

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2018.

Relacion entre la conectividad con la naturaleza y las competencias socioemocionales: estudio en adultos mayores participantes del taller “experiencias para compartir”.

Cassullo, Gabriela Livia, Caballero, Romina Yanina, Colombo,
Clementina, Peralta, Laura Elena, Favara, Jesica, Ben Tovim, Jochay,
Grasso, Jimena, Bravo, Matias Ariel y Mikulic, Isabel Maria.

Cita:

Cassullo, Gabriela Livia, Caballero, Romina Yanina, Colombo,
Clementina, Peralta, Laura Elena, Favara, Jesica, Ben Tovim, Jochay,
Grasso, Jimena, Bravo, Matias Ariel y Mikulic, Isabel Maria (2018).
*Relacion entre la conectividad con la naturaleza y las competencias
socioemocionales: estudio en adultos mayores participantes del taller
“experiencias para compartir”*. X Congreso Internacional de
Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de
Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del
MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires,
Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/236>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/g5C>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

RELACIÓN ENTRE LA CONECTIVIDAD CON LA NATURALEZA Y LAS COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES: ESTUDIO EN ADULTOS MAYORES PARTICIPANTES DEL TALLER “EXPERIENCIAS PARA COMPARTIR”

Cassullo, Gabriela Livia; Caballero, Romina Yanina; Colombo, Clementina; Peralta, Laura Elena; Favara, Jesica; Ben Tovim, Jochay; Grasso, Jimena; Bravo, Matias Ariel; Mikulic, Isabel Maria
UBANEX - Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Argentina

RESUMEN

Muchos estudios acerca de las relaciones entre las personas y los ambientes utilizan el concepto de conectividad para describir el grado en que ellos se sienten parte del mundo natural, entendiéndolo como una extensión de la representación cognitiva que cada uno tiene de sí mismo. En la literatura, la conectividad con la naturaleza mostró una relación positiva con las preocupaciones biosféricas, el ambientalismo, y comportamiento ecológico. Sin embargo, no se estudió específicamente su asociación con las competencias socioemocionales, que se definen como un conjunto de conocimientos, capacidades, y actitudes necesarias para comprender, expresar y regular de forma apropiada los fenómenos emocionales. El objetivo fue evaluar la conectividad con la naturaleza y las competencias socio-emocionales en adultos mayores. La muestra estuvo conformada por 47 participantes de los talleres “Experiencias para compartir” del C.C. Rojas, CABA. Se administraron la Escala de Inclusión de la Naturaleza en el Self (INS) (Schultz, 2002); Adaptación Argentina: Cassullo, 2015) y el Inventario de Competencias Socio-emocionales (ICSE; Mikulic, 2013). Se encontró una asociación positiva entre el optimismo y la conectividad. Los resultados son promisorios respecto de la conformación de espacios significativos positivos, que permiten trabajar con adultos mayores desde la integración de la Psicología Ambiental y Positiva.

Palabras clave

Adultos mayores - Extensión universitaria - Competencias socioemocionales - Conexión con naturaleza

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN CONNECTEDNESS WITH NATURE AND SOCIO-EMOTIONAL COMPETENCES: STUDY IN ELDERLY PARTICIPANTS OF THE WORKSHOP “EXPERIENCES TO SHARE”

Many studies about the relationships between people and environments use the concept of connectedness to describe the degree to which they feel part of the world of nature. This concept is understood as an extension of cognitive representation that each one has of oneself. Literature about connectedness with nature showed a positive relationship with the tendency to consider biospheric concerns, environmentalism, and ecological behavior. However, its association with socio-emotional competences has not been specifically studied. Socioemotional competences are defined as a set

of knowledge, skills, and attitudes necessary to appropriately understand, express and regulate emotional phenomena. The objective was to evaluate connectedness with nature and socioemotional competences in older adults participating in the “Experiences to share” workshops at Rojas Cultural Center, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, within the framework of a university extension program. The sample consisted of 47 older adults. The Nature Inclusion in the Self Scale (INS) of Schultz (2000, Argentinean Adaptation: Cassullo, 2015) and the Socioemotional Competence Inventory (ICSE; Mikulic, 2013) were administered. A positive association between optimism and connectedness was found. Results are promising regarding the conformation of significant positive environments, which allow working with older adults from the integration of Environmental and Positive Psychology perspectives.

Keywords

Elderly - University extension - Socioemotional competences - Connectedness with nature

BIBLIOGRAFÍA

- Cassullo, G., Caballero, R., Favara, J., Colombo, C. y Rusca, I. (2015, agosto). Validación de la escala de preocupación ambiental en Argentina. 2Do Congreso Argentino de Biología del Comportamiento - COMPORTA 2015. Facultad de Psicología (UNT), San Miguel de Tucumán, Tucumán, Argentina.
- Mikulic, I.M., Crespi, M., Caruso, A., Radusky, P., Ceccato, V., García Labandol, L. & Paolo, A. (2013). Construcción y Validación de un Inventario para medir Competencias Socioemocionales (ICSE). En Ediciones Facultad de Psicología (Comp.). Memorias del V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XX Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología y Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Buenos Aires, Argentina.
- Schultz, P.W. (2002). Inclusion with nature: the Psychology of human-nature relations. En P. Schmuck & W. Schultz (Eds.). Psychology of Sustainable Development (pp. 61-78). Norwell: Kluwer Academic Publishers.