

Breve historia de la carrera de bibliotecología en el Instituto de Formación Técnica Superior.

Prada, María-Patricia y Díaz-Jatuf, Julio.

Cita:

Prada, María-Patricia y Díaz-Jatuf, Julio (2011). *Breve historia de la carrera de bibliotecología en el Instituto de Formación Técnica Superior. Primeras Jornadas Virtuales Iberoamericanas de Ciencias de la Información y la Documentación, Buenos Aires (Argentina).*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/julio.diazjatuf/89>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pyrh/exq>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

Breve historia de la carrera de bibliotecología en el *Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) n° 13,* Buenos Aires - Argentina

Ms. María Patricia Prada

Rectora IFTS n° 13
pprada@sisbi.uba.ar

Prof. Julio Díaz Jatuf

Docente tutor
diazjatuf@gmail.com
www.juliodiazjatuf.com.ar

Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) n° 13 - Juan Bautista Alberdi 163, Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Argentina - Teléfono: (+54-11) 4901-6444 - 4902-0976 - CPA: C1424BYB - C.E.: carrera.bibliotecologia@gmail.com - Blog: <http://bibliotecariosnet.wordpress.com/about/>

Resumen

Se presenta un abordaje histórico de la implementación de la carrera de bibliotecología en el Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) n° 13 dependiente del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Se relevamiento se realiza a partir de fuentes primarias, currícula, programas de estudios y memoria oral, con el objeto de asentar la importancia que tiene las instituciones superiores no universitarias, en la formación de bibliotecarios, en Argentina.

Palabras clave: Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) n1 13 – Educación en bibliotecología – Educación Superior No Universitaria – Historia.

Introducción

Los orígenes de la educación superior en Argentina se remota a la creación del Colegio Jesuítico en 1613, en Córdoba, otorgándole en 1622 la categoría y el nombre de Universidad Mayor de San Carlos. A partir de ahí se registra la historia de la educación superior universitaria, pero ¿que pasó con el registro histórico de la educación superior no universitaria (en adelante, ESNU)? ¿cuál fue y es su relación con la bibliotecología? ¿cómo se encuentra inmerso el IFTS n° 13 en este contexto?

Este trabajo pretende ser un pequeño aporte a la historia de un instituto de formación en bibliotecología en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, mostrando los aspectos más relevantes, con el objeto de ayudar a conformar la historia de las instituciones educativas bibliotecológicas en Argentina

Educación Superior No Universitaria (ESNU) en Argentina y la Bibliotecología

En el siglo XIX se registra los primeros antecedentes de la ESNU en Argentina, con la creación de escuelas normales a partir de 1870, la formación de docentes para nivel inicial en 1886, la formación de los profesorado normales en 1887, de las escuelas de comercio e industria en 1890, de los cursos de contador público en 1897 y de los Seminarios Pedagógicos para la formación de profesorado en la enseñanza secundaria, en 1893.

A lo largo del Siglo XX, la mayor parte de los institutos superiores no universitarios han sido de formación docente, hasta la década de los '70. En los últimos años se han ido incrementando considerablemente las ofertas de carreras en este tipo de instituciones.

Por su parte los institutos no universitarios – como es el caso del IFTS n° 13 - sólo ofrecen carreras cortas llamadas tecnicaturas (2 a 4 años de duración), consistentes en títulos de pregrado que brindan a los estudiantes las herramientas necesarias para insertarse en la actividad laboral en empleos con cierta calificación especializada. Muchos estudiantes que completan su tecnicatura continúan sus estudios en la universidad mediante lo que se conoce como articulación, para obtener el título universitario de grado correspondiente a su profesión. (Díaz Jatuf, 2009).

En Argentina, es extrañamente en el ámbito de la ESNU, dónde comienzan los cursos de bibliotecología. Pablo A. Pizzurno, organizó un curso voluntario de “Biblioteconomía” – el primero en el país – para alumnos que cursaban la escuela normal, aspirando a crear una biblioteca infantil en dicha institución. El curso se realizó en la Escuela Normal de Profesores n° 2 “Mariano Acosta” en las vacaciones de 1909-1910., dictado por Federico Birabén. (Sabor Riera, 1975) Dicho curso fue el primero de Argentina y de América Latina. (Fernández, 1996).

