

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2018.

Evaluación de la adaptación, prueba y juicio de realidad en una muestra de pacientes adultos de la ciudad autónoma de Buenos Aires diagnosticados con enfermedad de parkinson.

Núñez, Ana María, Novarese, Marta, Guzman, Leandro, Sobrero, Mirta, Rico, Viviana Elsa, Lisandi, Liliana Beatriz, AlvarezGuzmán, Cecilia Mariel y Presman, Tatiana.

Cita:

Núñez, Ana María, Novarese, Marta, Guzman, Leandro, Sobrero, Mirta, Rico, Viviana Elsa, Lisandi, Liliana Beatriz, AlvarezGuzmán, Cecilia Mariel y Presman, Tatiana (2018). *Evaluación de la adaptación, prueba y juicio de realidad en una muestra de pacientes adultos de la ciudad autónoma de Buenos Aires diagnosticados con enfermedad de parkinson. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/639>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/Y0W>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EVALUACIÓN DE LA ADAPTACIÓN, PRUEBA Y JUICIO DE REALIDAD EN UNA MUESTRA DE PACIENTES ADULTOS DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES DIAGNOSTICADOS CON ENFERMEDAD DE PARKINSON

Núñez, Ana María; Novarese, Marta; Guzman, Leandro; Sobrero, Mirta; Rico, Viviana Elsa; Lisandi, Liliana Beatriz; Alvarez Guzmán, Cecilia Mariel; Presman, Tatiana
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Argentina

RESUMEN

La EP se caracteriza por la alteración extrapiramidal del movimiento con afectación de las esferas cognitiva y emocional. Es una enfermedad crónica, lentamente progresiva, asociada con el envejecimiento, que afecta generalmente a un grupo poblacional de edad avanzada, aunque puede observarse a cualquier edad, incluso en niños. Este trabajo se inscribe dentro de actividades que se están desarrollando en el marco del Programa de la Facultad de Psicología en el Hospital de Clínicas "Gral. José de San Martín", en el Servicio de Adultos de Neurología-Parkinson donde se evaluaron pacientes diagnosticados por sus neurólogos con Enfermedad de Parkinson (EP). Se propone describir el funcionamiento de las Funciones Yoicas en pacientes con Parkinson, a través de la aplicación de la escala EFYR para evaluar las Funciones Yoicas de Realidad con el Psicodiagnóstico de Rorschach. Se realizó un estudio descriptivo, transversal, cuyo objetivo es comunicar los resultados parciales obtenidos en una muestra no probabilística de 23 pacientes adultos, de ambos géneros, con un promedio de edad de 65,52 años. Los protocolos se codificaron y procesaron mediante el tratamiento estadístico de los datos. Hasta el momento los resultados hallados dan cuenta de la presencia de alteraciones en la Adaptación, Prueba y Juicio de realidad.

Palabras clave

Enfermedad de Parkinson - Evaluación psicológica - Rorschach - Funciones Yoicas de realidad

ABSTRACT

ASSESSMENT OF THE ADAPTATION, TEST AND REALITY JUDGEMENT IN A SAMPLE OF ADULT PATIENTS IN THE CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES DIAGNOSED WITH PARKINSON'S DISEASE

Parkinson's Disease is characterized by an extrapyramidal alteration of the movement with involvement of cognitive and emotional spheres. It is a chronic disease, slowly progressive, associated with aging, which generally affects a population group of advanced age, although it can be observed at any age, even in children. This work is part of activities that are being developed within the framework of the Program of the Faculty of Psychology at the Hospital de Clínicas "Gral. José de San Martín", in the Adult Service of Neurology-Parkinson with patients diagnosed by their neurologists with Parkinson's Disease (PD). A description of the functioning of the Ego

Reality Functions in patients with PD, is proposed through the application of the EFYR scale to evaluate the Ego Reality Functions with the Rorschach Psychodiagnosis. A descriptive, cross-sectional study was carried out, whose objective is to communicate the partial results obtained in a non-probabilistic sample of 23 adult patients, of both genders, with an average age of 65.52 years. The protocols were coded and processed by the statistical treatment of the data. So far the results obtained show alterations in the Adaptation, Test and reality Judgment.

