

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2018.

# **Derechos humanos en la educación superior. Observación sobre la efectiva realización de derechos en la licenciatura en musicoterapia de la UBA.**

Cannarozzo, Veronica.

Cita:

Cannarozzo, Veronica (2018). *Derechos humanos en la educación superior. Observación sobre la efectiva realización de derechos en la licenciatura en musicoterapia de la UBA. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/287>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/eC4>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# DERECHOS HUMANOS EN LA EDUCACION SUPERIOR. OBSERVACIÓN SOBRE LA EFECTIVA REALIZACIÓN DE DERECHOS EN LA LICENCIATURA EN MUSICOTERAPIA DE LA UBA

Cannarozzo, Verónica  
Universidad de Buenos Aires. Argentina

---

## RESUMEN

Este trabajo se propone indagar, describir y analizar cómo diferentes actores de la Licenciatura en Musicoterapia (UBA) observan la efectiva realización de sus derechos humanos en el ámbito educativo institucional. Para ello, se realizó una adaptación del instrumento creado por D. Shiman y K. Rudelius-Palmer (Centro de Derechos Humanos de la Universidad de Minnesota - 1999) el cual presentaba 25 afirmaciones surgidas de la Declaración Universal de Derechos Humanos, con énfasis en el derecho a la educación (Art. 26) y los diferentes derechos vinculados a su ejercicio. El cuestionario on-line autoadministrado fue respondido de manera anónima por 102 personas a las que se les solicitó que se identificaran con alguna de las siguientes categorías: estudiantes, graduadas y graduados, docentes, no docentes y coordinadores pertenecientes a la Licenciatura en Musicoterapia (UBA). Los resultados ofrecen un panorama general del marco institucional existente, a la luz de los principios de la Declaración Universal de Derechos Humanos. La complejidad del tema requiere además, de un análisis profundo de diversos elementos -normativas, prácticas institucionales, etc.- y sin duda se necesitarán más preguntas pero este trabajo permite identificar de aspectos específicos que deberían ser atendidos.

## Palabras clave

Derechos Humanos - Educación superior - Marco institucional - Musicoterapia

## ABSTRACT

HUMAN RIGHTS IN HIGHER EDUCATION. OBSERVATION ON THE EFFECTIVE REALIZATION OF RIGHTS IN THE DEGREE IN MUSIC-THERAPY OF THE UBA

This work aims to investigate, describe and analyze how different actors of the career in Music Therapy (UBA) observe the effective realization of their human rights in the institutional educational environment. To this end, an adaptation was made of the instrument created by D. Shiman and K. Rudelius-Palmer (Center for Human Rights of the University of Minnesota - 1999) which presented 25 statements arising from the Universal Declaration of Human Rights, with emphasis on the right to education (Article 26) and the different rights linked to its exercise. The self-administered online questionnaire was answered anonymously by 102 people who were asked to identify with any of the following categories: students, graduates, teachers, non-teachers and coordinators belonging to the Career of

Music Therapy (UBA). The results provide an overview of the existing institutional framework, in light of the principles of the Universal Declaration of Human Rights. The complexity of the topic also requires an in-depth analysis of various elements - norms, institutional practices, etc. - and no doubt more questions will be needed, but this work allows us to identify specific aspects that should be addressed.

## Keywords

Human Rights - Higher education - Institutional framework - Music Therapy

## BIBLIOGRAFÍA

- Abraham, M. (1999). Los derechos humanos: un objetivo transversal del currículum. Estudios básicos de derechos humanos, Instituto Interamericano de Derechos Humanos, San José de Costa Rica.
- Bolívar, L. (2010). El derecho a la educación. En: Revista Instituto Interamericano de Derechos Humanos, Vol. 52. San José, Costa Rica. <http://www.corteidh.or.cr/tablas/r25566.pdf>
- Naciones Unidas (1999). Comité Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales. Observación general 13, El derecho a la educación (artículo 13 del Pacto), (21º período de sesiones, 1999), U.N. Doc. E/C.12/1999/10 (1999).
- Parra Vera, O., Villanueva Hermida, M. y Martín, A. (2008). "Protección Internacional de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales. Sistema Universal y Sistema Interamericano. Costa Rica. Instituto Interamericano de Derechos Humanos.
- Rodino, A. (2003). Educación Superior y Derechos Humanos: el papel de las Universidades ante los retos del S. XXI. Visión y propuestas para la Región. Seminario Internacional sobre educación superior en Derechos Humanos en América Latina y el Caribe. México.
- Rodino, A. (2014). Pensar la educación en derechos humano como política pública. Revista de Ciencias Sociales, segunda época, año 6, N° 25, Bernal, Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes, Otoño de 2014, pp. 129-139. Edición digital: <http://www.unq.edu.ar/catalogo/330-revista-de-ciencias-sociales-n-25.php>.
- Shiman, D. y Rudelius-Palmer, K. (1999). Tomando la temperatura de los derechos humanos en la escuela. Centro de Derechos Humanos, Universidad de Minnesota. Traducción: Prof. Ana María Rodino Instituto Interamericano de Derechos Humanos -IIDH, Unidad Pedagógica.
- Tomasevski, K. (2003). Contenido y vigencia del derecho a la educación. IIDH, Cuadernos Pedagógicos, IIDH, 2003.