

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2018.

# **El seguimiento del desarrollo neurocognitivo de los prematuros tardíos. Un creciente reto para la neuropsicología del desarrollo.**

Herrera, María Inés.

Cita:

Herrera, María Inés (2018). *El seguimiento del desarrollo neurocognitivo de los prematuros tardíos. Un creciente reto para la neuropsicología del desarrollo. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/317>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/BHu>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# EL SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO NEUROCOGNITIVO DE LOS PREMATUROS TARDÍOS. UN CRECIENTE RETO PARA LA NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

Herrera, María Inés

Universidad Católica Argentina - Centro de Investigaciones en Psicología y Psicopedagogía - Instituto de Investigaciones Cardiológicas, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas - Laboratorio de Citoarquitectura y Plasticidad Neuronal. Argentina

## RESUMEN

El neurodesarrollo es un proceso evolutivo que permite la adaptación del individuo al medio. El nacimiento pretérmino, aquel que ocurre antes de la semana 37 de gestación, puede derivar en trastornos del neurodesarrollo (TND). La población creciente de prematuros tardíos, aquellos que nacen entre las 34 y 36 semanas de gestación, suele presentar problemas de aprendizaje y conducta en la edad escolar. En este sentido, la investigación neuropsicológica debería orientarse a la identificación de predictores de dichas dificultades en los primeros años de vida, para una consecuente intervención temprana.

## Palabras clave

Prematuros tardíos - Problemas de aprendizaje y conducta - Predictores - Intervención temprana

## ABSTRACT

FOLLOW UP OF NEUROCOGNITIVE DEVELOPMENT IN LATE PRETERM INFANTS. A GROWING CHALLENGE FOR DEVELOPMENTAL NEUROPSYCHOLOGY

Neurodevelopment is an evolutionary process that allows the adaptation of the individual to the environment. Preterm birth, that which occurs before the 37th week of gestation, can lead to neurodevelopmental disorders (NDD). The growing population of late preterm infants, those born between 34 and 36 weeks of gestation, usually presents problems of learning and behavior at school age. In this sense, neuropsychological research should be oriented to the identification of predictors of these difficulties in the first years of life, for a consequent early intervention.

## Keywords

Late preterm infants - Learning and behavior problems - Predictors - Early intervention

## BIBLIOGRAFÍA

Álvarez, M.Á., & Wong, A. (2010). Neurociencias y comunidad: La oportunidad del neurodesarrollo. *PSIENCIA: Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 2(1), 30-33.

Árpino, C., Compagnone, E., Montanaro, M.L., Cacciatore, D., De Luca, A., Cerulli, A., ... & Curatolo, P. (2010). Preterm birth and neurodevelopmental outcome: a review. *Child's nervous system*, 26(9), 1139-1149.

Artigas-Pallarés, J., Guitart, M., & Gabau-Vila, E. (2013). Bases genéticas de los trastornos del neurodesarrollo. *Revista de neurología*, 56(Supl 1), S23-34.

Beck, S., Wojdyla, D., Say, L., Betran, A.P., Merialdi, M., Requejo, J.H., ... & Van Look, P.F. (2010). The worldwide incidence of preterm birth: a systematic review of maternal mortality and morbidity. *Bulletin of the World Health Organization*, 88(1), 31-38.

Bhutani, V.K., & Johnson, L. (2006, April). Kernicterus in late preterm infants cared for as term healthy infants. In *Seminars in perinatology* (Vol. 30, No. 2, pp. 89-97). WB Saunders.

Boivin, M.J., Kakooza, A.M., Warf, B.C., Davidson, L.L., & Grigorenko, E.L. (2015). Reducing neurodevelopmental disorders and disability through research and interventions. *Nature*, 527(7578), S155-S160.

Ceriani Cernadas, J.M. (2015). Prematuros tardíos, un creciente desafío a corto y largo plazo. *Archivos argentinos de pediatría*, 113(6), 482-484.

Chan, E., & Quigley, M.A. (2014). School performance at age 7 years in late preterm and early term birth: a cohort study. *Archives of Disease in Childhood-Fetal and Neonatal Edition*, 99(6), F451-F457.

