

Publicación en Anuario Escolar.

## **Eso que me mueve.**

Bordoni, M.

Cita:

Bordoni, M. (2017). *Eso que me mueve*. Publicación en Anuario Escolar.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/mariana.bordoni/41>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pvck/aqe>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

Aquello que logra despertar algo en su interior, que los hace sonreír y hablar sin parar. La profesora los invitó a hablar de eso que me mueve.



Eso que  
ME  
MUEVE

En el marco de la clase de Psicología, a los alumnos de Cuarto Año, se les propuso realizar un proyecto, con presentaciones individuales que tuvieron lugar una vez por mes. Consistió en investigar dentro de ellos mismos qué es aquello que los hace sentir vivos; aquello que al realizar repetitivamente no logra cansarlos. Aquello que logra despertar algo en su interior, que los hace sonreír y hablar sin parar. La profesora los invitó a hablar de *eso que me mueve*.

Con una consigna libre, tanto en la modalidad de presentación, como en la posibilidad de temas de los que hablar, los alumnos se encargaron de contar, uno por uno, al resto de sus compañeros cuáles eran sus pasiones. Algunos decidieron mostrar videos, otros optaron por usar imágenes e incluso algunos se animaron a desplegar una breve actuación frente a la clase. Se tocaron temas como la música, el canto, los viajes, el interés por conocer culturas diferentes, aprender idiomas, el baile, las amistades, el ir a la cancha, la lectura, la escritura, la vida en la naturaleza.

Se logró generar un clima de mucho respeto e intimidad y eso permitió que en las presentaciones, cada uno de los alumnos se abriera de una forma muy personal al resto del grupo. Tanto fue así que presentadores y auditorio pudieron conmovirse y dejar emerger distintas emociones: en algunos casos, sonrisas que no desaparecían y, a veces, también lágrimas de felicidad. Se pudo notar cómo, en un principio, todos se sentían intimidados o incómodos por exponer y exponer-

se, pero una vez que empezaban a hablar y notaban el respeto e interés común, su inquietud cesaba y sus movimientos, en sintonía con sus voces, se volvían más relajados.

La propuesta fue arriesgada, porque fue una consigna muy libre y que convocó a los alumnos a reflexionar sobre sí mismos y a mostrarse a los demás; sin embargo, los resultados fueron superiores a los esperados. La gran mayoría de las presentaciones fueron originales, creativas y estuvieron hechas con mucho compromiso. Por otro lado, la participación de los que escuchaban las presentaciones fue maravillosa; hubo respeto, interés y sorpresa por las pasiones de sus compañeros, y se hicieron preguntas y comentarios cuidadosos y cariñosos. Y, quizá, lo más interesante haya sido dejar en evidencia algo fundamental, pero que muchas veces pasa desapercibido: las personas somos capaces de conmovernos e involucrarnos con energía y pasión en la realización de distintas actividades; y también somos capaces de respetar la pasión del otro, por más diferente que sea de la propia.

*La profesora quiere agradecerles a Malena y a Milagros, por dejarla aprovecharse de su pasión por escribir y por permitirle acompañarlas un ratito en su pasión.*

MILAGROS NAVÓS Y  
MALENA POZZOLO,  
4º, ACOMPAÑADAS POR  
PROF. MARIANA BORDONI ■

