

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2018.

Análisis del modelo dimensional de rasgos disfuncionales de personalidad del DSM-5 en estudiantes universitarios.

Muszel, Melany Tamar, Lupo, Luciano, Joa Medina,
Alexander, Román, María Sol y Stover, Juliana Beatriz.

Cita:

Muszel, Melany Tamar, Lupo, Luciano, Joa Medina, Alexander, Román, María Sol y Stover, Juliana Beatriz (2018). *Análisis del modelo dimensional de rasgos disfuncionales de personalidad del DSM-5 en estudiantes universitarios. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/664>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/8bv>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ANÁLISIS DEL MODELO DIMENSIONAL DE RASGOS DISFUNCIONALES DE PERSONALIDAD DEL DSM-5 EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Muszel, Melany Tamar; Lupo, Luciano; Joa Medina, Alexander; Román, María Sol; Stover, Juliana Beatriz
Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas - Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Argentina

RESUMEN

En la sección III del DSM-5 (APA, 2013) se plantea una clasificación mixta -dimensional y categorial- de los trastornos de personalidad. El criterio B describe 25 rasgos de personalidad disfuncional que se agrupan en cinco grandes rasgos generales -afectivo negativo, desapego, antagonismo, desinhibición, psicoticismo-. El objetivo de este trabajo fue examinar dicho modelo. La muestra se compuso de 170 estudiantes universitarios (52.9% mujeres; 47.1% hombres; Medad=24.82; DEedad= 3.89). Se recolectaron de datos con el Inventario para Trastornos de la Personalidad para el DSM-5 -Personality Inventory for DSM-5; PID-5- (Krueger, Derringer, Markon, Watson & Skodol, 2012) en proceso de adaptación. Se halló una solución factorial que explicó el 60.45% de la varianza ($KMO = .81$; Bartlett: $X^2 = 2045.86$; 300gl). El primer factor agrupó a Ansiedad, Inseguridad/Separación, Sumisión, Labilidad Emocional, Distractibilidad, Perseveración, Depresión y Anhedonia; el segundo a Aislamiento, Evitación de la Intimidad, Afectividad Restringida, Insensibilidad, Hostilidad, Recelo, y Anhedonia; el tercero a Manipulación, Engaño, Búsqueda de Atención, Grandiosidad; el cuarto a Creencias y Experiencias Inusuales, Desregulación Perceptual y Excentricidad; y por último, el quinto a Impulsividad. Toma de Riesgos, Irresponsabilidad, y Perfeccionismo (con carga negativa). Como conclusión, los resultados se corresponden mayormente con el agrupamiento propuesto en el DSM-5.

Palabras clave

DSM-5 - Personalidad - PID-5 - Estudiantes Universitarios

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE DIMENSIONAL MODEL OF DYSFUNCTIONAL PERSONALITY TRAITS OF THE DSM-5 IN UNIVERSITY STUDENTS
Section III of the DSM-5 (APA, 2013) proposes a mixed classification -dimensional and categorial- of personality disorders. Criterion B described 25 dysfunctional personality traits that are grouped into five main general traits: negative affect, detachment, antagonism, disinhibition, psychoticism. The objective of this study was to examine this model. The sample consisted of 170 university students (52.9% women, 47.1% men, Mage = 24.82, DEage = 3.89). Data were collected with the Inventory for Personality Disorders for the DSM-5 -Personality Inventory for DSM-5; PID-5- (Krueger, Derringer, Markon, Watson & Skodol, 2012) in the process of local adaptation. A factorial solution that explained 60.45% of the variance ($KMO = .81$, Bartlett: $X^2 = 2045.86$, 300df) was found. The first

factor grouped Anxiety, Insecurity/Separation, Submission, Emotional Lability, Distractibility, Perseveration, Depression and Anhedonia; the second one, Withdrawal, Intimacy Avoidance, Restricted Affection, Callousness, Hostility, Deceitfulness, and Anhedonia; the third grouped Manipulation, Deception, Attention Seeking, Grandiosity; the fourth factor grouped Beliefs and Unusual Experiences, Perceptual Deregulation and Eccentricity; and finally, the fifth grouped Impulsivity, Risk Taking, Irresponsibility, and Perfectionism (with negative loading). In conclusion, the results correspond mostly with the grouping proposed in the DSM-5.

Keywords

DSM-5 - Personality - PID-5 - University Students

BIBLIOGRAFÍA

- American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th Ed., DSM-5*. Washington DC: American Psychiatric Association.
- Krueger, R.F., Derringer, J., Markon, K.E., Watson, D. & Skodol, A.E. (2012). Initial construction of a maladaptive personality trait model and inventory for DSM-5. *Psychological Medicine, 42*(9), 1879-1890. doi 10.1017/S0033291711002674