

CURRICULUM VITAE

Datos personales

Nombre: Mariángela Nápoli
DNI: 35401288
Estado civil: soltera
Fecha de nacimiento: 09/07/1990
Nacionalidad: argentina
mail: marar.napoli@gmail.com
orcid: <https://orcid.org/0000-0002-4782-4803>
web: <https://bit.ly/3vAl1pR>

Dirección residencial

Calle: Corrientes 279, 3A-
Localidad: Quilmes
Código postal: 1878
Provincia: Buenos Aires
País: Argentina

Lugar de trabajo

Institución: INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION (IICE). FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS. UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Dirección: Puan 480, Piso n.º 4.
Localidad: Ciudad de Buenos Aires
País: Argentina
mail: iice@gmail.com
web: <http://iice.institutos.filo.uba.ar>

Formación

Nivel Universitario de Posgrado
Doctoranda en Ciencias de la Educación (FfyL, UBA). Desde 2018-actualidad.
Becaria doctoral CONICET-IICE-UBA. Desde 2020-2025

Nivel Universitario de Grado
Profesora y Licenciada en Letras (FfyL, UBA). Egreso: año 2015 y 2017.

Novel medio
Bachiller. Colegio María Auxiliadora, Bernal. Egreso año 2008.

Cursos de posgrado realizado:

- 1- Denominación del curso: Humanidades digitales. Curso virtual dictado por el Departamento de Digital Humanities en ELTE, Faculty of Humanities, en el marco de la beca de estancia doctoral.
- 2- Denominación del curso: Escuela Virtual de Invierno "Estado, sociedad civil y sistema internacional: desafíos y tensiones en el siglo XXI". Desde 02/08/2021 hasta 13/08/2021.
Institución: ASOCIACION DE UNIVERSIDADES GRUPO MONTEVIDEO (AUGM)

Descripción: Escuela Virtual de Invierno "Estado, sociedad civil y sistema internacional: desafíos y tensiones en el siglo XXI", llevada a cabo entre los días 2 y 13 de agosto de 2021, con un total de 40 horas reloj, organizada por la Universidad Nacional del Sur (Argentina) y la Universidad de Santiago de Chile (Chile), en el marco de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo, Comité de Ciencias Políticas y Sociales. APROBADO.

3- Denominación del curso: "Ciencia y tecnología en el contexto de pandemia y pospandemia"

Institución: Instituto Patria

Descripción: APROBADO

Carga horaria: hasta 24 horas

4- Denominación del curso: "Métodos de investigación en Ciencias sociales". Desde 19/05/2020 hasta 26/06/2020.

Institución: IDES

Descripción: APROBADO

Carga horaria: Entre 101 y 200 horas

5- Denominación del curso: "Discurso, archivo y montaje. Problemas teóricos y orientaciones en el análisis del discurso".

Institución: FFyL, UBA. Seminario virtual primer cuatrimestre 2021.

Descripción: APROBADO

Carga horaria: Entre 25 y 50 horas.

6- Denominación del curso: "Alternativas a la evaluación disciplinar. Tensiones y expectativas en proyectos PDTs"

Institución: FCE, UBA.

Carga horaria: hasta 24 horas

7- Denominación del curso: "La UBA durante el peronismo clásico".

Institución: FFyL, UBA. Seminario virtual. Desde 15/04/2019 hasta 30/06/2019.

Descripción: APROBADO

Carga horaria: Entre 25 y 50 horas

8- Denominación del curso: "Conocimientos, saberes y experiencias: teorías y nociones en economía de la educación".

Institución: FFyL, UBA.

Descripción: APROBADO

Carga horaria: entre 25 y 50 horas

9- Denominación del curso: "Diseño de instrumentos de evaluación"

Institución: INFOD. Desde el 30/08/2018 hasta el 30/09/2018.

Descripción: APROBADO

Carga horaria: entre 25 y 50 horas

10- Denominación del curso: "Borges por Piglia".

Institución: Biblioteca Nacional Mariano Moreno. Secretaría de Cultura de la Nación. Fecha: desde 30/06/2013 hasta 21/09/2013.

Descripción: ASISTENCIA

Carga horaria: hasta 24 horas.

Formación complementaria:

-Idiomas: INGLÉS NIVEL B1. First Certificate, Cambridge ESOL.

FRANCÉS INTERMEDIO. LECTURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS (UBA, FFYL)

-Buen manejo de Paquete Office y Libre Office.

