord.: Prof. Dr. Eduardo Keegan

Disertantes: Dr. Guido Pablo Korman; Dra. Alicia Facio; Dr. Cristian J. Garay

Esta presentación tiene por objetivo analizar algunas particularidades de la práctica de tratamientos cognitivo-conductuales en Buenos Aires. La metodología fue la realización de entrevistas abiertas y recurrentes a miembros de la Asociación Argentina de Terapia Cognitiva. Se destacan la duración y el tratamiento orientado al desarrollo personal.

El modelo de los Cinco Factores del funcionamiento de la personalidad de Costa y Mc Crae, evaluado a través del test NEO PI-R, es de gran utilidad en psicología clínica para la conceptualización del caso, diagnóstico y planificación del tratamiento. Una muestra comunitaria (N = 369) y una muestra clínica (N = 282) completaron el NEO-PI-R en Paraná y Santa Fe, Argentina. Se compararán las diferencias entre la personalidad de pacientes y no pacientes, a nivel de rasgos y de facetas, encontradas entre ambas muestras con las que informan las investigaciones llevadas a cabo en el primer mundo.

La combinación de Terapia Cognitivo-Conductual y medicación es una práctica frecuente. A la luz de las investigaciones realizadas, se intentará responder a las siguientes preguntas: ¿cuál es la evidencia existente? ¿Cuáles son los criterios clínicos que utilizan los profesionales? ¿Qué recepción tienen los pacientes?

Las nuevas líneas de investigación en Psicología del Trabajo y de las Organizaciones en Investigadores Jóvenes

Coord.: Dra. Graciela Filippi

Disertantes: Mg. María Laura Napoli; Dra. Solana Salessi; Dra. Maria Constanza Zelaschi

Estas presentaciones tienen como objetivo, desde su temática, mostrar distintas líneas de diagnóstico e intervención sobre las que se está incursionando en el campo de la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones.

Partiremos de las propuestas de instrumentos de intervención par personas víctimas de acoso, la presentación de instrumentos diagnósticos, y las intervenciones desde la perspectiva de los efectos de los riesgos psicosociales en el trabajo. De esta manera se lograrán instalar los diferentes modelos de abordaje de los malestares que inquietan a los profesionales que se acercan desde la pertenencia a esta especialidad.

El equipo de profesionales disertantes se ha seleccionado entre Profesionales Jóvenes, con antecedentes docentes y trayectoria en la investigación en las Universidades de Buenos Aires, La Plata y Rosario.

Es una oportunidad de poder percibir, desde el auditorio, cuáles son los temas que le preocupan y la manera de encarar sus intervenciones, la metodología elegida, los segmentos laborales abordados y poder, además, tener la oportunidad de intercambiar ideas al respecto.

Los psicólogos y la evaluación neuropsicológica

Coord.: Lic. Laura Emilce Margulis

Disertantes: Lic. Marina Alejandra Drake; Dr. Alberto Luis Fernández

La evaluación neuropsicológica (NPS) permite pesquisar el estado de las funciones cognitivas (atención, memoria, funciones ejecutivas, lenguaje, etc.) en pacientes que han sufrido lesiones cerebrales (accidentes cerebro vasculares, traumatismos encéfalo craneanos, demencias degenerativas, y otras) o que están afectados por trastornos del neurodesarrollo (autismo, disfasia, trastornos del aprendizaje, etc.).

En los últimos años se ha expandido el interés por la evaluación neuropsicológica en paralelo con la ampliación de su aplicación clínica.

Además de su tradicional papel en la investigación de las relaciones mente-cerebro y en la identificación de los déficits resultantes de la lesión cerebral para diseñar intervenciones de rehabilitación, la evaluación NPS adquirió un papel relevante en el diagnóstico de diversas condiciones clínicas (diagnóstico de demencia, por ejemplo) así como en la caracterización del funcionamiento cognitivo de pacientes con otro tipo de alteraciones (esquizofrenia, trastornos de alimentación, etc.).

La propuesta de esta mesa redonda es discutir el rol del psicólogo en esta área, presentando las particularidades de la evaluación neuropsicológica en distintas etapas de la vida, desde la niñez hasta la senescencia, y finalizando con una exposición sobre la realidad actual del ejercicio de la actividad neuropsicológica en nuestro país basada en una encuesta realizada a profesionales del área.

Globalización y ética psicoanalítica

Coord.: Prof. Dr. Fabián Abraham Naparstek

Disertantes: Lic. Juan Carlos Indart; Dr. Gerardo Arenas;
Lic. Silvia Salman

En sus más de cien años de existencia, el psicoanálisis ha acompañado los cambios de la cultura ofreciendo a los sujetos de las distintas épocas la posibilidad de arreglárselas un poco mejor con el malestar producto de cada una de ellas.

Un hilo conductor, su ética, atraviesa esos cambios orientando a los analistas en las respuestas que brindan en su práctica y en sus elaboraciones teóricas. Una ética del “bien decir” que pone de relieve la dimensión singular, tanto del sufrimiento subjetivo como de la respuesta que cada sujeto puede elegir frente a ello.

Globalización, consumo, fundamentalismo, violencia; son algunas de los rasgos de nuestra cultura, ante a los cuales los sujetos deben responder. En una cultura donde las imágenes, de la mano de la tecnología, se imponen sobre las palabras ¿Qué efectos tiene aquella ética? ¿De qué manera la ponen en juego los analistas?

El congreso constituye una excelente oportunidad para exponer a la comunidad universitaria esta orientación para el abordaje de la subjetividad contemporánea y sus consecuencias; la mesa redonda planteada se propone su desarrollo.

Entrevista a la Psicología Social y la Psicología Política: ¿Hay una crisis de representación política en los sistemas electorales modernos?

Coord.: Dr. Martín Wainstein

Disertantes: Prof. Martín Wainstein; Prof. Jorge Biglieri; Lic. Diego Sehinkman

Entrevistamos a la Psicología Social y la Psicología Política acerca de temas actuales de la democracia. ¿Hay una crisis de representación política? ¿La corrupción es inmanente a la vida electoral?, ¿Son inevitables las contradicciones entre producción y cuidado del medio ambiente? ¿Fomentamos mediante el consumo una “sociedad adictiva”?

Los expositores dispondrán de veinte minutos y favorecerán el diálogo sobre los temas.

Se abrirá el intercambio con el público los últimos treinta minutos.

Intervenciones con niños y adolescentes cuyos derechos han sido vulnerados

Coord.: Mg. Nora Vitale

Disertantes: Dra. Liliana Szapiro; Dra. Isabel Lingua; Lic. Elena Cacia

Se realizará una interlocución entre psicoanalistas y miembros de los Equipos interdisciplinarios del Consejo de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes de la CABA dando cuenta del trabajo interdisciplinario que realizan.

Resulta central que el Estado intervenga, desde una perspectiva jurídica, social y psicológica, en los casos de niños y jóvenes cuyos derechos han sido vulnerados, intervención que efectivamente se instrumenta a través del Consejo.

Surge la pregunta acerca de la posibilidad de que un psicoanalista escuche abstinente a un niño cuyos padres le pegan con violencia reiterada o no se ocupan de los cuidados elementales de la existencia, dejándolos en riesgo de ser cooptados por grupos delictivos sin contar con la intervención del Estado desde el punto de vista jurídico y social.

Es dable pensar que en estos casos la abstinencia no es posible.

Desde el Consejo de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes se dará cuenta de la tarea que realizan cotidianamente en el marco de ese organismo estatal y del marco legal de dicha tarea.

