

Material Didáctico Sistematizado.

Clase 5 del Seminario de Prácticas del Lenguaje Digital.

Seré, María Florencia.

Cita:

Seré, María Florencia (2015). *Clase 5 del Seminario de Prácticas del Lenguaje Digital*. Material Didáctico Sistematizado.

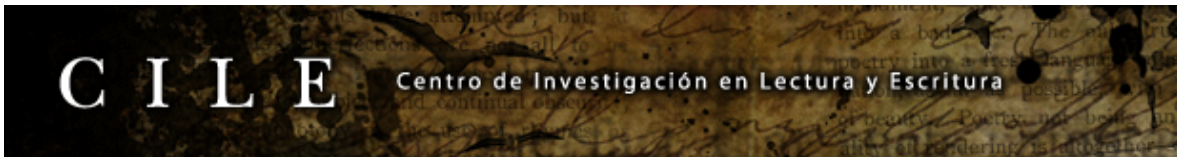
Dirección estable: <https://www.aacademica.org/mf.sere/43>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/p8qm/9C0>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.



Seminario Taller Digital de Prácticas del Lenguaje

Hola! Seguimos trabajando en el Seminario Taller Digital de Prácticas del Lenguaje.

Durante este encuentro vamos a realizar algunas actividades referidas al uso de las preposiciones, fundamentales para que nuestros textos sean coherentes y precisos. Cuando recorras la clase, te encontrarás con la teoría y, además, la parte práctica.

IMPORTANTE: Leé bien la teoría antes de empezar a resolver ejercicios. Leéla despacio, tranquilo/a y las cosas que no entiendas, preguntalas siempre.

Una vez hecho esto, es tiempo de ponerse a trabajar.

Así que, no queda más que invitarte a participar. Acordate de que la actividad me la tendrás que enviar por correo interno del Facebook (Flor Seré) o por e-mail a mf.sere@gmail.com.

Es importante que, además, recuerdes poner tu nombre en el archivo para poder identificarlo fácilmente.

Muchos saludos, Flor.

PARTE TEÓRICA

Preposiciones

Son unidades lingüísticas invariables que sirven para relacionar unas palabras con otras, es decir, son elementos de subordinación léxica. Éstas se pueden clasificar en simples y en frases o locuciones prepositivas, las cuales son de uso muy frecuente. Esta clase de palabras no posee un significado en sí mismo, sino que depende del contexto de la oración, lo mismo sucede con los pronombres.

Las frases prepositivas se pueden formar mediante la unión de un adverbio y una preposición.

Antes de- debajo de- dentro de- atrás de- después de- delante de- cerca de- junto a- encima de- detrás de- lejos de- alrededor de.

También, a través de la unión de una preposición, un sustantivo y otra preposición.

Con base en- de acuerdo con- en virtud de- en nombre de- en relación con¹.

Asimismo, se pueden formar frases prepositivas uniendo varias preposiciones.

Hasta en- por entre- de a- de por- hasta para- en contra de.

Las preposiciones de uso frecuente son:

A- ante- bajo- cabe- con- contra- de- desde- en- entre- hacia- hasta- para- por- según- sin- sobre- tras.

“No tenían cara, chorreados, comidos *por* la oscuridad. Nada más que sus dos siluetas vagamente humanas, los dos cuerpos reabsorbidos *en* sus sombras. Iguales y sin embargo tan distintos. Inerte el uno, viajando al ras del suelo *con* la pasividad *de* la inocencia o *de* la indiferencia más absoluta.” (Roa Bastos, 1966).

PARTE PRÁCTICA

- Completá los espacios en blanco con una preposición.

- _____ la lluvia, no pude llegar temprano _____ la clase.

- _____ mí, Juan debe haber aprobado. Estudió toda la semana.

- Juan fue _____ la biblioteca _____ el libro _____ Barbero.

Mañana rinde y va _____ estudiar toda la noche.

- _____ relación _____ tu pregunta, debo decirte que leer y escribir son herramientas _____ acceso al mundo.

- Tuve que hacer las cosas _____ rapidez porque el micro se iba.

¹ En general, suele usarse la frase prepositiva *en relación a*, sin embargo, ésta no es correcta. La forma adecuada es *en relación con* o *con relación a*.

- Picó la pelota _____ la pared, la cual lo golpeó _____ el ojo.
 - _____ la izquierda está el baño; _____ la derecha, la cocina.
 - Después _____ tanto estudiar, _____ dudas hoy me voy _____ tomar una cerveza _____ el bar que está _____ el supermercado y el local de ropa.
 - No voy _____ llegar _____ el coloquio, pero te voy _____ alentar _____ donde esté.
 - _____ general, me siento muy bien conmigo mismo.
 - ¡Pobre _____ mí! Voy _____ tener que estudiar toda la semana.
 - Tengo un libro _____ Bourdieu que te va _____ servir _____ la tesis.
 - Tenemos que terminar _____ tiempo y forma. Hagamos las cosas bien.
 - _____ décima vez te lo digo: Basta _____ estar siempre _____ mío.
 - Ahora voy _____ hablar _____ respecto _____ este tema.
 - Cerca _____ mi casa vive Lucía, mi compañera _____ la Facu.
 - Junto _____ Nacho fuimos _____ ver AC/DC el jueves pasado.
 - _____ base de su estrategia, podemos decir que el equipo va _____ ganar.
 - Compré veneno _____ las ratas. Mi casa está llena.
 - Ya lo dije y lo vuelvo _____ decir: No se habla más _____ el tema.
 - Escribí la oración de forma correcta.
 - En relación a la consigna planteada, debo admitir que he tenido inconvenientes para resolverla.
-
-

- En la Facultad, siempre me siento junto a Santiago.

- En base a su propuesta, analizaremos todo lo que se ha hablado en este encuentro.

- Cuando llegué, mi perro se escondió tras de los muebles. Debe haberse mandado una macana.

- Analicen el texto según diferentes puntos de vista.

- Me sentía muy mal de la garganta y, en la guardia, el médico me dio un jarabe para la tos.

- Mucho gusto de conocerla.

- Mamá, voy de Juan a estudiar para mañana.
