

1° Encuentro Latinoamericano de Infancias, Juventudes y Territorios



“Diálogos entre investigaciones situadas y experiencias de participación”

PROGRAMA



20 y 21 de Octubre



Modalidad presencial | Campus UNVM

1° Encuentro Latinoamericano de Infancias, Juventudes y Territorios

Fecha

Jueves 20 y viernes 21 de octubre de 2022. Modalidad presencial.

Lugar

Campus de la Universidad Nacional de Villa María, Córdoba, Argentina.

Dirección: Arturo Jauretche 1555.

Formas de Pago

La UNVM confeccionará la factura a lxs *expositorxs* y *autorxs* inscriptxs y se las enviará a cada uno por correo electrónico.

El pago se realiza con la factura.

Se encuentran operativos los siguientes medios electrónicos de pago:

Pagos en efectivo

- Rapipago
- PagoFácil

Pagos online

- Rapipago (<https://pagar.rapipago.com.ar/rapipagoWeb/pagos/>) con tarjeta de débito
- PagoFácil (<https://pagosenlinea.pagofacil.com.ar/>) con tarjeta de débito

Billeteras digitales

- Mercado Pago (con lectura de código de barras a través de la app)
- Ualá
- NaranjaX
- Claro Pay
- Pagos Pyme

Certificaciones

Las certificaciones a *expositorxs* y *autorxs* se envían de manera online a sus correos electrónicos, luego de finalizado el evento.

Las certificaciones a *asistentes* se entregan durante el evento.

Acreditaciones

Jueves 20

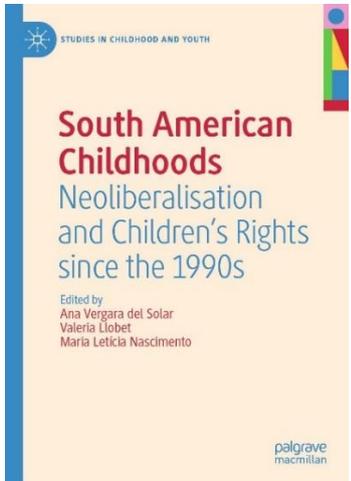
De 9:00hs. a 11:00hs. - 14:00hs. a 16:00hs.

Viernes 21

De 9:00hs. a 11:00hs. - 14:00hs. a 16:00hs.

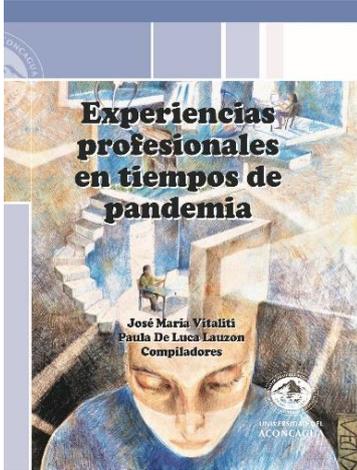
1° Encuentro Latinoamericano de Infancias, Juventudes y Territorios

Cronograma de actividades

Jueves 20		
Horario	Aula	Actividades
10hs. a 12hs.	4A	<p>MESA DE TRABAJO: 5. Historias, memorias y narrativas de y sobre infancias y juventudes.</p> <p>Coordinación: José María Vitaliti. Comentaristas: Fira Chmiel, Agostina Gentili y Juan Manuel Cerdá.</p>
	10B	<p>MESA DE TRABAJO: 4. Género, cuidado y crianzas.</p> <p>Coordinación: Florencia Paz Landeira. Comentaristas: Natalia Larrea y Analía Jacob.</p>
12hs. a 13hs.	Aula de Posgrado	<p>Presentación de libro:</p>  <p>South American Childhoods. Neoliberalisation and Children's Rights since the 1990.</p> <p>Editoras: Ana Vergara del Solar Valeria Llobet María Leticia Nascimento</p> <p>Presenta: Dra. Marjorie Murray.</p>
14hs. a 16hs.	Aula de Posgrado	<p>Acto y Conferencia inaugural</p> <p>A cargo de Dra. Valeria Llobet - Dra. Carla Villalta - Dra. Marjorie Murray.</p>
16:30hs. a 19:30hs.	Aula de Posgrado	<p>MESA DE TRABAJO: 1. Políticas sociales y penales destinadas a jóvenes: de inclusiones, controles y conflictividades.</p> <p>Coordinación: Marina Medan y Florencia Graziano. Comentaristas: Federico Medina y Julieta Nebra.</p>

