

Primer Congreso Nacional de Estudios Interdisciplinarios sobre Diversidad Sexual y de Género. Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales (Escuela IDAES), General San Martín, 2024.

Experiencias en las intervenciones psicológicas en el abordaje de las infancias trans en la salud pública de la Provincia de San Juan (2024).

Gómez Chavez, Soledad y Barboza Piran, Franco.

Cita:

Gómez Chavez, Soledad y Barboza Piran, Franco (2024). *Experiencias en las intervenciones psicológicas en el abordaje de las infancias trans en la salud pública de la Provincia de San Juan (2024)*. Primer Congreso Nacional de Estudios Interdisciplinarios sobre Diversidad Sexual y de Género. Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales (Escuela IDAES), General San Martín.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/congresodiversidad/89>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eUcC/yQW>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

“Experiencias en las intervenciones psicológicas en el abordaje de las infancias trans en la salud pública de la Provincia de San Juan (2024)”

Integrantes: María Soledad Gómez Chávez (Universidad de Congreso)
Lic.soledadgomez@gmail.com

Franco A. Barboza Piran (CONICET - Universidad Nacional de San Juan)
francoabarboza@gmail.com

Eje temático: Eje 5. Salud, Derecho y políticas públicas.

Resumen

Introducción:

El presente trabajo da cuenta de un proceso de investigación que se centra en analizar las intervenciones psicológicas dirigidas a las infancias trans en los hospitales públicos de la Provincia de San Juan. Destacamos la importancia de comprender las prácticas adoptadas por los psicólogos y las psicólogas de estas instituciones, considerando el contexto legal, los antecedentes de investigación y la situación actual de los servicios de salud disponibles, desde un enfoque de los estudios de género y diversidades como parte de la aproximación al objeto de estudio.

El avance de los activismos feministas y de diversidades sexo genéricas en la República Argentina logró que, en las últimas décadas, la correlación de fuerzas diera origen a leyes vinculadas con los derechos humanos en general, y más específicamente con la temática de género y diversidad. La sanción en el año 2002 de la ley de salud sexual y procreación responsable inauguró una época donde los derechos sexuales, reproductivos u orientados a atender a las desigualdades originadas en la sexualidad o identidad de género tuvieron centralidad en la agenda pública argentina. A esta ley la siguió la Ley de Educación Sexual Integral (ESI) en el año 2006, Ley de violencia contra las mujeres 26.485 (2009) Ley de Matrimonio Igualitario (2010), Ley de Identidad de Género (2012) y, de más reciente aparición, la Ley Micaela (2019) y la Ley de Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE) (2020).

Esta reorganización en términos jurídicos de los temas referidos a los géneros y diversidades compelió al Estado a intervenir por medio de políticas públicas para dar solución a las problemáticas y desigualdades que esta normativa proponía resolver.



En el caso de la Ley de Identidad de Género, en su artículo 11 hace alusión a la atención en salud integral para las personas trans y tiene un párrafo especialmente dedicado a la atención de salud de las personas trans menores de edad.

En el caso de las personas menores de edad regirán los principios y requisitos establecidos en el artículo 5° para la obtención del consentimiento informado. Sin perjuicio de ello, para el caso de la obtención del mismo respecto de la intervención quirúrgica total o parcial se deberá contar, además, con la conformidad de la autoridad judicial competente de cada jurisdicción, quien deberá velar por los principios de capacidad progresiva e interés superior del niño o niña de acuerdo con lo estipulado por la Convención sobre los Derechos del Niño y en la Ley 26.061 de protección integral de los derechos de las niñas, niños y adolescentes. (*Ley de identidad de género, 2012*)

Si bien no es objetivo de nuestra investigación indagar en las intervenciones quirúrgicas en infancias trans, sí nos resulta relevante conocer cómo se lleva adelante la atención en salud para las infancias trans desde el sistema público de salud sanjuanino, especialmente desde el campo de la psicología, y cuál es la preparación o capacitación que este personal tuvo para abordar estos casos.