Keywords

Psychological assessment - Rorschach - Ego Reality functions

Introducción:

La Enfermedad de Parkinson (EP) es una enfermedad neurodegenerativa multisistémica que compromete diversas estructuras del encéfalo, particularmente la pars compacta de la sustancia negra en el mesencéfalo y sus conexiones (Chade, 2008). Patogénicamente es debida a la alteración de los sistemas de neurotransmisión dopaminérgica, ya sea por destrucción de las neuronas pigmentadas de la sustancia negra o por trastornos de síntesis, almacenamiento o liberación de la dopamina y/o de sus receptores.

Esta enfermedad crónica, lentamente progresiva, asociada con el envejecimiento, afecta generalmente a un grupo poblacional de edad avanzada, aunque puede observarse a cualquier edad, incluso en niños (Micheli, 2006). Se caracteriza por la alteración extrapiramidal del movimiento con afectación de las esferas cognitiva y emocional. Se han constatado disturbios en la atención, en la memoria activa, en la velocidad de procesamiento de la información, en las funciones ejecutivas y en las funciones visuoespaciales, pero la mayor dificultad se ubica en el aprendizaje de secuencias motoras (Chade, 2008). Estas alteraciones pueden presentarse en diferentes grados, mientras que en algunos pacientes se observa un deterioro más generalizado acompañado de un cuadro demencial, en otros sólo se observa una sintomatología específica (Pirazzolo, Hansch & Mortiner, 1982; Liberman, Dziatolowski, Kupersmith, Serby, Goodgold, Koreim et al, 1982; Elizan, Sroka, Maker, Smith & Yahr, 1986; Taylor, Saint-Cyr & Lang, 1986; Ostrosky-Solis, 2000, Chade, 2008).

Es una de las más comunes enfermedades neurodegenerativas progresivas. Afecta al 1% de la población de más de 65 años, que

es aproximadamente 6 millones de personas (Parkinson's Disease Overview, 2014). La prevalencia de EP oscila entre 31 y 201 de cada 100,000 individuos. Ocurre en todos los grupos étnicos, afecta ambos géneros y se torna cada vez más común conforme avanza la edad (Lindsey, 2015).

Las Funciones Yoicas son "un conjunto de operaciones, procesamientos y transformaciones de las que el sujeto registra en forma conciente sólo algunos de los resultados" ... "numerosos conjuntos de operaciones se aplican, en cada etapa evolutiva para categorizar, aprehender y discriminar diferentes dominios de la realidad" (Passalacqua, A., 1997).

Fiorini (1986) divide a las Funciones Yoicas en tres grupos: *Básicas*, *Defensivas* y *Sintéticas*, *integradoras u organizadoras*. Las *Funciones Básicas* están dotadas de cierto potencial y autonomía, incluyen la percepción, la atención, la memoria, la anticipación (planificación), el pensamiento, la exploración (conductas de rodeo), la ejecución, control y coordinación de la acción. Las *Funciones defensivas* están dirigidas a "neutralizar las ansiedades mediante diversas modalidades de manejo de conflicto, creados entre condiciones de realidad, impulsos y prohibiciones" (Laplanche y Pontalis, 1981) restableciendo el equilibrio psíquico, eliminando una fuente de peligro y tensión. Las Funciones Básicas y Defensivas interaccionan influenciándose mutuamente. Por último las *Funciones sintéticas*, *integradoras y organizadoras* son aquellas que permiten establecer conexiones entre aspectos diversos con el fin de obtener una unidad, resultando ésta siempre de una complejidad mayor que sus partes. Toda función sintética se alterna con su complementaria de análisis (necesidad de descomponer para luego integrar).

Cuando se intenta evaluar el estado y funcionamiento de las Funciones Yoicas en los diferentes dominios (adaptativos, creativos y elaborativos), la tarea se focaliza principalmente en la detección del efecto del ejercicio de las funciones, por ser más detectables estos últimos que las funciones en sí mismas. Algunos de esos efectos son: la adaptación, la prueba y el sentido o juicio de realidad, la regulación y control de los impulsos, la tolerancia a la frustración y a la angustia, la capacidad sublimatoria, la autonomía, la fuerza y la plasticidad.

