

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2018.

Diseño preliminar de un mapa con ejes teórico-epistémico-prácticos para el análisis del objeto de estudio e intervención de terapia ocupacional en la formación universitaria en Argentina.

Rossi, Luisa y Albino, Andrea Fabiana.

Cita:

Rossi, Luisa y Albino, Andrea Fabiana (2018). *Diseño preliminar de un mapa con ejes teórico-epistémico-prácticos para el análisis del objeto de estudio e intervención de terapia ocupacional en la formación universitaria en Argentina. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/291>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/4nn>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

DISEÑO PRELIMINAR DE UN MAPA CON EJES TEÓRICO-EPISTÉMICO-PRÁCTICOS PARA EL ANÁLISIS DEL OBJETO DE ESTUDIO E INTERVENCIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN ARGENTINA

Rossi, Luisa; Albino, Andrea Fabiana
Universidad Nacional de San Martín. Argentina

RESUMEN

En las últimas décadas se observa un giro y ampliación de la producción de conocimiento en Terapia Ocupacional en la región, que a su vez acompaña y expresa cambios sustanciales en las concepciones de sujeto, discapacidad, salud y en los valores subyacentes. Este proceso tiene importantes implicancias para la formación dado que las transformaciones mencionadas requieren de formas de organización del conocimiento que puedan andamiar procesos de aprendizaje y guiar prácticas profesionales acordes. En este marco el proyecto de investigación se propone describir y analizar la configuración actual del objeto de estudio e intervención de Terapia Ocupacional en la formación universitaria en nuestro país a través de un diseño metodológico exploratorio-descriptivo, con herramientas y análisis cualicuantitativos de planes de estudio, programas de materias y producciones de conocimiento en la disciplina. El poster presenta una primera aproximación a la construcción de un mapa de dimensiones relevantes para el análisis de propuestas formativas que permita identificar contenidos y perspectivas tal como son abordados en la formación actual para luego enriquecerlo con aportes provenientes de los avances en la producción nacional y regional. De esta manera, podría ser utilizado como herramienta pedagógica en diferentes contextos de formación profesional en Terapia Ocupacional e interdisciplinarios.

Palabras clave

Formación universitaria - Recursos humanos - Terapia Ocupacional

ABSTRACT

PRELIMINARY DESIGN OF A MAP WITH THEORETICAL-EPISTEMIC-PRACTICAL AXES FOR THE ANALYSIS OF THE OBJECT AND INTERVENTION OF OCCUPATIONAL THERAPY IN UNIVERSITY EDUCATION IN ARGENTINA

In recent decades there has been a shift and expansion of knowledge production in Occupational Therapy in the region, which also accompanies and expresses substantial changes in the concepts of subject, disability, health and their underlying values. This process has important implications for training given that the aforementioned transformations require ways of organizing knowledge that can scaffold learning processes and guide appropriate professional

practices. Within this framework, the research project aims to describe and analyze the current configuration of the object of study and intervention of Occupational Therapy in university education in our country through an exploratory-descriptive methodological design, with tools and qualitative-quantitative analysis of study plans, subject programs and knowledge productions in the discipline. The poster presents a first approximation to the construction of a map of relevant dimensions for the analysis of formative proposals that allow to identify contents and perspectives as they are addressed in the current training and then enrich it with contributions from advances in national and regional production. In this way, it could be used as a pedagogical tool in different contexts of professional training in Occupational Therapy and Interdisciplinary areas.

Keywords

University education - Human health resources - Occupational therapy

NOTA

Participan del Proyecto de investigación y son coautores de este trabajo: Mariela Nabergoi, Andrea Fabiana Albino, Luisa Rossi, Florencia Yael Ito-vich, Macarena Luz López, María Soledad Ortega, Yanina Daniela Venturini, Luciana Nahir Medina.

BIBLIOGRAFÍA

- Bianchi, P.M. & Serrara Malfitano, A.P. (2017). Formación en terapia ocupacional en América Latina: ¿avanzamos hacia la cuestión social?, World Federation of Occupational Therapists Bulletin, DOI: 10.1080/14473828.2017.1293206.
- Bottinelli, M.M. (2007). La producción de conocimientos y las publicaciones científicas en la práctica profesional. Reflexiones metodológicas sobre la producción de artículos científicos. Cuadernos de Trabajo del Centro de Investigaciones en Teorías y Prácticas Científicas. N°6. Departamento de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Lanús. Págs. 62-91.
- Bottinelli, M.M. (2013). Reflexiones sobre la ética en los procesos de salud y educación. Revista Científica Perspectivas Epistemológicas. Maestría en Metodología de Investigación Científica. Departamento de Humanidades y Arte. Universidad Nacional de Lanús. EDUNLA. En prensa.

- Bottinelli, M.M., Nabergoi, M., Albino, A.F. (2016). Desafíos pedagógicos en la producción de conocimiento en Terapia Ocupacional. Experiencias de formación en Metodología de la Investigación en la formación de terapeutas ocupacionales en Argentina. Colaboradores: Julia Benassi, Andrea Medina, Micaela Waldman. En Simó Algado, S.; Guajardo Córdoba, A.; Correa Oliver, F.; Galheigo, S. M. y García Ruiz, S. (comp.) *Terapias Ocupacionales desde el Sur. Derechos humanos, ciudadanía y participación*. Editorial Universidad de Santiago de Chile (USACH), Chile. Pags 267-283.
- Bottinelli, M.M., Nabergoi, M., Albino, A.F., Benassi, J. (2016). ¿Por qué pensar epistemología en Terapia Ocupacional? En Simó Algado, S., Guajardo Córdoba, A., Correa Oliver, F., Galheigo, S.M. y García Ruiz, S. (comp.). *Terapias Ocupacionales desde el Sur. Derechos humanos, ciudadanía y participación*. Editorial Universidad de Santiago de Chile (USACH), Chile. Pags 97-111.
- Bottinelli, M.M., Nabergoi, M., Mattei, M., Mulholland, M., Spallato, N. "El contexto de la Educación superior en Argentina durante los inicios de la formación en Terapia Ocupacional." (Presentación oral). Publicado en *Memorias del V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XX Jornadas de Investigación y IX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Universidad de Psicología, UBA. CABA. Buenos Aires, 27 al 30 de noviembre de 2013. Disponible en <http://jmemorias.psi.uba.ar/>. ISSN 1667-6750. Pag 6-9.
- Bottinelli, M.M., Nabergoi, M., Remesar, S.E., Pérez, M., Kanje, S., Tetelbaum, A., de la Fuente, M.G. y Salgado, P.A. (junio, 2010). Interfases cuali y cuantitativas sobre las necesidades y competencias en la formación de recursos humanos en salud en el área del adulto mayor. Exploración desde la perspectiva de las instituciones, usuarios y efectores. Informe final SACYT. Informe final académico presentado ante la Comisión Nacional Salud Investiga, Ministerio de Salud de la Nación.
- Galheigo, S.M. (2008). Terapia ocupacional, a produção do cuidado em saúde e o lugar do hospital: reflexões sobre a constituição de um campo de saber e pratica. *Revista de Terapia Ocupacional Universidade de São Paulo*, enero- abril 19 (1): [20-28].
- Galheigo, S.M. (2011). What needs to be done? Occupational Therapy responsibilities and challenges regarding human rights. *Australian Occupational Therapy Journal*, (58): [60-66].