Como un antecedente institucionalizado de ESNU en bibliotecología, se puede nombrar a la Escuela Nacional de Bibliotecarios, que es una dependencia de capacitación técnica de la Biblioteca Nacional. Fue creada el 10 de septiembre de 1956 por Decreto N° 16.491, con la finalidad de formar profesionales bibliotecarios que puedan desarrollar su labor

en bibliotecas públicas y privadas del país. En agosto de 1964, se perfeccionó la titularidad de sus diplomas con el Decreto N° 6.797 que incluye a la Escuela en las disposiciones especiales para la enseñanza superior del Estatuto del Docente (Ley N° 14.473) con carácter de Instituto de formación profesional de nivel terciario.

El Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) n° 13

El Instituto de Formación Técnica Superior N° 13 (IFTS No. 13) (1) funciona desde 1997 en el edificio escolar sito en el barrio de Caballito, precisamente en la Av. Juan Bautista Alberdi 163 de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. El establecimiento pertenece a la gestión pública y es gratuito.

La institución suscribe un convenio con el Sindicato de Educadores de Buenos Aires (SEDEBA) quien brinda su colaboración tanto en las áreas administrativa y pedagógica como en otras tareas de distinta índole.

Desde 1989, esta institución ofreció exclusivamente la carrera de Bibliotecología. En su inicio, la carrera se dictó con un plan semipresencial (2), otorgando un certificado de Bibliotecario Auxiliar, y las titulaciones de Bibliotecario Escolar y Bibliotecario Profesional. En el año 2005, con el trabajo de una comisión designada *ad hoc*, en la cual se contó con la participación de docentes del instituto y profesionales de la Dirección de Currícula de la entonces Secretaría de Educación del GCBA, se propuso y se aprobó un nuevo plan de estudios: la Tecnicatura Superior en Bibliotecología (TSB) (3) de modalidad presencial y planificada en veintiocho (28) materias a cursar en tres años, que comprende 2620 hs. cátedra,

y permite obtener el título de Bibliotecario. Este plan se adecua a los lineamientos de la actual Ley de Educación Superior.

A partir de su implementación, la TSB se plantea como meta una formación integral que promueve en los futuros bibliotecarios la construcción de las herramientas intelectuales y prácticas necesarias para la administración y gestión integral de servicios y sistemas de información, fortaleciendo su identidad como bibliotecarios y la elaboración de perspectivas éticas en el desarrollo de su profesión.

La transformación curricular llevada a cabo sostiene algunos principios centrales:

1. La revalorización de la actividad del bibliotecario en unidades de información como medio para elevar la calidad de los servicios destinados a la población en general.
2. La necesidad de que la formación de los bibliotecarios cuente con contenidos actualizados en función de los desarrollos tecnológicos.
3. La adecuación a criterios comunes al conjunto de las jurisdicciones educativas del país, que permita a los egresados contar con la validez nacional de sus títulos.

El IFTS No. 13 se proyecta con la siguiente imagen:

Misión: formar bibliotecarios competentes

Visión: buenos ciudadanos y líderes profesionales en su disciplina, proactivos y productivos, comprometidos con la sociedad.

Valores: Trabajar en equipo Respetar a las personas Comunicarse abierta y la firma de un convenio entre honestamente Comprometerse con la comunidad Innovar en las áreas pedagógica y administrativa.

Se propone la formación de bibliotecarios con habilidades, competencias y capacidades adecuadas a los requerimientos sociales, a los adelantos científico- tecnológicos y a las demandas laborales. Para alcanzar estas condiciones trabaja en la implementación de una opción educativa que incorpora el desarrollo de competencias profesionales.

