

Infancia, sexualidad y educación en revistas de psicología en Argentina entre 1970 y 1985 - Infancia, sexualidad y educación en revistas de psicología en Argentina entre 1970 y 1985.

Guzmán, María Celeste, Quiroga, Elena, Scherman; Patricia, Zuñiga, Silvio y Nassif, Daniel.

Cita:

Guzmán, María Celeste, Quiroga, Elena, Scherman; Patricia, Zuñiga, Silvio y Nassif, Daniel (2023). *Infancia, sexualidad y educación en revistas de psicología en Argentina entre 1970 y 1985 - Infancia, sexualidad y educación en revistas de psicología en Argentina entre 1970 y 1985.. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/maria.celeste.guzman/17/1.pdf>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pS1W/5Mn/1.pdf>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

INFANCIA, SEXUALIDAD Y EDUCACIÓN EN REVISTAS DE PSICOLOGÍA EN ARGENTINA ENTRE 1970 Y 1985

NOMBRE DE LOS AUTORES: GUZMÁN, María Celeste; QUIROGA, Elena; SCHERMAN, Patricia; ZUÑIGA, Silvio Fabio; NASSIF, Daniel.

MAIL: psi.mcelesteguzman@gmail.com

INSTITUCIÓN: Facultad de Psicología, Secyt, Universidad Nacional de Córdoba.

Área Temática: Historia de la Psicología

Resumen:

A partir de la construcción de un *corpus* de publicaciones censuradas en la Argentina durante la última dictadura militar, realizada en el marco de una investigación más amplia sobre autores censurados en la última dictadura militar, se observó como temáticas de mayor prevalencia, la infancia, la sexualidad y la educación. El presente trabajo busca analizar la relevancia de estas temáticas en publicaciones especializadas de la psicología y el campo psi. Para ello se revisaron los artículos publicados en Argentina entre 1970 y 1985, en tres revistas de alta circulación entre profesionales psi: *Revista Argentina de Psicología*, *Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina* y *Revista de Psicoanálisis* a fin de identificar en dichas publicaciones la incidencia de las temáticas relevadas en el *corpus* general. Se tuvo en cuenta el contexto de producción de estas publicaciones, marcado mayoritariamente por gobiernos de facto. El análisis mostró que la Infancia, la Sexualidad y la Educación fueron ejes fundamentales de estudio, especialmente la centralidad de la Infancia en la época, siendo la temática más trabajada con un total de 137 artículos. Este relevamiento posibilita nuevas líneas de investigación para profundizar en la trama histórica de la psicología en el país.

Palabras Claves: Revistas- Psicología- Historia-Dictadura-Censura

CHILDHOOD, SEXUALITY AND EDUCATION IN PSYCHOLOGY JOURNALS IN ARGENTINA BETWEEN 1970 AND 1985

Abstract

From a corpus of censored publications in Argentina during the last military dictatorship, carried out within the framework of a broader research on censored authors during the last military dictatorship, the most prevalent themes observed were childhood, sexuality and education. This paper seeks to analyze the relevance of these topics in specialized publications in psychology and the psi field. For this purpose, articles published in Argentina between 1970 and 1985 were reviewed in three journals of high circulation among psi professionals: *Revista Argentina de Psicología*, *Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina* and *Revista de Psicoanálisis* in order to identify in these publications the prevalence of the themes surveyed in the general corpus. The context of production of these publications was taken into account, mainly marked by de facto governments. The analysis showed that Childhood, Sexuality and Education were fundamental axes of study, especially the centrality of Childhood at the time, being the most worked topic with a total of 137 articles. This survey makes possible new lines of research to deepen the historical plot of psychology in the country.

Keywords Journals- Psychology- History-Dictatorship-Censorship

Introducción.

El presente trabajo está centrado en la revisión de artículos publicados en Argentina en la década de 1970 y primeros años de la democracia en el país, en tres revistas de alta circulación y de gran relevancia para los profesionales *psi*. El objetivo fue identificar en las publicaciones realizadas entre 1970 y 1985, las temáticas de Educación, Infancia y Sexualidad en las siguientes revistas: *Revista Argentina de Psicología*, *Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina* y la *Revista de Psicoanálisis* de la Asociación Psicoanalítica Argentina.