-Herramientas web, digitales y de comunicación: Adobe Photoshop (Edición de Imágenes). TweetDeck y Facebook for enterprises. Web development (Wordpress-Basic)

Cargos docentes:

-Nivel Universitario:

Pofesora ayudante en Instituto Patagónico de las Artes. Materia: Gestión cultural. Pofesora responsable: Judith Naidorf. Desde 09/2020 hasta 12/2020.// Desde 08/2022 a 12/2022.

Ayudante de primera, dedicación simple IICE-UBA.

-Nivel terciario:

Docente en Universidad Nacional de La Plata, Faculta de Periodismo y Comunicación social/ Universidad Nacional de Quilmes en el marco del programa “Ellas hacen, ellas dicen” del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. Desde 5/2015 hasta 9/2015.

-Nivel medio:

Docente de Literatura en Colegio San José de Quilmes. Desde 08/2017 hasta la fecha.

Docente de PLG y Literatura en DGCE. Desde 03/2016 hasta 02/2020.

Docente de Literatura en PLAN FINES 2. Desde 10/2014 hasta 12/2014.

Otro cargos docentes:

Tallerista de comunicación popular en “Sociedad de fomento Bernal Sud”. Desde 18/09/2015 hasta 20/09/2015. Instituto: ENACOM, ex ASFCA.

Otras experiencias laborales

Responsable de la sección de Comunicación y medios en espacio militante/político. Desde 2013 a 2017. Miembro de equipo de trabajo de Comunicación del “Frente Quilemeño para la victoria”. Dictado de cursos internos, manejo de redes sociales.

Manejo de Página Web del equipo de investigación: <https://observatoriopdts.wordpress.com/>

Asesora de Concejala Eva Mieri en Municipalidad de Quilmes. Año 2016.

Financiamiento CYT:

Investigadora en formación en Proyecto UBCYT. Código: 20020190100225BA. Título: “La movilización del conocimiento en ciencias sociales y humanidades reflejada en los Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs)”, dirigido por la Dra. Judith Naidorf. Descripción: El objetivo general consiste en analizar quiénes son, en qué forma y bajo qué propósitos y circunstancia

participan los adoptantes, demandantes y promotores de los PDTs como parte del proceso de investigación.

Desde 10/2020 hasta 12/2023.

Investigadora en formación en Proyecto PICT 2018- 03042 Código: 20020190100225BA. Título: “La Ciencia en su Entorno. Participación de los potenciales usuarios - actores extraacadémicos- en la investigación científica. El rol de la entidad adoptante, demandante y promotora en los Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs)”, dirigido por la Dra. Judith Naidorf. Descripción: El objetivo general del plan de trabajo es describir y analizar la participación en el diseño, desarrollo de la investigación orientada y evaluación de actores extraacadémicos en su carácter de adoptantes, demandantes y promotores de los PDTs en que participan en la primera etapa de implementación (2013-2016) de dicha herramienta de política científica.

Desde 01/2018 hasta 03/2021.

Investigadora en formación en Proyecto PIP Código 11220170101033C: “Estrategias de movilización del conocimiento en Cs. Sociales”, dirigido por la Dra. Judith Naidorf. Descripción: El objetivo general consiste en analizar formas que adquiere la movilización del conocimiento en ciencias sociales y humanidades (CSyH) en la Argentina a partir de la continuidad de la indagación sobre los PDTs. Se relevarán una selección de los proyectos del Banco de Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs) del Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación Productiva (MINCTIP) de las convocatorias comprendidas en el período 2015- 2017.

Investigadora en formación en GRUPO DE TRABAJO de CLACSO (internacional): “Ciencia social y Humana politizada” Desde 2019 hasta actualidad. El objetivo general del GT es consolidar el espacio de intercambio y producción conjunta de conocimiento, elaboración de propuestas colectivas de intervención en nuestra realidad latinoamericana a través de la comprensión y transformación de renovadas formas de asir la producción en ciencias sociales orientadas hacia su politización y movilización.

Otra actividad CyT:

Estudiante en PRIICA Desde 06-2019 hasta 06-2017. UNDAV. Descripción de la actividad: "Pedagogías y protagonismo social. Abordajes pedagógicos de la conceptualización del derecho y su rol en la construcción de participación popular en materia de administración de justicia

Publicaciones

-Artículos publicados en revistas:

MAURO ALONSO; MELISA CUSCHNIR; NAPOLI MARIÁNGELA. La tercera misión de la universidad y sus múltiples sentidos en debate: extensión, transferencia, vinculación, compromiso, coproducción e impacto social de las prácticas académicas y los modos de producción de conocimiento En: Dossier: Libre acceso al conocimiento y pub. científicas en el campo educativo. Judith Naidorf y Gustavo Fischman (Eds.). Revista del IICE N.º 50.

