

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2018.

## **Diferencias en las facetas del neuroticismo según género y nivel educativo.**

Abal, Facundo Juan Pablo, Galibert, María  
Silvia y Menéndez, Javier Agustín.

Cita:

Abal, Facundo Juan Pablo, Galibert, María Silvia y Menéndez, Javier Agustín (2018). *Diferencias en las facetas del neuroticismo según género y nivel educativo*. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/653>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/WXn>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# DIFERENCIAS EN LAS FACETAS DEL NEUROTICISMO SEGÚN GÉNERO Y NIVEL EDUCATIVO

Abal, Facundo Juan Pablo; Galibert, María Silvia; Menéndez, Javier Agustín

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina

---

## RESUMEN

Según el Modelo de los Cinco Factores, el Neuroticismo es un dominio de la personalidad compuesto por seis facetas: Ansiedad, Hostilidad, Depresión, Autoconciencia, Impulsividad y Vulnerabilidad (McCrae y Costa, 2010). El objetivo de este trabajo es analizar la relación de estas facetas con el género y el nivel educativo en individuos de población general residentes en el área metropolitana de Buenos Aires. Se administró el Banco de ítems de Facetas de Neuroticismo (Abal, Auné y Attorresi, 2018) a 465 adultos (50.1% eran mujeres) de 18 a 82 años (Media=33.4, DE=13). El 52.5% completó estudios secundarios, mientras que un 20.2% estuvo por debajo de este nivel y el 27.3% alcanzó estudios terciarios o universitarios. Se realizó análisis multivariado de la varianza (MANOVA) considerando dos variables independientes (género y nivel educativo) y a las facetas como variables dependientes. Previamente se verificaron los supuestos requeridos para este análisis. No se encontraron efectos de interacción estadísticamente significativos. Las mujeres tienden a puntuar más elevado que los varones sólo en Ansiedad y Hostilidad. Quienes no completaron el nivel medio registraron puntajes más altos en Impulsividad y Vulnerabilidad al ser comparados con las personas que alcanzaron tanto estudios secundarios como terciarios y/o universitarios.

## Palabras clave

Neuroticismo - Género - Nivel educativo - Modelo de los Cinco Factores

## ABSTRACT

DIFFERENCES IN THE FACETS OF NEUROTICISM ACCORDING TO GENDER AND EDUCATIONAL LEVEL

According to the Five Factors Model, Neuroticism is a domain of personality composed of six facets: Anxiety, Hostility, Depression, Self-consciousness, Impulsivity and Vulnerability (McCrae and Costa, 2010). The objective of this paper is to analyze the relationship between these facets and gender and educational level in individuals of the general population of Buenos Aires metropolitan area. The Item Bank of Facets of Neuroticism (Abal, Auné & Attorresi, 2018) was administered to 465 adults (50.1% women) aged from 18 to 82 (Mean = 33.4, SD = 13). 52.5% of them completed secondary level, 20.2% were below this level and 27.3% completed tertiary or university levels. Multivariate analysis of variance (MANOVA) was performed considering two independent variables (gender and educational level) and facets as dependent variables. Previously, the assumptions required for this analysis were verified. No statistically significant interaction effects were found. Women tend to score

higher than males only in Anxiety and Hostility. Those who did not complete the secondary level scored higher in Impulsivity and Vulnerability when compared to people who completed secondary and tertiary or university levels.

## Keywords

Neuroticism - Gender - Educational level - Five Factor Model

## BIBLIOGRAFÍA

- Abal, F.J.P., Auné, S.E. y Attorresi, H.F. (2018). *Construcción de un Banco de ítems de Facetas de Neuroticismo para el desarrollo de un test adaptativo*. Manuscrito presentado para su publicación.
- McCrae, R.R. y Costa P.T. (2010). *NEO Inventories professional manual*. Odessa, FL: Psychological Assessment Resources.