El criterio para indagar estas temáticas surgió de trabajos previos que se llevaron a cabo en el equipo de investigación "Autores censurados en la última dictadura militar". Efectos en la carrera de Psicología en Córdoba" (SECyT-UNC).

El primero, es un estudio sobre las prácticas biblioclásticas en Córdoba durante 1976 cuyo eje fue analizar la quema de libros como dispositivo de censura (Nassif et al., 2020). Un segundo avance estuvo dado por la construcción de un *corpus* de libros prohibidos en el país, a fin de lograr examinar contenidos, temáticas y autores censurados. Se elaboró una matriz de datos que permitió una clasificación exhaustiva

y el reconocimiento de temas de relevancia relacionados con temáticas psicológicas. En este sentido, las categorías Sexualidad, Infancia y Educación emergieron de estos trabajos, siendo las temáticas más censuradas durante la última dictadura militar, luego de las vinculadas a contenidos vinculados al marxismo (Zúñiga et al., 2021). Así, pudimos mostrar que la censura afectaba no sólo al género literario, sino que también al contenido y narrativas de las obras, evidenciando los temas en los cuales la dictadura buscaba ejercer el control y la normalización (Quiroga et al., 2021; Guzmán et al 2022).

La aproximación a las fuentes primarias revisadas, posibilitan un acercamiento histórico crítico sobre los artículos y autores que publicaron sobre temáticas que contaban con un fuerte control por parte del gobierno militar. Temáticas que ocupaban un lugar central en la vida cotidiana de las personas, adquiriendo un valor preponderante en la construcción de la subjetividad de la época. El estudio de la subjetividad humana es un asunto fundamental para el historiador de la psicología, y para la psicología como disciplina, ya que se encuentra fuertemente implicada en el proceso histórico, por ser considerada a la vez agente de producción y producto de época (Danziger, 1993).

Marco histórico de las publicaciones

El pasado inmediato “refiere a la existencia de una memoria social viva—actual, presente-, de ese pasado. En este sentido se da una cierta contemporaneidad entre el historiador y el tramo de tiempo del cual se ocupa” (Águila, 2012, p.64). La singularidad de estas circunstancias sociales y políticas, es que posibilitan nuevas significaciones desde la historia reciente; análisis que permiten poner voz, miradas y agregar nuevos sentidos (Águila, 2012).

En el contexto del gobierno antidemocrático de Onganía y el posterior Proceso de Reorganización Nacional en Argentina, se intensificó la censura hacia los contenidos vinculados con el socialismo, el marxismo y todo lo que atentara contra la nación. El principal objetivo del gobierno de facto del 76 fue restablecer el orden y asegurar el uso estatal de la fuerza para restaurar los valores esenciales del estado y del pueblo argentino (De los Santos Rojas, 2015).

Las restricciones establecidas en la Argentina en 1976 por la dictadura militar, impidieron la libre circulación de ideas, expresiones y actores de la cultura. Uno de los aspectos se materializó a través de la acción política de prohibir obras escritas, su

tenencia, circulación y acceso. La Doctrina de Seguridad Nacional, intentó eliminar cualquier forma de subversión y todo lo que favorecía su existencia o permanencia. En línea con estas directrices, se impulsó la creación de un sistema educativo nacional acorde con los objetivos del gobierno y que promoviera los valores culturales del ser argentino, basados en la moral cristiana y la tradición nacional (Sanz Ferramola, 2000). La censura de las obras, la vigilancia de la cultura por el gobierno militar, instauró una regulación política y social, que asume valores sagrados que se resume en el principio rector “Dios, Patria y Hogar”, y que atravesaron la vida cotidiana de las personas afectando las esferas de la vida, pública, privada e íntima (Zúñiga et al., 2021).