La Prueba de realidad "es la capacidad que le permite al sujeto la distinción del origen de una idea, ya sea del mundo externo (percepciones) o del mundo interno (huella mnésica), y verificar la exactitud de la misma" (Peyrú, 1981). Los signos Rorschach que la evalúan son la calidad formal dentro de los puntajes esperables (F+% y F+% extendido) y la ausencia de Fenómenos Especiales como Anulación de la Conciencia de Interpretación y Contaminación Verdadera (Passalacqua, 1994).

La *Adaptación a la Realidad*, refiere al "grado de ajuste que presenta un individuo a las pautas normativas de su cultura" (Peyrú, 1981), en la práctica es detectable por la calidad de su funcionamiento en situaciones sociales cotidianas. Para su logro intervienen no sólo Funciones Yoicas elementales sino también funciones sintéticas y de integración. Es una síntesis entre originalidad personal y aceptación de patrones sociales. Se trata de la participación activa del sujeto con relación a los objetivos de su sociedad, incluidos los intentos por cambiarla. Su evaluación debe ser realizada en conocimiento de la matriz cultural de la que forma parte el sujeto.

En el Psicodiagnóstico de Rorschach se evalúa por medio de la presencia de los indicadores que aluden al consenso con la mayoría de la población, es decir Índice de Realidad (I.R.), porcentaje de respuestas populares (P%), porcentaje de respuestas ante las tres últimas láminas de color (Prop. C), porcentaje de contenidos animales (Índice de Estereotipia, A%) y porcentaje de detalles usuales (D%) (Passalacqua, 1994).

El Sentido o Juicio de realidad: "es la capacidad de cargar libidinalmente la representación del estado real del mundo exterior y del self" (Peyrú, 1981) volviéndose así coherentes la experiencia del mundo y del sí mismo. Está en la base del pensamiento y del sentido lógico, es esencialmente subjetivo y completo en sí mismo y, en sí, no requiere confirmación alguna. El Juicio de Realidad se evalúa en Rorschach por la ausencia de los Fenómenos Especiales de Lógica Autista, Contradicción, Secuencia, Combinación Confabulatoria, Verbalización de Relación y Respuesta de Posición (Passalacqua, 1994).

La Prueba de Realidad es la primera de las funciones que se desarrolla evolutivamente, no puede decirse que el niño responda en forma social o antisocial antes de haber adquirido alguna habilidad para percibir y comprender objetivamente lo que lo rodea y las reglas de esa realidad circundante. Al comienzo sólo puede ver el ambiente en forma subjetiva y reaccionar a lo que cree que existe, antes que a una realidad propiamente dicha (Anna Freud, 1985). Esto que constituye para la autora la inadaptación social inherente al niño pequeño, va cediendo en forma gradual a medida que el sentido de realidad se desarrolla, a una adaptación cada vez mayor. Lo esperable es que el primer logro sea el de la diferenciación Yo-No Yo, que posteriormente conducirá al Yo real definitivo, que contribuiría a alcanzar más adelante juicios lógicos, los que permitirán también su consolidación en el establecimiento del juicio de realidad y, paralelamente, la adaptación a la realidad.

El objetivo general es evaluar el ejercicio de las Funciones Yoicas (Prueba, Adaptación y Juicio de realidad) en una muestra de pacientes adultos diagnosticados con EP procedente de CABA, mediante la aplicación de la escala EFYR. Los específicos son: analizar los puntajes obtenidos en el ejercicio de cada función y verificar si se presentan variaciones por género, edad y nivel de escolaridad. Las hipótesis planteadas son: 1. Los pacientes con EP presentan déficits generalizados en el ejercicio de las Funciones Yoicas (Adaptación, Prueba y Juicio de realidad). 2. Los pacientes con EP presentan déficits específicos en el ejercicio de la Prueba, la Adaptación y el Juicio de realidad. 3. Si bien no se espera hallar diferencias por género, existe un rendimiento variable en el ejercicio de las Funciones Yoicas de realidad de acuerdo al nivel máximo de escolaridad alcanzado.