1° Encuentro Latinoamericano de Infancias, Juventudes y Territorios

Viernes 21

Horario	Aula	Actividades
10hs. a 12hs.	21C	MESA DE TRABAJO: 6. Movimientos sociales, protagonismo infantil y educación popular Coordinación: Paula Pavcovich. Comentaristas: Paula Basel y Marcos Griffa.
	Aula de Posgrado	MESA DE TRABAJO: 2 Trayectorias e itinerarios de las infancias y juventudes: educación, intervenciones estatales e institucionales Coordinación: Mariana Correa, Comentaristas: Marilina González, Rebeca Cena y Yanina Débora Maturo.
12hs. a 13hs.	Aula de Posgrado	Presentación de libro:  Experiencias profesionales en tiempos de pandemia. Compiladores: José María Vitaliti Paula De Luca Presentan: Lic. José María Vitaliti y Lic. Paula De Luca.
14hs. a 16hs.	Aula de Posgrado	MESA DE TRABAJO: 2 Trayectorias e itinerarios de las infancias y juventudes: educación, intervenciones estatales e institucionales Coordinación: Mariana Correa. Comentaristas: Marilina González, Rebeca Cena y Yanina Débora Maturo.
16:30 a 19:30hs.	Aula de Posgrado	MESA DE TRABAJO: 3 Experiencias, agencia y desigualdades en niños, adolescentes y jóvenes Coordinación: Noelia Casella. Comentaristas: Daiana Ailén Monti y Mariana Lerchundi.
19:30hs. a 20:30hs.	Aula de Posgrado	Plenario de cierre A cargo de Dra. Rocío Fatyass - Lic. Lucila Remondetti.

1° Encuentro Latinoamericano de Infancias, Juventudes y Territorios

JUEVES 20

10 a 12hs.

MESA DE TRABAJO:

5. Historias, memorias y narrativas de y sobre infancias y juventudes.

Coordinación: José María Vitaliti.

Comentaristas: Fira Chmiel, Agostina Gentili y Juan Manuel Cerdá.

Perspectivas de niños y adolescentes sobre la desigualdad social: el humor gráfico como herramienta de pensamiento, comunicación y transformación.

Bugallo, Lucía y Pedrazzini, Ana.

Las experiencias culturales como promotoras de derechos en las infancias tempranas.

Casella, Jorgelina María Inés, Etchegorry, Mariana y Vargas, Carola Inés.

Recuerdos que bailan: memorias de niños sobre un taller de danza.

Casella, Noelia.

A legitimação da criança como vítima nas reconstruções democráticas de Brasil e Argentina - breve comparativo dos relatórios Nunca Más e Brasil: Nunca mais.

Ciribelli, Fernanda.

Repensando las prácticas de servicio, en la búsqueda del bienestar de infantes y sus familias.

Ferrero, Estela Sara.

La construcción socio-estadística de la juventud desde el curso de vida. Un análisis en base a los resultados de la EDER-CABA, 2019.

Giacoponello, Mariela.

Un lustro en educación, la evolución del sistema educativo desde un enfoque regional.

Rauch, Nery Facundo.

Circuitos de la institucionalización de niños/as y adolescentes en la provincia de Mendoza, Argentina (1995-2008).

Vitaliti, José María

1° Encuentro Latinoamericano de Infancias, Juventudes y Territorios

JUEVES 20

10 a 12hs.

MESA DE TRABAJO:

4. Género, cuidado y crianzas.

Coordinación: Florencia Paz Landeira.

Comentaristas: Natalia Larrea y Analía Jacob.

