



**Silvana Espiga Dorado (1972)<sup>1</sup>**

Docente e investigadora  
Montevideo-República Oriental del Uruguay

Profesora de Historia del Instituto de Profesores *Artigas* (CFE).

Magíster en *Historia Sociedad y Cultura* (UM). Doctora en Educación (FHCE-UdelaR). Posgrados en Historia Económica (FCS-UdelaR) y Educación, Imágenes y Sociedad (Flacso-Argentina). Profesora efectiva en Historia del Uruguay e Historia de la Educación (IPA). Directora de tesis (Flacsouy; UM). Publicó el libro *La infancia normalizada. Libros, maestros e higienistas en la escuela pública uruguaya 1885-1918* (2015). Publicó artículos propios y en coautoría en libros y revistas arbitradas nacionales y extranjeras. Su línea de investigación se ubica en la historia de las infancias e historia social de la educación. Integra el grupo de investigación PECUC-Isef, UdelaR (Políticas educativas, Cuerpo y currículo). Obtuvo el Primer premio en el Concurso internacional de Ensayos Académicos Sesquicentenario de la Educación del Pueblo de José Pedro Varela, 1874-2024 (2022-FOIP) y el Primer Premio en la Labor Literaria e intelectual del MEC (2023, obra colectiva). Integra el nivel inicial del SNI-ANII.

**Doctora en Educación.** Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-UDELAR (2023)

Tesis: *Las representaciones sociales de la infancia en los manuales escolares de Figueira y Abadie Soriano y Zarrilli, 1900 – 1934*. Directora: Dra. Paola Dogliotti.

Tribunal: Dra. Lucía Lionetti, Dr. Pablo Scharagrodsky y Dr. Gerardo Garay. Apobado con Excelente y recomendación de publicación.

**Magíster en Historia, sociedad y cultura.** Universidad de Montevideo - Facultad de Humanidades, Uruguay. (2015)

Tesis: *El maestro higienista. Nueva sanidad y moral en la escuela pública uruguaya 1885 1918*. Director: Dr. Luis Delio Machado

Tribunal: Dra. Lidia Barboza. Dr. Enrique Martínez Larrechea, y Dra. Marie R. Canvesi. Aprobado con A y recomendación de publicación.

---

<sup>1</sup> Para este cv abreviado tomo lo realizado en los últimos años. CVuy <https://export.cvuy.uy/cvsni/?urlId=e04350b09c437025cb98e4675b9154e9f48963485f4bbae70ae9fa721aa26e42d6aa6d8c7222be94007c9980c793d127c1af0f03eb4491e0121064ec42941003&formato=html&convocatoria=21>

Grupo de investigación **PECUC** (FHCE-ISEF) Indagación teórica sobre las políticas educativas, el cuerpo y el curriculum y sus múltiples interrelaciones (03/2020 - a la fecha)  
Directora: Dra. Paola Dogliotti. Sub línea de investigación: Historia, cuerpo y currículo: Dra. Silvana Espiga y Mag. María Elena Darrigol <https://fhce.edu.uy/oded/pecuc/>  
Participe en diversos congresos nacionales y regionales como organizadora, conferencista, moderadora y ponente.

### **Publicaciones** Libros y capítulos en libros

Espiga Dorado, Silvana (coord.) (2023). *Estudios sobre Historia social de la Educación en Uruguay. Debates, sujetos, prácticas y discursos*. Volumen 2 (en trámite de aprobación y edición-CFE. Exp.2023-25-5-008392)<sup>2</sup>

Capítulo: El uso pedagógico del manual escolar: entre la escuela tradicional y la escuela activa

Fernández Caraballo y María y Alejandra Capocasale (coord.) (2023) *Infancias, pedagogías y saberes psi en el Uruguay de 1951 a 1984*. Tomo 2. Dirección Ana. Editorial: Udelar. CSIC. Montevideo, Uruguay (en edición)

Capítulo: La construcción de las infancias como sujetos sociales y de derecho en el Uruguay del siglo XX. En coautoría con Laura Osta Vásquez

Fernández Caraballo y María y Alejandra Capocasale (coord.) (2022) *Infancias, arte, pedagogías y saberes psi*. Uruguay 1985-2019. Tomo 3. Dirección Ana. Editorial: Udelar. CSIC. Montevideo, Uruguay (en avance de revisión)

Capítulo: Imagen e historia(s). Las concepciones sexo-genéricas de las infancias y las juventudes en los textos liceales uruguayos 1985-2019. En coautoría con Laura Lema.