Es así que el estudio se estructurará en torno a conocer no solamente si la población de las infancias trans acceden o no a los servicios de salud pública, sino conocer las formas en que los psicólogos y psicólogas abordan a estas minorías, analizar cuales son los obstáculos y/o dificultades que aparecen en torno al quehacer de los y las profesionales en relación a la temática a lo largo de la última década en la Provincia de San Juan. Los objetivos de investigación son los siguientes:

Objetivo General: Analizar las experiencias de los psicólogos y las psicólogas sobre el abordaje de las Infancias trans en Salud pública en la Provincia de San Juan.

Objetivos Específicos

1. Describir las prácticas de intervención de los psicólogos y las psicólogas sobre el abordaje de las Infancias trans, en Salud pública de la Provincia de San Juan.
2. Comprender las experiencias adquiridas por los psicólogos y las psicólogas de Salud pública en torno a las capacitaciones recibidas.
3. Analizar las valoraciones de las capacitaciones y el trabajo interdisciplinario que reciben los profesionales psicólogos y psicólogas.

Nuestro proyecto de investigación se encuentra actualmente en un proceso inicial de trabajo, lo que implica la revisión bibliográfica y el acercamiento a una primera instancia de trabajo de campo, en el que realizamos entrevistas a los y las profesionales que participan



como sujetos de observación. Es por este motivo que en esta presentación en particular compartiremos los avances y algunas reflexiones preliminares.

Metodología/Procedimientos

Para dar respuesta a los objetivos de investigación anteriormente planteados propusimos abordar las dimensiones de indagación desde un diseño cualitativo, y así reconstruir las experiencias de las personas indagadas. La elección de este tipo de estrategias de análisis nos aporta riqueza interpretativa y facilita contextualizar el ambiente a partir del discurso de los participantes como experiencia única. (Hernández Sampieri 2006). Como principal estrategia de construcción de datos se realizaron *entrevistas en profundidad* (Taylor y Bogdan, 1987) y cuestionarios al personal de salud pública de la Provincia de San Juan, específicamente los psicólogos y las psicólogas que tuvieron alguna vinculación con casos de infancias trans.

Al grupo seleccionado para entrevistar se le preguntó sobre una serie de dimensiones, de las cuales abordaremos dos en este trabajo. En primer lugar, sus prácticas e intervenciones ante casos de acompañamiento a infancias trans, en segundo lugar, sobre las capacitaciones recibidas para abordar estos casos y su valoración sobre las mismas.

Es importante advertir que la realización de las entrevistas se vio inicialmente amenazada debido a que, por el cambio de autoridades en el ministerio de salud de la provincia de San Juan, el acceso a los centros de salud y hospitales resultó especialmente complejo. En algunos casos porque las nuevas autoridades no autorizaron las comunicaciones entre el personal de salud y el equipo de investigación y en otros (la mayoría) porque dichas autoridades aún no estaban nombradas en sus puestos.

Finalmente, como parte del proyecto, se realizará un cuestionario estructurado (Ynoub 2011) a psicólogos y psicólogas, independientemente de su trabajo con niños y niñas trans, aunque los resultados de dicha indagación no serán compartidos en este trabajo.

Análisis.

Al momento de iniciar con el análisis de las dimensiones indagadas es importante resaltar que muchas de las intervenciones o atenciones a la población trans en el sector público en la provincia de San Juan comienzan con una derivación a los consultorios de la diversidad. Este tipo de consultorios funcionan desde el año 2010 y tienen como objetivo brindar atención en salud a la población LGBTIQ+ sanjuanina. En estos consultorios se concentra la mayoría del personal de salud capacitado y sensibilizado para la atención a la población trans, ya que entre sus principales tareas se encuentra el acompañamiento psicológico de



personas trans, la hormonización, la detección y tratamiento de ITS, la gestión de cirugías de reafirmación identitaria, entre otras tareas.

Uno de los problemas con la derivación de infancias trans a estos consultorios es que por lo general se encuentran relacionados con la atención de ITS, lo que dificulta el acercamiento de las infancias, sobre todo de sus familias.

“¿Cómo es el trabajo en el consultorio, llegan casos de infancias trans?”