De igual modo se dará cuenta del trabajo que se realiza en conjunto en el marco del Proyecto Ubanex "Intervenciones con jóvenes en situación de vulnerabilidad".

Epidemiología, gestión asistencial y formación en adicciones

Coord.: Mg. Martin De Lellis

Disertantes: Lic. Ernestina Rosendo; Lic. Clara Brostow; Lic. Paulina Szyter

La problemática de las adicciones presenta una relevancia sanitaria incuestionable, tanto al evaluar la prevalencia de casos detectados a través de los sistemas de vigilancia epidemiológica, el impacto negativo que ocasionan en el bienestar de las personas, la necesidad de actuar en su prevención, mitigación y control.

No obstante, han sido escasas las acciones continuas y sistemáticas tendientes a la caracterización y detección de los problemas, sobre todo en las fases más tempranas de su manifestación.

La constatación de esta situación plantea trascendentes desafíos a las unidades responsables del relevamiento y análisis de datos epidemiológicos que contribuyan a la caracterización del problema en las distintas regiones geográficas del país, la organización de respuestas asistenciales y la capacitación continua de profesionales y técnicos que se desempeñarán en el área.

Los expertos presentarán iniciativas adoptadas en relación a: a) Metodologías relacionadas con la caracterización y georreferenciación del problema en las distintas regiones del país; b) Gestión asistencial de carácter nacional, que comprende la evaluación, contención, orientación y derivación para tratamiento especializado en la red pública y privada de servicios; c) Instancias de formación en la carrera de grado de Psicología, mediante una práctica profesional coordinada con servicios de asistencia de las adicciones.

Gestión de las diversidades en las organizaciones: experiencias en espacios resistentes

Coord.: Dra. Mercedes López

Disertantes: Dra. Lidia Heller; Lic. María Esther Isoardi

El desarrollo del concepto de diversidades ha sido exponencial en los últimos años en el ámbito teórico, pero esto no ha sido acompañado en las prácticas institucionales en general, ni en las laborales en particular.

Impulsar la gestión de las diversidades es suscitar la aceptación y comprensión de las diferencias, promover entornos de trabajo inclusivos y no excluyentes, trabajar con equipos donde lo heterogéneo no sea un obstáculo sino una posibilidad de enriquecimiento y fortalecimiento individual, colectivo y organizacional, es fomentar la igualdad de oportunidades en el acceso y mantenimiento del empleo y contemplar las necesidades de las distintas personas que conforman la institución.

Las diversidades relacionadas con las personas: mujeres, diversidades sexuales, generaciones, etnias, creencias, capacidades diferentes, que se desenvuelven en espacios transnacionales, migraciones laborales, equipos multiculturales, es indispensable gestionarlas con criterios que contemplen sus aspectos prácticos, políticos y éticos.

En este marco complejo, las profesionales invitadas presentarán experiencias llevadas a cabo por ellas en instituciones resistentes. Una en la Policía Aeroportuaria, que ha recibido un premio nacional, y otras desarrolladas en el ámbito empresarial.

Estas experiencias también proponen repensar críticamente nuevas prácticas profesionales.

Atravesamientos de la ley en el complejo campo de la salud mental

Coord.: Lic. Marcelo A. Ferraro

Disertantes: Dr. Juan Antonio Seda; Lic. Nancy Crasnich; Lic. Nora Osuna

Desde distintas disciplinas y diversas prácticas podemos hallar el discurso de la Ley y sus efectos en el campo de la salud mental.

En la actualidad dada por los últimos años en la Ciudad de Buenos Aires, asistimos a un complejo campo de la salud mental donde los diferentes discursos y disciplinas que a él aportan, producen un encuentro de diversos discursos sobre la ley que conmueven y modifican las distintas prácticas en salud mental.

Así como planteamos, desde la perspectiva clínica un fuerte discurso al respecto, especialmente desde el psicoanálisis; desde la política y el derecho hallamos sustanciales y transformadores aportes: la nueva legislación, tanto la Ley de la Ciudad N° 448, como la posterior Ley Nacional de salud Mental y Adicciones N° 26.657 y la reciente modificación, del año 2014, del Código Civil de la Nación.

Desde el principio de siglo estos cambios vienen a replantear las políticas y las prácticas en la atención en salud mental, tanto en las instituciones, en sus dispositivos, como en los consultorios. Bajo este modelo de "derecho a la salud mental" su práctica varía, hay un pasaje hacia modelos de corte instituyente: del hospitalocéntrico al comunitario e interdisciplinario, del modelo tutelar al de sistemas de apoyo.

El objetivo de esta Mesa es recorrer esos cambios producidos en torno a la Ley, sus principales quiebres y torsiones, sus principales encuentros y desencuentros con el corpus teórico que aporta el Psicoanálisis al respecto, para luego precisar como incide, como impacta en la clínica y en especial frente a problemáticas y modos de contemporáneos de presentación del padecimiento subjetivo.

MESAS ESPECIALES

Red de editores «Publicaciones periódicas y congresos en AUAPSI»

Coord.: Prof. Dra. Lucia Rossi (UBA)

Disertantes: Lic. Néstor Rosselli; Lic. Claudia Bregman

El encuentro favorecerá el intercambio respecto de la temática de publicaciones periódicas y congresos. Se contará con la presencia de las Decanas de las siguientes unidades académicas integrantes de la Red Auapsi de Carreras de Psicología de Universidades Públicas:

Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires

Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Tucumán

Facultad de Psicología - Universidad Nacional de San Luis

Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Mar del Plata

Facultad de Psicología - Universidad Nacional de la Plata

Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Córdoba

Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Comahue, Rosario

Facultad de Psicología - UNER

¿Diversidad sexual en psicoanálisis: Inclusión o segregación?

Coord.: Lic. Mirta La Tessa

Disertantes: Mg. Prof. Alejandro Rostagnotto; Dr. Santiago Peidro; Lic. Diego Provera; Lic. Mariano Daquino; Lic. Mirta La Tessa

Sabemos que los sujetos gays, lesbianas, transexuales, travestis, trans, familias homoparentales, etc son discriminados y segregados por muchos actores socio-político-culturales.

Pero la pregunta que queremos sostener es si también lo son por el discurso del psicoanálisis.

Desde que la normatividad genital es desplazada por Freud, -por ese movimiento radical que realiza con su descubrimiento del inconsciente y la ampliación del concepto de sexualidad- de cualquier posibilidad de comando de la erogización de los cuerpos, éstos ya no responden libidinalmente hablando, a su configuración biológica.

Ya, desde Freud, se asienta un único principio de la diferencia de los sexos según el inconsciente: el Fallo, la organización bajo el Uno fálico. El Uno impuesto por el lenguaje en el campo de la sexualidad, que deja abierto el confin del sexo no Uno, que no por ello, permite contar dos sexos.

Lacan con el desarrollo lógico de las fórmulas de la sexuación, aporta un tratamiento novedoso de la diferencia de los sexos, planteada en términos de una diferencia entre goces: el goce totalmente fálico y el goce no totalmente fálico. La imposibilidad de escritura de la relación/proporción sexual será para Lacan el nombre lógico de lo real de la sexualidad

Es importante el debate con los teóricos Queers- nuestros Kraft-Ebbing o Havelock Ellis- que polemizan con el psicoanálisis por encontrarlo afin a la defensa de la heteronormatividad.

Nos preguntamos si no es justamente el sostenimiento de la heteronormatividad la forma que toma la segregación dentro del discurso del psicoanálisis.

