

Publicación de Artículos.

Huaire-Inacio, Edson Jorge.

Cita:

Huaire-Inacio, Edson Jorge (2021). *Publicación de Artículos*.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/edson.jorge.huaire.inacio/129>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pY8w/v2W>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.



Las revistas científicas

La fuerza del conocimiento desde la universidad

**Buenas noches, es
un gusto compartir
con ustedes**

Soy

Edson J. Huaire Inacio

Editor de la Revista ConCiencia EPG

Docente Universitario

Pueden contactarme

 EdsonHuaire

 @huaire_edson

 <https://orcid.org/0000-0003-2925-6993>



Acta Académica



Contenido

- Las revistas científicas
- Los artículos y sus tipos
- Estructuras de los artículos
- Fuentes para su elaboración





¿Qué son las revistas científicas?

Publicaciones académicas periódicas - Comunicación y divulgación del conocimiento – Espacios de aprendizajes

¿Qué le aporta una Revista a la Universidad?



Prestigio / marca



Calidad docente



Enseñanza basado en evidencia



Generación de comunidades científicas



Posicionamiento en la web

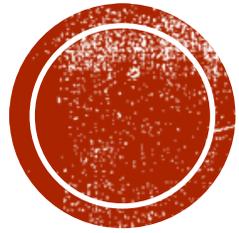




Calidad de las revistas científicas

- En los procesos
- En la difusión

Todas las revistas de impacto son revistas de calidad, en cambio, solo un porcentaje pequeño de las revistas científicas de calidad consiguen ser revistas de impacto.



MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE LAS REVISTAS

$$\frac{A}{B} = \text{Factor de impacto de 2017}$$





¿QUÉ GENERAN LAS REVISTAS DE IMPACTO?

- a) Publican los mejores autores del área.
- b) Atraen la publicidad más rentable de su sector.
- c) Cuentan en su staff con los investigadores de mayor prestigio del área.
- d) Están presentes en las principales bases de datos científicas de su especialidad y en los catálogos de bibliotecas de investigación.

Lo que publican los mejores autores



Los artículos aportan:

- ✓ Originalidad
- ✓ Un análisis histórico-lógico de un fenómeno
- ✓ Una nueva visión de un problema
- ✓ Una sistematización de una práctica



Aporta también:

- ✓ Trabajo en grupo
- ✓ Consulta a los expertos
- ✓ Aplicación de encuestas y entrevistas
- ✓ Experimentación
- ✓ La aportación debe ser aceptada por una comunidad científica



¿Qué tipo de artículo puedes escribir?



Investigaciones aplicadas



Artículos teóricos



Notas de investigación



Revisión bibliográfica



Artículos metodológicos



Estudios de casos

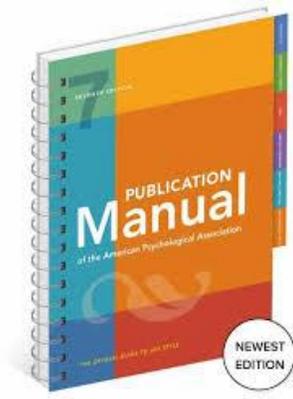


Cartas al editor, entre otros

Los artículos científicos

- Es el manuscrito publicado que cumple con una serie de características y responde a un motive específico.
- Originalidad - resultados validos y fidedignos - Estar escrito con lenguaje claro, preciso y conciso – utilizar una metodología, un instrumento – un procedimiento, etc.

A screenshot of a web browser displaying an article. The browser's address bar shows the URL: <https://doi.org/10.32654/CONCIENCIAEPG.6-1.2>. The article title is "La rúbrica como instrumento de evaluación de la competencia de indagación científica". Below the title is the English translation: "The rubric as an instrument for evaluating the competence of scientific inquiry". The author is Nelly Dorita, Tuesta Calderón, from the Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. The article was received on 15-11-2020 and accepted on 29-12-2020. The abstract begins with "Se presenta una investigación cuyo propósito fue demostrar si el uso de rúbricas de evaluación mejora el nivel de desempeño de la competencia de indagación científica." The browser's address bar also shows several tabs, including "las revistas científicas", "Revistas Científicas", and "artículo científico - Bu". The browser's address bar also shows several tabs, including "las revistas científicas", "Revistas Científicas", "artículo científico - Bu", "Vista de La rúbrica co...", "Académica - E...", "ORCID", "REVISTA CONCIENC...", "Tablero", "INFOSIL", "Recibidos - edsonjh...", "Correo: EDSON JOR...", "Scopus - Búsqueda...", and "Lista de lectura". The browser's address bar also shows "competencia de indagación científica" and "Descargar PDF". The browser's address bar also shows "Automatic Zoom". The browser's address bar also shows "Lista de lectura" and "Descargar PDF".