En el IFTS N°13 se adopta el modelo pedagógico desarrollista, ya que se aspira a convertir al alumno en un sujeto activo con capacidad de resolver problemas y construir conocimiento a través de la investigación y a convertir al docente en un orientador y guía que crea ambientes estimulantes, brinda experiencias prácticas y permite el desarrollo de estructuras mentales.

Pero también adopta aspectos del modelo social, en tanto que a través de procesos docentes alimentados por la investigación es factible, en el campo de la bibliotecología contribuir a resolver los problemas y satisfacer las necesidades de información de la sociedad. Sin embargo, no por esto, se descarta la utilización de otros modelos, de acuerdo a lo que se crea necesario ante las diferentes situaciones que se pudieran plantear durante el tiempo que dure la gestión.

- Orígenes

El acto fundacional del actual IFTS No.13 se establece en un convenio suscripto el 7 de marzo de 1989 entre la Dirección Nacional de Educación del Adulto (DINEA) y el Sindicato de Educadores de Buenos Aires (SEDEBA), rubricado por su secretario general,

Francisco Raúl Durán, y el Director Nacional de Educación del Adulto, Juan Carlos Roisecco. El mencionado convenio en el protocolo 3 folio 8 reconoce en su artículo 1º la creación del entonces Centro de Educativo de Nivel Terciario (CENT) N°31. Asimismo en su artículo 2º menciona que “la modalidad será la de Técnico Superior en Bibliotecología Escolar” (sic), y también describe la planta orgánico funcional con las siguientes características: un rector, un vice-rector, un bedel, un ayudante de trabajos prácticos y 35 horas de cátedra.

El libro de actas institucional se abre el 3 de abril de 1989 en el folio 1 con una nota de la Supervisora Dra. Rosa Milic de la DINEA, para ser utilizado en reuniones de personal e inspección de la carrera de bibliotecología correspondiente al CENT N°31. El acta n°1 del 4 de abril de 1989 establece su primera sede en la calle Pedro Echagüe 2750 y su horario de funcionamiento de 17.45 a 21.30 hs.

- Planes de estudios

Desde sus comienzos y hasta el año 2004, el IFTS N°13 otorgó en modalidad semipresencial, según el plan de estudios vigente , un certificado de Bibliotecario Auxiliar, obtenido con nueve (9) materias, proyectado para un año de cursada, y las titulaciones de:

- Bibliotecario Escolar: veinte (20) materias, proyectado para dos años de cursada.
- Bibliotecario Profesional: treinta y tres (33) materias, proyectado para tres años de cursada.

En el año 2005, con el trabajo de una comisión designada ad hoc que contó con la participación de docentes del instituto, se aprobó un nuevo plan de estudios: la Tecnicatura Superior en Bibliotecología (TSB) de modalidad presencial y planificada en veintiocho (28) materias a cursar en tres años, que comprende 2620 hs. cátedra, y permite obtener el título de Bibliotecario. Este plan actualmente en vigor, además de contar con la aprobación jurisdiccional, responde a los lineamientos legales federales para las tecnicaturas superiores, planteados en el Documento para la Concertación Serie A-23 Anexo Res.238/05 , por lo cual responde a los criterios de validez nacional de los títulos.

- Autoridades

Se mencionan las autoridades del IFTS No.13 según el registro existente en el libro de actas de la institución.

El primer rector del instituto fue el prof. Oscar Valiño, siendo su vice-rectora, la prof. Carmen Tirabasso de Jordan. A continuación por un breve período lo siguió la prof. Nora Nasta. Su sucesora, a cargo del instituto por el período de quince años, fue la prof. Carmen Tirabasso de Jordan, siendo su secretario académico el Dr. Horacio Garibaldi, quien a su vez sucedió a la prof. Tirabasso de Jordan en la rectoría cuando esta se jubiló.

Al jubilarse en 2008 a su vez el Dr. Garibaldi, es designado rector el prof. Héctor Pedro Balbi, hasta finalizar el año 2009. En el año 2010, son seleccionadas como rectora la Ms. María Patricia Prada y como secretaria académica la Lic. Patricia M. Allendez Sullivan, quienes actualmente continúan a cargo de este IFTS.