No, solo se trabajan allí las enfermedades de transmisión sexual, casi no llegan ahí esos casos, las niñas andan boyando (...) y el proyecto es la creación de un dispositivo intermedio de infancias y adolescencias trans en el [Nombra hospital de segundo nivel], quiero dar un salto cualitativo, en esto de los consultorios "amigables" que ya hoy deberían quedar obsoletos” (Psicóloga, trabajadora de hospital de segundo nivel)

En este fragmento podemos observar que existe una preocupación específica de parte de algunos/as profesionales por la situación de las infancias trans, pero no existen propuestas claras desde la atención en salud que consideren las infancias. En general la atención está orientada a la población adulta y, dentro de esta población, concentradas en las infecciones de transmisión sexual.

Esto tiene como consecuencia principal que los abordajes desde el campo psicológico para infancias trans y su familia no se hagan desde un dispositivo específico, sino desde el consultorio de psicología de cualquier institución pública, ya sea con personal capacitado o no. Esto produce que, en ocasiones, las infancias y sus familias roten por diversos profesionales hasta encontrar alguno que con una perspectiva que incluya una mirada afirmativa de su construcción identitaria.

“Pasa que han sido juzgados por otros profesionales, dándole devoluciones como "capaz que vos como padre no estuviste presente, por eso tu hijo, no se identifico, no lo llevaste a fútbol o a alguna actividad” y esas cosas” (Psicóloga, referente de programa provincial)

“y otras veces sucede que las niñas van a otra colega, y esta les dicen que todo a su tiempo, y no porque los niños quieren todo ya, porque es su identidad, Los aritos a su tiempo, no lo quieren ya. en ese tiempo no los veía, pero hoy si los citarí, para prevenir estas cosas puntuales, para que no pasen por estos manoseos. Hasta que te asegures de que ese profesional que la acompaña sea alguien con perspectiva de género”. (Psicóloga, trabajadora de hospital de segundo nivel)



En los casos de los y las profesionales que tienen algún tipo de capacitación para realizar este tipo de abordajes en infancias trans, existen quienes realizaron esas formaciones de manera independiente.

Yo hice formación en el Hospital Durand de Buenos Aires sobre infancias y niñeces trans, cuando la terminé justo aparece un caso muy famoso en San Juan. Todo se fue asociando que me fue llevando a las infancias Trans, y recorrí los primeros pasos, ya me atrevía porque tenía esa formación.

¿Cómo llegabas a esa capacitación, te lo proponía desde tu lugar de trabajo, o salías a buscarlo sola?

No, las pelotas, yo netamente era mía una necesidad, unas ganas y una apuesta para poder colaborar y frenar tanta discriminación y esto de entender que si hay adultas y adultos trans, también existen esas niñeces. y bueno esto tratar de trabajar esto de la salud, de los pequeños y las pequeñas. (Psicóloga, trabajadora de hospital de segundo nivel)

En otras ocasiones, algunos/as entrevistados/as manifestaron no recibir ningún tipo de capacitación, sobre todo a nivel provincial. Entre las menciones del personal de salud entrevistado, se hizo referencia a capacitaciones brindadas desde el Ministerio de Salud de la Nación en años anteriores, sin embargo, debido a la aplicación de un sistema de cupos, no eran accesibles para todo el personal de salud sino para algunas personas elegidas para tal fin.

En lo referido a las intervenciones que los psicólogos y psicólogas al momento de asistir casos de infancias trans en la normativa argentina prevalece una mirada que incluye la perspectiva de derechos y un posicionamiento despatologizante

“Los equipos de salud (de servicios públicos, privados y de obras sociales) tienen la obligación y la responsabilidad legal de garantizar el acceso al derecho a la salud de todas las personas, con independencia de sus diversas expresiones e identidades de género, corporalidades, prácticas y orientaciones sexuales. Esto implica la revisión y modificación de prácticas y protocolos contrarios a la Ley, incluyendo aquellos que requieren diagnósticos patologizantes, tales como “disforia de género” o “trastorno de identidad de género”. **Atención de la salud integral de personas trans, travestis y no binarias. Guía para equipos de salud (2020)**



En el primer caso en el que una psicóloga tuvo que acompañar a una infancia trans en la provincia de San Juan se manifiesta esa perspectiva despatologizante

“el padre estaba desesperado(...), el papa decía que su hijo dice que es gay pero que le pasan otras cosas, bueno era un niño de 9 años, y bueno empecé ahí mi trabajo, los cite a los padres, no me parece que un niño tenga que ir ahí, y estar en un consultorio por una identidad” (Psicóloga, trabajadora de hospital de segundo nivel)

A partir de esta mirada, la intervención psicológica sobre casos de infancias trans implica una resignificación de la tarea clásica del abordaje psicológico. La intervención no será ya con el niño o niña en un consultorio sino con su entorno (familia, escuela u otras instituciones donde el niño o niña desarrolla sus actividades cotidianas). La realización de capacitaciones o las propuestas de talleres en los espacios educativos se vuelven parte de las actividades de acompañamiento propias de los/las profesionales encargados/as del acompañamiento a las niñeces.