Se produjo en consecuencia un cambio significativo en la producción científica, que aportó enfoques críticos en la psicología a partir del abordaje de problemáticas sociales y políticas. Los científicos adoptaron posturas más críticas y comprometidas, participando activamente en movimientos sociales y en la lucha por los derechos humanos y la justicia social. Este proceso fue impulsado por el descontento generalizado de la población con las políticas del gobierno y las estructuras sociales y políticas del país (Califa y Millán, 2019; Tcach, 2020).

En ese momento histórico del país, la psicología aparece como profesión y se ve interpelada por una discusión sobre el rol del psicólogo y por la realidad social, donde la propia disciplina iba adquiriendo un mayor compromiso con los problemas reales de la sociedad (Klappenbach, 2006). “Lo que estaba sujeto a discusión eran los parámetros mismos de una definición de la sociedad y de lo que los psicólogos debían cambiar en ella” (Vezzetti, 2007, p.314). La novedad de la profesión, la amplitud de aplicaciones de la nueva disciplina y la ambigüedad en la formación universitaria, tornaban impreciso su campo de acción, lo cual promovió un debate que se fue impregnando con el tiempo, con el clima político que vivía el país (Klappenbach, 2006).

Un factor muy importante en la organización de una trama nacional para la disciplina radicó en la constitución de un mercado editorial ampliado que contribuyó a consolidar nuevos autores y que implicaba la aparición de nuevos temas, conflictos y contradicciones. Las publicaciones de *Revista Argentina de Psicología*; *Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina* y en menor medida la *Revista de Psicoanálisis* tenían un papel destacado, ya que alimentaban el nuevo espacio que

pugnaba abrirse paso en la interioridad del propio campo profesional (Vezzetti, 2007; Klappenbach y Arrigoni, 2011).

El discurso y la penetración de las nociones de la disciplina psicológica en las significaciones de la vida social, tiene un peso indiscutible en la historia de la psicología. La psicología con sus prácticas configura una cultura *psi* (Vezzetti, 2007) que ha impactado sobre representaciones, valores, creencias acerca de la familia, la infancia, la crianza, la educación, la pareja, la sexualidad. En este sentido, se hace necesario disponer de elementos que permitan comprender cómo la psicología abordó aquellos temas, que la dictadura procuraba intervenir para instaurar un nuevo orden, apoyado en valores, conceptualizaciones e intereses determinados para la sociedad y la patria. Esta interrelación entre cultura y psicología conduce, como plantea Danziger (1979), a la necesidad de situar la investigación en relaciones sociales más amplias, y que se extienda hacia los contextos culturales, políticos y económicos.

Metodología de análisis

Para la confección de la base de datos de las publicaciones se consideraron un total de 229 artículos de las siguientes revistas: *Revista Argentina de Psicología*, *Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina* y la *Revista de Psicoanálisis* de la Asociación Psicoanalítica Argentina, consideradas como las revistas de mayor trayectoria en el país (Alonso, 2000).

La *Revista Argentina de Psicología* (RAP), de periodicidad semestral, fue fundada en 1969 y fue editada por la Asociación de Psicólogos de Buenos Aires. Procuró ser una herramienta de comunicación e intercambio de aportes científicos, teóricos, técnicos e ideológicos pertinentes al desarrollo de la psicología en nuestro país y en el exterior, y en especial en lo que hace a la problemática profesional y gremial de los psicólogos argentinos (Klappenbach y Arrigoni, 2011). De esta revista, se seleccionaron 73 artículos de los tomos 3 al 7, publicados por la editorial Galerna en 1970 y 1971, y los tomos posteriores hasta el número 30 de 1981, publicados por la editorial Nueva Visión.

Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina, fue fundada en 1954 por Guillermo Vidal, con el nombre de *Acta Neuropsiquiátrica Argentina*. En 1962, pasó a denominarse *Acta psiquiátrica y psicológica Argentina* y dos años después tomó el nombre actual. Publicación científica propiedad de la Fundación ACTA Fondo para la

Salud Mental, busca fomentar el desarrollo de la psiquiatría, la psicología y las neurociencias en lengua española y sus relaciones interdisciplinarias, y ha sido sitio para propuestas innovadoras en salud mental (Klappenbach et al, 1999; Macchioli, 2012). De esta publicación, se consideraron 62 artículos, publicados en diferentes tomos entre 1970 y 1985.