- **Cuerpo docente**

Los primeros docentes designados para cubrir las treinta y cinco horas de cátedra iniciales de esta institución fueron: José María Razzeto, Mirta Mabel Vázquez, Arnaldo Ayala, Bibiana Inés López, Santiago Torchinsky y Ernesto Jordán.

Luego se incorporaron numerosos docentes de distintas disciplinas en los más de veinte años de existencia de esta casa de estudios, entre los que se cuentan: el prof. José Jerónimo Carreras, la prof. María Luisa Moloney, el prof. Manuel Velázquez, la prof. Ada Vogt, el prof. Marcelo Cao, la prof. María Lucía Texidor, la prof. María Elina Pereyra, la prof. Lina Trímboli, el prof. Claudio Centocchi, entre otros que injustamente se omiten. Por otra parte, también la población docente se ha renovado a causa de la jubilación de numerosos docentes hacia el momento del cambio de plan y al mismo tiempo se ha incrementado su número, a raíz de la incorporación de varios docentes en lugar de algunos de los retirados que contaban varias cátedras a su cargo. Los docentes eran seis al iniciarse las actividades institucionales en 1989, mientras ahora se desempeñan en esta casa 32 profesores, tres ayudantes de trabajos prácticos, un tutor y una consejera educativa.

- **Alumnado**

Al iniciar las actividades esta institución, y posiblemente a raíz de tener un convenio con un sindicato docente, la población provenía mayoritariamente de este sector. Si bien continúa siendo esta en muchos casos una elección académica de segunda opción, los alumnos tienen actualmente más diversos orígenes académicos, y se observan algunos

alumnos que recientemente han finalizado la enseñanza secundaria y escogen esta carrera como primera opción.

En la larga historia institucional, se han matriculado en la carrera de Bibliotecología más de cuatro mil alumnos, habiéndose titulado aproximadamente el 25% del total. En el transcurso de la vigencia del plan de estudios 1776/90 se extendieron 1402 certificados de Bibliotecario Auxiliar, 991 títulos de Bibliotecario Escolar y 611 títulos de Bibliotecario profesional, siendo el 93% de los titulados de sexo femenino.

Desde que entró en vigencia el actual plan de estudios se han otorgado 113 títulos de Bibliotecario, siendo mujeres el 84% de los graduados.

- **Servicios:**

Los servicios que poseen los alumnos dentro del IFTS nº 13, es la bedelía, que lleva a cabo la labor administrativa que el alumno necesita, es un laboratorio de informática para las prácticas de las diversas materias y una Biblioteca con fondos bibliográficos especializados en bibliotecología, que se obtiene por donación de docentes y alumnos y por compra.

- **Investigación**

A iniciativas del Lic. Héctor Balbi, como rector del IFTS y de la Secretaría Académica Ms. Patricia Prada, incorporaron la investigación dentro del instituto,

como forma de ayudar a la profesión y paliar la falta de investigación bibliotecológica en Argentina. Fueron los encargados de abrir el campo, en este sector: articularon las medidas necesarias para adaptar dos cargos docentes a las necesidades requeridas en ese momento, se establecieron líneas de investigación acorde a las requerimientos institucionales, se fomentó la tutoría como una herramienta eficaz en el trabajo de la materia Seminario de Investigación y se propuso a los docentes dar el punta pié inicial para comenzar a publicar y presentar trabajos en congresos y revistas especializadas.

Un producto de ese esfuerzo lineal, fue reunir toda la información necesaria y agruparla bajo un sitio en Internet, estableciéndose el Observatorio para la Investigación Bibliotecológica (ObINBI) <http://bibliotecariosnet.wordpress.com/investigacion/> . En ese sitio están puestos recursos como: autoridades del IFTS, docentes tutores, historia del ObInBi, líneas de investigación a abordar, seguimientos de los alumnos de tutorías, cartelera de noticias con eventos sobre la investigación, un conjunto de materiales que se encuentra en Internet y de interés para alumnos/docentes (artículos de revistas, monografías, bibliografías, tesis, guías, tutoriales, manuales de estilo y otros materiales) y documentos de trabajo. (Díaz Jatuf, 2010).

