

I Congreso de Victimología: Investigación y Prácticas Profesionales. III Jornadas de Victimología de la Facultad de Psicología. I Encuentro Nacional de Estudiantes Prácticas contra las violencias. Violencia, subjetividad, interdisciplina. Facultad de Psicología UNLP, La Plata, 2013.

Las intervenciones del psicólogo en materia de violencia de género y la formación de grado.

D'Agostino Agustina María Edna.

Cita:

D'Agostino Agustina María Edna (2013). *Las intervenciones del psicólogo en materia de violencia de género y la formación de grado. I Congreso de Victimología: Investigación y Prácticas Profesionales. III Jornadas de Victimología de la Facultad de Psicología. I Encuentro Nacional de Estudiantes Prácticas contra las violencias. Violencia, subjetividad, interdisciplina. Facultad de Psicología UNLP, La Plata.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/agustina.dagostino/73>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pp0B/4tF>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

MEMORIAS

I Congreso Nacional de Victimología. Investigación y Prácticas Profesionales “Violencias, Subjetividad e Interdisciplina”

III Jornadas de Victimología de la Facultad de Psicología

I Encuentro Internacional de Estudiantes “Prácticas Sociales contra las Violencias”

Homenaje a la Dra. Hilda Marchiori

26 al 28 de Septiembre de 2013

ISBN 987-950-34-1014-1



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

PRIMER CONGRESO NACIONAL DE VICTIMOLOGÍA. INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICAS
PROFESIONALES, *Violencias, Subjetividad e Interdisciplina.*

Facultad de Psicología. Universidad Nacional de La Plata

**Memorias
TOMO 1**

DESVICIMIZACION FORZADA EN LA EPISTEME DE LA VICTIMIDAD	298
Autor/es: Acevedo Arango, Óscar Fernando. Magister en Estudios Culturales.	

TALLERES	306	
LAS INTERVENCIONES DEL/A PSICÓLOGX EN MATERIA DE VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA FORMACIÓN DE GRADO	307	
Autor/es: D'Agostino, Agustina María Edna. 307		
EL USO DE MEDICACIÓN COMO CASTIGO, LA DISCRIMINACIÓN, Y LA EXCLUSIÓN DEL TRABAJO DE PERSONAS CON PADECIMIENTO MENTAL	309	
Autor/es: Bahamonde, Mayra; Cianciosi, Mariela; Marchioli, Fernando; Morón, Micaela; Urios, Romina; Velasco, Mariana; Veraza; Silvina		309
PERCEPCION EN GRUPOS. MODELO ESTIMULATIVO PERCEPTIVO (MEP)	310	
Autora: Dra. Psq. Esther Romano		310

LAS INTERVENCIONES DEL/A PSICÓLOGX EN MATERIA DE VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA FORMACIÓN DE GRADO

AUTOR/ES: D'AGOSTINO, AGUSTINA MARÍA EDNA.

E-mail: dagostinoag@gmail.com

RESUMEN

Introducción y fundamentación:

El presente taller se encuentra dirigido a estudiantes avanzados de las Carreras de Psicología, que estén cursando el ciclo de formación específica (4°, 5° o 6° año en el caso de la UNLP). Pueden participar estudiantes de distintas Universidades del país o del exterior.

Nuestro interés por la relación del psicólogo y las políticas públicas surge a partir del análisis y observación de diversas prácticas institucionales, en las que se hacen presentes ciertos conflictos; entre ellos la dificultad del trabajo interdisciplinario frente a la imposibilidad de la construcción colectiva de saber, la recurrencia del aislamiento en el trabajo individual como resistencia a la integración grupal, la imposibilidad de pensar dispositivos de intervención grupal y la búsqueda de gestionar instituciones públicas con criterios empresariales (Pérez, 2005). Estos sucesos, propios de ámbitos de trabajos colectivos, se ven reforzados por el aumento de la práctica profesional de manera independiente y en forma particular.

Consideramos que la indagación acerca de las determinaciones históricas y la

elucidación de las significaciones imaginarias que han producido particulares y diversos modos de “ser psicólogo”, proporcionan las bases para abrir visibilidad acerca de cómo estos procesos operan hoy en la producción de los psicólogos egresados de la Facultad de Psicología de la UNLP cuando se disponen a trabajar en el ámbito de las políticas sociales. En este taller en particular pretendemos reflexionar acerca de las prácticas desarrolladas por los psicólogos en el ámbito de las políticas públicas, específicamente en el área de violencia de género. ¿Cuáles son las prácticas desarrolladas por los psicólogos en el campo de lo público?; ¿Qué herramientas aportadas desde la formación de grado nos posibilitan el trabajo área de violencia de género?; ¿Son válidas las mismas reflexiones acerca de la formación en las diferentes facultades, o se hace necesario un pensamiento acerca de las particularidades históricas que han atravesado las diferentes carreras de psicología? Son algunas de las preguntas que orientaran nuestras intervenciones a lo largo del encuentro.

Entre los objetivos del presente taller destacamos:

- ✓ Propiciar un espacio de pensamiento

y reflexión acerca de las prácticas de los psicólogos en el ámbito de las políticas públicas.

- ✓ Indagar junto con los participantes las posibles modalidades de intervención en el área de violencia de género.
- ✓ Analizar las herramientas adquiridas en la formación de grado del psicólogo y su pertinencia para el desempeño profesional en el área de violencia de género.
- ✓ Generar un escrito en el que se expresen las conclusiones de lo trabajado y, en el caso de existir, las propuestas de prácticas institucionales posibles que desde la formación puedan aportar a ampliar la comprensión de las problemáticas en políticas públicas.

Metodología

Priorizamos el taller como modalidad de trabajo, lugar de producción y creación (Lomagno, 2004). Nos basaremos en la presentación de elementos que funcionen a manera de disparadores (imágenes, artículos periodísticos, viñetas). El objetivo es propiciar el debate y a la exposición de ideas y posiciones.

La utilización de la técnica de *Grupos Focales* nos permitirá desde una perspectiva de

investigación/acción, realizar un relevamiento para explorar los conocimientos, las prácticas y las opiniones, e indagar no sólo lo que los estudiantes de psicología piensan respecto a las prácticas profesionales en el ámbito de las políticas públicas sociales, sino también cómo y porque piensan cómo piensan (Kitzinger, 1995). El trabajo estará a cargo de un coordinador y un observador grupal.

Como producción del taller pretendemos generar, a partir del debate y el intercambio, un registro escrito en el que se expresen las conclusiones de lo trabajado y, en el caso de existir, las propuestas de prácticas institucionales posibles que desde la formación puedan aportar a ampliar la comprensión de las problemáticas en políticas públicas.

REFERENCIAS

- Kitzinger J. (1995) Introducing focus groups, *British Medical Journal* 311: 299-302.
- Lomagno, C. (2004) "Consideraciones sobre la metodología de taller en el trabajo con jóvenes y adultos". Documento de trabajo. Dirección provincial de Capacitación para la Salud. Ministerio de Salud, Buenos Aires.
- Peréz, E. (2005, junio) *Las instituciones y las producciones subjetivas en tiempos de crisis de sentido*. Ponencia presentada en XXX Congreso Interamericano de Psicología. Buenos Aires, Argentina.