

Segundo Congreso Internacional de Ciencias Humanas "Actualidad de lo clásico y saberes en disputa de cara a la sociedad digital". Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín, San Martín, 2022.

Las universidades del conurbano bonaerense frente al COVID: su respuesta científica-tecnológica.

Arias Núñez, María Fernanda.

Cita:

Arias Núñez, María Fernanda (2022). *Las universidades del conurbano bonaerense frente al COVID: su respuesta científica-tecnológica*. Segundo Congreso Internacional de Ciencias Humanas "Actualidad de lo clásico y saberes en disputa de cara a la sociedad digital". Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín, San Martín.

Dirección estable: <https://www.academica.org/2.congreso.internacional.de.ciencias.humanas/77>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoQd/NHU>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.academica.org>.

Las universidades del conurbano bonaerense frente al COVID: su respuesta científica-tecnológica (2020-2021).

María Fernanda Arias Núñez (UNSAM)

Fernanda.h2o@hotmail.com

La investigación se enfoca en las actividades científico-tecnológicas que se desarrollaron durante la pandemia en universidades del conurbano bonaerense a fin de paliar la problemática del COVID. Las universidades estudiadas fueron: Universidad Nacional de San Martín, Universidad Nacional Tres de Febrero, Universidad Nacional de Quilmes, Universidad Nacional de General Sarmiento, Universidad Nacional de Moreno y Universidad Nacional de Hurlingham. Trata de demostrar la acción proactiva de las universidades en conexión con las teorías de la relación estado, empresa y universidad expresadas por Botana y Sábato en los 60s y luego más contemporáneamente por la Teoría de la Triple Hélice en los 90s. También acerca una respuesta a la acción diversa de las universidades de acuerdo con su antigüedad y desarrollo científico. Concluye haciendo hincapié en la relevancia de la ciencia y la tecnología en la Sociedad del Conocimiento y en el papel de las universidades en la consecución de este fin.

Ciencia; tecnología; pandemia; sociedad del conocimiento; educación superior.

Introducción

A partir de marzo del año 2020, el Presidente Alberto Fernández, estableció el estado de emergencia de la Nación frente a la llegada del COVID 19 a nuestro país. Esto implicó el cierre de actividades comerciales, de servicios e industriales con algunas excepciones. En lo que cabe al sector educativo, se decidió el cierre de los niveles primarios, secundarios y universitarios por un tiempo prolongado.

A partir de ese momento, se pueden contabilizar un importante número de publicaciones enfocadas en estudiar las consecuencias de la pandemia en el ámbito universitario como las patologías psicológicas de docentes y alumnos, las actividades de las universidades en acciones referentes a la lucha contra el COVID, la utilización de las nuevas tecnologías para impartir clases etc.

En líneas generales, se ha destacado la inversión de tiempo y dinero que han empleado las IES de Latinoamérica en desarrollar investigaciones y productos para paliar las consecuencias médicas, sociales y económicas que ha producido la pandemia. Es necesario señalar que son las IES de los países menos desarrollados las que se han constituido en grandes propulsoras de la investigación a diferencia de los países desarrollados donde la investigación científica y tecnológica tiene más desarrollo en las empresas privadas.

Esta ponencia, se va a centrar en las actividades científicas y técnicas que algunas universidades del Conurbano Bonaerense¹ han desarrollado para la prevención y la lucha contra el COVID19. En este sentido, se abordarán las políticas desarrolladas por las universidades a través de sus departamentos o escuelas y laboratorios científicos.

Nuestra hipótesis es que las universidades del Conurbano han tenido un rol muy importante en el desarrollo de estas políticas científicas y tecnológicas nacionales. En primer lugar, no sólo se dispusieron a estudiar este nuevo virus y sus formas de combatirlo sino también han redirigido sus antiguas actividades científicas para contribuir a la mitigación de la enfermedad.

En primer lugar, realizaremos un análisis de las acciones llevadas a cabo por seis universidades del Conurbano Bonaerense: UNSAM, UNTREF, UNGS, UNQUI, UNHUY UNM). Hemos elegido estas casas de estudio por dos motivos: en primer lugar, algunas fueron objeto de estudio en trabajos anteriores² y en segundo lugar, porque las primeras cuatro universidades fueron creadas en los años 90 en el período de la presidencia de Menem mientras que las dos últimas son las llamadas universidades del Bicentenario porque se fundaron durante los gobierno kirchneristas en tiempos que se festejaban los 200 años de la Independencia.

