

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2018.

Competencias socioemocionales y su relacion con variables psicologicas que afectan el rendimiento deportivo.

Pagano, Alejandro.

Cita:

Pagano, Alejandro (2018). *Competencias socioemocionales y su relacion con variables psicologicas que afectan el rendimiento deportivo*. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/221>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/3oc>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES Y SU RELACIÓN CON VARIABLES PSICOLÓGICAS QUE AFECTAN EL RENDIMIENTO DEPORTIVO

Pagano, Alejandro

Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

Diversos estudios han aportado evidencia que señala la importancia del control de las emociones en la práctica deportiva (Ros Martínez, 2013). En ese camino, hallazgos de Lane (2007) demuestran que el manejo emocional está asociado al rendimiento deportivo. Una de las formas de trabajar el control emocional es a partir de Las Competencias Socioemocionales (CSE). Estas son un conjunto de conocimientos, capacidad, habilidades y actitudes necesarias para comprender, expresar y regular de forma apropiada los fenómenos emocionales (Bizquerra, 2003). El objetivo del estudio consistió en explorar y describir un perfil de CSE en 100 deportistas adultos de Buenos Aires que practican deportes colectivos en una federación, e indagar la existencia de relaciones entre estas CSE y algunas de las principales características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo. Para ello se administró el Inventario de Competencias Socioemocionales (ICSE; Mikulic, 2015); compuesto por nueve dimensiones. A su vez, se administró el cuestionario de Características Psicológicas Relacionadas con el Rendimiento Deportivo (CPRD; Gimeno, Buceta, y Pérez-Llanta, 2012); este presenta 5 factores. Este estudio resulta promisorio, aportando evidencia sobre cómo se manifiestan estas variables en deportistas argentinos, abriendo nuevas líneas de investigación, enfocadas en promover un mayor rendimiento y bienestar psicológico en los atletas.

Palabras clave

Competencias Socioemocionales - Rendimiento Deportivo

ABSTRACT

SOCIO-EMOTIONAL COMPETENCES AND THEIR RELATIONSHIP WITH PSYCHOLOGICAL VARIABLES THAT AFFECT SPORTS PERFORMANCE
Several studies have provided evidence that points out the importance of controlling emotions in sports practice (Ros Martínez, 2013). In this way, findings of Lane (2007) show that emotional management is associated with sports performance. One of the ways to work on emotional control is based on Social Emotional Competencies (CSE). These are a set of knowledge, skills, abilities and attitudes necessary to understand, express and regulate emotional phenomena appropriately (Bizquerra, 2003). The objective of the study consisted of exploring and describing a CSE profile in 100 adult athletes from Buenos Aires who practice collective sports in a federation, and investigate the existence of relationships between these CSE and some of the main psychological characteristics related to sports performance. For this, the Socio-Emotional Competence Inventory (ICSE, Mikulic, 2015) was administered; composed of

nine dimensions. In turn, the questionnaire on Psychological Characteristics Related to Sports Performance (CPRD, Gimeno, Buceta, and Pérez-Llanta, 2012) was administered; This presents 5 factors. This study is promising, providing evidence on how these variables are manifested in Argentine athletes, opening new lines of research, focused on promoting greater performance and psychological well-being in athletes.

Keywords

Social-Emotional Competencies - Sports Performance

BIBLIOGRAFÍA

- Bisquerra Alzina, R. (2003). Educación emocional y competencias básicas para la vida [Emotional education and basic competences for life]. *Revista de Investigación Educativa (RIE)*, 21(1), 7-43.
- Gimeno, F., Buceta, J.M., & Pérez-Llanta, M.D.C. (2012). El cuestionario «características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo» (CPRD): Características psicométricas. *Análisis Psicológica*, 19(1), 93-113.
- Lane, A.M. (2007). *Mood and human performance: Conceptual, measurement, and applied issues*. Nova Publishers.
- Mikulic, I.M., Crespi, M., & Radusky, P. (2015). Construcción y validación del Inventario de Competencias Socioemocionales para Adultos (ICSE). *Interdisciplinaria*, 32(2), 307-329.
- Ros Martínez, A., Moya-Faz, M.J. & Garcés de Los Fayos Ruiz, E.J. (2013). Inteligencia emocional y deporte: situación actual del estado de la investigación. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 13 (1), 105-112.