Metodología:

Se llevó a cabo un diseño no experimental, transversal y un estudio descriptivo y correlacional. La muestra no probabilística estuvo compuesta por 23 pacientes con EP (10 varones y 13 mujeres), con una edad promedio de 65,52 años (SD= 10,753). En cuanto al nivel de escolaridad se observó que un 43,5% de los sujetos alcanzó un nivel máximo de estudios primarios completos; un 30,4% secundarios completos y un 21,7% terciarios o universitarios completos.

Los instrumentos seleccionados fueron: -el Psicodiagnóstico de Rorschach (Rorschach, 1979), una técnica proyectiva, perceptiva, verbal, con estímulos visuales ambiguos, que se aplicó de manera individual, siguiendo los lineamientos de la Escuela Argentina. Se han realizado múltiples investigaciones que describen indicios de validez y, sobre todo, de confiabilidad de la técnica (Alessandro, Alonso, Barreira, Codarini, Herrera, Menestrina & Passalacqua, 2011; Passalacqua, Alessandro, Alonso & Codarini, 2003; Passalacqua & Gravenhorst, 2001; Ruíz & Orcoyen, 2000). -Escala de Evaluación de las Funciones Yoicas de Realidad (E.F.Y.R, Passalacqua et al., 2004) que surgió en el marco del proyecto UBACYT PS 005 para evaluar con Rorschach cambio psíquico y contribuir al diagnóstico diferencial. Se construyó asignándole puntajes a los signos Rorschach que evalúan la Adaptación, Prueba y Juicio de realidad, de acuerdo a las definiciones que de ellas se hacen desde el Psicoanálisis y a la importancia relativa de cada una en el desarrollo del psiquismo.

Procedimiento de recolección de datos: La selección de pacientes y la recolección de datos se realizó íntegramente en el Hospital de Clínicas "José de San Martín". Los pacientes derivados por sus neurólogos, cumplían con los criterios clínicos de leves a moderados. Fueron evaluados en situación de consultorio por los psicólogos del Equipo de Evaluación Neuropsicológica del Servicio de Adultos de Neurología-Parkinson del Programa de la Facultad de Psicología en el Hospital de Clínicas.

Procesamiento y análisis de datos: Los datos recogidos se volcaron en una base de datos utilizando el paquete estadístico SPSS v.20, para realizar su análisis. Los protocolos Rorschach, se clasificaron y se sometieron al juicio de tres expertos, se procesaron las diferentes variables y se estudiaron descriptivamente las de interés para este trabajo. Se efectuaron análisis estadísticos descriptivos y correlacionales.

Resultados:

La media observada en el puntaje general de la EFYR es 7,47 (SD=1,412). Se detecta que las mujeres obtienen una mejor puntuación en la escala (M= 7,90 SD= 1,115) en relación a los hombres (M= 6,91 SD= 1,611); no obstante no se hallan diferencias significativas en esta variable de acuerdo al género ($t= 1,745$ $p= 0,096$).

Tampoco se observaron diferencias significativas de acuerdo a los grupos de escolaridad ($F= 1,45$ $p= 0,259$). En cambio, si se analiza la relación entre el puntaje total de la escala y las edades de los pacientes, se observa una asociación moderada entre ambas variables ($r= -0,676$ $p= 0,000$). Esto es, a mayor edad, menor puntaje en la EFYR. Adicionalmente, al contrastar los pacientes de menor edad (aquellos que quedaron ubicados en un percentil inferior a p.25) con los de mayor edad (los pacientes ubicados por encima de un p. 75) se observan diferencias significativas en los puntajes de la escala ($t=3,456$ $p=0, 011$).

Al analizar cada una de las Funciones Yoicas (Prueba, Adaptación y Juicio de realidad) se detecta que todas se encuentran descendidas respecto a los valores esperados en la escala.