Metodología

Hemos analizado las webs de las citadas universidades. Se ha tratado de centrar en las actividades científico-tecnológicas que se han propuesto en cada una de las universidades, pero también en las formas de difusión de la prevención y la ayuda

¹ El Conurbano Bonaerense está constituido por los 33 municipios territoriales que se forman alrededor de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

² Esta ponencia forma parte de las actividades del PAI (2021-2022) dirigido por la Dra. Ana María Cambours de Donini. "Condiciones, transformaciones y proyecciones de las políticas universitarias inclusivas en la pandemia y la postpandemia. Análisis de líneas de acción estratégicas en las universidades del conurbano bonaerense."

social de las comunidades regionales. A través de un cuadro se ha querido sintetizar cuáles las actividades que se han producido en cada universidad.

Marco teórico sobre la vinculación universidad, empresa y estado.

Nosotros enfocamos este estudio desde el punto de vista del pensamiento latinoamericano en ciencia y técnica que desarrollaron en los años 60 Natalio Botana y Jorge Sábato. De acuerdo a estos pensadores y científicos, la nación argentina, si bien se había desarrollado industrialmente, continuaba dependiendo de los avances científico-tecnológicos de los países centrales. Por ese motivo bregaban por conseguir la independencia de los progresos externos en ese campo, y crear un pensamiento científico latinoamericano. (Sábato y Botana, 1969)

También la teoría de la triple hélice de Etzkowitz, Henry; Leydesdorff, Loet (1995) consideraba que, sin la contribución de la universidad, el estado y la empresa privada, era muy difícil entrar en la cuarta generación de la revolución científica dedicada a la cibernética, la robótica y los desarrollos médicos de punta.

En los años 90, comenzó a difundirse en nuestro país la importancia del conocimiento como factor decisivo en el desarrollo del país tal como lo habían pregonado Sábato y Botana y la Teoría de la Triple Hélice. A partir de esos años, comenzaron a pensarse las vinculaciones de la universidad con las empresas y el estado para que estas políticas de desarrollo dieran sus frutos. En primer lugar, en los años 2000 a partir de la Presidencia de Kirchner, se creó el Ministerio de Ciencia y Tecnología que se unió a la acción de la Agencia Nacional de Ciencia y Técnica (Agencia) y a la Agencia de Promoción Nacional para la Ciencia y Tecnología (ANPCYT) y el CONICET que eran organismos ya existentes.

Actividades de las universidades del conurbano ante la pandemia. 2020-2021

	Desarrollo científico-tecnológico	Intervención directa en la comunidad	Diseminación de información en la sociedad	Alianza con sector privado en desarrollo científico	Alianza con sector público en desarrollo c+t y program	Impacto en estudios de la sociedad.
--	-----------------------------------	--------------------------------------	--	---	--	-------------------------------------

				tecnológico	as sociales	
Universidad Nacional de San Martín 1992	Desarrollo de vacuna anticovid. Kit de diagnóstico junto con UNQ Suero anticovid Aerosol antiviral	Si	Si	Si	Si	Si
Universidad Nacional de Tres de Febrero 1995	Válvula Venturi Ecocama Videolaringoscopia. Aerosol box 2.0 Cabina especial para enfermos COVID App TESCUCHO	Si	Si	Si	Si	Si
Universidad Nacional de General Sarmiento.	No se mencionan	Si	Si	No se mencionan en el campo científico	Si	Si

1992				tecnológico		
Universidad Nacional de Quilmes 1989	<p>El diseño, junto a la Universidad Nacional de San Martín, del kit de diagnóstico rápido bautizado Ela-Chemtest.</p> <p>*El procesamiento de muestras en la Plataforma de Servicios Biotecnológicos.</p> <p>*Los análisis de aguas residuales y de aire con el propósito de evidenciar la presencia del virus en material particulado.</p> <p>*La participación en ensayos clínicos con drogas que</p>	Si	Si	Si	Si	Si

	podrían ser de utilidad para el tratamiento de enfermos, como la ivermectina. *Los desarrollos y la puesta en marcha de un test de serología para detección de anticuerpos.					
Universidad Nacional de Hurlingham 2014	Medidores de CO2	Si	Si	No se mencionan.	Si	Si
Universidad Nacional de Moreno 2010	No se mencionan		Si	No se mencionan	Si	Si