La producción de los docentes, en el período 2009-2011, se pueden enumerar en las siguientes citas, en orden descendente de año de producción:

Díaz Jatuf, Julio; Magrané, Mónica. “Reflexiones y propuestas en torno a la enseñanza del área de recursos y servicios de información en bibliotecología. El caso del Instituto de Formación Técnica Superior (IFTTS) nº 13, Buenos Aires, Argentina”, ponencia aceptada y presentada en I Jornadas Nacionales para Bibliotecarios, (5 al 6 de agosto, San Luis, Argentina).

Prada, María Patricia. “Las competencias profesionales en la Tecnicatura Superior en Bibliotecología del IFTS No.13”. Ponencia presentada en 43ª Reunión Nacional de Bibliotecarios (19 al 21 de abril 2011, Buenos Aires).

Prada, María Patricia y Allendez Sullivan, Patricia. “El Instituto de Formación Técnica Superior nº 13 (IFTS nº 13)”. En: De bibliotecas y bibliotecarios: boletín electrónico, ISSN 1852-382X. Buenos Aires. Año 3, nº 1, (mar. 2011).

Díaz Jatuf, Julio. “La investigación bibliotecológica en el Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) nº 13, Buenos Aires, Argentina”, ponencia aceptada y presentada en Primeras Jornadas Virtuales Iberoamericanas de Bibliotecología, (1 al 30 de noviembre, desde Buenos Aires, Argentina).

Díaz Jatuf, Julio. “Lineamientos de investigación bibliotecológica en el Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) nº 13, Buenos Aires, Argentina”, ponencia aceptada en el IV Encuentro Ibérico EDIBCIC, (18 al 20 de noviembre, Coimbra, Portugal).

Allendez Sullivan, Patricia. “El campus virtual de la comunidad académica del Instituto de Formación Técnico Superior (IFTS) nº 13”. Ponencia aceptada en el IV Encuentro Ibérico EDIBCIC (18 al 20 de noviembre 2009, Coimbra, Portugal).

Bertolini, María Violeta, Durrieu, María Luisa, Hermida, Daniel, Porto, Alcira Esperanza y Svriz, Silvia. (2009). Nuevos recursos para el tratamiento de la información y formación de catalogadores en el siglo XXI. En Encuentro Nacional de Catalogadores (3º: 2009: Buenos Aires).

Díaz Jatuf, Julio; Magrané, Mónica. “La enseñanza de la materia Fuentes y Servicios de Información II en la carrera de Bibliotecología del IFTS nº 13”. [Póster científico 1.60 x 64 cm]. Presentado en: 41º Reunión Nacional de Bibliotecarios, realizado en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, del 20 al 23 de abril.

Corolario

Es importante destacar, a partir de lo expuesto, la gran necesidad de dar a conocer la educación bibliotecológica emanada de las instituciones educativas superiores no universitarias, ya que las mismas ayudan considerablemente a la formación de profesionales bibliotecarios en Argentina.

Notas

- (1) Según antiguas denominaciones: Centro de Educación de Nivel Terciario No. 13 (CENT No. 13) y Centro de Educación de Nivel Terciario No. 31 (CENT No. 31)
- (2) Resolución N° 1.776/1990 del Ministerio de Educación de la República Argentina.
- (3) Resolución N° 902/2005 de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

Referencias bibliográficas

Allendez Sullivan, Patricia. (2009, noviembre). El campus virtual de la comunidad académica del Instituto de Formación Técnico Superior (IFTS) n° 13. En IV Encuentro Ibérico EDIBCIC, Coimbra, Portugal.

