

Una mirada de género sobre los pueblos mapuche y kolla. Análisis en base a datos estadísticos.

María Alejandra Gómez y Luciano Osvaldo Belforte.

Cita:

María Alejandra Gómez y Luciano Osvaldo Belforte (2007). *Una mirada de género sobre los pueblos mapuche y kolla. Análisis en base a datos estadísticos. IX Jornadas Argentinas de Estudios de Población. Asociación de Estudios de Población de la Argentina, Huerta Grande, Córdoba.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/ixjornadasaepa/91>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eqfA/XtN>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

IX Jornadas Argentinas de Estudios de Población
Huerta Grande, Provincia de Córdoba. 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre
de 2007.

Autora: María Alejandra Gómez y Luciano Osvaldo Belforte

Correo electrónico: alejandra0705@yahoo.com.ar y lucianobelf@yahoo.com.ar

Institución: Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC)

Las opiniones vertidas en este documento son de exclusiva responsabilidad de los autores y no implican necesariamente la postura institucional del INDEC

Resumen

La condición de las mujeres está siendo objeto de preocupación y análisis por parte de académicos y organizaciones de gobierno en los últimos decenios. Este interés se ha ido extendiendo al estudio de las mujeres indígenas específicamente, ya que las mismas serían objeto de una doble discriminación: por ser mujer y por ser indígena.

En este contexto, la Conferencia de Beijing (1995) remarca la necesidad de acciones tendientes al mejoramiento de la situación de las mujeres indígenas.

Se considera que, concomitantemente, se deben aumentar los esfuerzos para obtener información válida y confiable que permita realizar diagnósticos de la situación actual de las mujeres indígenas. En este sentido, la Encuesta Complementaria de Pueblos indígenas (ECPI), realizada en la Argentina en 2004 y 2005 constituye una interesante experiencia, ya que por primera vez una encuesta nacional brinda información sobre poblaciones indígenas que puede ser desagregada por sexo.

De los datos surgidos de la ECPI a nivel nacional se observan comportamientos diferenciales por sexo en temáticas tales como salud, educación, manejo de la lengua indígena, tenencia de obra social, etc.

El objetivo de este trabajo es analizar la situación de las mujeres kollas y mapuches a la luz de una serie de indicadores calculados en base a datos de la ECPI. Adicionalmente, se busca observar si la combinación de sexo femenino y condición de indígena potencia estas diferencias.

Para ello, se utilizará como fuente de información, además la ECPI, el Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2001.

“Una mirada de género sobre los pueblos mapuche y kolla. Análisis en base a datos estadísticos”

La condición de las mujeres está siendo objeto de preocupación y análisis por parte de académicos y organizaciones de gobierno en los últimos decenios. Este interés se ha ido extendiendo al estudio de las mujeres indígenas específicamente, ya que las mismas serían objeto de una doble discriminación: por ser mujer y por ser indígena.

Los estudios desde la perspectiva de género permiten analizar y comprender las características que definen a las mujeres y a los hombres de manera específica, así como sus semejanzas y diferencias (Lagarde:2001). El género permite, asimismo, comprender cualquier sujeto social cuya construcción se apoye en la significación social de su cuerpo sexuado y sus implicancias.

Pero estos hombres y mujeres no solo participan de una organización genérica sino que están atravesados por otras identidades condicionadas tales como la clase y etnia, que se influyen, de manera constante y cambiante, entre sí.

Conocer el grado la participación de las mujeres indígenas en algunos procesos tales como la educación, la procreación y la relación que esto tiene con su situación étnica y con el acceso a bienes materiales y simbólicos permitirá una mejor comprensión de la situación.

Por ello, se considera que se deben aumentar los esfuerzos para obtener información válida y confiable que permita realizar diagnósticos de la situación actual de las mujeres indígenas. En este sentido, la Encuesta Complementaria de Pueblos indígenas (ECPI), realizada en la Argentina en 2004 y 2005 constituye una interesante experiencia ya que por primera vez una encuesta nacional brinda información sobre poblaciones indígenas que puede ser desagregada por sexo.

Esta desagregación de distintos indicadores por sexo y etnia refuerza la potencialidad que brinda la ECPI como instrumento estadístico de mejoramiento de las condiciones de hombres y mujeres indígenas, especialmente para la ejecución de políticas públicas que identifiquen y operen sobre las causas de estas dos vías de discriminación.

En el Censo 2001 se obtuvo una valiosa información ya que los indicadores habituales podían ser comparados entre los hogares en los que al menos una persona se reconoció perteneciente o descendiente de un pueblo indígena (en adelante HI) y los hogares en los

que ninguna persona se reconoció perteneciente o descendiente de un pueblo indígena (HnoI). Sin embargo, sería necesario esperar los datos de la ECPI para contar con datos que nos permitieran tener una cabal idea de la situación socio demográfica de los pueblos indígenas en la Argentina, atravesado por sexo y edad. En efecto, de los datos surgidos de la ECPI a nivel nacional se observan comportamientos diferenciales por sexo en temáticas tales como salud, educación, manejo de la lengua indígena, tenencia de obra social, etc.

La intención de este informe es analizar la situación de las mujeres kollas y mapuches a la luz de una serie de indicadores calculados en base a datos de la ECPI y compararlos con los resultados obtenidos en el Censo 2001¹. Adicionalmente, se busca observar si la combinación de sexo femenino y condición de indígena potencia estas diferencias y explorar las posibles brechas, tanto de género como de etnia que afectan a las hombres y mujeres indígenas de los pueblos kollas y mapuche en dos regiones muestrales de la República Argentina.

Las regiones muestrales en la ECPI se definieron a partir de la combinación de dos criterios: la localización ancestral de los pueblos indígenas en el actual territorio de nuestro país y el territorio actual de asentamiento.

Se analizará el comportamiento comparado de los kollas en la provincia de Salta y Jujuy con el resto de la población que reside en esas provincias a partir de algunos indicadores. Lo mismo se realizará con el pueblo mapuche asentado en las provincias de Chubut, Neuquén, Río Negro y Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur. Asimismo se observará las brechas género y etnia entre estos pueblos y el resto de la población comprendida en las provincias citadas. Para obtener información de los pueblos kollas y mapuche se tomará como fuente la ECPI mientras que para obtener los datos de la población en general de las provincias seleccionadas, se tomará como insumo el Censo 2001 y datos brindados por el Ministerio de Salud y ambiente de la Nación.

