

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NA EDUCAÇÃO SUPERIOR DO BRASIL: CONSIDERAÇÕES SOBRE O AUXÍLIO À AQUISIÇÃO DE MATERIAL PEDAGÓGICO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA.

Perske, Ketlin Elís y Sarturi, Rosane Carneiro.

Cita:

Perske, Ketlin Elís y Sarturi, Rosane Carneiro (2024). *ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NA EDUCAÇÃO SUPERIOR DO BRASIL: CONSIDERAÇÕES SOBRE O AUXÍLIO À AQUISIÇÃO DE MATERIAL PEDAGÓGICO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA*. III Congreso Internacional de Ciencias Humanas. Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín, Gral. San Martín.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/3.congreso.eh.unsam/144>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/esz9/oaK>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NA EDUCAÇÃO SUPERIOR DO BRASIL: CONSIDERAÇÕES SOBRE O AUXÍLIO À AQUISIÇÃO DE MATERIAL PEDAGÓGICO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Ketlin Elís Perske (UFSM; ketlin.perske@ufsm.br)
Rosane Carneiro Sarturi (UFSM; racsarturi@gmail.com)

Resumo: O presente trabalho foi desenvolvido no Curso de Mestrado Profissional em Políticas Públicas e Gestão Educacional, do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Gestão Educacional da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) e apresentou como temática a assistência estudantil na educação superior. O objetivo é analisar como a política de assistência estudantil e o auxílio à aquisição de material pedagógico são organizados na UFSM e verificar as percepções dos estudantes e das Coordenações de Curso com relação a este auxílio ofertado pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis da UFSM. Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, do tipo estudo de caso, com estudantes de graduação presencial que recebem o auxílio à aquisição de materiais pedagógicos e com coordenadores de cursos de graduação presencial, utilizando-se das técnicas de pesquisa observação participante, análise documental e questionário. Como resultados, os participantes da pesquisa ressaltaram que os valores do auxílio pesquisado deveriam ser maiores, pois em alguns casos não conseguem adquirir todo o material necessário e que seriam importantes algumas modificações, como a organização de uma listagem de materiais por curso e a informatização do pedido do auxílio, bem como das demais etapas do edital.

Palavras-chave: Políticas Públicas; Educação Superior; Assistência Estudantil; Auxílio à aquisição de material pedagógico; Universidade Federal de Santa Maria.

As políticas públicas de democratização do acesso ao ensino superior e a expansão das universidades no Brasil desencadearam a necessidade de garantir a permanência e assistência estudantil com maior vulnerabilidade socioeconômica. Deste modo, este trabalho tem como objeto da pesquisa o auxílio à aquisição de material pedagógico, que é ofertado semestralmente, por meio de edital, a estudantes que possuem perfil de vulnerabilidade socioeconômica, segundo critérios do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), instituído através do Decreto nº 7.234, de 19 de julho de 2010 (BRASIL, 2010), sendo um programa de âmbito federal para custear as ações de assistência estudantil nas instituições federais de ensino.

O PNAES é implementado para garantir a permanência dos estudantes, de modo a ofertar ações de moradia, alimentação, saúde, transporte, apoio pedagógico, cultura, esporte, entre outros. Veloso e Maciel (2015) tratam da importância do plano para os estudantes com vulnerabilidade socioeconômica: No setor público, o PNAES, tem papel importante na permanência de estudantes. De 2008 para 2010, ocorreu um aumento considerável na dotação orçamentária designada ao PNAES e,

posteriormente, é encaminhado às universidades federais, tendo beneficiado 3.515.854 estudantes.

A pesquisa é de abordagem qualitativa, com observação participante e a aplicação de questionários *online* com os estudantes que já recebem esse auxílio, indagando sobre suas percepções acerca do desenvolvimento do processo.

Com a Resolução nº 035, de 03 de dezembro de 2013 (UFSM, 2013), foi instituída e regulamentada a concessão do Auxílio à Aquisição de Materiais Pedagógicos a alunos de cursos de graduação, com benefício socioeconômico, da UFSM, sendo que no primeiro semestre de 2014 foi publicado o primeiro edital ofertando esta modalidade de auxílio.

Como resultados da pesquisa, verificou-se que a assistência estudantil da UFSM é fundamental para a permanência dos estudantes em vulnerabilidade socioeconômica, oriundos de outras cidades e egressos de escolas públicas, número que vem aumentando a cada ano devido à expansão e democratização das políticas de acesso à educação superior. Além disso, com base nas respostas foi possível verificar que a moradia e a alimentação são as ações mais enfatizadas pelos estudantes participantes.

Pode-se observar ainda que nos editais já lançados pela PRAE, desde a implementação do auxílio no primeiro semestre de 2014, já houve adequações, dentre as quais se destaca o pedido de auxílio ser obrigatoriamente verificado pela Coordenação de Curso, antes da entrega e da prestação de contas dos valores recebidos, realizada por amostragem, implementada em 2018.

O auxílio à aquisição de materiais pedagógicos é um auxílio muito importante aos estudantes, principalmente aqueles que fazem parte de cursos que necessitam de mais materiais, porém a PRAE/UFSM não está conseguindo suprir toda a demanda de recursos financeiros para pagar estes auxílios. Esse cenário vem piorando muito nos últimos anos e tende a haver mais cortes.

Além disso, com base nos dados construídos e também nas vivências acredita-se que proporcionar espaços e modalidades para promover a permanência dos estudantes na educação superior, deve ser realizada não somente pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e sim pelos demais órgãos e instâncias da instituição. O acolhimento e a abertura de momentos de diálogo deve ser incentivado pelos docentes, coordenações de curso e servidores técnico-administrativos em educação de forma continuada.

Tratar de assistência estudantil é um processo complexo, não se trata apenas de recursos financeiros, pois estão envolvidos projetos, sonhos e desejos de pessoas que almejam terminar um curso superior e se inserir no mercado de trabalho ou seguir os estudos na pós-graduação. A partir do momento em que um estudante chega até o

Campus, vulnerável socioeconomicamente, é como se este passasse a estar, de alguma maneira, sob nossos cuidados. Muitas vezes, este estudante poderá ser o primeiro de sua família a alcançar um nível superior de ensino.

Quanto à delimitação do campo do conhecimento científico, foi verificado que ainda não há muitas pesquisas em relação a outros fatores que influenciam na permanência do estudante, pois estes são focados na moradia e alimentação. Assim, estudos posteriores poderiam verificar a relação da permanência dos discentes com ações de permanência, como auxílio transporte, bolsas de formação estudantis, bolsa trabalho, apoio psicossocial, entre outros apontados neste trabalho.

REFERÊNCIAS:

BRASIL. **Decreto nº 7.234, de 19 de julho de 2010.** Dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES. Brasília, DF: Palácio do Planalto, 19 jul. 2010.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA. **Resolução n. 035, 03 de dezembro de 2013.** Institui e regulamenta a concessão do Auxílio à Aquisição de Materiais Pedagógicos a alunos de cursos de graduação com Benefício Socioeconômico da Universidade Federal de Santa Maria, 2013.

VELOSO, T.C.M.A.; MACIEL, C.E. Acesso e permanência na educação superior – análise da legislação e indicadores educacionais. **Revista Educação em Questão**, jan/abr. 2015, Natal, v. XIV Congresso Nacional de Educação – EDUCERE ISSN: 2176-1396 6274 51. Disponível em: file:///C:/Users/Windows%2010/Downloads/7178-Texto%20do%20artigo-18372-2-10-20170417.pdf. Acesso em: 27 jun. 2019