La tarea de los/las profesionales de la psicología, entonces, se orienta a generar espacios habitables, libres de discriminación para aquellos niños y niñas que son sus pacientes y a quienes comienzan a ver con regularidad, de ser necesario, en el período de pre adolescencia.

“...en lo que me formé solo abordan a las infancias en caso de crisis, yo los veo a partir de la preadolescencia. Pero si el trabajo es con la familia, y para que vayan viendo cuales son los pasos para esta transición, bueno, se va empezando de a poco dentro de la casa, después en el barrio, luego en la familia extensa, y luego más a lo social. Pero si se trabaja con los adultos responsables, y al niño/a conteniendo, porque cuando se deciden no hay nada que los detenga.” (Psicóloga, trabajadora de hospital de segundo nivel)

Finalmente, otra de las estrategias en el acompañamiento, también orientada a las familias, especialmente a los padres, es la sugerencia de conformar o acercarse a grupos de pares, es decir, de otros padres de niños y niñas trans. Si bien esos grupos no son necesariamente coordinados por psicólogos o psicólogas, desde la perspectiva de algunas entrevistadas son una herramienta valiosa en el acompañamiento a las familias.

Reflexiones finales

En el comienzo de esta investigación, nos encontramos como obstáculo la imposibilidad de acceder a los organismos y centros de salud pública, ya que se vio dificultado por el reciente cambio de gobierno, no solo a nivel nacional sino también a nivel provincial, los profesionales referentes que ocupaban cargos de funcionarios o jefaturas han sido



trasladados a otras funciones lo cual entorpece ese primer contacto establecido anteriormente para iniciar el proyecto de investigación. En un primer acercamiento a los datos arrojados por estas entrevistas se podría decir que en San Juan, tanto a nivel público y privado, no cuentan con formaciones o capacitaciones en torno a los estudios de género y diversidad. Los y las profesionales deben formarse por cuenta propia en otras regiones o provincias, si así lo desearan. El personal cuenta con escaso acceso a información y una vaga sensibilización en la temática de género y diversidad.

Por otra parte, no existen dispositivos de salud especialmente orientados a atender a las infancias trans y las intervenciones psicológicas brindadas por las profesionales psicólogas hacen referencia que el principal abordaje es a la población trans adulta y adolescentes son los que acceden al sector público, por medio de los consultorios de la diversidad. Una de las profesionales que abordó un caso de infancias trans, lo hizo desde una perspectiva que precisaba principalmente el acompañamiento al entorno de le niño. La estrategia de acompañamiento se centró, por una parte, en generar un espacios amigables en diferentes ámbitos (familiar, escolar, barrial y en otras instituciones) a través de talleres o capacitaciones a los y las adultos y adultas responsables. Por otra parte, la generación de grupos de padres y madres, que funcionan como espacios de sostén mutuo. El resto de profesionales entrevistados, refirieron sólo atender a adolescentes y adultez.

Bibliografía

- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2006). Metodología de la investigación (4a. ed.)
- Ministerio de Salud de la Nación Argentina. Dirección de Géneros y Diversidad. Atención de la salud integral de personas trans, travestis y no binarias Guía para equipos de salud. 2020
- Ley Identidad de Género 26743.
<https://www.argentina.gob.ar/justicia/derechofacil/leysimple/identidad-de-genero>
- PNUD (2013). *Consultorios Amigables para la Diversidad Sexual. Resumen Ejecutivo de Argentina*. Buenos Aires.
- S. J. Taylor y R. Bogdan. Introducción a los métodos cualitativos de la investigación. Ediciones. Paidós. Segunda edición: 1987 página 101.
- Ynoub Roxana El proyecto y la metodología de la investigación. (2011)