El puntaje promedio observado para la sub-escala de Prueba de Realidad es de 3,98 (SD= 0,885). Nuevamente, las mujeres obtienen mejores puntajes (M= 4,25 SD=0,764) en relación con los puntajes de los hombres (M=3,63 SD= 0,945), pero no se observaron diferencias significativas entre ambos grupos ($t=1,767$ $p=0,094$), como así tampoco entre grupos de nivel de escolaridad ($F=0,059$ $p=0,943$). Analizando las frecuencias de cada uno de los indicadores de esta escala, se observó que un 56,5% de los sujetos obtuvieron el puntaje esperado (1,5 puntos brutos) en el indicador F+%, mientras que los restantes, alcanzaron puntajes descendidos en diferentes gradientes (1 o 0,5 puntos brutos). Sólo un sujeto obtuvo como puntaje bruto 0. Esto es, puntuó en F+% menos del 50%. En cuanto al indicador F+%ext., se observa la misma tendencia: un 56,5% de los sujetos alcanzaron el puntaje bruto esperado (2,5 puntos), pero de los restantes, ningún caso obtuvo ausencia de puntaje en este ítem. Respecto a los Fenómenos Especiales, se observan algunas diferencias respecto a los indicadores anteriores. Sólo 4 sujetos presentaron una Anulación de la Conciencia de Interpretación (ACI) (17,4% sobre el total de los casos), y únicamente 1 persona generó una Contaminación Verdadera (4,3% sobre el total). Por otro lado, el puntaje observado para la escala Adaptación a la Realidad es de 1,46 (SD=0,345). A diferencia de lo observado anteriormente, aquí prácticamente no se vislumbran diferencias entre los puntajes de las mujeres (M= 1,49 SD=0,115) y los de los hombres (M=1,42 SD=0,077). De igual modo, no existen diferencias en este ítem de acuerdo a los grupos de escolaridad ($F= 2,641$ $p=0,097$). Respecto al análisis de las frecuencias de cada uno de los indicadores Rorschach, la mayoría de los sujetos (78,3% de la muestra), alcanzó el puntaje esperado en la escala en el Índice de Estereotipia (A%); 52,2% de los casos, mostraron presencia del puntaje esperado en el indicador Popular% (P%); 43,5% presentaron el puntaje esperado en Proporción Color% (Prop.C%); y en últimos lugares, con puntajes esperados se observan el Índice de Realidad (34,8%) y el Porcentaje de Detalle (D%), con sólo 8,7% de los sujetos, alcanzando el puntaje esperado. Es decir, la mayoría de los casos presentan descendido D%, IR y Prop.C%, siendo éstos los indicadores de ésta sub-escala los de menor puntaje.

Finalmente, en el Juicio de Realidad se observa un puntaje promedio de 2,04 (SD= 0,811). También obtienen las mujeres puntajes mayores (M= 2,19 SD=0,750) en comparación con los de los hombres (M=1,84 SD= 0,883), pero sin hallarse diferencias significativas entre ambos ($t=1,034$ $p=0,313$). Tampoco se observaron diferencias significativas para esta sub-escala, de acuerdo al grupo de escolaridad ($F=2,505$ $p=0,108$). Se procedió, al igual que en la sub-escalas previas, a analizar la frecuencia de aparición de los indicadores Rorschach y sus respectivos descensos de cada uno de los ítems que componen esta sub-escala de la EFYR. En este caso, se observa que la mayoría de los sujetos (un 69,6% de la muestra) dio Combinación Confabulatoria (C.C.) como Fenómeno Especial. Secundariamente, un 43,7% de los sujetos verbalizaron Lógica Autista (L.A.) en sus respuestas al Psicodiagnóstico de Rorschach. Continúa a estos valores, en orden de aparición de frecuencias, el Fenómeno de Verbalización de Relación (34,8% de los casos), la Secuencia (17,4%) y finalmente, en último lugar, la Contradicción con sólo un 8,7% y la Respuesta de Posición, que sólo aparece en

un caso de la muestra (4,3%). Es decir, en este caso, la mayoría de los sujetos generaron en sus protocolos Combinaciones Confabulatorias y Lógicas Autistas, mientras que menos de un 25% de los sujetos dieron Secuencias, Contradicción o Respuesta de Posición.