En el documento *“Mujeres indígenas en América Latina: Brechas de género o de etnia?”*, Calfio Montalvo y Velasco se refieren a la “Brecha” como la distancia o diferencia de una situación o comportamiento en relación a otro dentro de un mismo indicador. Mientras que

¹ Las diferencias que se señalan en este trabajo deben tomarse como tendencias generales considerándose que se comparan datos provenientes de un censo y una encuesta por muestreo. Debido a los requerimientos de estimación para subdominios, las fracciones de muestreo para cada pueblo fueron, en promedio, superior al 45%. Esto implica la presencia de errores muestrales pequeños. Por lo tanto, las estimaciones presentadas tienen un alto nivel de precisión

la brecha de *género* mide las diferencias o distancia entre la situación entre hombres y mujeres relacionadas a temas identificados, las *brechas étnicas* son asimismo el comportamiento cultural en la aproximación a ciertos temas de manera comparativa entre dos o más etnias o pueblos indígenas, o entre población no indígena en relación a la indígena.

Aproximación estadística a los pueblos kolla y mapuche.

En la región muestral conformada por las provincias de Salta y Jujuy 53.106 personas se reconocen pertenecientes o descendientes en primera generación del pueblo kolla (3,1 % del total de la población de esas provincias). El 48,8 % de los kollas viven en zona rural, mientras sólo el 16 % de la población en general reside en zona rural (Anexo: Cuadro 1). El Índice de masculinidad del pueblo kolla alcanza el valor de 97, estando en consonancia con el resto de la población de Salta y Jujuy.

En la región muestral conformada por las provincias de Chubut, Neuquén, Río Negro, Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, 78.534 personas se reconocen pertenecientes o descendientes en primera generación del pueblo mapuche (4,5 % de la población total). De ellos el 28,4 % residen en zonas rurales, frente a un 11,2 % de la población en general de esas provincias que residen en áreas rurales. El Índice de masculinidad del pueblo mapuche alcanza el 103,9, superando levemente el índice para la población general de las provincias patagónicas.

Aspectos educativos

Los indicadores referidos a la educación son sumamente importantes ya que se consideran una herramienta fundamental de inclusión social y de mejoramiento de las condiciones de vida. El acceso equitativo a los recursos educativos, especialmente de los sectores más excluidos debe ser una prioridad nacional, especialmente en el caso de las poblaciones indígenas y rurales en general.

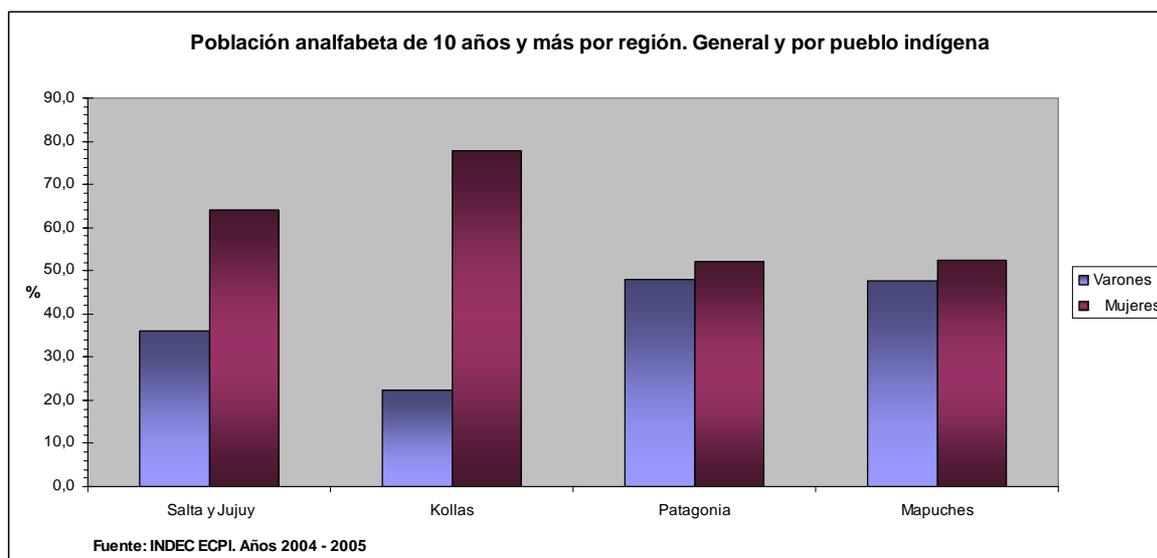
Los resultados de la ECPI permiten detectar importantes brechas, tanto étnicas como de género en el área de la educación formal.

Como se observa en los cuadros **1.1 a** y **1.1 b** (Anexo) se destaca que el 8,8 % de los kollas son analfabetos frente a un 4,7 % de la población en general. Esta brecha se acentúa más si

desagregamos la información por sexo: del total de analfabetos kollas, el 77,6 % son mujeres. Sin embargo, esta tendencia, con una diferencia menor, se sostiene en la población en general: las mujeres conforman el 64 % de los analfabetos. La brecha de género entre los kollas es de 55,2 puntos porcentuales: del total de analfabetos kollas el 22,4 % es varón y el 77,6 % mujer.

De acuerdo a estudios realizados sobre el tema, las mujeres desde una temprana edad se ocupan de realizar tareas domésticas definidas tales como el cuidado de hermanos menores, trabajos en el campo, etc. Si tenemos en cuenta que la mitad de los kollas viven en zonas rurales, la posibilidad de acceso a la escuela no es tan fluida como en zonas urbanas y esto podría atentar contra la escolarización sin desdeñar aspectos culturales, también resaltados en numerosas investigaciones: *“Los padres –enmarcados en los derechos de sus culturas- tienen la convicción de que las niñas con que sepan leer y escribir ya es suficiente porque sus espacios se restringen sólo al ámbito hogareño y, desde esa perspectiva, se deben fomentar otro tipo de cualidades”* (CEPAL:2005)

Ahora bien, si analizamos las provincias de la patagonia (cuadros **1.2 a** y **1.2 b**) se observa que el nivel de analfabetismo es más bajo en esta zona que en Salta y Jujuy y, que si bien, siempre las mujeres son las que concentran la mayor tasa de analfabetismo, la brecha entre hombres y mujeres es mínima. Comparando mapuches con la población en general de estas provincias, vemos que también en este caso hay una diferencia entre analfabetismo de la población en general y el pueblo mapuche, 3,1 % y 7,5 % respectivamente. Pero, a diferencia del pueblo kolla, se ve cierta paridad entre hombres y mujeres mapuches (47,5 % y 52,2 % respectivamente), en concordancia con la población general de esa zona (48 % y 52 % para hombres y mujeres). Esto se puede verificar en el siguiente gráfico, que toma como universo sólo al total de analfabetos:



Lo señalado anteriormente se replica, como es de esperar, en la condición de asistencia escolar.

