

**Seminario Taller Digital de Prácticas del Lenguaje**

Hola! Seguimos trabajando en el Seminario Taller Digital de Prácticas del Lenguaje.

Durante este encuentro vamos a realizar algunas actividades referidas al queísmos y al dequeísmo. Tal vez suene complejo, pero refiere a saber utilizar el objeto directo *que* o *de que* dentro de una oración

 Cuando recorras la clase, te encontrarás con la teoría y, además, la parte práctica.

IMPORTANTE: Leé bien la teoría antes de empezar a resolver ejercicios. Leéla despacio, tranquilo/a y las cosas que no entiendas, preguntalas siempre.

Una vez hecho esto, es tiempo de ponerse a trabajar.

Así que, no queda más que invitarte a participar. Acordate de que la actividad me la tendrás que enviar por correo interno del Facebook (Flor Seré) o por e-mail a mf.sere@gmail.com .

Es importante que, además, recuerdes poner tu nombre en el archivo para poder identificarlo fácilmente.

Muchos saludos, Flor.

**PARTE TEÓRICA**

**Dequeísmo y queísmo**

Estas formas consisten en introducir el objeto directo o el sujeto de la oración a través de la conjunción *que*, precedido o no por la preposición *de*. En este caso, la dificultad consiste en distinguir en qué momento usamos el *que* o el *de que*.

**Dequeísmo**

Refiere al uso incorrecto de la preposición ***de***delante de la conjunción ***que*** en los casos en que la preposición no es requerida por el verbo u otra palabra del enunciado.

Forma incorrecta: Cuenta *de que* estudió mucho antes del parcial.

Forma correcta: Cuenta *que* estudió mucho antes del parcial.

Forma incorrecta: Me alegra *de que* hayas ingresado a esta carrera.

Forma correcta: Me alegra *que* hayas ingresado a esta carrera.

Una forma de reconocer el error es uniendo el verbo a los pronombre demostrativos *eso* o *esto*.

Me alegra esto- cuenta eso.

Así, podemos reconocer que si a estas oraciones se le agrega la preposición *de*en medio, carecerán de sentido.

Me alegra de esto- cuenta de eso. (Al leerlo en voz alta podemos percibir que no suena bien).

**Queísmo**

Este uso consiste en suprimir de la oración la preposición *de*, que funciona como un término de complemento del sustantivo o del adjetivo.

Forma incorrecta: Tengo la certeza *que* aprobé.

Forma correcta: Tengo la certeza *de que* aprobé.

Forma incorrecta: Estoy convencido *que* entregué el trabajo práctico.

Forma correcta: Estoy convencida *de que* entregué el trabajo práctico.

Aquí, la forma de dar cuenta del error es, al igual que en el caso anterior, reemplazar el objeto directo de la oración por los pronombres demostrativos *eso* o *esto*.

Me di cuenta de eso- Me Estoy convencido de eso.

Así vemos que la incorporación de la preposición *de* tiene sentido en la oración, es un complemento necesario.

**PARTE PRÁCTICA**

-Completá las siguientes oraciones con *que* o *de que*, según corresponda.

Le pidieron \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ no renunciara. Sabían \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sería competente.

Estoy convencido \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dice la verdad. No creo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ quiera engañarnos. Le dijeron \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ no podían atenderlo. Le aconsejaron \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ volviera luego.

Pienso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ahora se va a aclarar todo. Me pidió \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ te invitara a la reunión. Estoy seguro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se alegrará de verte. Creo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ te vas a sentir cómodo. Está convencido \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nadie lo quiere. Pienso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ por eso se aísla. Me di cuenta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ me estaba mintiendo. Me contó \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tenía un gato. Estoy seguro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ va a llover. Pienso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es difícil salir de la situación.

* Corregí el uso del dequeísmo y del queísmo en caso de que sea necesario.
* Sabés de que no me gusta el chicle de Tutti-Frutti, ¿me lo cambiás?
* Acordatede que tenemos que sacar las fotocopias de Sociología para el martes que viene.
* Estaba estudiando en voz alta y le dio vergüenza de que lo viéramos.
* Vos pensás de que se quedó dormido, pero yo pienso de que se olvidó y nos dejó en banda con el programa de radio.
* Esperaba que no se enterara así que lo íbamos a querer entrevistar.
* Si salís espero de que mañana te levantes temprano para resumir conmigo.
* La policía cerró la calle y avisó que había un incendio cerca de la Facultad.
* Creíamos de que el profe iba a faltar por la tormenta, pero ya había llegado.
* Esperaba de que el trabajo fuera más fácil, por suerte la profe nos había explicado todo.
* Qué bueno de que hayas llegado. Estoy en crisis porque me falta una de las fotocopias.
* Es obvio de que va a venir al programa. No creo que nos falle ahora, cuando falta una hora para empezar.
* Estoy seguro que no va a venir a cursar. Así que no sé quién traerá el mate.
* Me gustaría de que viniera mi vieja a cocinarme unas milanesas. Hace tres días de que estoy a fideos y arroz.
* Todo el mundo dice que Periodismo es fácil. Me gustaría de que vengan a rendir por mí.
* Siempre de que llueve, desapruebo. Así que espero que mañana haya sol.
* El día que llegué a la Facultad, no sabía ni dónde estaba la escalera ¡Qué lejos parece de que quedó eso! Y fue sólo hace unos meses.
* Cuando me vine a inscribir, tenía la sensación que todo el mundo me miraba.
* Me olvidé de estudiar uno de los temas para el final, espero de que no me lo tomen.
* Lo que se trata ahora es de promocionar para irme a mi ciudad lo antes posible.
* Me enteré que pasaste el final con muy buena nota. Te felicito.