Bertolini, María Violeta, Durrieu, María Luisa, Hermida, Daniel, Porto, Alcira Esperanza y Svriz, Silvia. (2009, noviembre). Nuevos recursos para el tratamiento de la información y formación de catalogadores en el siglo XXI. En Encuentro Nacional de Catalogadores, Buenos Aires, Argentina.
http://www.bn.gov.ar/descargas/catalogadores/ponencias/261109_11a.pdf

Díaz Jatuf, Julio (2010). Breves palabras en el acto del Día del Bibliotecario sobre el Observatorio para la Investigación Bibliotecológica (ObInBi) – 13/09/2010 – Instituto de Formación Técnica Superior n° 13. Buenos Aires.
<http://www.juliodiazjatuf.com.ar/images/observatorio-discurso.pdf>

Díaz Jatuf, Julio. (2010, noviembre). La investigación bibliotecológica en el Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) n° 13, Buenos Aires, Argentina. En Primeras

Primeras Jornadas Virtuales Iberoamericanas de Ciencias de la Información y la Documentación

10 al 30 de octubre de 2011, desde Argentina

Jornadas Virtuales Iberoamericanas de Bibliotecología, Buenos Aires, Argentina.

http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/10777/1/La_investigaci%C3%B3n_en_el_IFTS.pdf

Díaz Jatuf, Julio (2009). Informe sobre consideraciones y recomendaciones en relación a la investigación en bibliotecología en el Instituto de Formación Técnica Superior n° 13: documento de trabajo n° 1. Buenos Aires. <http://www.juliodiazjatuf.com.ar/images/observatorio-informe1.pdf>

Díaz Jatuf, Julio. (2009, noviembre). Lineamientos de investigación bibliotecológica en el Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) n° 13, Buenos Aires, Argentina. En IV Encuentro Ibérico EDIBCIC, Coimbra, Portugal. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/15261/1/EDIBCIC%202009.pdf>

Díaz Jatuf, Julio y Magrané, Mónica. (2011, agosto). Reflexiones y propuestas en torno a la enseñanza del área de recursos y servicios de información en bibliotecología. El caso del Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) n° 13. Buenos Aires, Argentina, En I Jornadas Nacionales para Bibliotecarios, San Luis, Argentina. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/16043/1/1.pdf>

Díaz Jatuf, Julio y Magrané, Mónica. (2009, abril). La enseñanza de la materia Fuentes y Servicios de Información II en la carrera de Bibliotecología del IFTS n° 13. [Póster científico 1.60 x 64 cm]. En 41° Reunión Nacional de Bibliotecarios, Buenos Aires, Argentina. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/14823/1/P%C3%B3ster.pdf>

Delfino, José, Gertel, Eduardo y Sigal, Víctor. (1998). *La educación superior técnica no universitaria. Problemática, dimensiones, tendencias*. Buenos Aires: SPU.

Fernández Lamarra, Norberto. (2002). La educación superior en Argentina.

<http://eco.mdp.edu.ar/cendocu/repositorio/00098.pdf>

Fernández, Stella Maris. (1996). *La investigación, las bibliotecas y el libro en cien años de vida de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires*. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras.

Prada, María Patricia. (2011, abril). Las competencias profesionales en la Tecnicatura Superior en Bibliotecología del IFTS No.13”. En 43ª Reunión Nacional de Bibliotecarios, Buenos Aires, Argentina. <http://www.juliodiazjatuf.com.ar/images/Prada-Competencias-47RBN.pdf>

Prada, María Patricia y Allendez Sullivan, Patricia. El Instituto de Formación Técnica Superior n° 13 (IFTS n° 13). *De bibliotecas y bibliotecarios: boletín electrónico*, 3(1). http://www.abgra.org.ar/newsletter/images/IFTS_N%C2%BA13.pdf

Sabor Riera, María Ángeles. (1975). *Contribución al estudio histórico del desarrollo de los servicios bibliotecarios de la Argentina en el Siglo XIX. Parte 2: 1852-1910*. Resistencia: Universidad Nacional del Nordeste.