Espacios, trayectos e itinerarios: (re)configuraciones espaciales de las infancias y su cuidado durante la pandemia.

Angeli, María Julia y Bainotti, Florencia.

Reconfiguraciones en las agendas de cuidados en tiempos de pandemia: un estudio comparativo entre Brasil y Argentina.

Araújo, Danielle Ferreira Medeiro da Silva de y Carneiro, Rosamaria Giatti.

Narrativas de mujeres que cuidaron durante su infancia en Santiago de Chile: cambios y continuidades en sus procesos de agencia y subjetivación.

Boado, Renata, Fatyass, Rocío y Murray, Marjorie

“Volverse recíprocamente capaces”: niñxs que cuidan a otros humanos y más que humanos.

Fatyass, Rocío.

Proyecto Entre Elas: Grupos de adolescentes como sostén de cuidado para la eliminación de las violencias de género en instituciones educativas en Brasil.

Freitas Oliveira, Isadora.

Regulaciones estatales sobre las formas de crianza y cuidado de niños/as: Un acercamiento etnográfico a las formas de gestión estatal de medidas de abrigo.

Larrea, Natalia.

Formas de vivir y de cuidar en el barrio: análisis etnográfico de un programa de primera infancia.

Paz Landeira, Florencia.

1° Encuentro Latinoamericano de Infancias, Juventudes y Territorios

JUEVES 20

16:30 a 19:30hs.

MESA DE TRABAJO:

1. Políticas sociales y penales destinadas a jóvenes: de inclusiones, controles y conflictividades.

Coordinación: Marina Medan y Florencia Graziano.

Comentaristas: Federico Medina y Julieta Nebra.

Construir políticas públicas más allá de lo punible: lazos, restitución de derechos y proyectos vitales.

De Vita, Agostina y Acuña, Marina.

La Educación en Contexto de Privación de la Libertad: el desafío de hacer educación en el marco de las lógicas del encierro.

Carabel, Carla.

La situación de los menores en conflicto con la ley penal en Santiago del Estero.

Gallego, Mariana.

La “comunidad” en la administración de justicia penal juvenil: enfocando en la justicia juvenil restaurativa.

Medan, Marina.

“¿Por qué matar a un nene?” : Un análisis etnográfico de un caso de violencia policial en Tucumán.

Morán Thomas, María Macarena.

La “protección” de la infancia en situaciones de desigualdad social y con “derechos vulnerados” en el marco del Sistema de Protección Integral en la ciudad de Villa María, Córdoba.

Remondetti, Lucila.

Inseguridades interpeladas. Relectura de las percepciones de inseguridad de jóvenes en la ciudad de Villa María.

Rodríguez, Juliana Teresa.

"Hay padres que cobran arriba de 600 lucas y los pibes salen a afanar un par de zapatillas": reflexiones sobre la configuración de la conflictividad penal juvenil en una ciudad petrolera.

Sanabria, Julia.

Secreto a voces: prácticas policiales y conflictividad penal juvenil. Un análisis comparativo a partir de experiencias de investigación socioantropológica.

Medina, Federico y Nebra, Julieta.

Innovaciones y tensiones en la Justicia Penal Juvenil en Salta: Un análisis antropológico de las primeras experiencias en mediación con jóvenes en conflicto con la ley.

Ríos, Sofía.

1° Encuentro Latinoamericano de Infancias, Juventudes y Territorios

VIERNES 21

10 a 12hs.

MESA DE TRABAJO:

6. Movimientos sociales, protagonismo infantil y educación popular.

Coordinación: Paula Pavcovich.

Comentaristas: Paula Basel y Marcos Griffa.

Pedagogías de la praxis en el Pinceladas.

Agoda, Clara y Albornoz, Agustina.

Prácticas de alfabetización y apoyo escolar situadas: reflexiones y aproximaciones para pensar la relación entre educación popular e infancias.

Caballero Ibarra, Valentina, Benavidez, Anahí y Remondetti, Lucila.