Si analizamos la condición de asistencia de las personas de 3 años y más en las provincias de Salta y Jujuy, se verifica que del total de los que no asistieron, el 45,6 % son varones y el 54,4 % mujeres. Esta brecha se profundiza en el caso de los kollas con una diferencia entre varones y mujeres de 26,8 puntos porcentuales. En cambio, en los mapuches la brecha se achica notoriamente tendiendo a la igualación de valores que se presenta en la población patagónica general (Cuadros 2.1 a, 2.1 b, 2.2 a y 2.2 b).

Es importante señalar, sin embargo, que mientras en las provincias del norte la condición de “nunca asistió” es pareja entre población general y kollas (9 % y 8,8 % respectivamente); en las provincias patagónicas se amplía la brecha entre población general y mapuches, 6,4 % y 8,3 % respectivamente.

De acuerdo a estudios sobre el tema, se observa que ciertos hogares indígenas, cuando tienen posibilidades de destinar recursos para la educación, éstos son dirigidos a los niños varones antes que a las mujeres dado que son los que se desempeñarán en el ámbito público mientras que las mujeres tenderán a permanecer en el ámbito privado.

Resulta interesante verificar un proceso que se da en las mujeres de 3 años o más que asiste a algún establecimiento educacional por nivel de enseñanza, y que alcanza tanto a mujeres indígenas como a la población en general: aquellas mujeres que persisten en el sistema

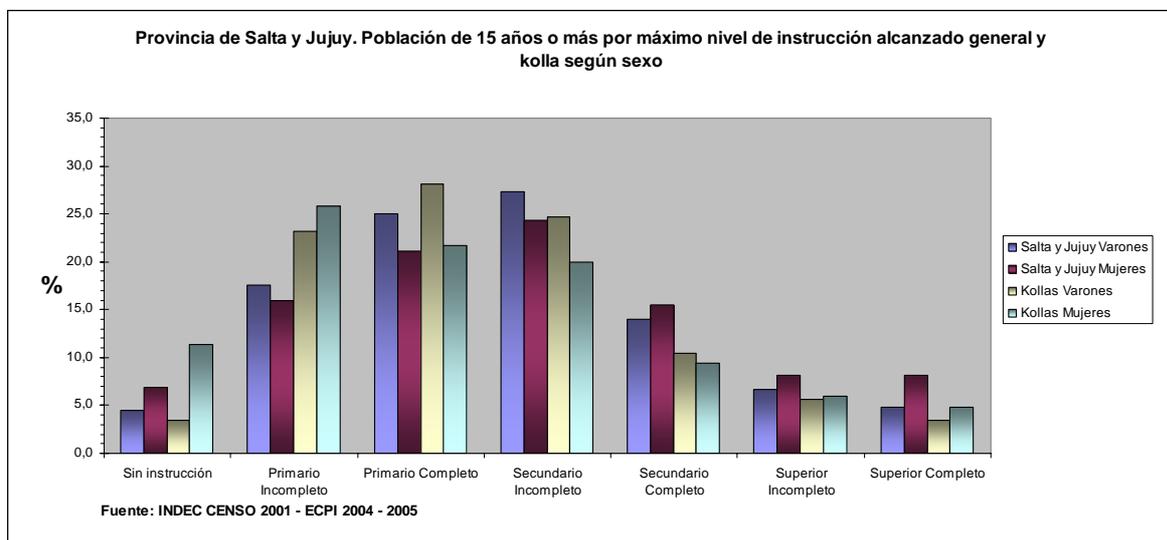
escolar, alcanzan el nivel superior (terciario o universitario) en mayor medida que los hombres.

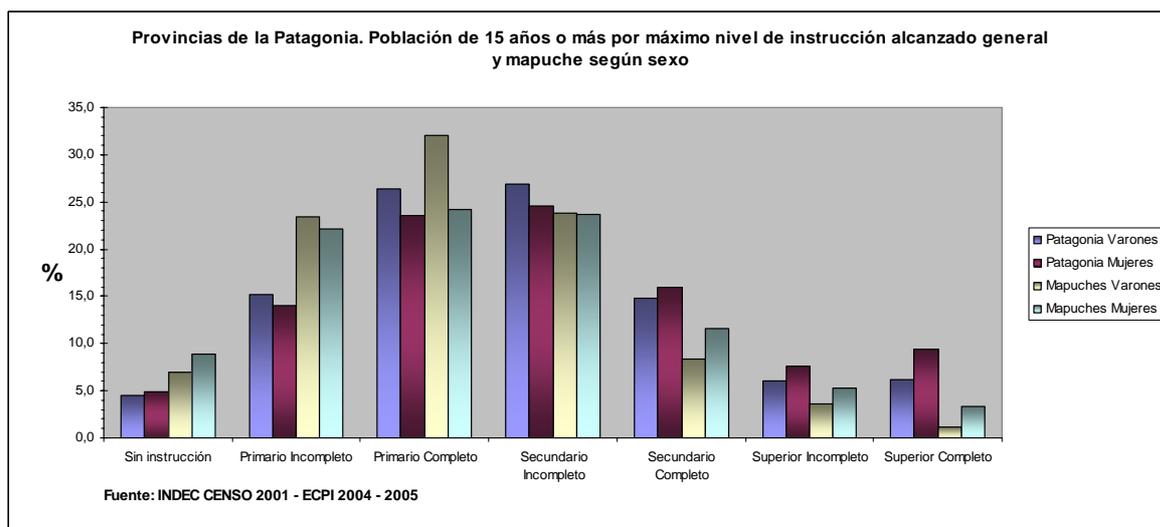
De la población de Salta y Jujuy el 12,1 % de las mujeres asisten al nivel superior frente al 7,8 % de los varones. Entre los kollas también se da esta predominancia femenina (7,7 % para hombres y 10,8 % para mujeres) (Cuadros 3.1 a y 3.1 b).

