

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2018.

Procesamiento de verbos y estructura argumental en la afasia.

Franco, Ailín Paula.

Cita:

Franco, Ailín Paula (2018). *Procesamiento de verbos y estructura argumental en la afasia*. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/336>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/Kbz>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PROCESAMIENTO DE VERBOS Y ESTRUCTURA ARGUMENTAL EN LA AFASIA

Franco, Ailín Paula

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras. Instituto de Lingüística. Argentina

RESUMEN

Este trabajo se enfoca en las alteraciones de la comprensión y la producción de oraciones, específicamente, en el procesamiento de la Estructura Argumental (EA) de los verbos. Se diseñaron dos pruebas: Elicitación de oraciones y Juicios de Gramaticalidad, y se administraron a 25 adultos hispanohablantes sin alteraciones del lenguaje y a dos afásicos agramáticos. Se confeccionaron los estímulos según la cantidad de argumentos obligatorios que toma el verbo (intransitivos, transitivos y ditransitivos); la alternancia en la valencia (transitivos alternantes); y la canonicidad en el mapeo sintáctico-semántico (intransitivos inacusativos e inergativos). Los afásicos presentan un rendimiento diferencial (cuantitativa y cualitativamente) respecto del de los controles. Las distintas dimensiones de la EA parecen ser factores que influyen en el procesamiento morfosintáctico del español: el número de argumentos refleja una jerarquía de dificultad, los inacusativos presentan mayor dificultad que los inergativos debido a la operación sintáctica de movimiento que realiza el Tema, y los transitivos alternantes presentan mayor dificultad que los no alternantes debido a la posibilidad de que tengan dos entradas léxicas distintas. Se discutirán los resultados a la luz de los modelos de procesamiento del lenguaje y de las hipótesis que explican los déficits en la comprensión y producción de oraciones.

Palabras clave

Afasia - Agramatismo - Procesamiento verbal - Estructura argumental

ABSTRACT

VERBS PROCESSING AND ARGUMENT STRUCTURE IN APHASIA

The focus of this work is on sentences comprehension and production deficits, specifically, referred to the Argumental Structure (AS) processing of the verbs. Two tests were designed: Sentence Elicitation and Grammaticality Judgments and they were handed to 25 native Spanish speakers without language alterations (control group) and to two subjects with agrammatic aphasia. The variables manipulated were: number of obligatory arguments on the verb (intransitive, transitive and ditransitive); number of thematic options, e.g., verbs that can take 1 or 2 obligatory arguments (alternating transitivity); and mapping (non) canonicity (unaccusative and unergative verbs). The results showed that subjects with agrammatic aphasia presents a differential performance (both quantitatively and qualitatively) compared to controls. These findings suggest that the different dimensions of AS are factors that influence the Spanish morphosyntactic processing: number of arguments reflects a hierarchy of difficulty; unaccusative verbs present greater difficul-

ty than the inergative ones due to the syntactic operation of movement that the Theme must perform; and verbs with alternating transitivity present greater difficulty than the non-alternating verbs because they could have two lexical entries. The results will be discussed in light of the language processing models and hypotheses that explain deficits in sentences comprehension and production in agrammatic aphasia.

Keywords

Aphasia - Agrammatism - Verbs processing - Argument structure

BIBLIOGRAFÍA

- Caramazza, A. (1988). Some aspects of language processing revealed through the analysis of acquired aphasia: The lexical system. *Annual review of neuroscience*, 11(1), 395-421.
- Kegl, J. (1995). Levels of representation and Units of access relevant to agrammatism, *Brain and Language*, 50 (2), 151-200.
- Meltzer-Asscher, A., Mack, J.E., Barbieri, E., & Thompson, C.K. (2015). How the brain processes different dimensions of argument structure complexity: Evidence from fMRI. *Brain and language*, 142, 65-75.
- Shetreet, E., Friedmann, N., & Hadar, U. (2010b). Cortical representations of verbs with optional complements: The theoretical contribution of fMRI. *Human Brain Mapping*, 31(5), 770-785.
- Thompson, C.K. (2003). Unaccusative verb production in agrammatic aphasia: A syntactic account of verb production deficits. *Journal of Neurolinguistics*, 16(2), 151-167.