Devenir-con infancias protagónicas, otras ontologías y múltiples saberes.

Casella, Noelia, Frank, Juan Andrés, Fatyass, Rocío, Kern, Anabela, Felipe, Camila y Bearzotti, Luis Alfredo.

Repesando Nuestra Praxis en Territorios Populares de la ciudad de Cipolletti, Rio Negro.

Castilla, Celeste, Soria, Natalia, Cvejanov, Sergio y Quiroga, Miguel.

Crear espacios y abrir posibilidades de participación infantil y juvenil: experiencias micro sociales situadas en Aguascalientes, México.

Méndez Méndez, Mariele.

1° Encuentro Latinoamericano de Infancias, Juventudes y Territorios

VIERNES 21

10 a 12hs.

MESA DE TRABAJO:

2 Trayectorias e itinerarios de las infancias y juventudes: educación, intervenciones estatales e institucionales.

Coordinación: Mariana Correa.

Comentaristas: Marilina González, Rebeca Cena y Yanina Débora Maturo.

Sexualidad(es) y educación sexual: un análisis desde la colonialidad, el género y la intervención en lo social.

Barale, Lola.

Posición docente ante las demandas del sistema sobre la participación de los adolescentes en la escuela.

Callieri, Ivanna Gabriela.

Lazos entre universidad y comunidad conversando sobre práctica pedagógicas en territorio.

Durán, Valeria Andrea, Heredia, María Carolina y Montich, Paola Ivana.

Representaciones en torno al rol de las tutorías de pares: un análisis de caso de la carrera de Ciencias de la Educación, en la Facultad de Ciencias Humanas, (UNLPam).

Gundin, Sebastián Darío.

Construyendo el oficio de enseñar en contextos de hospitalización y domiciliarios.

Romera, Laura.

Leer y Escribir en la escuela pública: Un puente entre Universidad y Educación Secundaria.

Padilla, Nilver, Dalio, Rocío, Cavagnero, Ana y Rinaldi, María José.

Educación, discapacidad y apoyos para la formación laboral en las transiciones juveniles.

Rubiolo, Paula y Abascal, Miriam.

El proceso de elaborar un trabajo final de licenciatura. Profundización en el estado del arte.

Vega, Evangelina.

1° Encuentro Latinoamericano de Infancias, Juventudes y Territorios

VIERNES 21

14 a 16hs.

MESA DE TRABAJO: 2 Trayectorias e itinerarios de las infancias y juventudes: educación, intervenciones estatales e institucionales.

Coordinación: Mariana Correa.

Comentaristas: Marilina González, Rebeca Cena y Yanina Débora Maturo.

Trayectorias socioeducativas en clave de desigualdades: una caracterización desde las voces de sus protagonistas.

Acosta, Claudio y Baigorria, Silvina.

Trayectorias escolares y experiencias educativas de un grupo de niñas y adolescentes. Desafíos para afrontar las desigualdades educativas.

Benavidez, Anahí, Caballero Ibarra, Valentina y Remondetti, Lucila.

Experiencias de Yoga con Niños. Aportes a una educación para TodEs.

Acuña, Araí Itatí

La construcción de espacios de participación de las infancias como desafío de la formación docente inicial.

Conde, Griselda Rosana Beatriz

Entre el enunciado oficial de las políticas sociales y la particularidad de las trayectorias socio-escolares. ¿Qué (re)configuraciones se habitan?

Magnoli, Pamela y Corica, Agustina.

¿Cuáles son las Estrategias Estudiantiles de jóvenes que participan de escuelas secundarias pertenecientes a diferentes grupos sociales?

Leivas, Marcela.

Entramando un lazo socioeducativo. Escena de una trayectoria educativa.

Carrara Somaré, Valeria.

Ceremonias mínimas: Institución de infancia a través de prácticas literarias.

Ochoa, María Lucila.

1° Encuentro Latinoamericano de Infancias, Juventudes y Territorios

VIERNES 21

16:30 a 19:30hs.