En relación a la población de la patagonia se dan guarismos similares que en Salta y Jujuy. Sin embargo, se observaría en los mapuches una disminución de personas que alcanzan a asistir al nivel superior, respecto a la población de la patagonia. Si se compara los pueblos kollas y mapuche verificamos que el 10,8 % de las mujeres kollas accede al nivel superior frente al 7,8 % de las mujeres mapuches. Asimismo, es destacable el bajo porcentaje de varones mapuches que logran cursar el nivel superior (Cuadros 3.2 a y 3.2 b).

Estos resultados dan la pauta del constante acceso de las mujeres a la educación formal, proceso que incluye a las mujeres indígenas también.

Cuando analizamos los datos del máximo nivel de escolaridad alcanzado por las personas de 15 años y más observamos dos situaciones extremas respecto a las mujeres:





Del total de las personas de Salta y Jujuy de 15 años y más que no recibieron instrucción, el 61,8 % son mujeres. Si fijamos la atención en las kollas, esta cifra asciende al 78,2 %. Pero también se debe observar que del total de personas que completaron el nivel superior, el 63,7 % está compuesto por mujeres. En el caso de los kollas, se verifica que de cada 10 kollas que completaron el nivel superior, 6 son mujeres.

Sin embargo, no todas las mujeres alcanzan el nivel superior: casi el 60 % de las mujeres kollas se concentran en las categorías “nunca asistió”, “primario incompleto” y “primario completo”. Esta tendencia se observa, en menor medida, en la población femenina de esas provincias, pues la concentración en esas categorías alcanza el 43,9 %.

Algo similar sucede en la patagonia: se observa una brecha de casi 13 puntos porcentuales en desmedro de los mapuches en las categorías “nunca asistió”, “primario incompleto” y “primario completo” respecto a la población en general. Se destaca una importante diferencia entre mujeres mapuches y mujeres residentes en la provincias patagónicas: el 22,2 % de las mujeres mapuches tiene como máximo nivel de instrucción el primario completo frente al 14 % de la población femenina de esas provincias.

Tanto en las provincias del norte como en la patagonia se verifica, en el aspecto educativo una posición desventajosa de los pueblos indígenas frente a la población en general. Teniendo en cuenta que los pueblos seleccionados, kolla y mapuche, muestran un grado de ruralidad diferente, 48,8 % para los primeros y 28,4 % para los segundos, no se debe desdeñar la incidencia de lo rural en estos resultados.

Otros indicadores considerados clave en esta investigación son los asociados a la fecundidad ya que :“históricamente se ha asociado la alta fecundidad con los sectores de menores ingresos, fundamentalmente los pobres, de bajo nivel de instrucción y radicados en zonas rurales y urbanas marginales, entre los que se encuentran las poblaciones indígenas a las que se agregan las barreras culturales y lingüísticas. En este sentido se ha considerado que los grupos que van a la vanguardia de la caída de la fecundidad son los que han logrado los más altos niveles de instrucción, principalmente los residentes en áreas urbanas” (Chackiel y Schkolnik, 2003).

El matrimonio o convivencia precoz, la falta de acceso o desconocimiento del uso de métodos de anticoncepción, la vigencia de ciertas representaciones sociales asociadas a los mandatos de género provocan que las poblaciones vulnerables tengan mayor dificultad para decidir la su comportamiento reproductivo. cantidad de hijos, edad en la que tuvo su primer hijo/a, etc.(Calfio Montalvo y Velasco, 2005).

Se debe destacar, a los efectos de la comparación de la población kolla y mapuche respecto a la población en general, que la ECPI nos brinda la posibilidad de indagar fecundidad en mujeres indígenas de 12 años y más mientras que en el Censo 2001 las preguntas relativas a fecundidad se realiza a mujeres de 14 años y más. Cabe aclarar, sin embargo, son muy pocas las mujeres kollas y mapuches de 12 y 13 años que tuvieron hijo/as nacidos vivos de acuerdo a los datos arrojados por la ECPI.

Como podemos observar, las kollas de Salta y Jujuy tienen 2.9 promedio de hijos nacidos vivos, similar guarismo se encuentra entre las mujeres en general: 2.5 hijos; destacándose que la moda en ambos casos se da en “ninguno”.(Cuadros **5.1 a** y **5.1 b**)

Esta similitud en los porcentajes oculta, sin embargo, una distribución distinta en cuanto a la cantidad de hijos. En efecto, mientras las mujeres de esas provincias tienden a tener menos hijos (el 59 % menos de 5), las kollas a partir del 5to hijo/a nacido vivo comienzan a distanciarse de la población femenina de esas provincias. Del total de mujeres kollas de 12 años y más el 5,2 % tiene 10 hijos y más, frente al 2,4 % de la población femenina en general.