Conclusiones:

Se corroboran algunas de las hipótesis planteadas. En relación a la primera que postula que los pacientes con EP presentan déficits en el ejercicio de las Funciones Yoicas (Adaptación, Prueba y Juicio de realidad) los resultados evidencian un descenso en el puntaje general de la escala con respecto al valor esperado. Se verifica que, a medida que asciende la edad de los pacientes con EP desciende el puntaje de la escala EFYR.

En relación a la hipótesis que postula que los pacientes con EP presentan déficits específicos en el ejercicio de cada una de las Funciones yoicas (Prueba, Adaptación y Juicio de realidad), se corroboró la presencia de puntajes descendidos en todas ellas en relación a los valores esperados.

Con respecto a la Prueba de realidad, se presentan fallas en el ejercicio de esta función asociadas al descenso de la eficacia perceptual en el 42,4% de los casos, tanto cuando se disocian operativamente y tratan de ser objetivos, impersonales y controlados para no quedar invadidos por estímulos externos o internos (F+%), como cuando intentan funcionar integrando emociones, fantasías y pensamientos simultáneamente (F+%ext). También se detectan fallas en el ejercicio de la función de reconocimiento y discriminación de la realidad y de sí mismo. Estos resultados remiten a un Yo debilitado en su accionar que proyecta sus fantasías y no logra una adecuada discriminación Yo-no Yo y que transforma la realidad de acuerdo a sus necesidades.

En la Adaptación a la realidad la media de la muestra general es inferior al puntaje esperado, tanto en varones como en mujeres, aunque las diferencias de medias por género son menos marcadas que en la Prueba de realidad. Se destaca el descenso en el D% en un alto porcentaje de la muestra (91,3%), dato que remite a fallas en la percepción de lo práctico, inmediato y sencillo, a cierta falta de flexibilidad que interfiere en la capacidad de contacto social y afectivo, en la captación de los problemas de la vida cotidiana, en el pensamiento práctico y en la capacidad analítica. Otro indicador descendido es el del Índice de realidad que no alcanza el puntaje esperado en el 65,2% de la muestra, su descenso remite a fallas en la adaptación a la realidad. Los restantes indicadores (A% y Prop.C%) alcanzan valores esperados en más de la mitad de la muestra, su presencia remite a cierta continencia frente a situaciones y a capacidad estereotipante para hacer tareas en forma sistemática y persistente, con receptividad y sensibilidad a estímulos afectivos. El P% en sentido inverso al IR, por tratarse de un porcentaje, queda afectado por el bajo número de respuestas. En síntesis podría concluirse que se corroboran las fallas en el ejercicio de la función Adaptación a la Realidad.

En el Juicio de realidad se reitera lo previamente señalado en relación a la detección de fallas en el ejercicio de esta función. En este caso surgen en la muestra FE asociados a fallas en el juicio lógico cuya presencia no es esperada. Llama la atención el alto porcentaje de la C.C. (69,6%) que remiten a fallas en el establecimiento de

relaciones y en la integración, son personas que se manejan con pseudo-pensamientos que tienden a actuar sin pensar, que no anticipan las consecuencias de sus actos. La presencia de L.A. en el 43,7% y de Verbalización de relación en el (34,8%) de casos, marca la utilización de una lógica personal, egocéntrica e ilógica, con fallas en el establecimiento de relaciones causales. La Secuencia en el 17,4% de los casos marca una dificultad para considerar la realidad de manera adecuada y fallas en la disociación. La Contradicción en el 8,7% de casos remite a un funcionamiento en proceso primario en aquellos sujetos en los que aparece y la Respuesta de Po en el 4,3% alude a un pensamiento primario, asociado a una lógica personal o autista.

En la muestra evaluada no se detectan diferencias estadísticamente significativas en las variables género, ni nivel de escolaridad, aunque las mujeres obtienen medias más altas que los varones en la escala general y en cada función. Habrá que evaluar si estas diferencias se mantienen o se incrementan al ampliar la muestra.

Discusión:

Nos proponemos ampliar la muestra con el fin de obtener resultados más robustos que permitan una mejor comprensión y diagnóstico de la patología abordada. Se espera que la comprensión del ejercicio de las funciones yoicas oriente a las intervenciones a cargo de los profesionales y cuidadores.