MESA DE TRABAJO:

3 Experiencias, agencia y desigualdades en niñxs, adolescentes y jóvenes.

Coordinación: Noelia Casella.

Comentaristas: Daiana Ailén Monti y Mariana Lerchundi.

El paradigma de la convivencia en las escuelas: ¿Que lugar hay para la Participación de las/os Jóvenes?

Ferrero, Natalia, Jaureguiberry, Natacha, Ferrero, Romina y Dutra, Celeste.

Activando la caravana. Problematizando el derecho al ocio y las experiencias de sociabilidad de/con lxs jóvenes en espacios públicos de la ciudad de Oncativo.

Maggi, Florencia, Ayén, Valentina, Ulacco, Pilar, Loza, Micaela, Guarrera, Melanie, Boiero, Sofía y Hernández, Andrés.

“Ay, no, tú eres demasiado chico como pa opinar y no sabes nada”: Infancia, agencia y ciudadanía en el proceso constituyente chileno.

Piña, Gabriela.

Culturas juveniles y experiencias de extensión universitaria en un Programa de Terminalidad Educativa (Río Cuarto, 2019).

Gramajo, Darío, Serafini, Sofia Yamila y Vidart, Juan Cruz.

Experiencias infantiles de sectores populares en la escuela: Niñas y Niños de la Reproducción - Niñas y Niños de la Resistencia.

Iriarte, Isabel Andrea.

Prácticas corporales y apropiaciones infantiles y adolescentes durante la pandemia por COVID-19.

Simoni, María Laura y María Páez, Florencia.

Pensar la vulneración de derechos de niños/as para generar estrategias de inclusión social en la escuela.

Alonso, María Lorena.

Derechos humanos y jóvenes en contextos de desigualdad. Un abordaje desde la experiencia de extensión universitaria (Río Cuarto, 2022).

Lerchundi, Mariana Jesica, Lucía de Carlos, Grosky, Enzo y Nuñez, Pilar.

Resbal-ando: Primeras aproximaciones a un estudio sobre experiencias infantiles situadas en un espacio de apoyo escolar.

Ferronato, Paulina.

1° Encuentro Latinoamericano de Infancias, Juventudes y Territorios

Dispositivo de Salud Integral de las Niñeces.

Ponce, Vanina, Mino, Gabriela, Aloí, Sonia y Bruno, Manuela.

Inclusión de relatos de vida de jóvenes cordobeses para la interpretación de los cambios en la calidad de vida relacionada con la salud durante la transición de la niñez a la adolescencia.

Rivadero, Luisina, Fantini, Francisco y Berra, Silvina.

Antropología en territorio junto a niñxs, adolescentes y jóvenes: ¿Qué podemos aportar desde nuestra disciplina?

Sciortino, Silvana y Poratto, Milagros.

Políticas Públicas Inclusivas: “Comunidades Digitales”.

Bara Agostina y Orsi Florencia.

1° Encuentro Latinoamericano de Infancias, Juventudes y Territorios

Coordinación general

Fatyass, Rocío (CCONFINES-CONICET, UNVM)

Remondetti, Lucila (CCONFINES-CONICET, UNVM / CEPIA)

Equipo Organizador

Andrea Iriarte (UNVM / CEPIA).

Daiana Monti (CCONFINES-CONICET, UNVM).

Camila Felipe (IAPCH-UNVM)

Anabela Kern (IAPCH-UNVM)

Avales



PROGRAMA EN ESTUDIOS DE GÉNERO, DERECHOS Y SEXUALIDADES (PEGDeS)

(CCONFINES/CONICET-UNVM)

Proyecto de investigación:

Efectos de territorio: disposiciones y experiencias infanto-juveniles de barrios periféricos populares.

Directora: Paula Inés Pavcovich

I. A. P. de Cs. Sociales, UNVM.

Proyecto de investigación:

Burocracias y derechos: activismo jurídico-político en el campo institucional de administración de la infancia, la familia y el parentesco.

Directora: Carla Daniela Villalta

Secretaría de Ciencia y Técnica, UBA.