

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2018.

La claridad en el autoconcepto en jóvenes de Buenos Aires: primera etapa en la adaptación de una escala para su evaluación.

Molina, María Fernanda, Iribarne, Karina,
Roisen, Élica Celina y Benzi, Melisa.

Cita:

Molina, María Fernanda, Iribarne, Karina, Roisen, Élica Celina y Benzi, Melisa (2018). *La claridad en el autoconcepto en jóvenes de Buenos Aires: primera etapa en la adaptación de una escala para su evaluación. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/663>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/gwN>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA CLARIDAD EN EL AUTOCONCEPTO EN JÓVENES DE BUENOS AIRES: PRIMERA ETAPA EN LA ADAPTACIÓN DE UNA ESCALA PARA SU EVALUACIÓN

Molina, María Fernanda; Iribarne, Karina; Roisen, Élica Celina; Benzi, Melisa
Universidad Nacional de Tres de Febrero - Universidad CAECE. Argentina

RESUMEN

Tradicionalmente, se ha distinguido entre el contenido del autoconcepto (componentes de autoconocimiento y componentes de autoevaluación) y su estructura (la organización de ese contenido). Un aspecto de la estructura del autoconcepto que ha mostrado gran relevancia es la claridad, es decir, el grado en que el contenido del autoconcepto es claro y la persona puede definirlo con seguridad, es internamente consistente y temporalmente estable. El objetivo de este trabajo es presentar la primera etapa del proceso de adaptación de la Escala de Claridad en el Autoconcepto y los resultados preliminares de su validación. En esta primera etapa, se analizó la equivalencia lingüística y conceptual a través de procedimientos de retraducción de la escala y de la valoración jueces expertos respecto del grado de ajuste ítem - constructo. A su vez, se realizó una prueba piloto con adolescentes y estudiantes universitarios de entre 13 y 25 años ($n = 120$). Se analizó homogeneidad por medio de la correlación ítem-total corregida y la consistencia interna por medio del coeficiente Alpha de Cronbach. Los resultados muestran que la primera versión de la escala posee una adecuada validez de contenido, homogeneidad y consistencia interna.

Palabras clave

Autoconcepto - Adolescentes - Estudiantes universitarios - Escala - Adaptación

ABSTRACT

SELF-CONCEPT CLARITY IN YOUTH FROM BUENOS AIRES: FIRST STAGE ADAPTATION OF A SCALE FOR ITS EVALUATION

Traditionally, a distinction has been made between the content of the self-concept (components of self-knowledge and self-evaluation components) and its structure (the organization of that content). One aspect of the self-concept structure that has shown great relevance is clarity, that is, the degree to which the content of the self-concept is clear and the person can define it with certainty, is internally consistent and temporarily stable. The objective of this work is to present the first stage of the process of adaptation of the Clarity Scale in the Self-concept of and the preliminary results of its validation. In this first stage, the linguistic and conceptual equivalence was analyzed through procedures of retranslation of the scale and the evaluation of expert judges with respect to the degree of item - construct adjustment. At the same time, a pilot test was conducted with adolescents and university students between 13 and 25 years old ($n = 120$). Homogeneity was analyzed by corrected item-total correlation and internal consistency by means of

Cronbach's Alpha coefficient. The results show that the first version of the scale has an adequate content validity, homogeneity, and internal consistency.

Keywords

Self-concept - Adolescents - College students - Scale - Adaptation

BIBLIOGRAFÍA

- Campbell, J.D., Trapnell, P.D., Heine, S.J., Katz, I.M., Lavallee, L.F., & Lehman, D.R. (1996). Self-concept clarity: Measurement, personality correlates, and cultural boundaries. *Journal of Personality and Social Psychology*, 70(1), 141-156. <http://doi.org/10.1037/0022-3514.70.1.141>
- Cohen, R.J., & Swerdlik, M.E. (2006). *Pruebas y evaluación psicológicas: Introducción a las pruebas y a la medición* (6a ed). México, D. F.: McGraw Hill.
- Hogan, T.P. (2015). *Pruebas psicológicas: Una introducción práctica* (2nd Ed.). México, D.F.: Manual Moderno.
- Tornimbeni, S., Pérez, E., & Olaz, F. (2008). *Introducción a la psicometría*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.