

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2018.

Aproximaciones al estudio de la configuración actual del objeto de estudio e intervención de terapia ocupacional en la formación universitaria en Argentina. Proyecto de investigación.

Nabergoi, Mariela, Rossi, Luisa y Albino, Andrea Fabiana.

Cita:

Nabergoi, Mariela, Rossi, Luisa y Albino, Andrea Fabiana (2018). *Aproximaciones al estudio de la configuración actual del objeto de estudio e intervención de terapia ocupacional en la formación universitaria en Argentina. Proyecto de investigación. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/290>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/4fW>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

APROXIMACIONES AL ESTUDIO DE LA CONFIGURACIÓN ACTUAL DEL OBJETO DE ESTUDIO E INTERVENCIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN ARGENTINA. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Nabergoi, Mariela; Rossi, Luisa; Albino, Andrea Fabiana
Universidad Nacional de San Martín. Argentina

RESUMEN

Se presenta un proyecto de investigación desarrollado por docentes graduados y estudiantes de las cátedras de Metodología de la Investigación, Diseño de Trabajo Final, Terapia Ocupacional I de la carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional de la UNSaM. El mismo se propone describir y analizar la configuración actual del objeto de estudio e intervención de Terapia Ocupacional en la formación universitaria en nuestro país a través de un diseño metodológico exploratorio-descriptivo, con herramientas y análisis cualicuantitativos de planes de estudio, programas de materias y producciones de conocimiento en la disciplina. Nos proponemos identificar el lugar de la producción nacional y latinoamericana de terapia ocupacional presente en los planes de estudio de las carreras de terapia ocupacional de nuestro país, identificar y describir los principales modelos y marcos de referencia presentes en ellos y construir un mapa de dimensiones relevantes que pueda ser utilizado como herramienta pedagógica en diferentes contextos de formación profesional en Terapia Ocupacional e interdisciplinarios. Partimos del supuesto de que si bien la producción nacional de Terapia Ocupacional ha crecido en las últimas décadas, su inclusión en las currícula es todavía limitada.

Palabras clave

Formación universitaria - Recursos humanos - Terapia Ocupacional

ABSTRACT

APPROACHES TO THE STUDY OF THE CURRENT CONFIGURATION OF THE OBJECT OF STUDY AND INTERVENTION OF OCCUPATIONAL THERAPY IN UNIVERSITY EDUCATION IN ARGENTINA. INVESTIGATION PROJECT

A research project developed by graduate professors and students of the Research Methodology, Final Work Design, Occupational Therapy I chairs of the Bachelor of Occupational Therapy degree at the UNSaM is presented. It aims to describe and analyze the current configuration of the object of study and intervention of Occupational Therapy in university education in our country through an exploratory-descriptive methodological design, with tools and qualitative-quantitative analysis of curricula, subject programs and knowledge productions in the discipline. We intend to identify the place of national and Latin American production of occupational therapy present in the curricula

of occupational therapy careers of our country, identify and describe the main models and reference frameworks present in them and build a map of relevant dimensions that can be used as a pedagogical tool in different contexts of professional training in Occupational Therapy and Interdisciplinary. We start from the assumption that although the national production of Occupational Therapy has grown in the last decades, its inclusion in the curricula is still limited.

Keywords

University education - Human health resources - Occupational therapy

NOTA

Participan del Proyecto de investigación y son coautores de este trabajo: Mariela Nabergoi, Andrea Fabiana Albino, Luisa Rossi, Florencia Yael Ito-vich, Macarena Luz López, María Soledad Ortega, Yanina Daniela Venturini, Luciana Nahir Medina.

BIBLIOGRAFÍA

- Bianchi, P.C. & Serrara Malfitano, A.P. (2017). Formación en terapia ocupacional en América Latina: ¿avanzamos hacia la cuestión social?, *World Federation of Occupational Therapists Bulletin*, DOI: 10.1080/14473828.2017.1293206.
- Bottinelli, M.M. (2007). La producción de conocimientos y las publicaciones científicas en la práctica profesional. Reflexiones metodológicas sobre la producción de artículos científicos. Cuadernos de Trabajo del Centro de Investigaciones en Teorías y Prácticas Científicas. N°6. Departamento de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Lanús. Págs. 62-91.
- Bottinelli, M.M. (2013). Reflexiones sobre la ética en los procesos de salud y educación. *Revista Científica Perspectivas Epistemológicas*. Maestría en Metodología de Investigación Científica. Departamento de Humanidades y Arte. Universidad Nacional de Lanús. EDUNLA. En prensa.
- Bottinelli, M.M., Nabergoi, M., Albino, A.F. (2016). Desafíos pedagógicos en la producción de conocimiento en Terapia Ocupacional. Experiencias de formación en Metodología de la Investigación en la formación de terapeutas ocupacionales en Argentina. Colaboradores: Julia Benassi, Andrea Medina, Micaela Waldman. En Simó Algado, S., Guajardo Córdoba, A., Correa Oliver, F., Galheigo, S.M. y García Ruiz, S. (comp.) *Terapias Ocupacionales desde el Sur*. Derechos humanos, ciudadanía y participación. Editorial Universidad de Santiago de Chile (USACH), Chile. Págs 267-283.

