

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2018.

Comprensión de múltiples fuentes del texto en estudiantes universitarios: testeo preliminar y análisis de coherencia de los materiales.

Londra, Franco y Saux, Gaston.

Cita:

Londra, Franco y Saux, Gaston (2018). *Comprensión de múltiples fuentes del texto en estudiantes universitarios: testeo preliminar y análisis de coherencia de los materiales*. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/343>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

COMPRESIÓN DE MÚLTIPLES FUENTES DEL TEXTO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: TESTEO PRELIMINAR Y ANÁLISIS DE COHERENCIA DE LOS MATERIALES

Londra, Franco; Saux, Gaston
Pontificia Universidad Católica Argentina. Argentina

RESUMEN

Este trabajo presenta la etapa inicial de una investigación doctoral sobre el uso y atención prestada por lectores universitarios a las fuentes de textos. El objetivo de esta etapa fue validar los materiales a utilizar en experimentos posteriores. En una primera fase, 80 alumnos universitarios de Buenos Aires determinaron mediante escalas tipo Likert el grado de credibilidad percibida para 28 fuentes (siendo 1 muy poco creíble y 10 muy creíble). Se seleccionaron 2 fuentes primarias creíbles ($M= 6.55$ y $M= 6.57$), 2 poco creíbles ($M= 1.68$ y $M= 1.92$) y 2 fuentes incrustadas neutras ($M= 5.82$ y $M= 4.67$). La segunda fase consistió en el análisis de la coherencia textual y en la igualación de 2 textos de ciencia, tomados originalmente de sitios web de divulgación. El análisis se realizó con el programa Expository Text Analysis Tool (Vidal Abarca et al., 2003) y permitió igualar la estructura (título y 3 párrafos entre 171 a 187 palabras) y la cantidad de relaciones entre ideas del texto (39 y 42). Los textos y fuentes obtenidos en este estudio preliminar serán utilizados en estudios con diseño experimental a implementar en las etapas subsiguientes.

Palabras clave

Comprensión de texto - Fuentes - Credibilidad - Materiales experimentales

ABSTRACT

MULTIPLE SOURCE COMPREHENSION IN UNDERGRADUATES: PRELIMINARY TESTING AND COHERENCE ANALYSIS OF THE MATERIALS
This work presents the beginning stage of a doctoral thesis on the use given and attention paid by college students to source material. The objective of this first stage was to validate the materials to be used in future experiments. In an initial step, 80 college students from Buenos Aires determined the perceived degree of credibility for 28 sources by Likert scales (1 meaning in the least credible and 10 being very credible). Two credible primary sources ($M= 6.55$ y $M= 6.57$), two unreliable sources ($M= 1.68$ y $M= 1.92$), and two encrusted neutral sources were selected. The following step consisted of analysis of textual cohesion and in equating two science writings, taken from divulgation websites. The analysis was conducted with the computer program Expository Text Analysis Tool (Vidal Abarca et al., 2003) and allowed for the leveling of the text's structure (the title and 3 paragraphs between 171 and 187 words long) and quantity of relationships between the text's ideas (39 and 42). The writings and sources obtained in this introductory study will be utilized in further experimental studies and implemented in subsequent stages.

Keywords

Text comprehension - Sources - Credibility

BIBLIOGRAFÍA

Vidal-Abarca, E., Reyes, H., Gilabert, R., Calpe, J., Soria, E. & Graesser, A.C. (2002). ETAT: Expository Text Analysis Tool. Behavior Research Methods, Instruments, & Computers, 34, 93-107.