

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2018.

Test de Raven: baremos 19-30 años, año 2018, La Plata. Inteligencia y generaciones.

Doná, Stella Maris, Biganzoli, Bruno y
Garzaniti, Ramiro.

Cita:

Doná, Stella Maris, Biganzoli, Bruno y Garzaniti, Ramiro (2018). *Test de Raven: baremos 19-30 años, año 2018, La Plata. Inteligencia y generaciones. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/658>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/bdH>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

TEST DE RAVEN: BAREMOS 19-30 AÑOS, AÑO 2018, LA PLATA. INTELIGENCIA Y GENERACIONES

Doná, Stella Maris; Biganzoli, Bruno; Garzaniti, Ramiro
Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Psicología. Laboratorio de Evaluación Psicológica y Educativa. Argentina

RESUMEN

Se presentan los resultados obtenidos en la construcción de baremos del Test de Matrices Progresivas de Raven, para la ciudad de La Plata, Argentina. Se los compara con los obtenidos en 1964 y 2000. Se seleccionó una muestra de 935 sujetos de 19 a 30 años de edad, con educación secundaria completa. El Test se administró en presencia de un examinador, de manera colectiva, sin tiempo límite. Los resultados se analizaron por grupos de edad: 19-20 años, 21-22 años, 23-24 años y 25-30 años y se compararon con los baremos anteriores. Se constató que al efecto Flynn es seguido de un Efecto Meseta: luego del aumento significativo de los puntajes de 1964 a 2000, se aprecia un detenimiento de tal crecimiento entre 2000 y 2018. Las razones que explicaron el crecimiento de los puntajes no resultan suficientes para poder entender su desaceleración. Los sujetos evaluados se corresponden con los denominados nativos digitales. Lo que caracteriza a estos grupos generacionales denominados Millennials y Centennials, está ligado al desarrollo tecnológico. Sobre esta base construyen un modo de entender el mundo y de comunicarse, tan particular y diferente a lo conocido que podría estar impactando sobre las puntuaciones obtenidas en el Test.

Palabras clave

Test de Raven - Baremos - Efecto Flynn - Efecto Meseta - Millennials - Centennials - Argentina

ABSTRACT

RAVEN'S PROGRESSIVE MATRICES: NORMS 19-30 YEARS OLD. LA PLATA CITY, ARGENTINA. INTELLIGENCE AND GENERATIONS
This work shows the results in the construction of the Raven Progressive Matrices Test's norms, for La Plata, Argentina. These results were compared with the obtained in 1964 and 2000. It was selected a sample of 935 subjects of 19-30 years old that have completed the high school. The test was administered collectively, without time limit and without examiner presence. The results have been analyzed in four groups: 19-20, 21-22, 23-24 and 25-30. Then the results had been compared with the previous norms. It is checked that after the Flynn Effect appears a Plateau Effect: first existed a significant growth of average score since the second half of the XX century but now this effect has stopped. The reasons that had explain the growth are not enough to explain this detention. The evaluated subjects are digital native. These generational groups (Millennials and Centennials) are characterized by the technological advance. They built over this their forms to see the world and communicated. This could be impacting on the results, causing the Plateau Effect.

Keywords

Raven Progressive Matrices Test's - Norms - Flynn Effect - Plateau-Effect - Generations - Argentina

BIBLIOGRAFÍA

- Bauman, Z. (2008). Los retos de la educación en la modernidad líquida. Barcelona: Gedisa.
- Raven J.C., Raven, J. y Court, J.H. (2003). *Test de Matrices Progresivas: Escala General*. Buenos Aires: Paidós.
- Rossi-Casé, L., Neer, R. y Lopetegui, S. (2011). Baremo ciudad de La Plata (2000). Buenos Aires, Argentina. Escala General (MPG). En J.C. Raven (Ed.), *Test de Matrices Progresivas. Carpeta de Evaluación, Escala General* (pp. 19-23). Buenos Aires: Paidós.