La *Revista de Psicoanálisis* es la primera publicación psicoanalítica en idioma castellano en la historia del psicoanálisis. Fundada en 1943, fue designada como órgano oficial de publicaciones de la *Asociación Psicoanalítica Argentina* (APA). Se propuso como objetivos difundir el psicoanálisis, favorecer su desarrollo científico, investigar en las áreas de la práctica y la teoría psicoanalíticas, así como también dar a conocer las contribuciones del psicoanálisis a la salud y a la cultura (Falcone, 2005; Ventura, 2012). De la Revista de Psicoanálisis de la APA, se identificaron 94 artículos publicados entre 1970 y 1985. Los mismos se encuentran entre los volúmenes 27 y 42.

La categorización realizada con las publicaciones se centró en dos rangos. El primero realizó una descripción en torno a la publicación y el segundo rango se procede a realizar la categorización de los mismos.

En el primer momento, se consideraron los siguientes datos: *Nombre de la Revista, Año de publicación, Nº Volumen, Nº Tomo, Editorial, Artículo, Autor, Autor nacional o traducción, Referencias del autor, Resumen, Idea / tema del artículo.*

En un segundo momento se estructuró una categorización a partir del contenido de la publicación donde se establecieron tres categorías principales y diversas dimensiones y etiquetas a los fines de obtener una mayor precisión en el análisis de los datos.

La categoría principal, *Temática*, da cuenta del tema central del artículo o publicación: *Educación*, textos con fines educativos del campo científico, disciplinar, quehacer profesional; artículos, ponencias, conferencias, libros, manuales etc., utilizados en la educación formal o escuela, vinculados a la psicología; *Infancia*, incluye textos que abordan la temática de la niñez, adolescencia, y la relación filial; y la categoría *Sexualidad*, que incluye textos que tienen como temática la sexualidad, el feminismo, la educación sexual, el erotismo, el género, la psicoprofilaxis, aborto, la pareja, el rol de la mujer, la maternidad, la masculinidad, etc.

Las *dimensiones* de análisis presentan diferentes aspectos o rasgos más específicos de los artículos. No son excluyentes entre sí, pudiendo una publicación ser catalogada

con una o más de ellas, a las que se le añaden etiquetas emergentes de la lectura de los artículos. Una de las dimensiones utilizadas fue *Tendencias políticas*, donde se referencian aquellos artículos que traten de doctrinas políticas o económicas. Como etiquetas se trabajó con *Marxismo, Política Latinoamericana, Nazismo*. La segunda dimensión, la de *Subjetividad*, involucra aspectos relacionados a la constitución, construcción y/o análisis en torno a la subjetividad. Se incluyó como etiquetas, *Orientación sexual, Género, Feminismo, Masculinidad, Rol de la Mujer, Erotismo, Psicoanálisis, Concepción de Niño, Adolescencia, Normalización, Familia ideal, Pareja, Síntomas, Patologización, Pobreza, Situación social, Adopción*. Y la dimensión *Textos Didácticos*, que hace referencia a artículos que tienen por finalidad alguna clase de enseñanza. Las etiquetas que se trabajaron fueron *Manuales, Pedagogía, Escuela*.

Resultados

La indagación de las fuentes primarias permitió el relevamiento de datos en torno a las categorías que motivaban nuestro estudio. La lista de autores y publicaciones relacionadas con la temática es amplia, y se destaca la presencia de autores nacionales. Algunos de los textos son traducciones de conferencias, charlas o debates de interés para los profesionales del campo *psí* nacional.

Del total de los artículos considerados en la Revista Argentina de Psicología, 50 artículos corresponden a la temática infancia, 14 a sexualidad y 9 a educación. Tabla 1.

Tabla 1: Revista Argentina de Psicología

Temática	Cantidad
<i>Infancia</i>	50
<i>Sexualidad</i>	14
<i>Educación</i>	9

En la revista Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina, se encontraron 27 artículos sobre infancia, 24 sobre sexualidad y 11 sobre educación. Tabla 2.