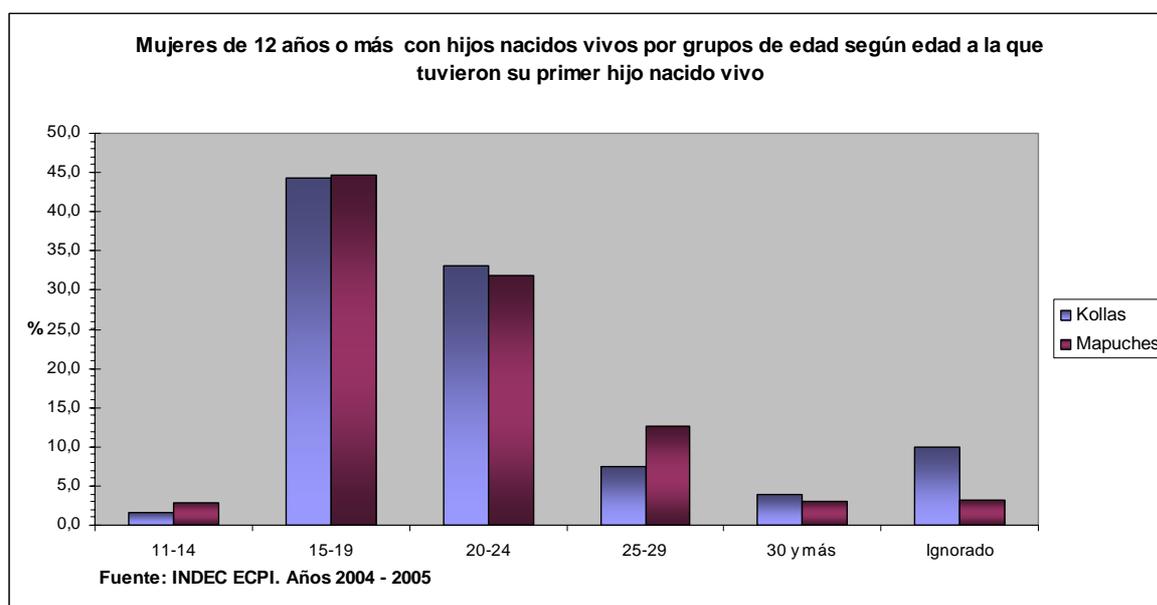
Esta situación se replica en la zona patagónica: el promedio de hijos nacidos vivos para la población femenina de esas provincias asciende a 2,2 %, y en las mapuches específicamente a 2,3 % y es también a partir del 5º hijo que se empieza a ampliar la

brecha entre mujeres mapuches y mujeres en general. El 2,3 % de las mujeres mapuches tienen 10 hijos y más frente a 1,2 % de la población femenina en general (Cuadros 5.2 a y 5.2 b).

Otro dato que resulta importante es observar los hijos nacidos vivos según edad de la madre ya que la edad de la madre es un factor que se asocia fuertemente con el posible riesgo del niño (muerte o enfermedad) durante el primer año de vida y permite identificar y cuantificar dónde y de qué dimensión es el riesgo a que está sometido ese niño. En el sistema de indicadores del INDEC se considera que el riesgo es alto cuando las madres son menores de 20 años (Cuadros 6.1 y 6.2).

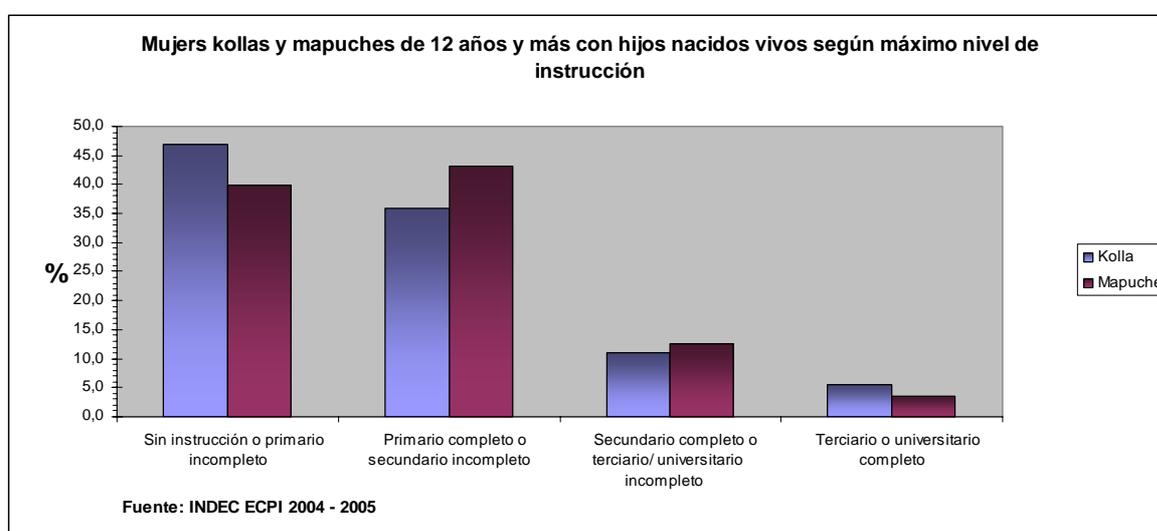
Tomando como parámetro esta medida observamos resultados no muy alentadores: casi la mitad de las mujeres kollas (45,8%) que tuvieron hijos nacidos vivos fue madre por primera vez antes de los 20 años. De acuerdo a datos suministrados por el Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación, Dirección de Estadísticas e Información de la Salud, en la provincia de Salta el 16,1 % y en Jujuy el 17,4 % de las mujeres tuvieron su primer hijo ante de los 20 años. Como podemos apreciar, la diferencia es considerable.

En el caso de las mujeres mapuches que han tenido hijos, estos valores se profundizan: el 47,4 % tuvieron su primer hijo antes de cumplir 20 años. De acuerdo a la fuente citada anteriormente las provincias de Chubut, Neuquén, Río Negro, Santa Cruz y Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur arrojan un 17,8 %, 17,1 %, 17,7 %, 15,4 y 13,8 % respectivamente de mujeres que tuvieron su primer hijo antes de los 20 años.



Otra información que se puede obtener de la ECPI son los resultados de los hijos nacidos vivos según nivel educativo de la madre y lugar donde se atendió el último parto.

El nivel educativo de la madre cobra relevancia ya que “la elevación del nivel educacional, posiblemente asociada al mejoramiento de las condiciones de vida y de la atención médica, ha tenido históricamente un efecto decisivo en el descenso de la mortalidad (especialmente infantil) y de la fecundidad” (CELADE, 1996). Y el lugar de atención del último parto permite visualizar, desde el punto de vista estrictamente sanitario, las condiciones de riesgo en que ha acaecido el parto, a la vez que permite apreciar la utilización de los servicios y recursos de salud (Cuadros 7.1, 7.2, 8.1 y 8.2).



De las 11.992 mujeres kollas de 12 años y más con hijos nacidos vivos, el 46,8 % no completó el nivel primario o directamente ni lo comenzó. De ese total el 40,9 % tuvo su último parto en domicilio particular sin la asistencia de partera o médico y el 48 % en hospital público.