MAURO ALONSO; NAPOLI MARIÁNGELA. ¿Cómo se definen relevancia, pertinencia y demanda de la investigación científico-tecnológica? Agendas orientadas y evaluación académica en los Proyectos de Desarrollo Tecnológico y social (PDTs). Divulgatio. Perfiles académicos de posgrado. Quilmes: Universidad Nacional de Quilmes. 2021 vol.5 nº14. p52 - 72. issn 2591-3530.

MAURO ALONSO; NAPOLI MARIÁNGELA. Gobernanza de la investigación científico-tecnológica: orientación de las agendas y evaluación académica en el marco de los Proyectos de Desarrollo

Tecnológico y social (PDTs). Revista de Educación. Mar del Plata: Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata.. 2021 vol. n°. p - . issn 1853-1318. eissn 1853-1326

ANDRÉ B. ANDES; JUDITH NAIDORF; NAPOLI MARIÁNGELA. Ecopedagogía: una propuesta crítica y emancipadora. Revista Ecopedagógica. CMDX: Universidad Pedagógica Nacional, CDMX.. 2021 vol.4 n°7. p64 - 70. issn 2594-1712.

NAPOLI MARIÁNGELA; JUDITH NAIDORF. Sobre la propuesta preliminar del Plan Nacional de CTI 2030 de Argentina. Ciencia, Tecnología y Política. La Plata: Cátedra Libre Ciencia, Política y Sociedad. 2021 vol.4 n°7. p99 - 110. issn 2618-2483.

NAPOLI MARIÁNGELA. Políticas culturales en la revolución cubana: el papel de las instituciones culturales. De Raíz Diversa. Revista Especializada en Estudios Latinoamericanos. DF: UNAM-MX. 2020 vol.7 n°13. p59 - 78. issn 2448-7988.

NAPOLI MARIÁNGELA; JUDITH NAIDORF. Elinor Ostrom y sus aportes a la coproducción del conocimiento científico. Revista Eletrônica de Educação. Sao Pablo: Universidade Federal de São Carlos, Programa de Pós-Graduação em Educação, 2007. 2020 vol.14 n°. p1 - 16. issn 1982-7199.

JUDITH NAIDORF; GUIDO RICCONO; DANIELA PERROTTA; NAPOLI MARIÁNGELA. POLÍTICAS UNIVERSITARIAS EN ARGENTINA: SISTEMA NACIONAL DE DOCENTES INVESTIGADORES UNIVERSITARIOS EN LA MIRA. ROTEIRO.: UNOESC. 2020 vol.45 n°. p - . issn 0104-4311. eissn 2177-6059

JUDITH NAIDORF; NAPOLI MARIÁNGELA; MONFREDINI IVANISE. EL SIGNIFICADO DE LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA EN TIEMPOS DE BLOQUEO INTELECTUAL. Ambiente educacao. Sao Pablo: Universidad de Sao Pablo. 2019 vol. n°. p - . issn 1982-8632.

IRIARTE, CLAUDIA, REGINA; INGUANZO, BLANCA; NÁPOLI, MARIÁNGELA. Valor del conocimiento y modelos de ciencia nacional: el caso de México, Honduras y Argentina.. ECCOS REVISTA CIENTÍFICA.: Dossier Eccos. Universidad 9 de Julio.. 2019 vol. n°. p - . issn 1517-1949. eissn 1983-9278

NÁPOLI, MARIÁNGELA. De cuando en cuando Saturnina, de Alison Spedding: una propuesta para la descolonización. Revista Luthor.: UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES-Revista Luthor. 2018 vol. n°36. p86 - 100. issn 1853-3272.

-Partes de libro:

MAURO ALONSO; CUSCHNIR MELISA; NAPOLI MARIÁNGELA; NORIEGA, JAQUELINA; VALENTINA LAMAS; WANDA AUTIER; JUDITH NAIDORF. La movilización del conocimiento en ciencias sociales en la voz de investigadores. Política, gestión y evaluación de la investigación y la vinculación en América Latina y el Caribe. CABA: CLACSO. 2021. p537 - 625. isbn 978-987-813-076-7

Demás producciones c-t publicados:

JUDITH NAIDORF; NAPOLI MARIÁNGELA. Review of the book: Antonio Teodoro (2020). Contesting the global development of sustainable and inclusive education. Education Reform and challenges of neoliberal globalization. New York and London: Critical Global Citizenship education Collection. Reseñas bibliográficas. Inglés. Estados Unidos. Arizona. 2021

Evaluación CYT:

Evaluación de artículo para "Revista De Raíz Diversa. Revista Especializada en Estudios Latinoamericanos" Año: 2020. Se evaluó un artículo para su publicación sobre Universidad en la era global y el neoliberalismo. Web: <http://latinoamericanos.posgrado.unam.mx/publicaciones/deraizdiversa> URL:

Evaluación de artículo para Revista "ROTEIRO". Año: 2020. Evaluación de artículo que propone ligar educación-arte y psicología revitalizando el pensamiento vygotiskiano; y haciendo mención a la importancia de la educación en América Latina para superar el colonialismo.

