

Tekné (Buenos Aires).

# **Temas de Psicología Cognitiva IV. El lenguaje en la psicología cognitiva.**

Silvia Español.

Cita:

Silvia Español (1989). *Temas de Psicología Cognitiva IV. El lenguaje en la psicología cognitiva*. Buenos Aires: Tekné.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/silvia.espanol/139>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pH0V/Rh2>

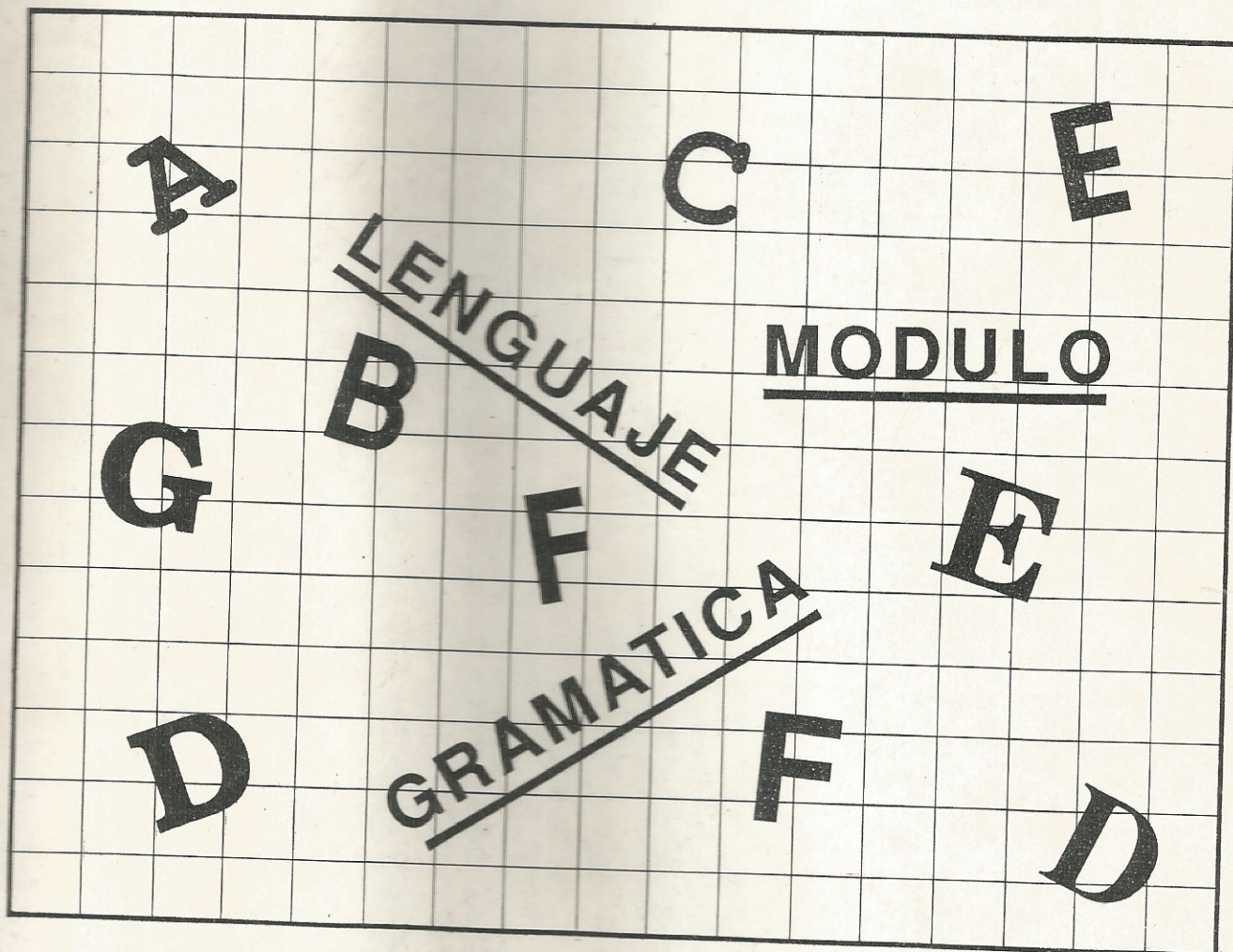
*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# TEMAS DE PSICOLOGIA COGNITIVA

IV

## *El lenguaje en la psicología cognitiva*

SILVIA ESPAÑOL



# I N D I C E

\*\*\*\*\*

INTRODUCCION. . . . .	7
 PARTE I - GRAMATICA ORACIONAL, NOAM CHOMSKY	
I. INTRODUCCION . . . . .	13
II. EL MENTALISMO, LA MODULARIDAD DE LA MENTE . . . . .	15
1. El mentalismo . . . . .	15
2. La modularidad de la mente . . . . .	16
III. LA GRAMATICA. . . . .	23
1. Los niños y los monos. . . . .	24
2. Intuiciones gramaticales. . . . .	25
IV. COMPETENCIA Y ACTUACION . . . . .	29
1. Nivel de problema. Nivel de misterio. . . . .	30
2. Competencia y actuación. Lengua y habla. . . . .	31
V. GRAMATICA UNIVERSAL . . . . .	33
1. Gramática Universal y gramáticas particulares. . . . .	34
2. La adquisición del lenguaje. . . . .	34
VI. MODELOS DE LA COMPETENCIA LINGUISTICA . . . . .	37
1. Nociones generales. . . . .	37
2. Primer modelo. La Teoría Estándar. . . . .	40
3. Breves comentarios finales . . . . .	45
VII. UNA HIPOTESIS ACERCA DE LA ARQUITECTURA MENTAL . . . . .	47
 PARTE II - GRAMATICA TEXTUAL, TEUN V, DIJK	
I. INTRODUCCION. . . . .	53
A. GRAMATICA TEXTUAL	
I. NIVELES DE ANALISIS . . . . .	55
II. ORACIONES Y SECUENCIAS DE ORACIONES: COHERENCIA SUPERFICIAL . . . . .	59
III: MACROESTRUCTURAS. MACRORREGLAS. COHERENCIA GLOBAL . . . . .	63
IV. TEXTO . . . . .	67
V. SUPERESTRUCTURAS . . . . .	69

VI: COHERENCIA TEXTUAL-PRAGMATICA . . . . .	71
B. PSICOLOGIA DE LA ELABORACION DE LOS TEXTOS	
I. LA COMPRESION (INTERPRETACION): UN PROCESO COGNITIVO . . . . .	73
II. LA ELABORACION COGNITIVA DE LOS TEXTOS . . . . .	75
a) La memoria en la elaboración cognitiva . . . . .	75
b) El almacenamiento y la recuperación de la información textual. . . . .	77
c) La producción textual . . . . .	80
III. COMENTARIOS ACERCA DE LA GRAMATICA TEXTUAL . . . . .	81
BIBLIOGRAFIA . . . . .	85