

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2018.

# **Evaluación del conocimiento que poseen los estudiantes de psicología sobre el posicionamiento ético del profesional psicólogo.**

Zrinovich, Alicia, Ojea, Guillermo Daniel y  
Castagnaro, Ana Clara.

Cita:

Zrinovich, Alicia, Ojea, Guillermo Daniel y Castagnaro, Ana Clara (2018).  
*Evaluación del conocimiento que poseen los estudiantes de psicología  
sobre el posicionamiento ético del profesional psicólogo. X Congreso  
Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV  
Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires,  
Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/747>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/bUK>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso  
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su  
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:  
<https://www.aacademica.org>.*

# EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO QUE POSEEN LOS ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA SOBRE EL POSICIONAMIENTO ÉTICO DEL PROFESIONAL PSICÓLOGO

Zrinovich, Alicia; Ojea, Guillermo Daniel; Castagnaro, Ana Clara  
Universidad Atlántida Argentina, Mar del Plata. Argentina

---

## RESUMEN

El presente trabajo presenta un análisis preliminar de la investigación "Evaluación del conocimiento que poseen los estudiantes de psicología que cursan la asignatura Ética y Deontología Profesional sobre el posicionamiento ético del profesional psicólogo". Continúa la línea de investigación que venimos trabajando, acerca de la adquisición de competencias éticas en la formación de estudiantes y graduados de la carrera de psicología de la Universidad Atlántida Argentina. Se propone indagar las posiciones deontológicas, morales y éticas de los estudiantes que cursan la materia. A tal fin estos últimos deberán responder cómo consideran que debe ser el posicionamiento ético del psicólogo al inicio de la cursada y una vez terminada la misma, el interés es evaluar en el segundo momento temporal (postest), si los estudiantes muestran mejores puntuaciones que en el primer momento temporal (pretest).

## Palabras clave

Deontología - Ética - Ejercicio profesional - Dilemas morales

## ABSTRACT

EVALUATION OF KNOWLEDGE THAT POSSESS STUDENTS OF PSYCHOLOGY ABOUT ETHICAL POSITIONING OF THE PROFESSIONAL PSYCHOLOGIST

The present paper presents a preliminary analysis of the research "Evaluation of the knowledge that the students of psychology have who study the subject Ethics and Professional Deontology about the professional psychologist's ethical positioning". Continues the line of research that we have been working on, about the acquisition of ethical competences in the training of Universidad Atlántida Argentina's students and graduates. It is proposed to investigate students's deontological, moral and ethical positions. The students will have to answer how they consider that the ethical positioning of the psychologist should be at the beginning of the course and once it is finished, the interest is to evaluate in the second temporal moment (posttest), if the students show better scores than in the first moment temporary (pretest).

## Keywords

Deontology - Ethics - Professional practice - Dilemma

## BIBLIOGRAFÍA

- Assoun, J. (1999). El perjuicio y el ideal. Hacia una clínica social del trauma. Ed. Nueva Visión, Buenos Aires.
- Altez Rodriguez, I. (2004). El juicio moral en estudiantes mujeres de una universidad en Lima Metropolitana. Consensus. [online]. ene./dic. 2004, vol.8, no.9 [citado 21 Agosto 2009], p.19-32. URL: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1680-3817200400100003&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1680-3817200400100003&lng=es&nrm=iso). ISSN 1680-3817.
- Borda Mas, M., del Rio Sanchez, C., Perez San Gregorio, M., Martin Rodriguez, A. (2002). ¿Conocen los estudiantes de psicología los principios éticos básicos para actuar como terapeutas?. Propuesta de una innovación. Revista de Enseñanza Universitaria N.º 19; 15-34.
- Beltrán, I., Guerrero, M. (2003). Desarrollo moral y corrupción: Un estudio psicológico de la propensión a la corrupción desde la perspectiva de la acción moral. URL: <http://grupometodo.org/desarrollomoral.pdf>
- Bernal, M., Villegas, L. y otros (2007). "Evaluación por competencias de la dimensión ética en la formación de psicólogos en Colombia". Bogotá, Colombia (2007). Universidad Santo Tomas, Facultad de Psicología. En Revista Diversitas, v.3 n.1.
- Calo, O. (2006 a). Sobre la Autoridad y la Justicia. Avances de una investigación psicológica sobre la relación del sujeto con la norma. En: I Congreso Nacional y II Congreso Regional de Psicología. Facultad de Psicología. UNR. Rosario: 19 al 21 de octubre de 2006.
- Calo, O. (2007) Investigaciones psicológicas sobre la moralidad. Síntesis de un proyecto en marcha. XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores de Psicología del MERCOSUR "La investigación en Psicología, su relación con la práctica profesional y la enseñanza". Facultad de Psicología. UBA. Buenos Aires, 9 al 11 de agosto 2007.
- Calo, O. (2000) La interacción del profesional con los códigos. Revista argentina de psicología Año XXXIV, N°45. APBA.
- D'Angelo, F.A., Barisonzi, E. (2004). Informe sobre salud mental y desarrollo moral en adolescentes en conflicto con la ley penal. URL: [www.fpsico.unr.edu.ar/congreso/mesas/Mesa\\_14/dangelo.pdf](http://www.fpsico.unr.edu.ar/congreso/mesas/Mesa_14/dangelo.pdf)
- de Lajonquiere, L. (1999). Infancia e Ilusión (Psico)- Pedagogía. Argentina. Ediciones Nueva Visión.
- Fariás, L. (2010). Dilemas morales para la educación superior. Rev. Postconvencionales. No. 1, enero 2010, pp. 136-145 Escuela de Estudios Políticos y Administrativos Universidad Central de Venezuela.
- Ferrero, A., Andrade, E. (2007). Propuestas vigentes para la formación ético-deontológica en Carreras de Psicología en el contexto del Mercosur. El caso argentino. Revista Fundamentos en Humanidades. Año VIII - Número I (15/2007) pp. 163/178.
- García, J. (s/d). "Problemas centrales para la formación académica y el entrenamiento profesional del psicólogo en el Paraguay". Disponible en [http://www.coedu.usf.edu/zalaquett/Formacion\\_II/paraguay.pdf](http://www.coedu.usf.edu/zalaquett/Formacion_II/paraguay.pdf)

Guitart, M. (2007). ¿Conocen los estudiantes de psicología lo que es un dilema ético?. Propuesta de un programa de formación en ética profesional. Revista de Enseñanza Universitaria, N.º 30; 58-65.

Ormart, E., Esteva, P., Navés, F. (2012). Estudio sobre actitudes de estudiantes de la carrera de grado de psicología hacia la ética profesional. FACULTAD DE PSICOLOGÍA - UBA / SECRETARÍA DE INVESTIGACIONES / ANUARIO DE INVESTIGACIONES / VOLUMEN XIX.