Casi la totalidad de las mujeres kollas que tuvieron su último parto en estas condiciones residen en zona rural (81,6 %).

En la medida que avanza el nivel de escolaridad la atención del parto se traslada a hospitales públicos y privados.

Respecto al nivel de escolaridad de las mujeres que tuvieron hijos nacidos vivos en las provincias de Jujuy y Salta, de acuerdo a la fuente brindada por el Ministerio de Salud para el año 2004, el 10,9 % y el 15,5 % de ellas no había completado el nivel primario.

Como se puede apreciar, la brecha entre kollas y resto de la población es sumamente sugerente en los indicadores de fecundidad y salud reproductiva

En la patagonia la situación se presenta similar, ya que del total de 17.040 mujeres mapuches de 12 años y más con hijos nacidos vivos, el 39,9 % no completó el nivel primario o directamente ni lo comenzó. Con resultados notoriamente inferiores los datos de la población femenina de las provincias de Chubut, Neuquén, Río Negro, Santa Cruz y Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur arrojan un 7,3 %, 7,8 %, 7,8 %, 5,8% y 2,7 % respectivamente de mujeres que no alcanzaron a completar el nivel primario.

De ese total el 6.2 % tuvo su último parto en domicilio particular sin la asistencia de partera o médico y el 73.3 % en hospital público. Esta última cifra asciende a 77.1 % si enfocamos nuestra atención a la población mapuche que reside en zona rural.

Conclusiones

De los indicadores analizados se puede observar que los niveles de fecundidad serían más elevados en las mujeres kollas y mapuches que en la población femenina en general que reside en las mismas provincias, sobresaliendo muy especialmente la temprana edad en la que tuvieron su primer hijo nacido vivo. La brecha es notable y desventajosa para las mujeres indígenas, pues la maternidad precoz suele estar asociada tanto con un bajo nivel educativo y peores condiciones socio-económicas como con una tasa de fecundidad mayor. En efecto, como se observó, las mujeres mapuches y kollas tienen más hijos que la población femenina en general.

Asimismo, se puede aseverar que la atención de la salud reproductiva en la patagonia está más institucionalizada que en Salta y Jujuy. Independientemente de que residan en zonas urbanas o rurales, las mujeres mapuches atendieron su parto en instituciones hospitalarias en mayor proporción que las mujeres kollas.

Las mujeres kollas rurales, como vimos, tienen un alto porcentaje de partos atendidos en el domicilio sin ayuda de partera o médico. No se puede asegurar que solamente sea la impronta de la ruralidad lo que determine esta conducta. Por lo tanto, resultaría interesante contrastar estos datos con aportes cualitativos referidos a la atención de la salud de las poblaciones indígenas.

En el aspecto educativo, los mapuches y kollas se encuentran en una posición más desventajosa que el resto de la población que reside en las provincias estudiadas. Las dificultades económicas, las grandes distancias y la discriminación producto de las diferencias étnicas, entre otros factores, conspiran contra la continuidad de ellos en el sistema escolar formal.

Con excepción del nivel superior, las mujeres, indígenas de los pueblos estudiados están menos escolarizadas que los hombres. Esta situación, que es leve en el pueblo mapuche se profundiza en el pueblo kolla. La brecha de género en este pueblo es bastante amplia. Sin embargo, esta diferencia no es exclusiva del pueblo kolla. Para la población en general de Salta y Jujuy la brecha de género es más amplia que para los residentes patagónicos.

Debe destacarse el acceso de las mujeres al nivel superior, siguiendo una tendencia vigente desde los años 60. Las mujeres kollas y mapuches que logran persistir en el sistema de educación formal, las que no deben abandonar sus estudios para trabajar o dedicarse a la maternidad, logran alcanzar y, en muchos caso completar, el nivel superior. Pero, aun siendo la diferencia bastante estrecha, lo logran en menor medida que las mujeres residentes en las mismas provincias.

Este análisis pone en evidencia la necesidad de que el Estado intervenga con políticas públicas dedicadas, en principio, a paliar las condiciones materiales de vida de las poblaciones indígenas, desde una perspectiva de género y, como consecuencia de ello, disminuir las inequidades plasmadas en los datos arrojados por la ECPI y el Censo 2001.

Bibliografía

Calfio Montalvo y Velasco, “*Mujeres indígenas en América Latina: ¿Brechas de género o de etnia?*”, en “Seminario Internacional Pueblos Indígenas y Afrodescendientes de América Latina y el Caribe: relevancia y pertinencia de la información sociodemográfica para políticas y programas” CEPAL, 2005

http://www.eclac.cl/mujer/noticias/noticias/5/27905/FCalfio_LVelasco.pdf

CELADE 1996. *Impacto de las tendencias demográficas sobre los sectores sociales en América Latina*. CELDE. Santiago de Chile.

Cecconi, Sofía “Cuerpo y sexualidad: condiciones de precariedad y representaciones de género” en Margulis Mario y otros: “*Juventud, cultura y sexualidad. La dimensión cultural en la afectividad y la sexualidad de los jóvenes de Buenos Aires*” Ed. Biblos, Buenos Aires, 2003. Pags 177-195.

Chackiel, Juan. y Schkolnik, Susana 2003. *América Latina: La transición de la fecundidad en sectores rezagados*. Seminario La fecundidad en América Latina y el Caribe: ¿Transición o revolución? CEPAL, 9 a 11 de junio de 2003, Santiago de Chile.

Gómez Gómez, Elsa: *Equidad Género y Salud OPS*

<http://www.org/SPANISH/HDP/hdw/chile-egg.pdf>

Lagarde, Marcela: “*El Género: Ejes metodológicos del desarrollo con perspectiva de género, en Género y feminismo: desarrollo humano y democracia*”. Ed. Cuadernos inacabados. Madrid. 2001

Munilla D., Golztein N, “*Los pueblos indígenas en la Argentina a través del censo 2001*”, SEPOSAL 2005.