Evaluación psicológica y competencias socioemocionales: la psicología aplicada en diversos contextos

Coord.: Lic. Isabel María Mikulic

Disertantes: Lic. Gabriela Cassullo; Lic. María Isabel Camio; Lic. Melina Crespi; Lic. Mariana Elmasian; Lic. Livia García Labandal; Lic. Pablo Radusky

En esta Mesa se abordarán diversas problemáticas complejas estudiadas integrando los aportes de la Evaluación Psicológica a la investigación de las Competencias Socioemocionales. Se destacará en cada uno de los abordajes la importancia de conceptualizar los temas abordados como fenómenos complejos. Dicha complejidad impone la necesidad de construir instrumentos específicos que permitan evaluar con validez y confiabilidad los diversos constructos implicados. Así mismo, se enfatizará en la adaptación y validación de técnicas diseñadas para otros contextos cuyas culturas distan de la del contexto de aplicación.

Recorreremos diversos ámbitos de la psicología aplicada. Incluyendo temáticas referidas tanto a lo organizacional como a lo jurídico, a lo educacional, a lo social y a la salud.

En el campo de la salud, estudiaremos tanto la dimensión emocional en la experiencia de vivir con VIH/SIDA, como en los pacientes cardiovasculares en proceso de rehabilitación.

Desde el contexto jurídico, se considerarán los principales factores que pueden potenciar el desistimiento delictivo de los infractores de la ley penal, poniendo el acento en el estudio de las competencias socioemocionales.

En el contexto social, analizaremos las competencias socioemocionales presentes en los adultos mayores en la interacción persona-ambiente.

Desde el contexto educacional, explicitaremos las competencias socioemocionales que se ponen en juego en el momento de realizar las prácticas docentes en profesores de psicología en formación inicial.

En el ámbito organizacional se considerará la evaluación de las competencias socioemocionales en directivos de distintas organizaciones laborales.

Mesa conmemorativa por los 30 años de la creación del programa sobre la «Psicogénesis jurídica infantil» fundado por el Prof. Juan Samaja

Coord.: Mg. Valeria Gómez

Disertantes: Dr. Antonio Castorina; Dr. Antonio López; Dr. Gustavo Faigenbaum; Dra. Roxana Cecilia Ynoub

El objetivo de esta Mesa es la de hacer un balance del Programa sobre la «Psicogénesis jurídica infantil» fundado por el Prof. Juan Samaja, al cumplirse 30 años de su creación.

El referido Programa dio lugar al desarrollo de un sinnúmero de Proyectos de Investigación, becarios, tesis de maestría y doctorado a lo largo de su desarrollo.

En esta Mesa nos proponemos revisar los fundamentos del mismo, su marco teórico, sus objetivos como así también el núcleo de las tesis que lo inspiran.

Esa revisión la haremos en el contexto de una reflexión compartida con referentes del propio Programa, como con representantes de orientaciones afines al mismo.

Discutiremos sobre convergencias y divergencias con el enfoque constructivista piagetiano, la tradición socio-cognitiva, la escuela vygostkiana entre otras.

De igual modo, revisaremos los avances alcanzados, las estrategias empíricas que abrió esta propuesta teórica, como así también los desafíos que aún tiene trazados.

En el marco de todo ello, evaluaremos la relevancia que adquiere –como sí también los dificultades que enfrenta– un Programa inspirado en enfoques innovadores, cuyo “núcleo duro” –en sentido lakatosiano– no se importa desde ninguna otra latitud o tradición.

Residentes cognitivo-conductuales en el hospital público general: Intervenciones en la interconsulta médico-psicológica

Coord.: Dr. Cristian Javier Garay

Disertantes: Lic. Carla Venturino; Lic. Luciana Díaz Custraro; Lic. Michelle Cababie; Lic. Ana Laura Ramos

Las Residencias del Gobierno de la Ciudad Autónoma y de la Provincia de Buenos Aires son sistemas de formación de posgrado caracterizados por la capacitación teórico-práctica de los profesionales de Salud Mental. El programa incluye diversas rotaciones, siendo una de ellas la de interconsulta. En este marco, se aborda la dificultad en el adecuado manejo de la información, sobre todo en procesos graves y/o terminales, la necesidad de contención de ansiedades y desajustes emocionales del paciente, como también la toma de conciencia de las mismas por parte del equipo asistencial. Teniendo en cuenta que la comunicación del diagnóstico es una tarea compleja que requiere habilidades y destrezas específicas, contar con las mismas resulta fundamental ya que la forma en que se dan estas noticias puede afectar los resultados. En el presente taller se propone pensar casos complejos surgidos a partir de rotaciones por este tipo de servicios haciendo foco en la "transmisión de malas noticias". Se hará hincapié en la necesidad de organizar el trabajo clínico para intervenir, en la pertinencia del rol a la hora de manejar reacciones emocionales al transmitir diagnóstico, haciendo uso de los desarrollos actuales en Terapia Cognitivo Conductual.

Subjetividades contemporáneas y lazo social

Coord.: Prof. Dr. José Barrionuevo

Disertantes: Prof. María Elisa Pizzo; Prof. Adrián Grassi; Prof. José Barrionuevo; Prof. Ricardo Iacub

Pensar sobre el mundo en que vivimos es fundamental, por eso es que la temática propuesta para este Congreso respecto de la Subjetividad contemporánea nos invita a considerar cómo la misma se plantea en los distintos momentos de la vida de un sujeto. Niños y adolescentes, en los primeros pasos de vida, se encuentran inmersos en un discurso que exige el goce desmintiendo la castración, el "sin límites" como figura de nuestra época. Nos proponemos reflexionar cómo transitan los sujetos de este tiempo las historias de cada quien en una cultura que exige el consumo, la inmediatez, el tener para "ser"... produciendo exclusión y marginalidad aunque se sostenga el ideal de igualdad. Así también debemos considerar cómo los cambios en la cultura han generado nuevos enlaces teóricos desde donde pensar la aún joven psicología del envejecimiento y la vejez, lo que incide en perspectivas de investigación y nuevas prácticas desde donde considerar la temática convocante.

Formación y práctica clínica en un hospital público monovalente

Coord.: Mg. Martín Alomo

Disertantes: Lic. María Gabriela Andión; Lic. Fernanda Soledad Ramirez; Lic. Emiliano Wolters; Lic. Luciana Díaz Cutraro; Lic. Corina Balbi; Lic. María Sansón

Situados en el contexto del sistema de formación en servicio: Residencia de Psicología Clínica – Hospital Braulio A. Moyano, y a modo de transmisión de experiencias, la propuesta consiste en delimitar coordenadas propias de la formación y práctica clínica en un hospital público monovalente. Una propuesta que invita a reflexionar sobre las implicancias éticas y las respuestas posibles ante lo que se presenta como imposibilidad: pacientes en situación de desamparo, consultas signadas por la urgencia y atravesamientos políticos e institucionales que empujan a responder a un mecanismo que degrada la función del profesional. La residencia, espacio interior y al mismo tiempo exterior a la institución, espacio de formación y, ante todo, espacio de encuentro con otros, permite establecer una distancia operativa que restituye la capacidad creativa necesaria para hacer frente a una clínica tan compleja. Es el espíritu de esta propuesta ejercer nuestro derecho a pensar creativamente: sobre nuestra práctica cotidiana, lo que ella nos enseña, la interdisciplina como dificultad y como oportunidad, las posiciones que adoptamos ante los conflictos político-institucionales, y -finalmente- el modo en que ese conjunto de saberes y reflexiones, construidos a partir de estar situados en el contexto hospitalario, retorna sobre la praxis modificando nuestras posiciones, muchas veces sin que nos percatemos de ello.