Tabla 2: Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina

Temática	Cantidad
<i>Infancia</i>	27
<i>Sexualidad</i>	24
<i>Educación</i>	11

En la Revista de Psicoanálisis de la Asociación Psicoanalítica Argentina, del total de los artículos 60 abordan temas de infancia, 31 sobre sexualidad y 3 sobre educación.

Tabla 3.

Tabla 3: Revista de Psicoanálisis de la Asociación Psicoanalítica Argentina

Temática	Cantidad
<i>Infancia</i>	60
<i>Sexualidad</i>	31
<i>Educación</i>	3

La recopilación de datos muestra que la Infancia, la Sexualidad y la Educación fueron ejes fundamentales en la vida cotidiana de las personas durante 1970 -1985, se presentaban como temáticas de gran interés para el abordaje. Se puede apreciar la centralidad que tomó para la época la cuestión de la Infancia, siendo la temática más trabajada de las consideradas en el campo psi, con un total de 137 artículos. Los temas de Infancia estuvieron centrados en psicoanálisis de niños; la relación madre-niño; el vínculo del niño con sus padres; la adolescencia y las intervenciones terapéuticas; psicoterapia familiar; la familia ideal; la adopción.

En segundo lugar, le sigue Sexualidad con 69 artículos, donde las temáticas más recurrentes son sexualidad femenina; el rol de la mujer en la sociedad y en la pareja; la maternidad; la psicoterapia de pareja; las perversiones; la fecundidad; la psicoprofilaxis; cuestiones de género e identidad; la homosexualidad, la familia.

Temas de gran importancia en el desarrollo del ser humano pero que no dejaban de presentar controversia para la normalización que se impuso a partir del año 76.

Por último, la categoría Educación, tiene un total de 23 artículos. Estos artículos en general buscaban aportar sobre el modo de educar, los distintos factores sociológicos y psicológicos que intervienen en el aprendizaje. Son artículos donde se vincula la educación formal y temáticas de la psicología, como inteligencia, la actitud y aptitud, el aporte de la psicología para el aprendizaje de alguna ciencia. El quehacer profesional era de gran interés en ese momento, por lo que se intenta también aportar en relación a las técnicas a utilizar, la supervisión y la enseñanza de la propia disciplina, el entrenamiento de docentes, psicopedagogos, la utilización de las técnicas grupales para la enseñanza.

Discusión

La indagación de productos culturales, constituyen elementos relevantes para la historia de la psicología en Argentina, en virtud que las temáticas abordadas expresan significaciones, modos de intervenir en la práctica que contribuyen en el desarrollo del campo disciplinar, constituyéndose, al mismo tiempo, en marcas de época que atraviesan la historia.

Para la disciplina psicológica, los contenidos y temáticas que se trabajaban en ese momento, cobran interés porque guardaban relación con modelos de sociedad en pugna, en los que la psicología podía aportar posibilitando resignificaciones en torno a aspectos y valores sociales, culturales, familiares y subjetivos.

Tal como se presentó en el trabajo sobre corpus construido con libros prohibidos y censurados del país, las temáticas Infancia, Sexualidad y Educación contaban con la mayor densidad de libros restringidos, libros que fueron prohibidos por el contenido y los relatos de las obras ya que estaban en clara oposición a las normas que se intentaban imponer en el país. Estos resultados coinciden en el orden de importancia que tenían estas temáticas en las tres revistas analizadas de corte psicológico.

El estudio de estas fuentes primarias permitirá comprender mejor el desafío que significó para el desarrollo de la psicología en la argentina dicho momento histórico. La búsqueda de estos documentos, permiten un acercamiento a algunas de las aristas que conforman la historia de la profesión, y la producción teórica-científica que se realizaba en una época de restricción política social. Esta indagación abre nuevos espacios para investigar conceptualizaciones, prácticas, perspectivas e indagar, al

mismo tiempo, como se fue construyendo la profesión desde los años abordados en este trabajo; posibilitando trazar un trayecto hasta nuestros días que permita revisar nuestras prácticas, comparar los abordajes y posibilitar nuevos desarrollos críticos de la subjetividad y de la sociedad.