Cuadros

Cuadro 1.1 a			
Provincias de Salta y Jujuy. Población de 10 años o más por condición de alfabetismo y sexo. Año 2001			
Sexo	Población de 10 años o más	Condición de alfabetismo	
		Alfabetos	Analfabetos
Total	1.280.666	1.220.577	60.089
Varones	627.875	606.217	21.658
Mujeres	652.791	614.360	38.431

Cuadro 1.1 b				
Provincias de Salta y Jujuy. Población kolla de 10 años o más por condición de alfabetismo y sexo. Año 2004-2005				
Sexo	Población de 10 años o más	Condición de alfabetismo		
		Alfabetos	Analfabeto	Ignorado
Total	39.104	35.640	3.440	(..)
Varones	18.848	18.071	769	(..)
Mujeres	20.256	17.569	2.671	(..)

Cuadro 1.2 a			
Provincias de Chubut, Neuquén, Río Negro, Santa Cruz y Tierra del Fuego. Población de 10 años o más por condición de alfabetismo y sexo. Año 2001			
Sexo	Población de 10 años o más	Condición de alfabetismo	
		Alfabetos	Analfabetos
Total	1.379.228	1.336.904	42.324
Varones	687.504	667.209	20.295
Mujeres	691.724	669.695	22.029

Cuadro 1.2 b				
Provincias de Chubut, Neuquén, Río Negro, Santa Cruz y Tierra del Fuego. Población mapuche de 10 años o más por condición de alfabetismo y sexo. Año 2004-2005				
Sexo	Población de 10 años o más	Condición de alfabetismo		
		Alfabetos	Analfabeto	Ignorado
Total	61.744	57.124	4.603	(..)
Varones	31.299	29.094	2.188	(..)
Mujeres	30.445	28.030	2.415	(..)

Cuadro 2.1 a Provincias de Salta y Jujuy. Población de 3 años o más por condición de asistencia escolar según sexo. Año 2001					
Sexo	Población de 3 años o más	Condición de asistencia escolar			
		Asiste	No asiste		
			Total	Asistió	Nunca Asistió
Total	1.570.625	586.441	984.184	843.107	141.077
Varones	774.433	287.871	486.562	422.209	64.353
Mujeres	796.192	298.570	497.622	420.898	76.724

Cuadro 2.1 b Provincias de Salta y Jujuy. Población kolla de 3 años o más por condición de asistencia escolar según sexo. Año 2004-2205						
Sexo	Población de 3 años o más	Condición de asistencia escolar				
		Asiste	No asiste			Ignorado
			Total	Asistió	Nunca Asistió	
Total	49.695	22.193	27207	22.846	4.361	295
Varones	24.602	11.364	13089	11.493	1.596	149
Mujeres	25.093	10.829	14118	11.353	2.765	146

Cuadro 2.2 a Provincias de Chubut, Neuquén, Río Negro, Santa Cruz y Tierra del Fuego. Población de 3 años o más por condición de asistencia escolar según sexo. Año 2001					
Sexo	Población de 3 años o más	Condición de asistencia escolar			
		Asiste	No asiste		
			Total	Asistió	Nunca Asistió
Total	1.637.143	589.344	1.047.799	943.410	104.389
Varones	818.509	287.476	531.033	479.011	52.022
Mujeres	818.634	301.868	516.766	464.399	52.367

Cuadro 2.2 b Provincias de Chubut, Neuquén, Río Negro, Santa Cruz y Tierra del Fuego. Población mapuche de 3 años o más por condición de asistencia escolar según sexo. Año 2001						
Sexo	Población de 3 años o más	Condición de asistencia escolar				
		Asiste	No asiste			Ignorado
			Total	Asistió	Nunca Asistió	
Total	74.923	31.039	43.708	37.475	6.233	(..)
Varones	38.183	15.268	22.817	20.036	2.781	(..)
Mujeres	36.740	15.771	20.891	17.439	3.452	(..)

Cuadro 3.1 a							
Provincias de Salta y Jujuy. Población de 3 años o más y población que asiste a algún establecimiento educacional por nivel de enseñanza según sexo. Año 2001							
Sexo	Población de 3 años o más	Asiste	Nivel de enseñanza				
			Inicial/preescolar	EGB1 EGB2	EGB3	Polimodal	Superior ⁽¹⁾
Total	1.570.625	586.441	58.731	262.508	119.765	86.790	58.647
Varones	774.433	287.871	29.461	132.792	60.710	42.496	22.412
Mujeres	796.192	298.570	29.270	129.716	59.055	44.294	36.235

1) Universitario y no universitario

Cuadro 3.1 b								
Provincias de Salta y Jujuy. Población kolla de 3 años o más y población que asiste a algún establecimiento educacional por nivel de enseñanza según sexo. Año 2004-2005								
Sexo	Población de 3 años o más	Asiste	Nivel de enseñanza					
			Inicial/preescolar	EGB1 EGB2	EGB3	Polimodal	Superior ⁽¹⁾	Ignorado
Total	49.695	22.193	2.303	10.091	4.565	2.983	2.042	209
Varones	24.602	11.364	1.347	5.157	2.424	1.500	870	66
Mujeres	25.093	10.829	956	4.934	2.141	1.483	1.172	143

1) Universitario y no universitario

Cuadro 3.2 a							
Provincias de Chubut, Neuquén, Río Negro, Santa Cruz y Tierra del Fuego. Población de 3 años o más y población que asiste a algún establecimiento educacional por nivel de enseñanza según sexo. Año 2001							
Sexo	Población de 3 años o más	Asiste	Nivel de enseñanza				
			Inicial/preescolar	EGB1 EGB2	EGB3	Polimodal	Superior ⁽¹⁾
Total	1.637.143	589.344	70.478	254.252	131.700	79.908	53.006
Varones	818.509	287.476	35.639	129.237	65.540	37.397	19.663
Mujeres	818.634	301.868	34.839	125.015	66.160	42.511	33.343

1) Universitario y no universitario

Cuadro 3.2 b								
Provincias de Chubut, Neuquén, Río Negro, Santa Cruz y Tierra del Fuego. Población mapuche de 3 años o más y población que asiste a algún establecimiento educacional por nivel de enseñanza según sexo. Año 2004-2005								
Sexo	Población de 3 años o más	Asiste	Nivel de enseñanza					
			Inicial/preescolar	EGB1 EGB2	EGB3	Polimodal	Superior ⁽¹⁾	Ignorado
Total	74.923	31.039	3.332	14.379	7.606	3.732	1.893	(..)
Varones	38.183	15.268	1.736	7.552	3.513	1.738	658	(..)
Mujeres	36.740	15.771	1.596	6.827	4.093	1.994	1.235	(..)