Foro Nacional de cátedras, seminarios, investigaciones sobre niñez y adolescencia

Coord.: Lic. Adrián Grassi

Encuentro Nacional de Cátedras/Seminarios/Investigaciones sobre Niñez/Adolescencia, con vistas a debatir en dos direcciones: una de orden académico sobre los contenidos de los Programas de acuerdo a lo que se plantea como paradigmas actuales en relación a Niñez/Adolescencia. Definición de las problemáticas que se consideren más destacables y su importancia en la transmisión y enseñanza. En otro sentido este Foro se propone como una instancia de intercambios permanentes como para fijar posición sobre problemáticas del orden de las políticas sobre la Niñez/Adolescencia. El avasallamiento de los derechos de infancia, la medicalización y judicialización del sufrimiento.

La propuesta del Foro abierto a un diálogo interdisciplinario, con Educadores, agentes de salud, trabajadores de la Justicia, es dar continuidad a los debates con encuentros periódicos en los Congresos Nacionales.

Evaluación psicológica: aspectos históricos, sociales, culturales y desarrollo actual

Coord.: Prof. Dra. María Florencia Ibarra

Disertantes: Lic. Ana Rocío Juárez; Lic. Hernán Gustavo Elcovich; Lic. Leandro Guzmán; Prof. Lic. Ramiro Tau; Prof. Dr. Guido Pablo Korman; Prof. Dra. Melina Crespi

El siglo XX se inicia con un debate conceptual que plantea el destino de la Psicología como ciencia y como disciplina. Una tradición filosófica alemana iniciada con el primer laboratorio de Psicología Experimental de Wilhelm Wundt se contraponen a la tradición estadounidense iniciada por James McKeen Cattell y Lightner Witmer, ambos alumnos de Wundt, quienes inician una tradición de la Psicología como ciencia natural.

Con estos antecedentes como antesala, esta mesa adopta por objetivo realizar un recorrido histórico que interroge los aspectos clínicos, sociales y culturales que impactan en la evaluación psicológica, desde sus inicios hasta la actualidad.

Se abordarán temas como la evaluación psicológica en instituciones de salud mental cerradas y abiertas. Aspectos académicos y científicos de la evaluación psicológica y su relación con la creación de la carrera de Psicología en la Universidad de Buenos Aires. La evaluación psicológica en instancias de peritaje psicológico: Aspectos éticos y diagnósticos en la pericia. Recepción de la obra de Piaget en Argentina: Alcances y desarrollos. Incidencia de los factores culturales en la atención de la salud: Aspectos culturales en la evaluación psicológica y la intervención. La evaluación psicológica en la actualidad: Construcción, adaptación y uso de los instrumentos de evaluación psicológica.

Réplica de instrumentos de Psicología Experimental como espacio de aprendizaje de la Historia de la Psicología

Actividad realizada por la cátedra de Historia de la Psicología II en el Museo de Psicología Experimental H. Piñero

Desde 2012 grupos de alumnos de Historia de la Psicología II, titular: Prof. Dra. Lucia Rossi, concurren al Museo de la Psicología Experimental en Argentina "Dr. Horacio G. Piñero" a fin de construir réplicas de algunos de los aparatos.

La tarea de construcción de los aparatos está tutorada desde el Museo por la Lic. Lucila Aranda y por una docente con cargo de Jefa de Trabajos prácticos de la cátedra.

La visita al Museo y la actividad de construcción de dichas réplicas fue concebida como herramienta de transmisión de los contenidos del Seminario de Historia de la Psicología en Argentina que tiene sede en la cátedra. El desafío fundamental fue transformar esa experiencia en un espacio de aprendizaje de los contenidos del Seminario, los cuales buscan la transferencia de la metodología y los resultados de la investigación en Historia de la Psicología en Argentina y que posteriormente son evaluados (Rossi, 2014).

La Universidad en general y la cátedra de Historia de la Psicología en particular, atentas a su triple misión, educativa, investigativa y de extensión universitaria, mantienen una constante actualización acerca de las pedagogías, los procesos de aprendizaje y las nuevas formas de transmisión y adquisición de conocimientos. Como consecuencia de esta preocupación, la Cátedra II de Historia de la Psicología ha diseñado varias herramientas pedagógico-didácticas que permiten el abordaje conceptual de los contenidos históricos a partir de la articulación de la teoría con la práctica. Se mencionan entre otros de los dispositivos diseñados con igual finalidad, la construcción de catálogos y revistas digitales de acceso libre y la utilización del Campus virtual (Ibarra, 2010, 2011) como apoyo a las clases presenciales.

Como cátedra consideramos al Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional un espacio privilegiado para mostrar a la comunidad científica y educativa la experiencia realizada. Por este motivo proponemos el armado de una Actividad Central que, a modo de stand, pueda alojar la producción de los alumnos (las réplicas realizadas) y a su vez que las mismas puedan ser aplicadas al público concurrente.

BIBLIOGRAFÍA

Ibarra, M.F.; Rossi, L. (2010) "Construcción y Alcance de la Colección Documental de Historias Clínicas del Hospicio de las Mercedes entre 1900 y 1957". En Actas del V Congreso Marplatense de Psicología, 1, 2 y 3 de diciembre de 2011, Mar del Plata, Argentina. ISBN 978-987-544-391-4

MESAS ESPECIALES

Ibarra, M.F. (2011) "Utilización de las NTICS en la transmisión y evaluación de contenidos de la asignatura de grado "Historia de la Psicología". En II Congreso de Psicología del Tucumán, "La Psicología en la Sociedad Contemporánea: Actualizaciones, problemáticas y desafíos", Tucumán, Septiembre, ISBN 978-987-1366-84-2.

Pozo, J.I. & del Puy Pérez Echeverría, M. (2009) (Coords). *Psicología del aprendizaje universitario: La formación en competencias*. Madrid: Morata.

Rossi, L (2014). *Programa de la Cátedra II de Historia de la Psicología*. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.

PRESENTACIONES DE LIBROS

Diccionario de Psicoanálisis Argentino

Autor: Dra. Claudia Borensztein

Presentadores: Dra. Liliana Szapiro; Dr. Andres Rascovsky; Dra. Leticia Glocer Fiorini

Es un diccionario enciclopédico de psicoanálisis argentino que consta de 180 términos que comprenden biografías temas y aportes que surgieron en nuestro país. Conceptos como los de contra-transferencia de Racker, campo psicoanalítico de los Baranger, posición indiferenciada de Bleger, psiquismo fetal de Rascovsky, hora de Juego diagnóstica de Arminda Aberastury, sueños traumáticos de Garma, ECRO de Pichon Riviere, contra identificación proyectiva de Grinberg y muchos otros están claramente reseñados por estudiosos de las obras de estos autores. Especialmente dirigido a estudiantes de psicología y psicoanálisis.

Lacanian. Revista de la Escuela de la Orientación Lacaniana N° 21

Autores varios

Presentadores: Dr. Osvaldo L. Delgado; Dr. Fabian A. Naparstek; Dr. Fabián Schejtman; Dra. Inés Sotelo

Lacanian es la revista de la Escuela de la Orientación Lacaniana. Su objetivo es transmitir a los lectores el gusto de leer Lacan y el interés por el psicoanálisis. Cada número ofrece un texto inédito de Lacan y otro de J.-A. Miller. Numerosas rúbricas proponen múltiples puertas de entrada (los textos de Lacan, la literatura, el cine, el teatro, la pintura) que permiten recorrer diferentes momentos de su enseñanza.