- Bottinelli, M.M., Nabergoi, M., Albino, A.F., Benassi, J. (2016). ¿Por qué pensar epistemología en Terapia Ocupacional? En Simó Algado, S., Guajardo Córdoba, A., Correa Oliver, F., Galheigo, S.M. y García Ruiz, S. (comp.) *Terapias Ocupacionales desde el Sur. Derechos humanos, ciudadanía y participación*. Editorial Universidad de Santiago de Chile (USACH), Chile. Pags 97-111.
- Bottinelli, M.M., Nabergoi, M., Mattei, M., Mulholland, M., Spallato, N. "El contexto de la Educación superior en Argentina durante los inicios de la formación en Terapia Ocupacional." (Presentación oral). Publicado en *Memorias del V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XX Jornadas de Investigación y IX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Universidad de Psicología, UBA. CABA. Buenos Aires, 27 al 30 de noviembre de 2013. Disponible en <http://jimemorias.psi.uba.ar/>. ISSN 1667-6750. Pag 6-9.
- Bottinelli, M.M., Nabergoi, M., Remesar, S.E., Pérez, M., Kanje, S., Tetelbaum, A., de la Fuente, M.G. y Salgado, P.A. (junio, 2010). *Interfases cuali y cuantitativas sobre las necesidades y competencias en la formación de recursos humanos en salud en el área del adulto mayor. Exploración desde la perspectiva de las instituciones, usuarios y efectores. Informe final SACYT. Informe final académico presentado ante la Comisión Nacional Salud Investiga, Ministerio de Salud de la Nación*.
- Galheigo, S.M. (2008). *Terapia ocupacional, a produção do cuidado em saúde e o lugar do hospital: reflexões sobre a constituição de um campo de saber e pratica*. *Revista de Terapia Ocupacional Universidade de São Paulo*, enero- abril 19 (1): [20-28].
- Galheigo, S.M. (2011). *What needs to be done? Occupational Therapy responsibilities and challenges regarding human rights*. *Australian Occupational Therapy Journal*, (58): [60-66].
- Guajardo Cordova, A. (2012). *Enfoque y praxis en Terapia Ocupacional. Reflexiones desde una perspectiva de la Terapia Ocupacional Crítica*. *Revista TOG*. Disponible en <http://www.revistatog.com/mono/num5/mono5.pdf>
- Guajardo Cordova, A. (2016). *Construcción de identidades, epistemes y prácticas en Terapia Ocupacional en América Latina*. En Simó Algado, S., Guajardo Córdoba, A., Correa Oliver, F., Galheigo, S.M. y García Ruiz, S. (comp.) *Terapias Ocupacionales desde el Sur. Derechos humanos, ciudadanía y participación*. Editorial Universidad de Santiago de Chile (USACH), Chile. Pags 41-62. Trabajo basado en el texto presentado en la conferencia de clausura del Congreso Latino Americano de TO. San Pablo, Brasil. Octubre de 2011.
- Guajardo Cordova A., Kronenberg, F., Ramugondo, E. (2015). *Southern Occupational Therapies: Emerging Identities, Epistemologies and Practices*. *South African Journal of Occupational Therapy* 04/2015; 45(1):3 - 10
- Medeiros, M. Heloisa da Rocha (1999). *La terapia ocupacional en relación con la producción de conocimiento*. Texto basado en la Conferencia pronunciada en el V Congreso Argentino y V Simposio Latinoamericano de Terapia Ocupacional, La Rioja, Argentina, septiembre de 1999. Traducción María Rita Martínez Antón (Ficha de cátedra de la materia Teoría y Técnica de la Terapia Ocupacional I, Carrera de Terapia Ocupacional, Facultad de Psicología, UBA
- Medeiros, M. Heloisa da Rocha (2008). *Terapia Ocupacional. Un enfoque epistemológico y social*. Santa Fé: Ed. Univ. Nac. del Litoral. Prefacio, Introducción y Capítulo 1. Libro traducido y editado en colaboración entre las cátedras de Carreras de Terapia Ocupacional: Metodología de la Investigación (UNSaM), Metodología de la Investigación y Estadística (UBA), Práctica Profesional IV (UNL) y Estética I (UNL).
- Nabergoi, M. (2013). *El proceso de transformación de la atención psiquiátrica hacia el enfoque de cuidados en salud mental en Argentina. Participación de Terapia Ocupacional en la construcción del campo de la salud mental en la Ciudad de Buenos Aires (1957-1976)*. Tesis de Doctorado en Salud Mental Comunitaria. 315 págs
- Nabergoi, M., Benassi, J. (2007). *Reflexiones Epistemológicas en Terapia Ocupacional. Un eje para pensar sobre las implicancias de nuestras intervenciones*. En Paganizzi, L. y otros "Terapia Ocupacional Psicosocial. Escenarios clínicos y metodológicos". Ed Polemos. Pag 59-64.
- Paganizzi, L. (2001). *Producción de Conocimiento en Terapia Ocupacional*. Presentado en el primer Encuentro de T.O. del Litoral, Cdad. de Santa Fe, mayo de 2001.
- WFOT. (2011). *World Federation of Occupational Therapy. Revised minimum standards for the education of occupational therapists - second version*. Disponible en: <http://www.wfot.org.au>.