El sistema de títulos

Nivel	Formato
1	Encabezado Centrado en Negritas con Mayúsculas y Minúsculas El texto empieza en el siguiente párrafo
2	Encabezado Alienado a la Izquierda en Negritas con Mayúsculas y Minúsculas El texto empieza en el siguiente párrafo
3	<i>Encabezado de párrafo con sangría, negritas, mayúscula inicial, minúsculas</i> El texto empieza en el siguiente párrafo.
4	Encabezado de párrafo con sangría, negrita, mayúscula inicial, minúsculas y punto seguido. El texto va en la misma línea y seguido de un punto.
5	<i>Encabezado de párrafo con sangría, cursivas, mayúscula inicial, minúsculas y punto seguido.</i> El texto va en la misma línea y seguido de un punto.

Formato de títulos en las publicaciones

Dificultades en el Aprendizaje de la Función Definida por Tramos: una mirada desde el enfoque instrumental de Pierre Rabardel

Difficulties in Learning the Function Defined by Sections: a look from the instrumental approach of Pierre Rabardel

Programa de desarrollo fonológico en las habilidades para el aprendizaje de la lectura en niños de cinco años

Phonological development program in reading learning skills in five-year-old

Efectos de la capacitación y la retroalimentación sobre el plagio académico en estudiantes de Bachillerato

Effects of training and feedback on academic plagiarism in high school students

Propiedades psicométricas del instrumento Auto percepción del Estado Emocional (APEEM)

Psychometric properties of the Emotional State Self-Perception instrument (APEEM)

EL TÍTULO DE UNA INVESTIGACIÓN: DE LA CATARSIS A LA TÉCNICA

Carlos Ramos Galarza y Tomas Caycho-Rodríguez

Tabla 1

Comparación entre la longitud de títulos de tesis publicadas en el 2019 de dos universidades peruanas.

Universidad Licenciada	Universidad no Licenciada
Sentido de comunidad y participación comunitaria de los(as) adolescentes de la base Yerbateros - MANTHOC	Relación entre el uso del acetato de medroxiprogesterona y el aumento de peso en mujeres atendidas en el Centro de Salud ex Fundo Naranjal, 2017
Interpretación de emociones y sensibilidad materna en madres de niños en edad preescolar	Factores relacionados a la violencia de género en gestantes atendidas en el Centro Materno Infantil José Carlos Mariátegui-Villa María del Triunfo, 2018
Niveles y factores de riesgo de reincidencia sexual entre adolescentes infractores institucionalizados	Efectividad de un programa educativo sobre la higiene oral en niños de 6 y 7 años de la Institución Educativa N° 10010 José del Carmen Pasco Medina, distrito de José Leonardo Ortiz 2018
Compromiso paterno percibido y bienestar en madres primerizas	Factores biopsicosociales que influyen en el retorno a la actividad sexual después del parto en usuarias del centro de salud El Alamo-Comas, junio-julio, 2018



Explicatividad	Debe contener el mayor número de datos relevantes acerca del núcleo del estudio.
Brevedad	Expresar lo anterior con el menor número de elementos lingüísticos, por lo que hay que deshacerse de lo superfluo.
Claridad	No debe contener conceptos ambiguos u obtusos. Si para lograrlo la extensión aumenta, puede dividirse en un título y un subtítulo.
Atractividad	Atrayente para el lector (que le invite a leer no solo el título, sino por lo menos el resumen y quizá hasta el estudio completo); esto requiere de originalidad en el uso del lenguaje.

Características de un buen título



Asegurarse de:



Tener claro qué vas a informar y cómo vas a informar



¿Dónde vas a publicar el trabajo?



Consulta las normas



Cumplir con la estructura



Hacer la revisión entre pares



¿Qué te pueden observar los revisores?

¿Para quién escribes?

- **Una** buena manera de saber si describiste bien el título de tu artículo es reflexionando si una persona que esté buscando el contenido de tu artículo, **¿lo encontrará por el título en una base de datos?**



- Eficiencia de la Unidad Básica de Saneamiento empleando humedales artificiales con especies nativas para la depuración de aguas residuales en el centro experimental Tuyu Ruri – Marcara, para su reuso como agua de riego
- Efectividad de especies naturales como ayudantes de Coagulación, para la clarificación de aguas turbias en épocas de avenidas en caseríos y centros poblados de Huaraz y Callejón de Huaylas
- Percepciones de los docentes de dos instituciones educativas de Lima metropolitana sobre sus relaciones interpersonales
- Mentoría entre iguales, habilidades sociales y memoria en estudiantes universitarios