El número 21, "El racismo que me habita", tiene como objetivo investigar el fenómeno actual y creciente del racismo. Diversos autores contribuyen a elaborar y dar a conocer la particular concepción lacaniana del racismo, así como también las herramientas que los textos de Lacan proponen para responder a dicho fenómeno.

Uno de los textos estudia la referencia lacaniana al cuadro "Las Meninas" de Velázquez, que constituye la imagen distintiva de la tapa. Además, Lacanian permite descubrir el dispositivo del pase introducido por Lacan en su Escuela en 1967, para interrogar y demostrar el pasaje del analizante al analista, gracias a una serie de testimonios de analistas que participaron de dicho dispositivo. También encontramos en esta revista una construcción de caso clínico, verdadero laboratorio del psicoanálisis, para demostrar que la lógica significativa tiene consecuencias sobre la relación de un ser hablante con el goce.

En cada número, Lacanian conversa sobre un representante de otra disciplina sobre el tema investigado a la luz de nuestra época.

Revista Generaciones N° 5

Autor: Lic. Adrián Grassi

Presentadores: Lic. Ricardo Rodolfo; Lic. Mario Wasserman;
Lic. Elsa Cartolano

Este N° 5 de la Revista Generaciones presenta problemáticas y desarrollos relativos al cuerpo, la intimidad y el sí mismo. Desde distintas perspectivas, psicoanalítica, antropológica, sociales, clínicas, es planteada la categoría “cuerpo” su construcción como proceso psíquico, sus violaciones y destrucción de la intimidad.

El problema de invisibilización de las violencias en los casos de abuso. La clínica en sus bordes más difíciles en casos de vulnerabilidad social, de vulneración de los derechos de infancia y adolescencia.

Niñas, niños y adolescentes en situación de calle: discursos sobre la infancia y procesos de subjetivación

Autor: Lic. María Malena Lenta

Presentadores: Lic. Graciela Zaldúa; Lic. Susana Seidmann;
Lic. María Teresa Lodieu

Este libro presenta los resultados de la tesis “Niñas, niños y adolescentes en situación de calle: discursos sobre la infancia y procesos de subjetivación”, realizada en el marco de la maestría en Psicología Social Comunitaria de la Universidad de Buenos Aires. Está vertebrado por tres ejes que aluden a la relación entre los procesos de subjetivación de niños, niñas y adolescentes en situación de calle y los discursos de trabajadores y trabajadoras que realizan prácticas inscriptas en dispositivos del sector, en relación a las lógicas de los paradigmas sobre niñez: a) los discursos sobre la infancia y su relación con las políticas para su control; b) la construcción de la situación de calle de niños, niñas y adolescentes y los modos de subjetivación; y, c) las tensiones y posibilidades en la apuesta al acceso a derechos. La obra conforma un aporte a la praxis psicosocial con niños, niñas y adolescentes con derechos vulnerados, desde un enfoque crítico.

Terapia cognitivo-conductual y farmacoterapia. Una guía para la combinación de tratamientos en salud mental

Buenos Aires: Akadia Editorial. 2016

Autores: Dr. Cristian Javier Garay y colaboradores

Presentadores: Dr. Eduardo Keegan; Dr. Eduardo Leiderman; Dr. Fernando Torrente

Este libro nace del trabajo de investigación que estudia la combinación de Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) y psicofarmacología desde hace más de 10 años. El objetivo es brindar a los clínicos una guía actualizada acerca la combinación de TCC y farmacoterapia de los trastornos mentales más frecuentes. Se comienza con un capítulo sobre TCC a cargo de Cristian Garay, Guido Korman y Eduardo Keegan y otro sobre Farmacoterapia a cargo de Javier Fabrissin. Donna Sudak y David Prado abordan los trastornos psicóticos, donde la inclusión de TCC muestra grandes ventajas en comparación a la monoterapia farmacológica. Sabrina Martini y Patricio Alva abordan los trastornos bipolares. Cristian J. Garay y Javier Fabrissin, los trastornos depresivos.

Sabrina Martini y Patricio Alva describen los lineamientos para el tratamiento combinado del trastorno por pánico; Fabián D'Alessandro, Ivana Ortega, Florencia Koutsovitis y Omar Alva, del trastorno de ansiedad social; María Guadalupe Rosales y Federico Rebok, sobre el TAG. María Cecilia Colombo, Cristian J. Garay y Demián Rodante se ocupan del TOC. María Cecilia Colombo, esta vez junto a Sofía Donatti y Omar Alva, del TEPT. Finalmente, Martín Etchevers, Natalia Helmich, Sheila Giusti y Natalia Putrino abordan los aspectos interpersonales del tratamiento combinado.

Vigotsky revisitado: una historia crítica de su contexto y legado

Buenos Aires: Miño y Dávila. 2016

Autores: Lic. Luciano Nicolás García; Lic. Anton Yasnitski; Lic. René van der Veer; Lic. Efraín Aguilar; Lic. Luciano Nicolás García (Eds.).

Presentadores: Prof. Cristina Erausquin; Prof. María Elena Colombo

El libro a presentar es Anton Yasnitsky, René van der Veer, Efraín Aguilar Luciano Nicolás García (Eds.), *Vigotski revisitado: una historia crítica de su contexto y legado*, Buenos Aires, Miño y Dávila, 2016. Contiene investigaciones recientes de acreditados investigadores del campo vygotskiano internacional sobre la historia intelectual y biografía de Lev S. Vygotsky y sus colaboradores, así como de los modos en que su obra fue recibida en la Argentina, España y México. Se presentan materiales inéditos de Vygotsky, nuevos análisis históricos y conceptuales de su obra y la de sus colaboradores, un examen minucioso de las ediciones y traducciones de su obra, así como una indagación sobre cómo fue utilizada y qué imágenes y presupuestos se generaron de su figura e ideas con los materiales hasta ahora disponibles. A partir de estos materiales y de una crítica sistemática a la versión heredada del pensamiento y la vida de Vygotsky, se ofrece una interpretación radicalmente diferente del conjunto de la obra del psicólogo soviético y del impacto de las interpretaciones limitadas de ésta en el contexto iberoamericano. Por su actualidad, innovación, extensión y rigurosidad académica, esta edición es una de las más importantes de su tipo en el país.

Ética y Malestar. Ensayos sobre ética y psicoanálisis

Autor: Lic. Eduardo Laso

Presentadores: Dr. Juan Jorge Michel Fariña; Dra. Irene Cambra Badii; Lic. Dora Serué

El presente texto toma como eje el lugar de la ética kantiana en la elaboración de una ética del psicoanálisis llevada a cabo por Jacques Lacan, fundamentalmente en la etapa de su enseñanza que va de 1959 y 1966. Immanuel Kant produjo un giro fundamental en el campo de la ética y de la concepción de la ley moral. Lacan señala que dicho viraje permite despejar un campo de reflexión hasta ese momento no considerado por la filosofía, al proponer una operación de vaciamiento de todo objeto de deseo, para situar allí un mandato incondicional que exige el sacrificio de todo objeto de deseo y todo pathos, en nombre del deber de que el sujeto coincida con la ley moral, reducida a enunciado formal racional. De donde se desprende una íntima relación entre el Bien y el malestar, al contrario de las éticas filosóficas que hasta ese entonces identificaban el Bien con la felicidad.

Kant ocupa en la obra de Lacan un lugar destacado en el trayecto de pensar una ética del psicoanálisis. A lo largo de su obra, volverá una y otra vez sobre la ética kantiana, siempre articulada a la obra del Marqués de Sade en tanto ésta última revela para Lacan la verdad de la Crítica de la razón práctica. Recurso para afirmar que el psicoanálisis no propone una ética del superyó, que es en el fondo la ética de Kant con Sade: un imperativo categórico de goce.