El cuadro está confeccionado en base a un artículo de Mateus Panizzon, Camila Furlan da Costa e Igor Baptista de Oliveira Medeiros (2020) sobre las políticas que se llevaron a cabo a raíz de la pandemia en varias universidades de Brasil. Nosotros tratamos de adaptarlo enfatizando la necesidad de recabar las políticas de desarrollo científico-tecnológico e innovación. La primera columna indica en qué casos la universidad ha desarrollado esta última acción. Vemos con claridad que son las más antiguas, con excepción de UNGS las que han encarado medidas de innovación y

diseño de vacunas, prototipos, test de detección etc. Consideramos que se debe a la infraestructura científica que caracteriza tanto a UNSAM, UNTREF como UNQ.

Podríamos concluir que la antigüedad de las universidades define su perfil científico tecnológico con la excepción de la UNGS que ha se ha desarrollado mayormente con un perfil más social ya que cuenta con un importante centro de investigación social sobre el Conurbano.

La segunda columna indica su compromiso con la comunidad y en todos los casos, las universidades elegidas han desarrollado medidas para paliar las problemáticas sociales tales como los vacunatorios, los centros de detección del virus, las unidades COVID, el voluntariado de alumnos para la comunidad y la telemedicina o sea el seguimiento de los enfermos a través del teléfono.

La tercera columna indica la diseminación de información sobre el virus en la sociedad y también en forma generalizada, se denota una amplia comunicación, especialmente con la comunidad territorial para informar sobre la enfermedad tanto a miembros de la comunidad universitaria como a población de los municipios.

La cuarta columna indica la relación con el sector privado. En este sentido, se puede observar que las universidades que desarrollan C+T tienen mayor acercamiento con el sector privado, generalmente, empresas pequeñas o pymes tecnológicas, muchas de ellas fundadas por los propios investigadores.

La quinta columna es la que explica la relación con el sector público y como se puede observar, en los casos de pandemia, se dio una relación muy estrecha no sólo porque se obtuvieron subsidios de los ministerios de Salud, de Producción, y especialmente la Agencia de Investigaciones en lo que respecta a las producciones científicas tecnológicas sino `porque se abrieron concursos como el PISAC que otorgaron subsidios para estudios sociales, ambientales sobre los efectos de la Pandemia en diferentes cuestiones como la educación, la economía, la familia etc. Finalmente, relacionado con éstas investigaciones, la sexta columna indica el impacto que han tenido en el estudio de la sociedad, y todas ellas han realizado investigaciones en ese aspecto, financiadas por la propia universidad u organismos públicos.

Conclusión:

Las universidades del conurbano han sido altamente proactivas en el desarrollo de políticas científicas y sociales frente al COVID. La diferencia existente se refiere a la antigüedad de la universidad. Es decir, en líneas generales son las más antiguas las más proactivas en el sector científico-tecnológico. Finalmente, es definitario el alcance

que ha tenido la relación con el sector privado y público en los avances contra el COVID:

Referencias

Sabato, J. y Botana, N. (1968). La ciencia y la tecnología en el desarrollo futuro de América Latina. *Revista de la Integración*, INTAL, Buenos Aires, Año 1, Nro. 3, pp. 15-36.

Etzkowitz, Henry; Leydesdorff, Loet (1 de enero de 1995). [*The Triple Helix -- University-Industry-Government Relations: A Laboratory for Knowledge Based Economic Development*](#) (en inglés) (ID 2480085). Social Science Research Network. Consultado el 2 de mayo de 2018.

[PANIZZON, Mateus](#); [COSTA, Camila Furlan da](#) y [MEDEIROS, Igor Baptista de Oliveira](#). Federal university practices to combat COVID-19: the relationship between public investment and implementation capacity. *Rev. Adm. Pública* [online]. 2020, vol.54, n.4, pp.635-649. Epub 28-Ago-2020. ISSN 0034-7612. <https://doi.org/10.1590/0034-761220200378x>