

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2018.

Adaptación cultural del inventario sisco para el estrés académico y resultados preliminares de su validación en estudiantes universitarios de CABA y GBA.

Cirami, Lautaro, Ursino, Damian, Mancevich, Leila Andrea y Beltramino Persoglia, Agustina.

Cita:

Cirami, Lautaro, Ursino, Damian, Mancevich, Leila Andrea y Beltramino Persoglia, Agustina (2018). *Adaptación cultural del inventario sisco para el estrés académico y resultados preliminares de su validación en estudiantes universitarios de CABA y GBA. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/654>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/XWk>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ADAPTACIÓN CULTURAL DEL INVENTARIO SISCO PARA EL ESTRÉS ACADÉMICO Y RESULTADOS PRELIMINARES DE SU VALIDACIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE CABA Y GBA

Cirami, Lautaro; Ursino, Damian; Mancevich, Leila Andrea; Beltramo Persoglia, Agustina
Universidad del Salvador. Facultad de Psicología y Psicopedagogía. Instituto de Investigación. Argentina

RESUMEN

Los estudiantes universitarios presentan niveles altos de estrés académico con consecuencias directas sobre la salud. Sin embargo, no se dispone de un instrumento multidimensional adaptado y validado que evalúe factores estresantes, respuestas sintomáticas y respuestas de afrontamiento en el contexto local. El objetivo de esta investigación es adaptar culturalmente y validar el Inventario SISCO del Estrés Académico en estudiantes universitarios de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. En la presente ponencia se presentarán los resultados preliminares. La muestra está conformada por estudiantes de Psicología de una universidad pública y otra privada. Los instrumentos utilizados son la adaptación para universitarios de ciudad de Buenos Aires y Gran Buenos Aires del Inventario SISCO del Estrés Académico y el State-Trait Anxiety Inventory en su versión al español. La adaptación del instrumento consistió en modificaciones para una equivalencia lingüística en el contexto local, la cual está evaluada por un comité de expertos y por una prueba piloto con 30 sujetos. Se realizó el análisis de su validez aparente, de contenido, de criterio concurrente. Por último, se emplearon pruebas de fiabilidad y un análisis factorial exploratorio para indagar sobre su consistencia y estructura interna.

Palabras clave

Estrés Académico - Adaptación Cultural - Validación Psicométrica

ABSTRACT

CULTURAL ADAPTATION OF THE SISCO ACADEMIC STRESS INVENTORY AND PRELIMINARY RESULTS OF ITS VALIDATION IN UNIVERSITY STUDENTS OF CABA AND GBA

University students present high levels of academic stress with direct consequences on health. However, there is no adapted and validated multidimensional instrument that assesses stressors, symptomatic responses and coping responses in the local context. The objective of this research is to adapt and validate the SISCO Academic Stress Inventory in university students of the Autonomous City of Buenos Aires. In this paper, the preliminary results will be presented. The sample consisted of psychology students from a public and private university. The instruments used are the adaptation for university students of the city of Buenos Aires and Greater Buenos Aires of the SISCO Inventory of Academic Stress and the State-Trait Anxiety Inventory in its Spanish version. The adaptation of the instrument consisted in modifications for a linguistic equivalence in

the local context, which is evaluated by a committee of experts and by a pilot test with 30 subjects. The analysis of its apparent validity, of content, of concurrent criteria was carried out. Finally, reliability tests and an exploratory factor analysis were used to investigate its internal structure and consistency.

Keywords

Academic Stress - Cultural Adaptation - Psychometric Validation

BIBLIOGRAFÍA

- Barraza Macías, A. (2006). Un modelo conceptual para el estudio del estrés académico. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 9(3).
- Barraza, A. (2007). Propiedades psicométricas del Inventario SISCO del estrés académico. *Revista Electrónica Psicología Científica. com*.
- Bedoya-Lau, F.N., Matos, L.J., & Zelaya, E.C. (2014). Niveles de estrés académico, manifestaciones psicósomáticas y estrategias de afrontamiento en alumnos de la facultad de medicina de una universidad privada de Lima en el año 2012. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 77(4), 262-270.
- Doron, J., Thomas-Ollivier, V., Vachon, H., & Fortes-Bourbousson, M. (2013). Relationships between cognitive coping, self-esteem, anxiety and depression: A cluster-analysis approach. *Personality and Individual Differences*, 55(5), 515-520.
- Guillén-Riquelme, A., & Buela-Casal, G. (2011). Actualización psicométrica y funcionamiento diferencial de los ítems en el State Trait Anxiety Inventory (STAI). *Psicothema*, 23(3).
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación*. México, DF.
- Herrera, D., Rodríguez, M., & Valverde, M. (2007). *Validación del Inventario de estrés académico de Polo, Hernández y Pozo en estudiantes universitarios de la comuna de Concepción*.
- Jerez-Mendoza, M., & Oyarzo-Barría, C. (2015). Estrés académico en estudiantes del Departamento de Salud de la Universidad de Los Lagos Osorno. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*, 53(3), 149-157.
- Ramada-Rodilla, J.M., Serra-Pujadas, C., & Delclós-Clanchet, G.L. (2013). Adaptación cultural y validación de cuestionarios de salud: revisión y recomendaciones metodológicas. *Salud pública de México*, 55(1), 57-66.
- Spielberger, C.D., Gorsuch, R.L., & Lushene, R. (1982). *Manual del cuestionario de ansiedad estado/rasgo (STAI)*. Madrid: TEA Ediciones.