Lacan no pretende hacer filosofía, sino destacar –a través del giro kantiano– aquello que Freud introduce como subversión en el campo de la ética: que si el hombre tiende a la felicidad, no hay nada preparado para ella ni en el macrocosmos ni en el microcosmos. Y que no hay Bien Supremo. Lacan agrega que ese Bien no es más que la Cosa, y que el estatuto del inconsciente no es óntico, sino ético. Punto de partida para una ética de lo real, vale decir, una ética para con lo “incurable” de la no relación sexual.

Psicología y Trabajo. Una relación posible. Tomo II

Autores: Dra. Graciela Filippi, Dra. Liliana Ferrari, Lic. Eduardo Sicardi

Presentadores: Prof. Carolina Moll Cerizola; Prof. Alicia Nora Corvalán de Mezzano; Prof. Beatriz Farah

Psicología y Trabajo, una relación posible Tomo II, es el producto de un trabajo de compilación de distintos autores, todos integrantes de la 1era. Cátedra de Psicología del Trabajo de la Facultad de Psicología de la UBA. Tiene como objetivo abordar los temas que quedaron sin ser tenidos en cuenta en el primer tomo.

La compilación fue llevada a cabo por la Titular de la Cátedra, Dra. Graciela Filippi y por los Profesores

Adjuntos Dra. Liliana Ferrari y el Prof. Eduardo Sicardi.

Su primera edición corresponde a marzo de 2016.

Los textos que integran este trabajo abarcan diferentes temas de la especialidad entre ellas, el acoso laboral o mobbing, que es el tema de Investigación de las distintas ediciones de los últimos proyectos de investigación de la Cátedra.

También se abordan conceptos tan complejos como resiliencia, ergonomía, psico dinámica del trabajo, ética. Comunicación, creatividad, percepción. Por otra parte, se presentan algunas herramientas de intervención como la selección de personal, las competencias profesionales y el potencial de desarrollo sin descuidar la perspectiva de género y el abordaje de la inteligencia emocional.

Los autores han llevado a cabo sus análisis mediante la integración de datos obtenidos en trabajos de campo

Siendo otras propuestas de perfil más teórico.

La internacional de la psiquis. Psiquiatría, psicología y cultura científica en el comunismo argentino
Buenos Aires: Edhasa. 2016

Autor: Lic. Luciano Nicolás García
Presentadores: Lic. Alejandro Vainer; Lic. Hernán Scholten

El libro se dedica a la conformación de una psiquiatría y psicología comunista en la Argentina a lo largo del siglo XX y su rol como receptores de la psicología soviética. A partir de los estudios de recepción, la historia intelectual y la historia crítica de la psicología se analizan las condiciones materiales, las coyunturas políticas y las disputas disciplinares que modularon la recepción de autores soviéticos como Ivan Pavlov y Lev Vigotski, entre otros. Se indaga un círculo de profesionales e intelectuales ligados al Partido Comunista Argentino, como Emilio Troise, Gregorio Bermann, Jorge Thénon, Julio Peluffo, José Itzigsohn, Antonio Caparrós y Berta Braslavsky, entre otros. Estas figuras, bajo las premisas políticas y epistémicas del marxismo-leninismo, promovieron el partidismo en el campo "psi" local y conformaron un pavlovismo que se enfrentó directamente al psicoanálisis en pos de hegemonizar la psiquiatría y la psicología local, al tiempo que permitió la introducción de autores relevantes como Vigotski, Alexander Luria, Serguei Rubinshtein, Henri Wallon, entre otros. De conjunto, se analiza una corriente psiquiátrica y psicología que fue fundamental para el desarrollo de una cultura de izquierda en el campo psiquiátrico, psicológico y psicoanalítico argentino.

Las presentaciones de enfermos en Lacan

Autor: Mg. Laura Valcarce
Presentadores: Dr. Fabián Schejtman; Dra. Inés Sotelo

Las "presentaciones de enfermos" es un tema que ha generado y que actualmente genera debates, reflexiones, controversias, posiciones divergentes y muchas veces despierta pasiones. En torno a las presentaciones de enfermos suelen encolumnarse otras discusiones antañas. La polarización psiquiatría-psicoanálisis agrupa una serie de argumentos que intentan avalar o cuestionar -dependiendo de los posicionamientos- el ejercicio de esta práctica. Observamos algunas preguntas que se presentan con insistencia: ¿Por qué realizar una práctica que pertenece al campo de la medicina? ¿Por qué continuar implementando un dispositivo que con los avances de nuestra época muchos consideran obsoleto?

Lacan hereda el dispositivo de la presentación de enfermos de la enseñanza de la medicina, sin embargo su antecedente psiquiátrico no constituyó un obstáculo para que pudiera sostener esta práctica a título de psicoanalista. Esta inclusión modifica radicalmente la estructura del dispositivo, tanto en el desarrollo de la entrevista como en la presentación en su totalidad.

Dos hipótesis orientaron el recorrido: las diferencias halladas en ambos dispositivos no responden a una particularidad otorgada por la técnica, sino que se fundan en perspectivas éticas diferentes. Asimismo, estas diferencias pueden ser sistematizadas a partir de la aplicación de dos instrumentos conceptuales: el grafo del deseo y los cuatro discursos.

La práctica de la presentación de enfermos se incluye así en la serie de los dispositivos clínicos del psicoanálisis, adicionando a la experiencia analítica su redoblamiento conceptual y formalizador. Este libro constituye la esencia de mi tesis de maestría en Psicoanálisis realizada en la Facultad de Psicología bajo la dirección de Fabián Schejtman.

Escritos de Psicología Social

Autores: Dr. Martin Wainstein y colaboradores

Presentadora: Prof. Luisa Acrich

Cómo construyen las personas su subjetividad? ¿Cómo se relacionan el estudio de las personas, la sociedad y el poder? ¿Siempre caemos en crisis o simplemente el orden social es fruto emergente de un conflicto continuo? ¿Qué es una familia en evolución en un mundo cambiante? ¿Cómo una red de apoyo puede cambiar la vida de gente? ¿Cómo afecta nuestra vida la comunicación virtual? ¿En un mundo en el que la riqueza y el poder tienden a concentrarse, qué hacer con las vulneraciones sociales, las diferencias económicas, las desigualdades jurídicas y las desafiliaciones sociales? ¿Cómo se relacionan socialización e identidad a través del juego? ¿Cómo vive la gente en instituciones totales, cerradas, sin contacto cotidiano con el exterior como una cárcel o un puesto aislado en la cordillera? ¿Cómo abordar un campo de estudio de un modo exploratorio y sencillo? ¿Cómo crear instrumentos para saber qué piensa la gente de diversos temas?

Son preguntas diferentes y cada trabajo aproxima una respuesta también diferente. Ofrecen modos para interrogar cada una de esas realidades, dejando a un lado las ideas preconcebidas. Dando lugar a que las respuestas obtenidas sean resultado de la situación *construida interactiva y socialmente* en el proceso de abordaje del “campo” social. Tal vez el interés más profundo de los autores sea un denominador común que se encuentra en todas estas preguntas: todas hacen referencia a como las personas se ven a si mismas, se presentan ante los demás e influyen de algún modo sobre ellos. El conformismo o la independencia, la sumisión o la autonomía, el amor o el odio, la atracción o la indiferencia.