Referencias bibliográficas

- Águila, G. (2012) La Historia Reciente en la Argentina: un balance. *Historiografías*, 3 (Enero- Junio, 2012): pp. 62-76.
- Alonso, M. M. (2000). Psicología en Argentina. *Psicodebate. Psicología, Cultura y Sociedad*, 1(1), 3-17.
- Califa, J. S., & Millán, M. (2019). La lucha estudiantil durante los “azos”. Córdoba, Rosario y Tucumán en perspectiva comparada, 1969-1972. *Conflicto Social*, 12(22), 175-210.
- Danziger, K. (1979). Los orígenes sociales de la psicología moderna. *Psychology in social context*, 25-44.
- Danziger, K. (1993). Tres desafíos para la historia de la psicología. [Conferencia]. División 26 de la APA. Toronto
- De los Santos Rojas, M. P. (2015). La censura cultural durante la dictadura militar argentina: 1976-1983. *Revista Semestral de Iniciación a la Investigación en Filología*, 12, 51-78.
- Falcone, Rosa (2005). Caracterización de la revista de psicoanálisis desde los modos de presencia del discurso psicológico. XII Jornadas de Investigación y Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires
- Guzmán, M.C.; Quiroga, E.; Scherman, P. y Zúñiga, S. (2022). La censura de la literatura infanto-juvenil como mecanismo de normalización y control de subjetividades. *XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. UBA*. Buenos Aires. Tomo 2 (pp. 71-75). Historia de la Psicología - ISSN 2618-2238. Publicado en <http://jimemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2022>
- Klappenbach, H., Cámara, S., Barroso, A. & López, N. (1999). Estudio bibliométrico de los primeros veinticinco años de *Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina*. (1954-1979). *Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina*, 45, 303-316.

Klappenbach, H. (2006). Periodización de la psicología en Argentina. *Revista de Historia de la Psicología*, 27, (1), 109-164.

Klappenbach, H., & Arrigoni, F. (2011). Revista Argentina de Psicología. 1969-2002. Estudio bibliométrico. *Revista Argentina de Psicología*, 50, 44-94.

Macchioli, F. A. (2012). Terapia familiar y teoría de la comunicación humana en Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina. *Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina*. 58(3) 201-209.

Nasif, D., Sarnovich, R., Tangenti, F, Quiroga, E.y Zuñiga, S. (2020). La Quema de Libros en Córdoba, como Práctica Biblioclástica. *Actas XXI Encuentro Argentino de Historia de la Psiquiatría, la Psicología y el Psicoanálisis, Argentina: Universidad Nacional de Tucumán*.

Quiroga, E.; Guzmán, M.C.; y Zúñiga, S. Infancias y juventudes censuradas. El control sobre literatura infanto-juvenil en los '70. *XXII Encuentro Argentino de Historia de la Psiquiatría, la Psicología y el Psicoanálisis*. Organización: Facultad de Psicología. La Plata. Volumen 22 - ISSN 1851-4812.

Sanz Ferramola, R. (2000). La psicología como ideología exótica en los oscuros años del proceso de desorganización nacional: 1975- 1980. *Fundamentos en Humanidades*, 1(2), 32- 45.

Tcach, C. E. (2020). Antes y después del Cordobazo: en torno a la radicalización policéntrica de las prácticas políticas. *Revista Eurolatinoamericana de Análisis Social y Político*. Instituto de Investigaciones Socio Económicas. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de San Juan, 1 (1), 177-185.

Ventura, Mariela (2012). Un estudio bibliométrico de las revistas de la asociación psicoanalítica Argentina durante el proceso de reorganización nacional en la Argentina (1976-1983). *IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires*, Buenos Aires.

Vezzetti, H. (2007). Historias de la psicología: problemas, funciones y objetivos. *Revista de Historia de la Psicología*, 28 (1), 147-166.

Zuñiga, S. F., Quiroga, R. E., & Guzmán, M. C. (2021). Textos y contenidos censurados durante la dictadura militar. Su vinculación con el campo psi. In *XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología*.

XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología- Universidad de Buenos Aires.