Chyi, L.J., Lee, H.C., Hintz, S.R., Gould, J.B., & Sutcliffe, T.L. (2008). School outcomes of late preterm infants: special needs and challenges for infants born at 32 to 36 weeks gestation. *The Journal of pediatrics*, 153(1), 25-31.

de Graaf-Peters, V.B., & Hadders-Algra, M. (2006). Ontogeny of the human central nervous system: what is happening when?. *Early human development*, 82(4), 257-266.

Fox, S.E., Levitt, P., & Nelson III, C.A. (2010). How the Timing and Quality of Early Experiences Influence the Development of Brain Architecture. *Child Development*, 81(1), 28-40.

Heinonen, K., Eriksson, J.G., Lahti, J., Kajantie, E., Pesonen, A.K., Tuovinen, S., ... & Raikonen, K. (2015). Late preterm birth and neurocognitive performance in late adulthood: a birth cohort study. *Pediatrics*, 135(4), e818-e825.

Horgan, M.J. Management of the late preterm infant: not quite ready for prime time. *Pediatr Clin North Am* 2015;62:439-51.

Jakiel, G., Wilinska, M., Binkowska, M., Kowal, A., Rumowska, S., & Ciebiera, M. (2015). Late preterm infants-impact of perinatal factors on neonatal results. A clinical study. *Annals of agricultural and environmental medicine: AAEM*, 22(3), 536.

Johnson, S., & Marlow, N. (2011). Preterm birth and childhood psychiatric disorders. *Pediatric Research*, 69, 11R-18R.

Maitre, N.L. (2015). Neurorehabilitation after neonatal intensive care: evidence and challenges. *Archives of Disease in Childhood-Fetal and Neonatal Edition*, 100(6), F534-F540.

Martos-Pérez, J. (2006). Autismo, neurodesarrollo y detección temprana. *Revista de neurología*, 42(2), 99-101.

- Ment, L.R., Kesler, S., Vohr, B., Katz, K.H., Baumgartner, H., Schneider, K.C., ... & Makuch, R. W. (2009). Longitudinal brain volume changes in preterm and term control subjects during late childhood and adolescence. *Pediatrics*, *123*(2), 503-511.
- Mento, G., & Bisiacchi, P.S. (2012). Neurocognitive development in preterm infants: insights from different approaches. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, *36*(1), 536-555.
- Mento, G., & Nosarti, C. (2015). The case of late preterm birth: sliding forwards the critical window for cognitive outcome risk. *Translational Pediatrics*, *4*(3), 214-218.
- National Scientific Council on the Developing Child (2007). *The Timing and Quality of Early Experiences Combine to Shape Brain Architecture: Working Paper #5*. <http://www.developingchild.net>
- Noble, K.G., Fifer, W.P., Rauh, V.A., Nomura, Y., & Andrews, H.F. (2012). Academic achievement varies with gestational age among children born at term. *Pediatrics*, *130*(2), e257-e264.
- Nosarti, C. (2013). Structural and functional brain correlates of behavioral outcomes during adolescence. *Early human development*, *89*(4), 221-227.
- Quigley, M.A., Poulsen, G., Boyle, E., Wolke, D., Field, D., Alfirevic, Z., & Kurinczuk, J.J. (2012). Early term and late preterm birth are associated with poorer school performance at age 5 years: a cohort study. *Archives of Disease in Childhood-Fetal and Neonatal Edition*, fetalneonatal-2011.
- Quintero, J., Martín, M., Alcindor, P., & Pérez-Templado, J. (2016). Prevención en el trastorno por déficit de atención/hiperactividad. *Revista de neurología*, *62*(Supl 1), S93-7.
- Tielsch, J.M. (2015). Global Incidence of Preterm Birth. *Nestle Nutr Inst Workshop Ser*, *81*, 9-15.
- Vohr, B. (2013). Long-term outcomes of moderately preterm, late preterm, and early term infants. *Clinics in perinatology*, *40*(4), 739-751.