Dicho más formalmente, *es el estudio científico de cómo las personas piensan, se influyen y se relacionan con los demás en la vida cotidiana.* “Escritos...” trata de eso.

El Dolor Psíquico: Angustia neurótica -Dolor melancólico- Masoquismo perverso

Autora: Dra. Estela Eisenberg

Presentadores: Dra. Silvia Amigo; Dra. Alicia Lowenstein

El libro es el resultado de una tesis doctoral centrada en la indicación freudiana de “Inhibición, síntoma y angustia” de la importancia de diferenciar el afecto de angustia, del dolor y del duelo.

Tanto Freud como Lacan han hecho teoría sobre el concepto de angustia y sobre el duelo, en cambio respecto del dolor, éste presenta, en ambos, menciones diversas y heterogéneas.

La especificidad del término “dolor psíquico” es el tema que recorre este libro, tomando como apoyo el contrapunto entre la angustia neurótica, el dolor melancólico y el masoquismo perverso.

Arte, psicoanálisis y salud mental” (“La escritura 3” y “Escritura y cuerpo 4”)

Autores: Dra. Teresa Calisti, Lic. María Julia Cebolla Lasheras, Lic. María de los Ángeles Cela, Lic. Cintia Ceruzzi, Lic. Paula Fortuny, Lic. Viviana Valentí, Lic. Silvia Weitzman. Facultades Psicología y Medicina (UBA), Asociación Argentina de Salud Mental (AASM)

Presentadores: Prof. Nélica Cervone; Dr. Eduardo Mandet; Dr. Roberto Méndez

Los libros que se presentan, “La Escritura” y “Escritura y Cuerpo” dan cuenta de los trabajos de investigación que desde una mirada centrada en el arte, el psicoanálisis y la Salud Mental realizan las autoras sobre los títulos mencionados.

El pasaje de un cuerpo biológico a un cuerpo erótico es metáfora de escritura. Letra que anidará en un cuerpo desprovisto de sentido para convertirlo en construcción psíquica que significará un devenir histórico mediado por la existencia del deseo. Será así, historia pulsional de un cuerpo vivo pleno de necesidad relacionado con Otro individual y social. Construcción no exenta de sufrimiento ya que, una historia que se inicia en la carencia no puede dejar de tener una dimensión traumática.

Este es el tema que desarrollan los libros: La construcción de la subjetividad como escritura psíquica que se origina en el cuerpo en su entrecruzamiento con el deseo del Otro generando relaciones muchas veces problemáticas entre texto y contexto, productoras de ilusión-desilusión que nos conducen a plantearnos en la clínica los usos posibles del arte y la creatividad en el proceso de la cura; significantes de un hacer potencial presente en el humano que bordearían ese vacío existencial implícito en la condición del ser.

Consideramos que el arte en esencia es acción, actuación que transmuta en imágenes, ecos de sonidos apenas percibidos o registrados en exceso, también colores y sensaciones parcialmente vivenciados. Algo de lo sentido sin sentido que busca su simbólico, su configuración y que al hacerlo genera riqueza psíquica. Arte que nos conduce a los orígenes de la cultura, de la historia de las religiones y del ser.

Bullying, acoso y tiempos violentos. Lecturas críticas desde el psicoanálisis de la orientación lacaniana

Autor: Lic. Mario Goldenberg

Presentadores: Lic. Alejandra Glaze; Lic. Claudia Moggia; Lic. Andrea Botas

El objeto de este libro es poder producir un debate desde diversas lecturas sobre el bullying, el acoso escolar y la violencia en la época desde la perspectiva del Psicoanálisis de la Orientación Lacaniana. Con autores del Campo Freudiano de Colombia, Brasil, Francia, España y nuestro país, des distintos dispositivos de investigación sobre el tema.

Intervenciones en Psicología Social Comunitaria: territorios, actores y Políticas Sociales

Autor: Lic. Graciela Zaldúa

Presentadores: Lic. María Teresa Lodieu

Desde la Psicología Social Comunitaria, este libro presenta reflexiones epistémicas, metodológicas e intervenciones en escenarios territoriales del AMBA, desarrolladas junto con actores comunitarios y centradas en la interpelación a las políticas públicas. Surge de una elaboración colectiva de tres proyectos de investigación UBA-CyT: “Estudio de las políticas públicas preventivas y promocionales, desde el enfoque de la Psicología Social Comunitaria” (2008-2011), “Epidemiología Territorial Participativa y Derecho a la Salud. Exigibilidad y Justiciabilidad en la Zona Sur de la CABA” (2011-2014) y “Exigibilidad del Derecho a La Salud: Prácticas Instituyentes y Dispositivos Psicosociales en la Zona Sur de la CABA” (2014-2017). La reflexividad crítica sobre las políticas públicas, los repertorios discursivos de las instituciones, los grupos y los sujetos, los sentidos sobre las sexualidades, los géneros, los derechos sexuales y reproductivos, la salud mental, las infancias, las violencias, así como también, los actos y programas de cuidado de sí y de los otros, conforman la trama textual de esta producción colectiva. Las intervenciones dialogales participativas desarrolladas en el texto, no encubren las tensiones entre subjetividades y campo social por reduccionismo o neutralidad, sino que potencian el reconocimiento y la autonomía en la constitución de lazo social en territorios de desigualdades e inequidades.

Autismo, una perspectiva psicoanalítica

Autor: Dra. Lia Pistiner de Cortiñas

Presentadores: Dra. Adela Leibovich de Duarte; Lic. Marta Lilliencreutz; Lic. María Pollitzer

Autismo, Autismo, una perspectiva psicoanalítica aborda los funcionamientos autistas considerando que los fenómenos autistas nos hablan de personas que se han replegado a un mundo de *no ser*. El páramo autista como zona de la mente se caracteriza por el aislamiento y la desconexión, el desarrollo mental detenido, la mente viva se transforma en un *no lugar* donde los fenómenos animados se vuelven inanimados. Esta perspectiva psicoanalítica considera el autismo no como una etapa evolutiva, visualiza el encapsulamiento autista como un *cascarón protector*. Las dificultades técnicas son muchas ya que al *no juego* se combina con un lenguaje verbal pobre, aprendido por copia e imitación. La autora propone como abordaje técnico la construcción de un espacio lúdico y la personificación de las emociones a través del juego. Esta técnica permite poner una cierta mediatización con las emociones y posibilita el diálogo con la propia personalidad. *El nacimiento psíquico es una metáfora* que alude al desarrollo del proceso de simbolización a partir del pensamiento embrionario. Con los niños que no juegan y con adultos con enclaves autistas a los que es necesario llegar para poner en marcha un crecimiento mental detenido, antes que interpretar contenidos es necesario construir un espacio continente.

El trabajo del juego

Buenos Aires: EUDEBA. 2016

Autora: Prof. Dra. Norma Bruner

Presentadores: Prof. Dr. Pablo Muñoz; Prof. Dra. Estela Eisenberg

1. Prof. Adj. A cargo de las siguientes cátedras de grado: "Clínica de la discapacidad y problemas del desarrollo infantil" y Practica Profesional "El Juego en los Limites: El Psicoanálisis en la clínica de los problemas del desarrollo Infantil" Coord. Gral. De la Pasantía Clínica: El Juego en los Limites y Responsable de Cursos de Posgrado .
 2. Directora investigación PROIMPSI
 - 3 .Directora Programa de Extensión. PRODITIR
- FACULTAD DE PSICOLOGIA. Universidad de Buenos Aires.