Evaluación de libro. Año 2021. Evaluación de la obra "Instituciones de la Educación Superior, respuestas de gestión y desafíos de inclusión en el contexto de la crisis por Covid-19: una mirada internacional que se pretende publicar bajo la coedición de la Universidad de Guadalajara de México, el Instituto de Altos Estudios Nacionales de Ecuador y la Universidad Privada Domingo Savio de Bolivia.

Participación y asistencia a eventos CyT:

Asistente en Workshop intrnacional: "Taller Internacional Virtual/International Virtual Workshop" FOLEC. CLACSO. Año 2021 (virtual)

Oyente en "JORNADAS: ESCRIBIR LO SOCIAL, ESE OFICIO ESQUIVO". ESCUELA INTERDISCIPLINARIA DE ALTOS ESTUDIOS SOCIALES (IDAES) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN . Año 2021 (virtual)

Asistente en "Primer Workshop Nacional de Políticas Científicas". UNRN. Años 2021 (virtual).

Expositora junto a Judith Naidorf en "4S 2021 Annual Meeting-Society for Social Studies os Science". Presentación de ponencia "Plan Nacional de CyT 2030 en Argentina: un análisis del anteproyecto". Año 2021 (virtual).

Coordinadora de mesa/panel en: Conversatorio: "Los desafíos de la Universidad Argentina en tiempos de pandemia y pos pandemia". FACULTAD DE CS. DE LA EDUCACION en la UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS; UBA (FfyL). Año 2021 (virtual).

Expositora en Conferencia internacional en "Educación y política en la agenda latinoamericana 2020", organizado por: UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA (UPB) y ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE CIENCIA POLÍTICA. Presentación sobre "Los desafíos de la co-producción de conocimiento". Año 2020 (virtual).

Asistente en Conferencia "Asimetrías del conocimiento: producción, circulación e impactos", organizado por INSTITUTO DE INVESTIGACION SOBRE CONOCIMIENTO Y POLITICAS PUBLICAS (CPP) ; COMISION DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES. Año 2020 (vrtual).

Asistente en Conferencia "Ciencia posnormal en acción". UBA, FSOC. Año 2020 (virtual).

Ponencia junto a Melisa Cuschnir y Cecilia Incarnato en "Tercer Congreso de Estudios Sociales de Ciencia y Tecnología", Organizado por FACULTAD DE CS.ECONOMICAS Y SOCIALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA y CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET). Año 2019.

Asistencia en Jornadas Nacionales de Investigadores en formación en Ciencias de la Educación. UBA, FFYL. Año 2018.

Panelista en "1° Jornadas. Prácticas Intelectuales y procesos emancipatorio", UBA, Centro cultural de la cooperación. Ponencia: "El lugar de las instituciones culturales en la revolución cubana". Año 2018.

Panelista y coordinadora de mesa en "1° Foro Mundial de Pensamiento Crítico" CLACSO. Ponencia: "Políticas culturales en Cuba (1959-1964): el papel de las instituciones culturales". Año 2018.

Asistencia a "Encuentro de escritores "Lenguajes, política y vida en el siglo XXI: La letra argentina". Centro Ricardo Rojas, UBA. Año 2015.

Trabajos en eventos c-t no publicados:

NAPOLI MARIÁNGELA; CUSCHNIR MELISA; INCARNATO CECILIA. La participación de actores extra académicos en los procesos de investigación. Argentina. Mar del Plata. 2019. Congreso. TERCER CONGRESO DE ESTUDIOS SOCIALES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA-CAESCYT. FAC. ECONOMÍA Y CS. SOCIALES MAR DEL PLATA, CONICET

Becas otorgadas:

CONICET. Becaria doctoral. Desde 2020 hasta 2025.

Eötvös Loránd University (ELTE) , Faculty of Humanities. Beca de estancia de formación académica, tareas de investigación y docencia.

Extensión:

Prestación de servicios sociales en Fundación Farinello como integrante de equipo. Desde 03/2014 hasta 12/2017.