1) Universitario y no universitario

Cuadro 5.1 a													
Provincias de Salta y Jujuy. Mujeres de 14 años o más por cantidad de hijos e hijas nacidos vivos y promedio de hijos por mujer. Año 2001. En porcentuales													
Mujeres de 14 años o más	Cantidad de hijos e hijas nacidos vivos												Promedio de hijos por mujer
	Ninguno	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 y más		
578.182	29,8	13,9	14,4	12,7	9,4	6,2	4,2	3,1	2,2	1,6	2,4	2,5	

Cuadro 5.1 b														
Provincias de Salta y Jujuy. Mujeres kollas de 14 años o más por cantidad de hijos e hijas nacidos vivos y promedio de hijos por mujer. Año 2004-2005 En porcentuales														
Mujeres de 14 años o más	Cantidad de hijos e hijas nacidos vivos													Promedio de hijos por mujer
	Ninguno	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 y más	Ignorado		
18.748	32,5	10,6	11,0	8,3	7,6	6,5	4,2	4,3	3,3	2,9	5,2	3,6	2,9	

Cuadro 5.2 a													
Provincias de Chubut, Neuquén, Río Negro, Santa Cruz y Tierra del Fuego. Mujeres de 14 años o más por cantidad de hijos e hijas nacidos vivos y promedio de hijos por mujer. Año 2001 En porcentuales													
Mujeres de 14 años o más	Cantidad de hijos e hijas nacidos vivos												Promedio de hijos por mujer
	Ninguno	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 y más		
616.328	27,8	14,8	19,6	15,6	9,2	5,1	2,9	1,8	1,2	0,8	1,2	2,2	

Cuadro 5.2 b														
Provincias de Chubut, Neuquén, Río Negro, Santa Cruz y Tierra del Fuego. Mujeres mapuches de 14 años o más por cantidad de hijos e hijas nacidos vivos y promedio de hijos por mujer. Año 2004-2005. En porcentuales														
Mujeres de 14 años o más	Cantidad de hijos e hijas nacidos vivos													Promedio de hijos por mujer
	Ninguno	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 y más	Ignorado		
28.416	38,3	10,9	11,0	10,6	8,1	6,0	4,1	2,9	2,9	1,3	2,3	1,7	2,3	

Cuadro 6.1								
Mujeres de 12 años o más perteneciente al pueblo kolla con hijos e hijas nacidos vivos por grupos de edad según edad a la que tuvieron su primer hijo nacido vivo. Jujuy y Salta. Años 2004-2005 En porcentuales								
Mujeres de 12 años o más con hijos e hijas nacidos vivos	Edad a la que tuvieron su primer hijo e hija nacido vivo							
	11-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	Ignorado
11.992	1,6	44,2	33,0	7,4	2,6	0,9	0,5	9,9

Cuadro 6.2								
Mujeres de 12 años o más perteneciente al pueblo mapuche con hijos e hijas nacidos vivos por grupos de edad según edad a la que tuvieron su primer hijo nacido vivo. Chubut, Neuquén, Río Negro, Santa Cruz y Tierra del Fuego. Años 2004-2005 En porcentuales								
Mujeres de 12 años o más con hijos e hijas nacidos vivos	Edad a la que tuvieron su primer hijo e hija nacido vivo							
	11-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	Ignorado
17.040	2,8	44,6	31,8	12,6	3,0	(.)	(.)	3,1

Cuadro 7.1							
Mujeres de 12 años o más perteneciente al pueblo kolla con hijos e hijas nacidos vivos por máximo nivel de instrucción alcanzado según lugar donde se atendió por el último parto. Jujuy y Salta. Años 2004-2005							
Máximo nivel de instrucción alcanzado	Mujeres de 12 años o más con hijos e hijas nacidos vivos	Lugar donde se atendió por el último parto					
		Hospital público o centro de salud	Hospital o clínica privada	Domicilio particular con partera o médico	Domicilio particular sin partera o médico	Otro	Ignorado
Total	11.992	7.328	1.010	537	2.786	111	220
Sin instrucción o primario incompleto	5.634	2.638	174	369	2.306	80	67
Primario completo o secundario incompleto	4.293	3.222	354	163	398	(..)	125
Secundario completo o terciario/ universitario incompleto	1.312	1.002	267	(..)	(..)	(..)	(..)
Terciario o universitario completo	653	425	210	(..)	(..)	(..)	(..)
Ignorado	100	41	(..)	(..)	54	(..)	(..)

Cuadro 7.2							
Mujeres de 12 años o más perteneciente al pueblo mapuche con hijos e hijas nacidos vivos por máximo nivel de instrucción alcanzado según lugar donde se atendió por el último parto. Chubut, Neuquén, Río Negro, Santa Cruz y Tierra del Fuego. Años 2004-2005							
Máximo nivel de instrucción alcanzado	Mujeres de 12 años o más con hijos e hijas nacidos vivos	Lugar donde se atendió por el último parto					
		Hospital público o centro de salud	Hospital o clínica privada	Domicilio particular con partera o médico	Domicilio particular sin partera o médico	Otro	Ignorado
Total	17.040	11.939	3.868	464	477	(..)	(..)
Sin instrucción o primario incompleto	6.795	4.957	912	363	419	(..)	(..)
Primario completo o secundario incompleto	7.348	5.392	1.657	(..)	(..)	(..)	(..)
Secundario completo o terciario/ universitario incompleto	2.149	1.189	960	(..)	(..)	(..)	(..)
Terciario o universitario completo	604	(..)	315	(..)	(..)	(..)	(..)
Ignorado	(..)	315	(..)	(..)	(..)	(..)	(..)

Cuadros de población general

Fuente: INDEC Censo Nacional de Población Hogares y Viviendas 2001

(..) Dato estimado a partir de una muestra con CV superior al 25%.

Nota: datos definitivos

Cuadros de población indígena

La población de cada pueblo indígena corresponde a la población que

se reconoce perteneciente y/o descendiente en primera generación de ese pueblo

Fuente: INDEC. Encuesta Complementaria de Pueblos Indígenas (ECPI) 2004-2005

- Complementaria del Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2001