Creatividad y Salud Mental Comunitaria

Autor: Dra. Claudia Bang

Presentadores: Prof. Lic. Alicia Stolkiner; Lic. María Teresa Lodieu; Lic. Alejandra Barcala

El libro "Creatividad y Salud Mental Comunitaria" es la publicación de la tesis doctoral de Claudia Bang con la que obtuvo el Doctorado en Psicología- UBA en el año 2014 (Calificación 10 sobresaliente). La investigación que dio como resultado dicha tesis estuvo inscripta en varios proyectos UBACyT (desde el año 2009 hasta la actualidad) del Instituto de Investigaciones Fac de Psicología UBA bajo la dirección de la Lic. Stolkiner.

Este libro propone una indagación y desarrollo de la estrategia de promoción de salud mental comunitaria a través del relato de una experiencia de realización de eventos participativos de arte, creatividad y juego en el espacio público, llevados adelante por instituciones que conforman una red barrial en la ciudad de Buenos Aires. Apoyado en los desarrollos del movimiento de Medicina Social/Salud Colectiva Latinoamericano, este trabajo entiende a las prácticas comunitarias de salud mental desde una perspectiva integral, basadas en la participación, la construcción de vínculos comunitarios solidarios y la defensa colectiva de la salud y la vida. Se subraya así el enfoque de derechos en el abordaje de problemáticas psicosociales complejas.

El lector encontrará que cada capítulo combina relatos vívidos de los eventos callejeros creativos, fragmentos de entrevistas y una rica articulación conceptual que aborda diversas temáticas: la participación comunitaria, la promoción de salud mental, el rol del arte participativo y del juego callejero, la conformación de redes institucionales y comunitarias, el papel de los procesos de creación artística colectiva y la centralidad de la creatividad como potencia clave. Uno de los hallazgos de esta investigación es la descripción de los efectos producidos en instituciones de salud y salud mental a partir de su participación en la experiencia.

Este escrito realiza aportes sustanciales y creativos para el desarrollo e implementación de prácticas participativas por parte de psicólogos y otros profesionales de salud mental en el ámbito comunitario. Basada en esta investigación, desde el año 2015 la cátedra Salud Pública/Salud Mental II lleva adelante un proyecto de Voluntariado Universitario coordinado por la autora de este libro. Por todo lo antedicho consideramos que esta publicación resultará de sumo interés para la comunidad académica.

La palabra por venir. Conversaciones en clínica psicoanalítica

Buenos Aires: JCE Ediciones. 2016

Autores: Prof. Juan Tausk, Lic. Eduardo Duer (compiladores)

Presentador: Lic. Helman Jorge

“La palabra por venir. Conversaciones en clínica psicoanalítica”
Juan Tausk y Eduardo Duer Compiladores. JCE Ediciones, 2016
Buenos Aires.

Los trabajos de este libro son fruto de las discusiones e investigaciones clínicas desarrolladas en el contexto de una cátedra de la Facultad de Psicología en los últimos 27 años, e intentan sostener la pluralidad de voces e interrogar la variación de modelos e ideas dominantes en el campo de la psicología clínica y las psicoterapias y en especial en psicoanálisis. Se presentan los cambios actuales en la clínica que se desarrolla y en los modos de intervención, así como la incidencia del contexto en las demandas de atención y las respuestas terapéuticas. Sus secciones tratan Acerca de la Práctica, Fundamentos e Intervenciones en la clínica, Poesía y Cine y psicoanálisis, incluyendo los trabajos de Profesores, Jefes y Ayudantes de trabajos y Estudiantes, alentadas por la poesía de Roger Munier:

“Au demeurant”

Il ne manque au fond qu’un seul mot

Que tous les autres cherchent à remplacer fébrilment

En el fondo no falta sino una palabra

Que todas las demás buscan febrilmente reemplazar.

Salud mental entre rejas. Una perspectiva psicosocial y de género

Autor: Dra. Valeria Wittner

Presentador: Dr. Martín Wainstein

El interés particular que motivó este trabajo fue realizar un estudio empírico que permitiese dar cuenta del estado de la salud mental de mujeres encarceladas y la forma en que estas mujeres se vinculan con sus redes sociales personales. Para ello se establece como objetivo central el estudio de la prevalencia de síntomas psicopatológicos en mujeres privadas de su libertad y la situación de encierro y aislamiento respecto de sus vínculos personales significativos que provoca tal situación. Fue declarado de interés provincial I por el Servicio Penitenciario de la Provincia de Buenos Aires.

Trastornos psicósomáticos en la infancia

Autores: Lic. Reina Cheja; Lic. Haydeé Toronchik

Presentadores: Prof. Nélica Cervone; Dra. Lucía A. Rossi

Este libro intenta dar una mirada actual sobre los trastornos psicósomáticos en la infancia.

Nuestra larga trayectoria como terapeutas de niños nos ha permitido reflexionar sobre las particularidades de estos pacientes.

Intentamos enunciar hipótesis que posibiliten comprender el sufrimiento, el trastorno y los motivos que dan cuenta de este desarrollo desajustado.

Estos pacientes concurren generalmente derivados por el pediatra o la escuela, dado que los padres no perciben el vínculo emocional que da cuenta de esta patología.

Sustentamos la hipótesis según la cual los conflictos que no pueden ser tramitados psíquicamente se expresan a través del cuerpo como patologías orgánicas. Estas alteraciones en la mentalización se relacionan con fallas en el preconscious.

Hemos observado la presencia de situaciones familiares complejas, depresiones, traumas, pérdidas, entre otras, durante los primeros años de vida del niño, que pueden incidir en su entramado psíquico. No olvidemos la complejidad de estas patologías fundadas en las series complementarias (predisposición biológica, historia familiar, situaciones externas, etcétera) que influyen en las peculiaridades de la estructuración de cada sujeto.

Son pacientes que viven en el presente, con muchas dificultades para conectarse con el inconsciente. Nuestro trabajo intenta una ampliación del preconscious, que permita la historización de los conflictos para elaborar las situaciones traumáticas y de desvalimiento que permanecieron sin elaborar.

Una mirada institucional de lo psicológico: la alteridad en nosotros

Colección Psicología. Eudeba

Autores: Prof. Virginia Schejter; Lic. Gabriela Furlan; Lic. Florencia Ugo

Este libro es el resultado del compromiso y entusiasmo del colectivo docente que desde los comienzos de la Cátedra I de Psicología Institucional en 1995 y hasta la actualidad ha participado activamente del proceso de construcción del conocimiento que presentamos. Éste deriva de ideas, reflexiones, preguntas y trabajo conjunto en el seno de espacios académicos y de instituciones de nuestra comunidad.

En estos escritos compartimos el modo en que concebimos la Psicología Institucional, los objetivos que nos proponemos y los dispositivos con los que trabajamos.

Entendemos la Psicología Institucional no sólo como una especialidad o campo de trabajo y de inserción laboral, sino como un enfoque epistemológico: un modo de relacionarnos con los saberes propios y con las prácticas sociales desde el que se construye el conocimiento de lo psicosocial.

Es una orientación que invita a conocer los acontecimientos sociales desde diferentes perspectivas y dimensiones, comprendiendo con otros sus sentidos, al tiempo que se revisan los imaginarios que operan en los modos de pensar y de conocer de todos los participantes.

Trabajamos con el enfoque clínico en ciencias sociales que analiza las prácticas instituidas de manera tal que al mismo tiempo se revisan las categorías con las que se lleva adelante ese proceso práctico, conceptual y emocional.

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIII Jornadas de Investigación
XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR

Se terminó de editar en la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires en el mes de octubre de 2016