Fundación Paiva Irigoyen (en revisión) 150 años de la Educación del Pueblo.

Capítulo: Las mujeres de la Reforma varelana y su aporte a la construcción de la identidad nacional. El relato del silencio.

<https://www.fundacionoip.org/zkevent/resultados-concurso-150-anos-de-la-educacion-del-pueblo/>

Beretta Curi, Alcides (coord.) (2022). *Historia de la viña y el vino de Uruguay: El viñedo y el vino, una perspectiva desde la imagen (1870- 1930)*. Tomo 4 Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar. CSIC. Montevideo, Uruguay

Capítulo: Ganar a la infancia. La lucha contra el alcoholismo desde las imágenes. En coautoría con: Pía Batista, Sebastián Rivero.

I Informe Regional del Sistema FLACSO estado de la educación secundaria en América Latina y el Caribe: aportes para una mirada regional. Editorial: FLACSO; Pedro Núñez, editor; Daniel Pinkasz, editor, San José, Costa Rica, 2022.

Capítulo: La educación secundaria en Uruguay. Un estado del arte para 2019. Silvana en coautoría con Silvana Darré, José Miguel García

[https://www.flacso.org/sites/default/files/2022-03/1\\_informe\\_regional.pdf](https://www.flacso.org/sites/default/files/2022-03/1_informe_regional.pdf)

### **Artículos (arbitrados)**

Las construcciones de género y emocionalidad en las infancias a través de los textos de lectura escolar. Uruguay 1900-1930. Silvana Espiga Dorado y Paola Dogliotti. História em Revista, v.: Volumen 28 núm. 2, p. 128 - 153, 2023 (indexada)

<https://wp.ufpel.edu.br/ndh/2023/07/30/dossie-educacao-e-historia-pensar-a-educacao-a-partir-de-uma-Historizarlos>

Las producciones discursivas de la(s) infancia(s) como sujeto carente en el Uruguay del novecientos. Revista de la Facultad de Derecho, p.1 - 32, 2022 (indexada)

<https://revista.fder.edu.uy/index.php/rfd/issue/view/59>

La edición, circulación y usos político-pedagógicos de los manuales escolares a principios del siglo XX en Uruguay. Revista Claves Revista de Historia, v.: 8 15, p.:151 - 195, 2022 (indexada) <https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/claves/>

Discursos convergentes en la construcción de la infancia sana a través de los textos escolares de principios del siglo XX. Revista History of Education in Latin America - HistELA, v.: 4 1 e2472, p.:1 - 14, 2021 (indexada) <https://periodicos.ufrn.br/histela/issue/view/1090>

Infancia, cultura y sociedad. Silvana Espiga Dorado y Laura Osta. Humanidades revista de la Universidad de Montevideo, v.: 41, p.9 - 17, 2018 (indexada)

<http://revistas.um.edu.uy/index.php/revistahumanidades/issue/view/21>

Maternidad, medicina e Higienismo en los manuales médicos. Montevideo segunda mitad del siglo XIX. Silvana Espiga Dorado y Laura Osta. Revista de História Bilros - História(s), Sociedade(s) e Cultura(s), v.: 6 13, p.:102 - 119, 2018 (indexada) <http://seer.uece.br/>

Reseña bibliográfica: Montevideo: ciudad, policía y orden urbano (1829-1865). Convocación Educativa, v.: 32 2 Educación, p.:77 - 79, 2017 (indexada)

<http://revistaconvocacion.com.uy/revista-32/>

La infancia sin historia. Laura Osta y Silvana Espiga Dorado. Revista Páginas de Educación, v.: 10 1 educación, p.111 - 126, 2017 (indexada).

<https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/paginasdeeducacion/issue/view/180>