BIBLIOGRAFÍA

- Bodon, M.C. *Guía para la detección clínica y evaluación de las Funciones Yoicas. Recopilación*. Recuperado el 15/06/2018 de http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/obligatorias/070_psicoterapias1/materiales/evaluacion_de_las_funciones_yoicas.pdf
- Chade, H.O. (2008). *Neurología paso a paso*. Mendoza: Editorial de la Universidad del Aconcagua,
- Elizan, T., Sroka, H., Maker, H., Smith, H. & Yahr, M. (1986). Dementia in idiopathic Parkinson's disease. *J. Neurol. Transm.*, 65,285-302.
- Fiorini, H. (1986). *Teoría y Técnicas en Psicoterapias*. El nivel inconciente de las Funciones Yoicas, su intervención en el conflicto y en el proceso terapéutico, cap. 8. Buenos Aires: Editorial Mairena.
- Freud, A. (1985). *Psicoanálisis del desarrollo del niño y del adolescente*. Paidós, Buenos Aires.
- Freud, S. (1967). *Obras Completas*, Madrid: Biblioteca Nueva.
- Irigoyen, Minotto, Perez Lloveras. "Crisis: Tópica de la Traumático" Ficha Centro de Estudios en Psicoterapias.
- Laplanche, J. y Pontalis, J.B. (1981) *Diccionario de Psicoanálisis*. Barcelona: Ed. Labor.
- Lieberman, A., Dziatolowski, M., Kupersmith, M., Serby, M. Goodgold, A. & Koreim, J. (1979). Dementia in Parkinson's disease. *Ann. Neurology*, 6, 355-359.
- Lindsey, C. (2015). Personality Traits in Parkinson's Disease. Undergraduate *Revie*. Bridge Water University: Massachusetts.
- Micheli, F.E. (2006). Enfermedad de Parkinson y trastornos relacionados., (2da. Edición) Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.
- Parkinson's Disease Overview (2014). In National Parkinson's Disease Foundation. Retrieved April 25, 2014, from <http://www.parkinson.org/parkinson-s-disease.aspx>.

- Passalacqua, A. (1994). "Las funciones de realidad y su evaluación en el Rorschach", en la *Revista Psico-Logos* de la Escuela de Psicología de la Universidad Nacional de Tucumán.
- Passalacqua, A. (2004). "Construcción de una escala para evaluar las funciones de realidad" (en colaboración) publicado en las Memorias de las XI Jornadas de Investigación. Psicología sociedad y cultura. Tomo II, págs. 296 a 298.
- Passalacqua, A.M. et al. (1993). *El Psicodiagnóstico de Rorschach. Interpretación*. Buenos Aires: Ed. Klex.
- Passalacqua, A.M. et al. (1986). *El Psicodiagnóstico de Rorschach. Sistematización y nuevos aportes*. Buenos Aires: Ed. Kapelusz.
- Passalacqua, A.M. & Gravenhorst, M.C. (2017). *Los fenómenos especiales en Rorschach*, Buenos Aires: J.E.V. Ediciones.
- Peyrú, G. (1981). "El Yo Normal. Guía para la evaluación clínica de las capacidades yoicas" Buenos Aires: Centro de Estudios en Psicoterapias.
- Pirazzolo, F., Hansch, C. & Mortimer, J. (1982) Dementia in Parkinson's disease: Neuropsychological analysis. *Brain Cogn*, 1, 71-83.
- Roca, M., Manes, F., Chade, A., Gleichgerracht, E., Gershanik, O., Arevalo, G. G., Torralva, T., & Duncan, J. (2012). The relationship between executive functions and fluid intelligence in Parkinson's disease. *Psychological Medicine*, 42, 2445-2452.
- Rorschach, H. (1969). *Psicodiagnóstico*. Buenos Aires: Ed. Paidós.
- Taylor, A.E., Saint-Cyr, J.A. & Lang, A.E. (1986). Frontal lobe dysfunction in Parkinson's disease. The cortical focus of neostriatal out flow. *Brain*, 109, 845-883.